

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:49:04

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

для студентов направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»

**Пятигорск
2026**

Содержание

Введение

Практическое занятие № 1. Экономическая безопасность РФ её виды и показатели

Практическое занятие № 2. Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы

Практическое занятие № 3. Финансово-экономическая безопасность региона

Практическое занятие № 4. Система показателей уровня экономической безопасности регионов

Практическое занятие № 5. Система экономической безопасности предприятия

Практическое занятие № 6. Методы исследования экономической безопасности региона

Практическое занятие № 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

Практическое занятие № 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

Практическое занятие № 9-10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

Введение

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций состоит в том, чтобы дать магистрантам знания сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Практическое занятие № 1. Экономическая безопасность РФ её виды и показатели

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: понятие экономическая безопасность; виды экономической безопасности. сущность государственной региональной политики; систему органов управления. Студент должен уметь: разбираться в Показателях экономической безопасности. определять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности определять индикаторы экономической безопасности разбираться в элементах финансовой системы

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Экономическая безопасность государства – это такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором гарантирована социальная защищённость граждан и необходимые средства обороны в случае неблагоприятных условий развития внутренних и внешних процессов.

Основные концепции экономической безопасности – это: экономические интересы РФ; конкурентоспособность государства, бизнеса, личности; повышение уровня жизни; стабильность банковской системы; оптимальная структура экспорта и импорта страны; инновационное развитие отраслей; государственные меры безопасности для предотвращения криминальных ситуаций; государственное регулирование экономики для проведения социальной политики.

Угрозы экономической безопасности могут быть внешними и внутренними.

Внешние угрозы представляют собой резкие изменения курса национальной валюты, мировых цен, уменьшение иностранных инвестиций, условий внешней торговли, большую долю сырья в экспорте продукции, большой внешний долг.

Внутренние угрозы – небольшая доля инновационной продукции, неэффективное государственное регулирование экономики, амортизация основного капитала, недостаточное инвестирование, низкая конкурентоспособность продукции, невысокий уровень жизни большей части населения, утечка капитала за рубеж.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая безопасность и её виды
2. Показатели и угрозы экономической безопасности

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 2. Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе

изучения данной темы студенты должны знать: принципы межбюджетных отношений в регионе. **Студент должен уметь:** разбираться в элементах финансовой системы

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Финансовая система – совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений по распределению и перераспределению национального дохода.

Основными элементами финансовой системы региона являются:

- Региональный бюджет;
- Региональные внебюджетные фонды;
- Финансово-кредитная система региона;
- Финансы хозяйствующих субъектов и населения.

Бюджет субъекта РФ – это форма формирования и расходования денежных ресурсов, предназначенных для исполнения расходных обязательств субъектов РФ, то есть для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации. Бюджеты субъектов РФ разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов РФ. Собственный бюджет имеет каждый субъект Российской Федерации.

Межбюджетные отношения – это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России
2. Стратегия финансовой безопасности
3. Сущность и элементы финансовой системы
4. Бюджетная система
5. Сущность и структура регионального бюджета
6. Межбюджетные отношения в регионе

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 3. Финансово-экономическая безопасность региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать : - основные проблемы и инструменты обеспечения безопасности страны; - оценку влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны; **Студент должен уметь:** - разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны - разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны - разбираться в сущности, масштабах и угрозах в ввозах капитала

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Практически нет ни одного аспекта национальной безопасности страны, который бы непосредственно не зависел от уровня ее финансовой безопасности.

В то же время уровень самой финансовой безопасности в значительной мере зависит от уровня других аспектов национальной безопасности. Рассмотрение взаимосвязей и взаимозависимостей между различными аспектами национальной безопасности позволяет найти меры по недопущению или преодолению угроз национальным интересам страны.

Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности на первый взгляд крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит к недофинансированию подчас самых неотложных нужд в различных сферах экономики и представляет угрозу национальной безопасности.

Вместе с тем эта внешне простая, самая общая взаимосвязь находит конкретное выражение в различных по своему экономическому характеру явлениях и процессах.

Имеется обратная связь между финансовой безопасностью страны и ее национальной безопасностью в целом. Безусловно, обострение угроз по другим аспектам национальной безопасности влияет на уровень угроз финансовой безопасности. Так, изменения в политическом курсе ведущих западных стран могут обострить проблему внешнего долга России, а осложнение военной ситуации в какой-либо горячей точке - вызвать необходимость увеличения соответствующих расходов и повысить уровень угроз финансовой безопасности.

Важно учитывать тесную взаимосвязь различных аспектов национальной безопасности страны и ключевую роль финансовой безопасности в преодолении угроз национальным интересам России.

Можно выделить следующие основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов: бюджетно-налоговый; валютно-денежный; кредитно-банковский; внебюджетный фонд.

Вопросы для собеседования:

- 1 Финансовая безопасность региона
- 2 Обеспечение финансовой безопасности региона

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 4. Система показателей уровня экономической безопасности регионов

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: понятие экономическая безопасность; виды экономической безопасности. сущность государственной региональной политики; систему органов управления. Студент должен уметь: разбираться в Показателях экономической безопасности. определять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности определять индикаторы экономической безопасности разбираться в элементах финансовой системы

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Для понимания сущности экономической безопасности важно уяснить ее связь с понятиями «развитие» и «устойчивость». Развитие - один из компонентов экономической безопасности. Но не всякое развитие отвечает требованиям безопасности. Не отвечает им, например, такое развитие, которое сопровождается нарушением экологических требований или оно социально не ориентировано, высокие темпы роста достигаются из-за производства ради производства, без обеспечения значимых для населения ориентиров благосостояния.

Если экономика не развивается, то у нее резко сокращаются возможность выживания, а также сопротивляемость и приспособляемость к внутренним и внешним угрозам. Устойчивость и безопасность - важнейшие характеристики экономики как единой системы. Их не следует противопоставлять, каждая из них по-своему характеризует состояние экономики. Устойчивость экономики отражает прочность и надежность ее элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки, «восстанавливать установившееся нормальное состояние после внезапного его нарушения каким-либо внешним или внутренним фактором»

Вопросы для обсуждения

- 1 Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона
2. Методы для оценки уровня экономической безопасности региона

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 5. Система экономической безопасности предприятия

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: - сущность экономической безопасности предприятия. Студент должен уметь: разбираться в экономической безопасности предприятия.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Экономическая безопасность предприятия - это обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования основных ее элементов. Экономическая безопасность предприятия - результат комплекса составляющих, ориентированных на преодоление финансово-экономических угроз компании. К источникам угроз экономической безопасности компании относятся негативные воздействия, связанные с

состоянием финансовой конъюнктуры на рынках, научные открытия и технологические инновации, форс-мажорные обстоятельства и др.

Главная цель экономической безопасности предприятия - обеспечение ее устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящих условиях, создание высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем.

Эффективное использование корпоративных ресурсов, необходимых для данного бизнеса, достигается путем предотвращения угроз негативных воздействий на экономическую безопасность корпорации и обеспечения:

- финансовой устойчивости и независимости предприятия;
- высокой конкурентоспособности технологического потенциала предприятия;
- оптимальности и эффективности организационной структуры предприятия;
- правовой защищенности деятельности предприятия;
- защиты информационной среды корпорации, коммерческой тайны;
- безопасности персонала предприятия, ее капитала, имущества и коммерческих интересов

Экономическая безопасность - это понятие, отражающее способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность экономической безопасности предприятия
2. Экономическая безопасность предприятия как система

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 6. Методы исследования экономической безопасности региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: - рейтинговую оценку при диагностике экономической безопасности; - методику диагностики экономической безопасности территорий. Студент должен уметь: разбираться в системе индикаторов экономической безопасности государства

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Безопасность одного какого-либо государства, даже крупного, такого как Россия, Китай, США, не может анализироваться вне зависимости от безопасностей других государств. В мире нет полностью самодостаточных государств. Одни государства щедро наделены природными богатствами, другие в большей мере располагают инновационными технологиями.

С одной стороны, национальная безопасность каждого государства опирается на имеющийся потенциал, специфику и сильные компоненты этого потенциала, с другой – она не может быть реализована без международного взаимодействия и торговли.

Сущность экономической безопасности отражается через систему индикаторов, критериев и показателей. За последние полтора столетия сформировались три основных подхода (парадигмы) теоретиков экономики к тому, какие показатели следует считать главными угрозами национальной экономике и как с ними бороться камералистская, кейнсианская и институциональная концепции.

Для диагностики экономической безопасности используются макроэкономические индикаторы, характеризующие текущее состояние уровня развития той или иной сферы: экономической, финансовой, демографической, социальной или иной. В своей совокупности они дают целостную картину, по которой можно судить об экономической безопасности того или иного государства.

Первая и одновременно одна из острейших проблем из стоящих на пути любого исследователя данного вопроса – это определение тех индикаторов, на основе которых и будет строиться дальнейшая работа и проведение анализа.

Вторая, не менее важная проблема – применение правильной методики исследования, определение главной цели и выработка верных суждений и заключений по результатам анализа.

Вопросы для обсуждения

- 1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
- 2.Система индикаторов экономической безопасности государства
- 3.Методика диагностики экономической безопасности территорий

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 7. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: - основные проблемы и инструменты обеспечения безопасности страны; - оценку влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны. Студент должен уметь: разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны. разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны. разбираться в сущности, масштабах и угрозах в ввозах капитала

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Для обеспечения экономической безопасности финансовых и фондовых рынков важное значение имеет комплекс мер, обеспечивающих устойчивость рынков. В первую очередь это относится к системе пороговых значений экономической безопасности на финансовом рынке. Они служат важнейшим инструментом реализации экономической безопасности на рынке, да и в народном хозяйстве страны в целом. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности представляют собой количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами на финансовом

рынке, придают национальным интересам страны в области экономики количественную определенность.

Существование рынка внутреннего долга не является уникальным в мировой практике - все страны мира, где финансовая сфера присутствует в более или менее оформленном виде и имеются хотя бы приблизительные очертания финансовых рынков, выпускают ГЦБ. Создание российского рынка внутреннего долга было призвано ликвидировать практику прямого (эмиссионного) кредитования ЦБ РФ Минфина России. Одновременно решалась задача создания значительного по размерам рынка ГЦБ, характеристиками которого были бы высокая ликвидность и низкие риски федеральных облигаций. Развитие российского рынка внутреннего долга было непосредственно связано с эволюцией национальной финансовой сферы, действиями денежных властей как в макроэкономической политике, так и в чисто рыночных преобразованиях.

Для обеспечения экономической безопасности финансовых и фондовых рынков важное значение имеет комплекс мер, обеспечивающих устойчивость рынков. В первую очередь это относится к системе пороговых значений экономической безопасности на финансовом рынке. Они служат важнейшим инструментом реализации экономической безопасности на рынке, да и в народном хозяйстве страны в целом. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности представляют собой количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами на финансовом рынке, придают национальным интересам страны в области экономики количественную определенность.

Существование рынка внутреннего долга не является уникальным в мировой практике - все страны мира, где финансовая сфера присутствует в более или менее оформленном виде и имеются хотя бы приблизительные очертания финансовых рынков, выпускают ГЦБ. Создание российского рынка внутреннего долга было призвано ликвидировать практику прямого (эмиссионного) кредитования ЦБ РФ Минфина России. Одновременно решалась задача создания значительного по размерам рынка ГЦБ, характеристиками которого были бы высокая ликвидность и низкие риски федеральных облигаций. Развитие российского рынка внутреннего долга было непосредственно связано с эволюцией национальной финансовой сферы, действиями денежных властей как в макроэкономической политике, так и в чисто рыночных преобразованиях.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: - экономическая безопасность регионов

России во внешнеэкономической сфере; конкурентоспособность в национальной экономике. Студент должен уметь: - разбираться в национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей. - разбираться в защите национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Для обеспечения экономической безопасности финансовых и фондовых рынков важное значение имеет комплекс мер, обеспечивающих устойчивость рынков. В первую очередь это относится к системе пороговых значений экономической безопасности на финансовом рынке. Они служат важнейшим инструментом реализации экономической безопасности на рынке, да и в народном хозяйстве страны в целом. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности представляют собой количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами на финансовом рынке, придают национальным интересам страны в области экономики количественную определенность.

Оценка присоединения России к ВТО должна включать анализ целей, предпосылок, механизмов и правил присоединения; последствий и результатов этого шага.

Цели присоединения: продвижение российских товаров на внешние рынки и расширение экспорта; использование преимуществ ВТО для защиты от антидемпинговых мер, которые США, например, применяют по отношению к российскому экспорту металлопродукции. Вступление в ВТО позволит России осуществлять торговую деятельность в едином рыночном пространстве, использовать развитую информационную структуру ВТО для получения информации от всех участников рынка о товарах, ценах, бизнес-партнерах. Вступление в ВТО позволит России участвовать в разработке правил, по которым живет мировой рынок, и избежать многочисленных антидемпинговых расследований против российских экспортеров, по которым Россия пока лидирует.

В России в настоящее время проводятся исследования конкурентоспособности, которые показывают, что Россия располагает существенным потенциалом конкурентной продукции. По оценке Минэкономразвития России, это следующие отрасли: оптоэлектроника, телекоммуникационное оборудование, новые технологические материалы, ядерные технологии, оптические приборы и геодезическое оборудование для поиска нефти и газа, программное обеспечение, лазерная техника.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
3. Конкурентоспособность в национальной экономике.
4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 9-10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: - основные показатели развития региональной экономики; - основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Студент должен уметь: - разбираться в факторах экономического роста. - разбираться в проблемах технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Научные исследования о путях перехода на инновационный путь развития и формирования инновационной экономики начали осуществляться за рубежом и в нашей стране еще в прошлом веке. Особенность инновационной экономики, по мнению большинства ученых, состоит в способности обеспечивать воспроизводство общественного продукта преимущественно на основе выпуска наукоемкой продукции и услуг. По этому признаку США, Япония, Германия начали обеспечивать более половины производства ВВП еще в 1980-х гг.

Инновационную деятельность предстоит активизировать на основе интеграции отечественной научно-инновационной системы (НИС) с отраслевыми и региональными научно-инновационными подсистемами. НИС уже сформированы на мировом уровне в развитых странах в виде национальных инновационных систем. Если перспективная инновационная стратегия будет базироваться на развитии науки и технологий, то потребуются специальные инновационные индикаторы, экономические механизмы и законодательно-правовые методы для системной реализации инновационного направления социально- экономического развития России.

Вопросы для обсуждения

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
2. Инновации в системе факторов экономического роста.
3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Литература: 1,2,3,4,5,6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.
3. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.

4. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.
5. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
6. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
для студентов направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»

Пятигорск 2026

Содержание

1. Предисловие
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Методические указания к написанию письменной работы
4. Рекомендуемая литература

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций состоит в том, чтобы дать магистрантам знания сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
	Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-2
	Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	ПК-3

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность региона» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы, выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

2. План-график выполнения СРС по дисциплине

Очная форма обучения

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3}	Самостоятельное изучение литературы по 1-9 темам	Опрос, собеседование	43,2	4,8	48
	Выполнение реферата	Реферат	18	2,0	20
Итого за 4 семестр			61,2	6,8	68
Итого			61,2	6,8	68

Заочная форма обучения

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					

ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3}	Самостоятельное изучение литературы по 1-4 темам	Опрос, собеседование	28,8	3,2	32
Итого за 3 семестр			28,8	3,2	32
4 семестр					
ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3}	Самостоятельное изучение литературы по 5-9 темам	Опрос, собеседование	59,4	6,6	66
Итого за 4 семестр			59,4	6,6	66
Итого			88,2	9,8	98

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Экономическая безопасность РФ её виды и показатели	1,2	1,2	1	1,2,3,4
2	Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы	1,2	1,2	1	1,2,3,4
3	Финансово-экономическая безопасность региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
4	Система показателей уровня экономической безопасности регионов	1,2	1,2	1	1,2,3,4
5	Система экономической безопасности предприятия	1,2	1,2	1	1,2,3,4
6	Методы исследования экономической безопасности региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
7	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
8	Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
9	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	1,2	1,2	1	1,2,3,4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных

в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3. Методические указания к написанию письменной работы

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не

должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Осуществлять разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять разработку экономических разделов планов

организаций; осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; Разработку основных направлений государственной и муниципальной политики направленных на повышении функционирования социально-экономических систем; осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; осуществлять обработку статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально- экономического развития; осуществлять поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально-экономического развития; осуществлять моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики, применять методы формирования политики обеспечивающие реализацию социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.

Компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3} освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; Разработку основных направлений государственной и муниципальной политики направленных на повышении функционирования социально-экономических систем; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы

используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; осуществлять поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально-экономического развития; способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона.

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен применять знания экономической безопасности не способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; не способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния

экономических систем и объектов; не способен использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; не способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; не способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.

Компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3} не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3.3 Методические указания по выполнению реферата

Целью выполнения реферата является углубление и систематизация знаний по дисциплине «Экономическая безопасность», а также формирование навыков и умения самостоятельной аналитической работы студента со специальной литературой, законодательными, нормативными и статистическими материалами, периодическими изданиями, умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Задачами выполнения реферата являются:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
- выявление способности решать задачи практического характера по изучаемой дисциплине.
- контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Реферат представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура реферата выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Теоретический вопрос № 1;
5. Теоретический вопрос № 2;
6. Заключение;
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (приобретается на выпускающей кафедре).

На титульном листе ставится дата сдачи – регистрации реферата в деканате, дата проверки реферата преподавателем, результат проверки реферата.

Заголовки выравниваются по центру страницы, выделяются жирным шрифтом и отделяются от текста двумя строками.

Каждый элемент структуры реферата начинается с новой страницы.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Содержательный заголовок должен быть помещен над таблицей. Над правым верхним углом таблицы и заголовком пишут номер таблицы. Рисунки и таблицы имеют сквозную единую нумерацию. Таблицы и рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Формулы, помещенные в текст, имеют сквозную (единую) нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Расшифровка значений символов и числовых коэффициентов должна производиться в тексте непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение символа и смыслового коэффициента следует писать с новой строки. Первую строку расшифровки начинают со слова “где”, двоеточие после него не ставится.

В список литературы должны быть включены все источники, опубликованные в печати, которые использованы при написании реферата. При оформлении списка литературы указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилия автора пишется в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указывают, в той последовательности, как они печатаются в книге. При наличии трех и более авторов допускается писать фамилию и инициалы только первого из них, а затем слова и др.

Заглавие книги приводится в том виде, как оно написано на титульном листе. Место издания пишется полностью в именительном падеже; сокращенное только для городов Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения в статье из журнала и т.п. включают: фамилию, инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Каждый источник в списке литературы имеет свой порядковый номер строго по алфавиту. При упоминании в тексте реферата использованного источника, указывают его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующую страницу. Например: [4, с.116]

В приложения следует вносить материалы, загромождающие текст – объемные рисунки и таблицы. Каждое приложение должно быть расположено на отдельной странице, пронумеровано и иметь содержательный заголовок.

Перечень тем рефератов

1. Угрозы международной экономической безопасности и их последствия.
2. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность.
3. Истощение природных ресурсов как угроза международной экономической безопасности.
4. Неконтролируемое вторжение в природную среду и его влияние на обеспечение международной экономической безопасности.
5. Обострение международной напряженности и региональных конфликтов как угроза международной экономической безопасности.
6. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны.
7. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны.
8. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.
9. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.
10. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.
11. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.
12. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса.

13. Социально-психологический аспект управления персоналом для обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
15. Специфика организации службы экономической безопасности на предприятии в условиях кризисных ситуаций.
16. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия. Методы работы конкурентной разведки.
17. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.
18. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.
19. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
20. Обеспечение информационной безопасности предприятия при использовании компьютерных сетей.
21. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
22. Значение экологических стандартов в обеспечении экономической безопасности личности.
23. Обеспечение занятости населения – основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности.
24. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
25. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
26. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
27. Продовольственная безопасность - угроза экономической безопасности личности.
28. Проблема бедности - угроза экономической безопасности личности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3 освоен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3 освоен на достаточном уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление реферата с элементами небрежности. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-3,

ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3} освоен на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Реферат оформлен с элементами заметных отступлений от принятых требований ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3} не сформирован.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

Дополнительная литература:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» — <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;