

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c5113e196

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

3. Разработчик – Н.Ю.Рудь, профессор кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: : Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - М.В. Сметанин - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

«___» _____ 2024 г.

6. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ий), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-10}</p> <p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях;</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях; Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях; Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-1}</p> <p>Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p>	<p>Не способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле;</p>	<p>Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле; Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.</p>	<p>Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p>	<p>Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ОПК-1}</p> <p>Применяет статистико-математический инструментари й, строит экономико-математическ ие модели, необходимые для решения профессиональных задач, не анализирует и не интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом положения и перспектив.</p>	<p>Не способен применять статистико-математический инструментари й, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, не анализирует и не интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом положения и перспектив.</p>	<p>Применяет статистико-математический инструментари й, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом положения и перспектив. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности формулировкой дефиниций.</p>	<p>Применяет статистико-математический инструментари й, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом положения и перспектив. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p>	<p>Применяет статистико-математический инструментари й, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом положения и перспектив. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция: ПК-3

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-3}</p> <p>Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;</p>	<p>Не способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеэкономических операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; не способен оценивать состояние международной экономической безопасности в процессе сотрудничества социально-</p>	<p>Выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеэкономических операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности</p>	<p>Выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеэкономических операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности</p>	<p>Выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеэкономических операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	экономических учреждений и организациях системы ООН.	экономической безопасности в процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.	процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	безопасности в процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная, заочная формы обучения – 3 семестр			
1.		Определите понятие мировой экономики и предмет изучения мировой экономики	УК-10
2.		Назовите основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.	УК-10
3.		Каковы направления развития экономических связей между странами на современном этапе	УК-10
4.		Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе.	УК-10
5.		Географическая структура международной торговли высокоразвитыми технологиями и готовой продукцией.	УК-10
6.		Товарная структура мирового рынка.	УК-10
7.		Понятие и основы лизинга в международной торговле.	УК-10
8.		Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.	УК-10
9.		Назовите формы международной экономической интеграции.	УК-10
10.		Паритет покупательной способности.	УК-10
11.		Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.	УК-10
12.		Характер системных реформ и экономической политики России.	УК-10
13.		Внешнеэкономические связи России.	УК-10
14.		Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны.	УК-10
15.		Классификация международных	УК-10

		экономических организаций.	
16.		Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством.	УК-10
17.		Развитие внешнеэкономического сектора в условиях либерализации.	УК-10
18.		Определите организационные основы регулирования ВЭД	УК-10
19.		Особенности международных расчетов	УК-10
20.		Международная торговля услугами и её место в МЭО.	УК-10
21.		Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве: виды, структура	УК-10
22.		Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей	УК-10
23.		Понятие международной валютной системы.	УК-10
24.		Причины и особенности международного движения капитала	УК-10
25.		<p>Назовите основные товарные рынки в мировой торговле.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. нефтяной рынок b. рынок металлов c. продовольственный рынок d. рынок услуг e. туристический рынок 	
26.		<p>Под международным разделением труда понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. концентрация производства тех или иных товаров в отдельных странах с целью последующего обмена этими товарами b. помещение и функционирование капитала за рубежом с целью его 	

		самовозрастания с. обмен технологиями, научно-техническими знаниями между покупателями и продавцами	
27.		В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира? а. снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве б. снижается удельный вес занятых людей в промышленности с. растет доля занятых людей в сфере услуг д. растет доля занятых людей в сфере бизнеса е. растет доля занятых людей в юриспруденции	
28.		Что из перечисленного относится к макроэкономическим индикаторам состояния национальной экономики: а. рост ВВП б. динамика потребительского спроса с. движение инвестиций д. уровень безработицы е. размер дефицита (профицита) государственного бюджета и государственного долга ф. ставка банковского процента г. индексы фондового рынка h. Все ответы верны	
29.		Термин «отсталые страны» заменили сначала термином «экономически отсталые страны», а затем — «### страны».	
30.		Рыночной системе хозяйства больше соответствуют экономические инструменты регулирования внешней торговли, к которым относят:	

		<ul style="list-style-type: none"> a. эмбарго b. квотирование c. таможенно-тарифное регулирование 	
31.		<p>Мировые финансовые центры это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. центры, привлекающие иностранный капитал налоговыми льготами b. центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом c. все ответы верны 	
32.		<p>Оффшорные финансовые центры это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. центры, привлекающие иностранный капитал налоговыми льготами, но не для использования этого капитала в своей экономике, а для предоставления ему своей национальной юрисдикции b. центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом c. все ответы верны 	
33.		<p>Что относится к инструментам внешнейторговой политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. тарифные ограничения b. нетарифные ограничения c. нетарифные ограничения и нетарифные ограничения 	
34.		«Цена» денежной единицы данной	

		<p>страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ###</p>	
35.		<p>Что относится к преимуществам открытия внутреннего рынка для иностранных товаров?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рост предложения товаров и услуг на внутреннем рынке b. увеличение прибылей транснациональных корпораций c. установление зависимости национальной экономики от иностранных фирм d. снижение объёмов производства ряда отечественных предприятий 	
36.		<p>Возникновение транснациональных корпораций в современной экономике является проявлением</p> <ul style="list-style-type: none"> a. модернизации b. информатизации c. глобализации d. демократизации 	
37.		<p>Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. коэффициент относительной экспортной специализации b. импортная квота c. коэффициент динамики МРТ d. экспортная квота 	
38.		<p>Темпы экономического развития новых индустриальных стран:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. находятся на уровне развивающихся стран в целом b. находятся на уровне промышленно развитых стран c. превышают темпы развития остальных стран 	

		d. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах	
39.		Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе: <ul style="list-style-type: none"> a. зоны свободной торговли b. создания общего рынка c. подписания преференциального торгового соглашения d. создания экономического союза 	
40.		Каковы положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.	ОПК-1
41.		Роль природных ресурсов в мировой экономике.	ОПК-1
42.		Формы международного разделения труда	ОПК-1
43.		Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.	ОПК-1
44.		Основные виды международной предметной специализации. Объем специализированной продукции.	ОПК-1
45.		Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.	ОПК-1
46.		Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.	ОПК-1
47.		Экспортная и импортная квота	ОПК-1
48.		Мировой рынок ссудных капиталов.	ОПК-1
49.		Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.	ОПК-1
50.		Охарактеризуйте трудовую миграцию как характерную особенность рынка рабочей силы.	ОПК-1
51.		Проведите анализ миграции рабочей	

		силы. Назовите в чем заключается положительное/отрицательное для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы	ОПК-1
52.		Государственное регулирование внешней трудовой миграции.	ОПК-1
53.		Информационные услуги в международной торговле.	ОПК-1
54.		Международный рынок технологий в современных условиях развития МЭО	ОПК-1
55.		Понятие и назначение инжиниринга	ОПК-1
56.		Международный рынок лицензий и патентов.	ОПК-1
57.		Формы международного технологического обмена.	ОПК-1
58.		Морской транспорт в международном транспортном обслуживании.	ОПК-1
59.		Железнодорожный транспорт и автотранспорт в международном обслуживании.	ОПК-1
60.		Охарактеризуйте понятие мировых финансовых центров. Приведите примеры наиболее крупных мировых финансовых центров.	ОПК-1
61.		Мировой кредитный рынок.	ОПК-1
62.		Мировой рынок деривативов.	ОПК-1
63.		Охарактеризуйте понятие оффшорных центров. Приведите примеры наиболее крупных оффшорных центров.	ОПК-1
64.		Сущность мирового рынка страховых услуг.	ОПК-1
65.		Прямые инвестиции как финансовый ресурс.	ОПК-1
66.		Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.	ОПК-1

67.		Формы расчетов принятые в международной торговле.	ОПК-1
68.		Проведите сравнительный анализ между международными оффшорными центрами и международными финансовыми центрами	ОПК-1
69.		Вопросы внутреннего ценообразования на продукцию, закупаемую по импорту	ОПК-1
70.		Основы ценообразования на мировых товарных рынках различных типов	ОПК-1
71.		Таможенно-тарифное регулирование МЭО и ВЭД	ОПК-1
72.		Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.	ОПК-1
73.		Назовите основные концепции международной торговли	ОПК-1
74.	1)	Определите структуру внешнеэкономической политики	ОПК-1
75.		Определите формы и методы миграционной политики России.	ОПК-1
76.		Определите роль России в международных валютно-финансовых организациях	ОПК-1
77.		Характер современных миграционных процессов.	ОПК-1
78.		Организация международной статистики	ОПК-1
79.		Какова специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.	ОПК-1
80.		Проанализируйте формы экономической интеграции	ОПК-1
81.		Выделите особенности механизма	ОПК-1

		международных экономических отношений	
82.		Определите и проанализируйте основные показатели мировой торговли.	ОПК-1
83.		Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве.	ОПК-1
84.		Источники информации по международным экономическим отношениям	ОПК-1
85.		Основные виды экономической информации.	ОПК-1
86.		Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является: <ul style="list-style-type: none"> a. Невозможность национализировать крупные предприятия b. Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы c. Недостаток продовольствия 	ОПК-1
87.		Для стран с открытой экономикой, к которым относятся практически все промышленно развитые страны, характерно: <ul style="list-style-type: none"> a. довольно высокая степень либерализации внешней торговли b. высокий уровень импортных таможенных пошлин c. ввод количественных ограничений во внешней торговле 	ОПК-1
88.		Какую цель преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения? <ul style="list-style-type: none"> a. развитие региональной экономики b. повышение 	ОПК-1

		<p>конкурентоспособности</p> <p>c. облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы</p> <p>d. обеспечение условий для функционирования межнациональных корпораций</p>	
89.		<p>Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:</p> <p>a. Предоставляющая страна</p> <p>b. Располагающая страна</p> <p>c. Принимающая страна</p>	ОПК-1
90.		<p>Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:</p> <p>a. Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия</p> <p>b. Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан</p> <p>c. Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия</p>	ОПК-1
91.		<p>Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?</p> <p>a. Туристические услуги</p> <p>b. Разработку высокотехнологических решений</p> <p>c. Финансовые услуги</p>	ОПК-1
92.		<p>В странах с рыночной экономикой предприниматели:</p> <p>a. Заинтересованы в эмиграции рабочей силы</p> <p>b. Заинтересованы в иммиграции рабочей силы</p> <p>a. Нейтральны к миграции рабочей силы</p>	ОПК-1
93.		<p>Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:</p>	ОПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> a. Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда b. Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время c. Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет 	
94.		<p>В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Греция; b. Испания; c. Германия; d. Израиль; e. Польша; f. США; g. Англия. 	ОПК-1
95.		<p>Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Региональная торгово-экономическая организация b. Зона свободной торговли c. Таможенный союз 	ОПК-1
96.		<p>В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Сферу оказания услуг b. Сельское хозяйство c. Промышленность и строительство 	ОПК-1
97.		<p>Выпишите страны, не входящие в «большую семерку» — Великобритания, Германия, Китай, Италия, Канада,</p>	ОПК-1

		США, Индия, Россия, Франция, Япония.	
98.		Выпишите страны, входящие в группу развитых стран — Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люк-сембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.	ОПК-1
99.		Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции: а. одна из форм международных экономических отношений; б. характерная черта современной мировой экономики; с. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов; д. межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.	ОПК-1
100.		Выберите наиболее простую форму интеграции: а. общий рынок; б. экономическое сотрудничество; с. экономический союз; д. таможенный союз.	ОПК-1
101.		Выберите наиболее глубокую форму интеграции: а. таможенный союз; б. экономическое сотрудничество; с. экономический и валютный союз; д. общий рынок.	ОПК-1
102.		В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются: а. об отмене тарифного регулирования во взаимной	ОПК-1

		<p>торговле;</p> <p>b. об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;</p> <p>c. оба ответа верны</p>	
103.		<p>Укажите, в каком году было введено наличное обращение валюты «евро»:</p> <p>a. 1995 г.</p> <p>b. 1999 г.</p> <p>c. 2000 г.</p> <p>d. 2002 г.</p> <p>e. 2004 г.</p>	ОПК-1
104.		<p>Компания, которая имеет производственные мощности в нескольких государствах это ...</p> <p>a. Банк</p> <p>b. Посольство</p> <p>c. Транснациональная корпорация</p>	ОПК-1
105.		<p>Запишите термин (одно слово), к которому относится определение: Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.</p>	ОПК-1
106.		<p>Каковы проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.</p>	ПК-3
107.		<p>Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от экономической системы.</p>	ПК-3
108.		<p>Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции</p>	ПК-3
109.		<p>Вывоз и миграция капитала. Экономические последствия.</p>	ПК-3
110.		<p>Перспективы развития ЕАЭС.</p>	ПК-3
111.		<p>Глобальные проблемы мировой экономики и их влияние на</p>	ПК-3

		экономическую безопасность	
112.		Каково положение России в мировой экономике на современном этапе развития.	ПК-3
113.		Перспективы развития внешнеэкономических связей России на современном этапе.	ПК-3
114.		Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.	ПК-3
115.		Внешнеторговые сделки купли-продажи.	ПК-3
116.		Основные принципы и направления экономической деятельности ООН	ПК-3
117.		Основные виды экономической информации.	ПК-3
118.		Организация международной статистики.	ПК-3
119.		Основные международные экономические классификации.	ПК-3
120.		Источники информации по МЭО.	ПК-3
121.		Понятие: угроза экономической безопасности и риск в области экономической безопасности	ПК-3
122.		Угрозы экономической безопасности	ПК-3
123.		Назовите основные цели «Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	ПК-3
124.		Экономические последствия трудовой миграции.	ПК-3
125.		Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.	ПК-3
126.		Национальные экономические интересы	ПК-3
127.		Инвестиционный климат в РФ на современном этапе	ПК-3

128.		Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития	ПК-3
129.		Место российских ТНК на мировом рынке	ПК-3
130.		Россия в сфере международной торговли услугами	ПК-3
131.		Назовите основные проблемы и особенности внешней торговли России на современном этапе	ПК-3
132.		Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда	ПК-3
133.		Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны	ПК-3
134.		Международная экономическая безопасность – это...	ПК-3
135.		Угроза безопасности национальной экономики принимающих стран от деятельности транснациональных корпораций (тнк) заключается в том, что а. увеличивается безработица б. снижается валовый национальный доход (ВНД) на душу населения в. местные производители аналогичных товаров могут не выдержать иностранную конкуренцию г. предпочтения со стороны потребителей обуславливают отток капитала	ПК-3
136.		Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?	ПК-3

		<ul style="list-style-type: none"> a. одинаковые природно-климатические условия; b. неравномерный уровень развития различных стран мира; c. равномерная обеспеченность ресурсами; d. однотипность социально-экономических отношений 	
137.		<p>Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Всемирная торговая организация b. Европейская организация свободной торговли c. Международный валютный фонд 	ПК-3
138.		<p>Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Демпинг b. Стагнация c. Дефолт 	ПК-3
139.		<p>Внешнеторговый баланс – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ВВП за вычетом объема экспорта b. ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта c. Сумма экспорта и импорта 	ПК-3
140.		<p>Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Денег Кейнса b. Денег Шумана c. Паритета покупательной способности 	ПК-3
141.		<p>Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Платежеспособности страны b. Международной валютной ликвидности 	ПК-3

		с. Паритета национальной валюты	
142.		<p>Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?</p> <p>а. Импортным предложением</p> <p>б. Экспортным спросом</p> <p>с. Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения</p>	ПК-3
143.		<p>Укажите название и год образования международной организации, эмблема которой изображена на рисунке.</p>  <p>а. ВТО, 1995 год</p> <p>б. ОЭСР, 1948 год</p> <p>с. ООН, 1945 год</p>	ПК-3
144.		<p>Основным показателем экономического развития страны принято считать:</p> <p>а. ВВП на душу населения в год</p> <p>б. Годовой совокупный объем ВВП</p> <p>с. Сальдо торгового баланса</p>	ПК-3
145.		<p>Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:</p> <p>а. Невозможность национализировать крупные предприятия</p> <p>б. Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы</p> <p>с. Недостаток продовольствия</p>	ПК-3
146.		<p>Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного</p>	ПК-3

		<p>курса?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Введение валютного контроля b. Использование золотовалютных резервов c. Проведение девальвации 	
147.		<p>Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Завоевание новых рынков b. Монополизация иностранного рынка c. Контроль над иностранной фирмой 	ПК-3
148.		<p>Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества b. Либерализация мировой экономики c. Неравномерное социально-экономическое развитие государств 	ПК-3
149.		<p>Что относится к основной внешнеэкономической операции?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. лизинг; b. экспедиторские операции; c. страхование грузов; d. международные расчеты. 	ПК-3
150.		<p>Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. карточка платежа; b. платежное поручение; c. досье по импортной сделке; d. паспорт импортной сделки. 	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично»

выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

