

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:08:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f845b1ca10ef6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных
экономических зонах

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная

заочная

9

10

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС составлен на основе рабочей программы дисциплины «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах»

3. Разработчик: Акоюн К.А. доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матящ, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1пк-1</p> <p>Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p>	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен совершать таможенные операции; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Не способен разрабатывать мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. НЕ способен анализировать перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; Не знает ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».</p>	<p>Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования,</p>

		<p>порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». Обучающийся в РФ». Обучающийся неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.</p>	<p>и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p>	<p>регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение</p>
--	--	---	--	---

Компетенция: ПК-1

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-1 Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Не способен организовать таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Не способен совершать таможенные операции, проводит таможенный контроль.</p>	<p>Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает Материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, отнесенные к компетенции</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного</p>
--	---	--	---

		виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности формулировкой дефиниций.	таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 9 семестр, заочная форма обучения – 10 семестр			
1.		Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации	ПК-1
2.		Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.	ПК-1
3.		Какие субъекты предпринимательской деятельности функционируют в свободных экономических зонах	ПК-1
4.		Виды таможенных процедур	ПК-1
5.		Таможенное регулирование в рамках ЕАЭС	ПК-1
6.		Какой федеральный закон регулирует деятельность особых экономических зон	ПК-1
7.		Что относят к объектам таможенного контроля?	ПК-1
8.		Что такое таможенный досмотр?	ПК-1
9.		С какой целью создаются свободные экономические зоны?	ПК-1
10.		Понятие особых экономических зон	ПК-1
11.		Экономические районы таможенной территории РФ	ПК-1
12.		Что такое реэкспорт?	ПК-1
13.		Что такое реимпорт?	ПК-1
14.		Каким законодательным актом регулируется создание и функционирование особых экономических зон	ПК-1
15.		В чем заключается таможенное регулирование особых экономических зон	ПК-1
16.	–	Разновидности особых экономических зон в сфере таможенного регулирования	ПК-1

17.		Часть национальной таможенной территории, внутри которой налажено производство конкретной промышленной продукции; при этом инвесторам предоставляются различные льготы	ПК-1
18.		Территория, выведенная за пределы национальной таможенной территории. Внутри проводятся операции по складированию товаров и их предпродажной подготовке (упаковка, маркировка, контроль качества и тому подобное). Отличаются достаточно быстрой окупаемостью	ПК-1
19.		Особенности таможенного регулирования свободных экономических зон России	ПК-1
20.		Каким документом (статьей) регламентируются таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение в особой экономической зоне.	ПК-1
21.		Таможенный контроль на территориях особых экономических зон	ПК-1
22.		Операции, которые запрещено совершать с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	ПК-1
23.		Отдельно выделенные таможенные территории страны, которые обладают льготными валютными, налоговыми режимами	ПК-1
24.		Учет товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны	ПК-1
25.		Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации	ПК-1
26.		Таможенная процедура свободной	ПК-1

		таможенной зоны	
27.		Территории с льготными экономическими условиями для национальных и/или иностранных предпринимателей	ПК-1
28.		Чем являются пределы таможенной территории государства?	ПК-1
29.		Что такое таможенная граница?	ПК-1
30.		Что такое декларирование?	ПК-1
31.		Кто такой таможенный представитель?	ПК-1
32.		Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта, исходя из целей и обстоятельств такого ввоза, и не может превышать какой период?	ПК-1
33.		Что такое таможенная процедура переработки на таможенной территории?	ПК-1
34.		Какой срок составляет переработка товаров на таможенной территории?	ПК-1
35.		В каком таможенном органе может быть заявлен таможенный транзит?	ПК-1
36.		Что такое территориально внутренне связанные части единого народного хозяйства страны, взаимозависимые друг от друга в силу их различной специализации, постоянного обмена?	ПК-1
37.		Какие стратегические задачи решает свободная экономическая зона в сфере таможенного регулирования	ПК-1
38.		Территория, выведенная за пределы национальной таможенной территории, внутри которой размещаются научно-исследовательские, проектные, конструкторские бюро и организации. Нацелены на разработку НИОКР и	ПК-1

		коммерциализацию результатов	
39.		Идея формирования Евразийского союза государств впервые была выдвинута: а) 03 июня 1994 года; б) 29 марта 1994 года; в) 15 апреля 1994 года; г) 18 июня 1994 года	ПК-1
40.		Завершение таможенного контроля товаров, ввезенных на таможенную территорию, наступает после а) их выпуска для свободного обращения; б) их уничтожения; в) отказа от них в пользу государства; г) все варианты верны	ПК-1
41.		Договор о создании Единой таможенной территории и формировании Таможенного союза был подписан: а) в октябре 2007 года; б) в ноябре 2007 года; в) в сентябре 2007 года; г) в декабре 2007 года	ПК-1
42.		Форма таможенного контроля, заключающаяся в получении должностными лицами таможенных органов сведений, имеющих значение для проведения таможенного контроля, от перевозчиков, декларантов и иных лиц, располагающих такими сведениями - это: а) таможенный досмотр; б) получение объяснений; в) проверка таможенных, иных документов и (или) сведений	ПК-1
43.		Единое экономическое пространство Экономического Союза вступило в действие: а) с 1 января 2013 года;	ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> b) с 1 января 2012 года; c) с 1 февраля 2012 года; d) с 1 февраля 2013 года 	
44.		<p>В каких случаях выпуск товаров не осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) необходимость исследования проб и образцов товара; b) к товарам могут применяться запреты и ограничения, и декларантом не представлены документы их подтверждающие; c) декларантом представлено обеспечение уплаты таможенных пошлин; d) соблюдены условия помещения товаров под таможенную процедуру 	ПК-1
45.		<p>На какой срок может быть продлен срок выпуска товаров таможенными органами:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 15 дней; b) 1 месяц; c) 10 дней; d) 20 дней 	ПК-1
46.		<p>Срок выпуска товаров таможенными органами:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 4 часа; b) 2 часа; c) 7 часов; d) 12 часов 	ПК-1
47.		<p>К объектам таможенного контроля относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) товары, находящиеся под таможенным контролем; b) товары, находящиеся на таможенной территории ЕАЭС, - при наличии у таможенных органов информации о том, что такие товары были ввезены или находятся на таможенной территории в 	ПК-1

		<p>нарушение таможенного законодательства;</p> <p>с) таможенные и иные документы</p> <p>d) деятельность лиц, связанная с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС, оказанием услуг в сфере таможенного дела</p>	
48.		<p>Экономические районы таможенной территории РФ – это:</p> <p>a) конституционно закрепленные территориальные образования отдельные части народного хозяйства, выделенные для организации социальной жизни общества;</p> <p>b) территориально внутренне связанные части единого народного хозяйства страны, взаимозависимые друг от друга в силу их различной специализации, постоянного обмена;</p> <p>с) производимых товаров и других экономических отношений;</p> <p>d) части таможенной территории, самостоятельно ведущие свое хозяйство</p>	ПК-1
49.		<p>Специальные экономические зоны на таможенной территории – это:</p> <p>a) отдельно выделенные зоны свободной торговли;</p> <p>b) отдельно выделенные зоны для добычи полезных ископаемых;</p> <p>с) отдельно выделенные таможенные территории страны, которые обладают льготными валютными, налоговыми режимами;</p> <p>d) туристические зоны</p>	ПК-1

50.		<p>В целях таможенного регулирования в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, устанавливаются следующие виды таможенных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">а) основные, экономические, завершающие и специальные;б) основные, временные и «группа переработки»;в) основные и вспомогательные	ПК-1
-----	--	---	------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Курсовая работа (задание) выполнена на высоком практическом уровне, работа рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Курсовая работа (задание) выполнена на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления, работа рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Курсовая работа (задание) выполнена на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Курсовая работа (задание) выполнена на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнена работа; тема работы не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*