

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегическое и территориальное планирование

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Уголовно-правовой      |
| Год начала обучения      | 2026 г.                |
| Форма обучения           | Очная, очно-заочная    |
| Реализуется в семестре   | 2 2                    |

Разработано

Канд. экон. наук,

доцент кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления Русинова О.С.

Пятигорск, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3) будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основная цель курса «Стратегическое и территориальное планирование» является: обучение студентов принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы территориального стратегического планирования, изучение процесса разработки прогнозов, программ и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся условиях.

**Задачами** освоения дисциплины "Стратегическое и территориальное планирование" являются:

- освоение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими анализировать управленческие и социально-экономические процессы на конкретной территории;
- получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;
- изучение теоретических основ стратегического управления;
- ознакомление с методами и особенностями стратегического планирования;
- овладение инструментами стратегического управления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стратегическое и территориальное планирование входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра направления 40.03.01 Юриспруденция и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 <sub>ук-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                      | Способен знать основы организационно-управленческих решений в системе стратегического управления регионом, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи |
|                                                                                            | ИД-2 <sub>ук-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, используя методы стратегического планирования                                                            |
|                                                                                            | ИД-3 <sub>ук-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе                                                                                                                                                                                        | Способен оценивать результаты и последствия принятого                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения от инструментов. | управленческого решения в процессе стратегического управления регионом и готовность нести за них ответственность, выполняя выполнение поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения от инструментов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48                    | 8                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    | 4                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                    | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    | 100                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     | -                      |
| Зачет                                               | -                     | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | +                     | +                      |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                    |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №<br>Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание<br>Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | очная форма                                                                                                     |                         | заочная форма          |                               |                                                                                                                    |                         | очно-заочная форма     |                               |                                                                                                                    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки, часов |                         |                        | Самостоятельная работа, часов | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |                         |                        | Самостоятельная работа, часов | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>/из них в форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |        |                                               | Самостоятельная работа, часов |                         |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | Лекции                                                                                                          | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               | Лекции                                                                                                             | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                               | Самостоятельная работа, часов                                                                                      | Лекции |                                               |                               | Практические<br>занятия |
| 1                                                                                         | Теоретические основы стратегического и территориального планирования. Основные понятия стратегического и территориального планирования. Правовые основы стратегического и территориального планирования. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы стратегического и территориального планирования. | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2                                                                                                               | 2                       | 4                      | -                             | -                                                                                                                  | -                       | -                      | 2                             | 2                                                                                                                  | 6      | собеседование                                 |                               |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---------------|
| 2 | Документы стратегического и территориального планирования. Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.                                                                              | ИД-1УК-3 | 2 | 2 |  | 4 | - | - | - | - | 2 | 2 |  | 6 | собеседование |
| 3 | Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования. | ИД-2УК-3 | 2 | 2 |  |   | - | - | - | - |   |   |  | 6 | собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 4 | <p>Анализ территориального неравенства социально-экономического развития. Разделиться на команды по 2 – 3 человека. Выбрать регион России для проведения анализа территориального неравенства социально-экономического развития. Определить набор показателей для анализа территориального неравенства социально-экономического развития. Собрать необходимые статистические данные. Результат оформить в виде таблицы. С помощью статистических методов выявить внутрирегиональное неравенство социально-экономического развития. Результат оформить в виде таблицы. Обсуждение результатов работы.</p> | <p>ИД-1УК-3<br/>ИД-2УК-3<br/>ИД-3УК-3</p> |   | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |
| 5 | <p>Качество жизни как целевой ориентир при планировании. Понятие качества жизни. Методы оценки качества жизни. Рейтинги качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1УК-3                                  | 2 | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 6 | Анализ качества жизни населения территории.<br>Проанализировать качество жизни населения одного из регионов России.<br>Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования. | ИД-2УК-3                         |   | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |
| 7 | Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования. Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.                      | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2 | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 8 | Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования. Сформулировать цель и задачи развития региона, направленные, в том числе, и на преодоление территориального неравенства социально-экономического развития.                                                                                 | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |   | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |
| 9 | Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования. Понятие местного сообщества. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества. Отношения власти с общественностью. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании. | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2 | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 10 | Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса. Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов. Государственно-частное партнерство (ГЧП). | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 | 2 | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |
| 11 | Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования. Мировой опыт пространственного планирования территории. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России. Российский опыт стратегического и территориального планирования.                                                                                                                     | ИД-1УК-3                         | 2 | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |  |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 12 | Командная работа в стратегическом и территориальном планировании. Стратегии социально-экономического развития регионов. Разработки элементов стратегии социально-экономического развития региона. Структурой элементов стратегии социально-экономического развития региона. Цель социально-экономического развития региона. Задачи социально-экономического развития региона. | ИД-2УК-3                         |  | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |
| 13 | Анализ документа стратегического и территориального планирования. Стратегии социально-экономического развития регионов. Разработки элементов стратегии социально-экономического развития региона. Структурой элементов стратегии социально-экономического развития региона. Цель социально-экономического развития региона. Задачи социально-экономического развития региона. | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |  | 2 |  | 4 | - | - | - | - |  |  |  | 6 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                  |    |    |  |    |   |   |   |   |   |   |  |     |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|--|----|---|---|---|---|---|---|--|-----|---------------|
| 14 | Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании. Анализ результатов достижения цели и задач стратегии социально-экономического развития одного из регионов России | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |    | 2  |  | 4  | - | - | - | - |   |   |  | 6   | собеседование |
| 15 | Командная разработка элементов стратегического и территориального планирования. Исследование элементов стратегии социально-экономического развития региона                                            | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |    | 2  |  | 4  | - | - | - | - |   |   |  | 6   | собеседование |
| 16 | Презентация элементов стратегического и территориального планирования. Презентовать элементы стратегии социально-экономического развития региона.                                                     | ИД-1УК-3<br>ИД-2УК-3<br>ИД-3УК-3 |    | 2  |  | 4  | - | - | - | - |   |   |  | 10  | собеседование |
|    | ИТОГО за семестр                                                                                                                                                                                      |                                  | 16 | 32 |  | 60 | - | - | - | - | 4 | 4 |  | 100 |               |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                 |                                  | 16 | 32 |  | 60 | - | - | - | - | 4 | 4 |  | 100 |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. -

(Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 157-159. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-16-013117-7

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование» (электронная версия)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.