

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Форма обучения **очная**

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

Знания:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

-Готовность к служению Отечеству, его защите.

-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

-Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

-Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			Дифференцированный зачет	OK- 1-8
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Тестирование Практические занятия 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, оружие.	OK1-OK 3		
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	Тестирование	OK1-OK 5		
Тема 1.3. Назначение и	1. Основные положения	OK1-OK 6		

задачи гражданской обороны.	Федеральных Законов «О защите населения и территории «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.			
Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Тестирование	ОК 1, ОК 5, ОК 7		
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 6		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.	Тестирование	ОК 1, ОК 5, ОК 7		
Тема 2.3. Общевоинские уставы.	Тестирование Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы.	ОК 2, ОК 4, ОК 6		

Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы.				
Тема 2.5. Воинские должности и звания военнослужащих.	Практические занятия Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ. Соответствие должностей и званий в ВС РФ. Форма и знаки отличия в ВС РФ	ОК 1, ОК 5, ОК 7		
Тема 2.6. Огневая подготовка	Тестирование Практические занятия Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	ОК 1, ОК 5, ОК 7		
Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Практические занятия Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	ОК 2, ОК 4, ОК 6		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях.	Практические занятия Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах, ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	ОК 1, ОК 5, ОК 7		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при обморожении.				
Тема 3.4 Первая медицинская	Практические занятия Переохлаждение и			

помощь при ожогах..	обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Оказание помощи при ожогах	ОК1-ОК 8		
Тема 3.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Практические занятия Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	ОК1-ОК 8		

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1 вариант

1. Что понимается под воинской обязанностью.
2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.

2 вариант

1. Кого называют часовым. В чем заключается неприкосновенность часового.
2. Перечислите младшие офицерские звания.

3 вариант

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

4 вариант

1. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
2. Для чего предназначена Караульная служба?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики; правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте:

- a) от 16 до 28 лет
- b) от 18 до 28 лет
- c) от 28 до 45 лет
- d) от 28 до 60 лет.**

2. Промежуточные пункты эвакуации разворачиваются для населения, эвакуируемого...

- a) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
- b) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
- c) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
- d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.**

3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:

- a) авария**
- b) чрезвычайная ситуация
- c) экстремальная ситуация
- d) производственная катастрофа.

4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:

- a) районная
- b) территориальная
- c) частная и объектовая**
- d) Региональная

5. _____ вид оружия, способное в результате его применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника.

оружием массового поражения

6. _____ опасное отклонение от естественного, или обычного, состояния окружающей среды, возникшее в результате стихийного бедствия или хозяйственной деятельности человека, ведущее к неблагоприятным последствиям экономического и социального характера и представляющее непосредственную угрозу жизни и здоровью людей

Чрезвычайная экологическая ситуация

7. Цунами относятся к ЧС _____ характера.

гидрологического

8. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций.

А) Стихийные бедствия

Б) Техногенные аварии

1. Взрывы, протечки опасных веществ, аварии на транспорте и промышленных объектах

2. Потопы, пожары, землетрясения, ураганы

А) 2. Б) 1.

9. Соотнесите чрезвычайные ситуации с их определением:

А. Пожар

В. Наводнение

С. Землетрясение

1. Возникновение большого количества огня, приводящее к разрушениям и потерям людских жизней.

2. Подтопление значительной площади земли из-за обильного выпадения осадков или подъема уровня воды в реке.

3. Естественное сотрясение земной коры, вызывающее разрушения зданий и других сооружений.

А - 1

В - 2

С - 3

10. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их причинами:

А. Дорожно-транспортные происшествия

В. Чума

С. Массовые беспорядки

1. Быстрое распространение заразной болезни среди людей или животных.
2. Столкновение или инцидент на дороге, приводящий к материальным ущербам и потери жизней.
3. Массовые выступления граждан, сопровождающиеся нарушением общественного порядка и потенциальной угрозой безопасности.

А - 2

В - 1

С - 3

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту
за 100% правильных ответов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту
за 75 - 99% правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту
за 50 - 75% правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту
за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№ п/п	Компет	Содержание вопроса	Правильный ответ
-------	--------	--------------------	------------------

	енция		
1.	ОК 1	Что понимается под воинской обязанностью.	Воинская обязанность - это совокупность прав и обязанностей, которые возлагаются на граждан Российской Федерации в отношении обороны и защиты страны.
2.	ОК 1	Что определяет Устав внутренней службы ВС.	Устав внутренней службы ВС определяет правила и порядок внутренней службы, регламентирует деятельность военнослужащих и обеспечивает поддержание воинской дисциплины.
3.	ОК 1	Кого называют часовым. В чем заключается неприкосновенность часового.	Часовым называют военнослужащего, осуществляющего охрану и контроль на определенном объекте. Неприкосновенность часового заключается в его праве применять оружие в случае необходимости для защиты объекта и своей жизни.
4.	ОК 2	Перечислите младшие офицерские звания.	Младшие офицерские звания включают в себя младший лейтенант, старший лейтенант и капитан.
5.	ОК 2	В чем разница между военным положением и военным временем.	Военное положение - это временное ограничение гражданских прав и свобод в случае угрозы безопасности страны. Военное время - это период погони и ведения боевых действий на вражеской территории.
6.	ОК 2	Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.	Меры безопасности при обращении с оружием включают в себя проверку наличия патронов, обращение нося оружия от посторонних, неизвлечение оружия без необходимости и соблюдение правил пользования оружием.
7.	ОК 3	Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.	Грубые нарушения воинской дисциплины включают пьянство, уклонение от службы, неисполнение приказов и пренебрежение заботой о собственном обмундировании. Они караются дисциплинарными взысканиями или воинским судом.
8.	ОК 3	Для чего предназначена Караульная служба?	Караульная служба предназначена для обеспечения безопасности на объектах и объектах, охраняемых военнослужащими, а также поддержания дисциплины и порядка в воинской части.
9.	ОК 4	В гражданские организации (невоеннозированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте: а) от 16 до 28 лет б) от 18 до 28 лет с) от 28 до 45 лет д) от 28 до 60 лет.	d
10.	ОК 4	Промежуточные пункты эвакуации разворачиваются для населения, эвакуируемого... а) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения б) пешим порядком, вне	d

		зависимости от дальности до пунктов размещения с) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.	
11.	ОК 4	Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как: а) авария b) чрезвычайная ситуация с) экстремальная ситуация d) производственная катастрофа.	а
12.	ОК 5	Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС: а) районная b) территориальная с) частная и объектовая d) Региональная	с
13.	ОК 5	. _____ вид оружия, способное в результате его применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника.	оружием массового поражения
1.	ОК 6	_____ опасное отклонение от естественного, или обычного, состояния окружающей среды, возникшее в результате стихийного бедствия или хозяйственной деятельности человека, ведущее к неблагоприятным последствиям экономического и социального характера и представляющее непосредственную угрозу жизни и здоровью людей	Чрезвычайная экологическая ситуация
2.	ОК6	Цунами относятся к ЧС _____ характера.	гидрологического
3.	ОК 7	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций. А) Стихийные бедствия Б) Техногенные аварии 1. Взрывы, протечки опасных веществ, аварии на транспорте и промышленных	А) 2. Б) 1.

		объектах 2. Потопы, пожары, землетрясения, ураганы	
4.	ОК 8	Соотнесите чрезвычайные ситуации с их определением: А. Пожар В. Наводнение С. Землетрясение 1. Возникновение большого количества огня, приводящее к разрушениям и потерям людских жизней. 2. Подтопление значительной площади земли из-за обильного выпадения осадков или подъема уровня воды в реке. 3. Естественное сотрясение земной коры, вызывающее разрушения зданий и других сооружений.	А - 1 В - 2 С - 3
5.	ОК 8	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их причинами: А. Дорожно-транспортные происшествия В. Чума С. Массовые беспорядки 1. Быстрое распространение заразной болезни среди людей или животных. 2. Столкновение или инцидент на дороге, приводящий к материальным ущербам и потери жизней. 3. Массовые выступления граждан, сопровождающиеся нарушением общественного порядка и потенциальной угрозой безопасности.	А - 2 В - 1 С - 3