

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:20:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	7 8

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПП
Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Наследственное право»

Целью дисциплины «Наследственное право» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего наследственного законодательства Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны земли и землепользования;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны земли и землепользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны земли и землепользования;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны земли и землепользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 И-1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2 И-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2 И-3 Понимает значимость и	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

	<p>сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p> <p>ПК-2 И-4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2 И-5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p>	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: <u>3 з.е. 108 ч.</u>	ОФО	ЗФО	ОЗФО
Контактная работа:	54	-	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	-	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	-	4
Самостоятельная работа	54	-	100
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	7 семестр	-	8 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий/

2	Тема 2. Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследовании и его система. Источники наследственного права и их система. О некоторых нормативных актах наследственного права.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
3	Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству. Открытие наследства. Призвание к наследованию	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
	Тема 4. Наследование по завещанию. Общие положения о завещании. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений. Виды форм завещания. Исполнение завещания. Изменение и отмена завещания.		2	2		3								5
	Тема 5. Наследование по закону. Общие положения наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование усыновленными и усыновителями. Доказательства права наследования по закону		2	2		3								5
	Раздел 2. Особенная часть					3								5

4	Тема 6. Принятие наследства и отказ от него. Принятие наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	5
5	Тема 7. Принятие мер к охране наследственного имущества. Общие положения об охране наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Составление описи наследственного имущества.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	5
6	Тема 8. Раздел наследства между наследниками. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
7	Тема 9. Оформление прав на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5

8	<p>Тема 10. Общие положения наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие и основания наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.</p> <p>Наследование выигрышей</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
9	<p>Тема 11. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Права наследника при его вступлении в число участников юридического лица.</p> <p>Наследование доли в юридических лицах. Порядок получения наследником стоимости унаследованной доли (пая) либо соответствующей части имущества юридического лица.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5

	<p>Тема 12. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. Развитие законодательства о наследовании жилых помещений. Жилые помещения как объекты наследственных правоотношений. Переход права собственности на жилое помещение в порядке наследования. Основные положения о наследовании жилых помещений. Особенности наследования жилых помещений, находящихся в совместной собственности супругов и приватизированных жилых помещений. Особенности наследования жилых помещений в кооперативных домах.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3								5
	<p>Тема 13. Особенности наследования предприятия. Понятие и особенности предприятия как объекта гражданских прав. Правоотношения, складывающиеся в процессе наследования предприятия. Порядок и особенности принятия предприятия по наследству. Ответственность наследников предприятия по долгам наследодателя.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3								5

	<p>Тема 14. Наследование вещей ограниченно оборотоспособных. Назовите особенности наследования ограниченно оборотоспособных объектов (на примере конкретных видов оружия, земельных участков и др.). Назовите перечень ограниченно оборотоспособных вещей.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3								5
	<p>Тема 15. Наследование земельных участков. Понятие наследования земельных участков. Особенности и порядок наследования земельных участков. Регистрация прав наследования на земельный участок. Документы для наследования земельного участка. Наследование делимых и неделимых земельных участков. Наследование земельных участков по праву собственности. Наследование земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения. Наследование доли в праве общей собственности на земельные участки. Наследование арендованного земельного участка.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3								5

	<p>Тема 16. Наследование невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.</p> <p>Нормативные акты при наследовании невыплаченной заработной платы. Общее правило применения норм ГК РФ (ст.1183) и иных нормативно-правовых актов, определяющих специальные условия и правила выплаты денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и не полученных наследодателем при жизни. Виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3									5
	<p>Тема 17. Наследование страховых денежных сумм.</p> <p>Понятие страхового правоотношения. Договор страхования. Право на получение страховой суммы.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3									5
	<p>Тема 18. Наследование интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав. Передача интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности.</p>	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3									15

	ИТОГО за 7 семестр	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	18	36	-	54	-	-	-	-	4	4	-	100
		ИТОГО	18	36	-	54	-	-	-	-	4	4	-	100

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наследственное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Наследственное право (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52516>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475 (06 Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.Ю. Ильиной, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : схем., табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02524-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627 (06.12.2016).
3. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине «Наследственное право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.