

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабукина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e5b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономический суверенитет и механизм его обеспечения

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Защита национальных интересов
Российской Федерации в
экономической и
внешнеэкономической сфере

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2024 г.
очная
6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

3. Разработчик: И.А. Дядюн, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - А.Н. Кукса - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов	Не осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономическому суверенитету государства.	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономическому суверенитету государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономическому суверенитету государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономическому суверенитету государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Не применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Не оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Не способен на основе статистических данных исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования угроз экономической	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях. Применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства. Оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем. Способен на основе статистических данных исследовать

	безопасности.	процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-3пк-3</i> Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками	Не анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Не проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи. Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4пк-3 Анализирует состояние и	Не освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства Не освоил теоретические	Освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства Освоил	Освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства Освоил	Освоил содержание экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства Освоил теоретические

<p>перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности</p>	<p>основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.</p>	<p>теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>теоретические основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>основы внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, и исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
---	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 6 семестр			
1.		Значение экономического суверенитета для государства.	ПК-3
2.		Международные аспекты экономической безопасности.	ПК-3
3.		Трактовки понятия внешнеэкономической безопасности.	ПК-3
4.		Стратегия национальной безопасности и экономического суверенитета России.	ПК-3
5.		Состав и содержание угроз внешнеэкономической безопасности государства.	ПК-3
6.		Понятие глобализации и ее влияние на обеспечение внешнеэкономической безопасности государства.	ПК-3
7.		Финансовая глобализация и тенденции ее развития в мировой экономике.	ПК-3
8.		Государственное регулирование внешнеэкономической безопасности.	ПК-3
9.		Международные акты регулирование внешнеэкономической деятельности.	ПК-3
10.		Национальное законодательство в сфере регулирование внешнеэкономической безопасности.	ПК-3
11.		Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ПК-3
12.		Таможенное регулирование осуществляется в рамках таможенного законодательства Евразийского экономического союза.	ПК-3
13.		Таможенные правоотношения и экономическая безопасность.	ПК-3
14.		Задачи таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	ПК-3
15.		Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности в условиях геополитической нестабильности.	ПК-3
16.		Валютный контроль внешнеэкономической деятельности и его содержание.	ПК-3
17.		Показатели внешнеэкономической безопасности страны в международной торговле.	ПК-3
18.		Оценка состояния платежного баланса страны и его влияние на внешнеэкономическую безопасность.	ПК-3
19.		Экспортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства.	ПК-3
20.		Импортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства.	ПК-3
21.		Оценка глобальной конкурентоспособности и конкурентного потенциала государства.	ПК-3
22.		Место и роль внешнеэкономической деятельности в обеспечении экономической безопасности региональных экономических систем.	ПК-3
23.		Классификация субъектов РФ в зависимости от их роли во внешнеэкономической	ПК-3

		деятельности государства.	
24.		Развитие эффективной внешнеэкономической деятельности регионов.	ПК-3
25.		Структура экономической безопасности региона.	ПК-3
26.		Методические подходы к оценке внешнеэкономической безопасности региональных экономических систем.	ПК-3
27.		Основные методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности региона.	ПК-3
28.		Основы метода DEA.	ПК-3
29.		Основные показатели, характеризующие уровень воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем.	ПК-3
30.		Этапы оценки показателей внешнеэкономической безопасности регионов РФ.	ПК-3
31.		SWOT-анализ внешнеэкономических угроз регионов России.	ПК-3
32.		Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.	ПК-3
33.		Новая стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.	ПК-3
34.		Опыт функционирования системы противодействия транснациональной преступности и место России в данных процессах.	ПК-3
35.		Институциональный механизм реализации государственной стратегии внешнеэкономической безопасности России.	ПК-3
36.		Проведите анализ угроз внешнеэкономической безопасности и спрогнозируйте их последствия.	ПК-3
37.		Оцените влияния угроз теневой экономики на внешнеэкономическую безопасность государства.	ПК-3
38.		Проанализируйте современные условия обеспечения внешнеэкономической безопасности государства.	ПК-3
39.		Оцените факторы влияющие на обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в современных условиях.	ПК-3
40.		Оцените влияние таможенного регулирования на внешнеэкономическую безопасность государства.	ПК-3
41.		Сформулируйте задачи валютного регулирования в условиях кризиса.	ПК-3
42.		Проведите анализ показателей оценки внешнеэкономической деятельности региона (статистика по регионам предоставляется).	ПК-3
43.		Проведите анализ особенностей обеспечения экономической безопасности пограничных территорий России.	ПК-3
44.		Внеэкономическая безопасность Японии.	ПК-3

45.		Особенности внешнеэкономическая безопасность западных стран.	ПК-3																																		
46.		Особенности внешнеэкономическая безопасность стран Азиатско-тихоокеанского региона.	ПК-3																																		
47.		Особенности внешнеэкономическая безопасность стран США.	ПК-3																																		
48.		Особенности внешнеэкономическая безопасность Китая.	ПК-3																																		
49.		Особенности анализа и оценки экономической безопасности приграничных регионов России.	ПК-3																																		
50.		Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России.	ПК-3																																		
51.		<p>Сделайте обоснованный вывод о состоянии экспорта и импорта продукции Российской Федерации в географическом разрезе за 2016 год и I квартал 2017 года, млн долларов США, и его влиянии на внешнеэкономическую и экономическую безопасность государства</p> <p>Экспорт товаров из РФ по группам стран и странам – основным торговым партнерам в I квартале 2017 г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страна</th> <th colspan="2">Структура, %</th> <th colspan="2">Темпы роста, в % к предыдущему году</th> </tr> <tr> <th>1 квартал 2017 г.</th> <th>1 квартал 2016 г.</th> <th>1 квартал 2017 г.</th> <th>1 квартал 2016 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего</td> <td>100,0</td> <td>100,0</td> <td>136</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страны СНГ</td> <td>12,1</td> <td>12,9</td> <td>127</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страны ЕАЭС</td> <td>8,6</td> <td>9,0</td> <td>130</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Структура, %		Темпы роста, в % к предыдущему году		1 квартал 2017 г.	1 квартал 2016 г.	1 квартал 2017 г.	1 квартал 2016 г.	Всего	100,0	100,0	136	68	в том числе:					Страны СНГ	12,1	12,9	127	71	в том числе:					Страны ЕАЭС	8,6	9,0	130	82	ПК-3
Страна	Структура, %			Темпы роста, в % к предыдущему году																																	
	1 квартал 2017 г.	1 квартал 2016 г.	1 квартал 2017 г.	1 квартал 2016 г.																																	
Всего	100,0	100,0	136	68																																	
в том числе:																																					
Страны СНГ	12,1	12,9	127	71																																	
в том числе:																																					
Страны ЕАЭС	8,6	9,0	130	82																																	

		Прочие страны	3,5	3,9	120	54	
		Страны дальнего зарубежья	87,9	87,1	137	68	
		в том числе:					
		Страны ЕС	49,7	46,3	146	63	
		Страны АТЭС	24,0	23,8	137	74	
		Прочие страны	14,2	17,0	114	72	
		Справочно:					
		Страны ОЭСР	62,0	59,3	142	63	
		Страны БРИКС	12,8	11,8	147	83	
		Страны - торговые партнеры:					
		Нидерланды	11,5	10,7	146	61	
		Китай	10,7	9,7	150	88	
		Германия	8,3	7,7	146	70	
		Турция	4,7	5,3	123	92	
		Беларусь	4,4	5,2	116	54	
		Республика Корея	3,8	4,1	126	38	
		Италия	3,7	4,1	122	72	
52.		Сделайте обоснованный вывод по товарной структуре торгового баланса Российской Федерации в I квартале 2017 года (по данным ФТС России) и его влиянии на внешнеэкономическую безопасность государства. Сальдо баланса по товарным группам рассчитывается как разница экспорта и импорта					ПК-3

Товарная структура торгового баланса РФ в I квартале 2017 г.

Товарные группы	Экспорт		Импорт		Сальдо баланса по то- варным груп- пам, млрд долла- ров США	Справоч- но: сальдо баланса по товар- ным группам в I квартале 2015 года, млрд дол- ларов США
	млрд дол- ларов США	в % к общему объему экспор- та	млрд дол- ларов США	в % к обще- му объему импор- та		
Продовольственные то- вары и сельскохозяй- ственное сырье	4,3		6,5			-1,9
Минеральные продукты	54,4		0,9			36,0
Топливо- энергетические товары	53,6		0,4			35,7
Продукция химической промышленности, кау- чук	5,4		8,6			-1,7
Кожевенное сырье, пуш- нина и изделия	0,1		0,2			0,1
Древесина и целлюлоз- но-бумажные изделия	2,6		0,8			1,5
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,2		3,1			-2,4
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,2		3,1			-2,4
Строительные материа- лы и изделия	0,3		0,5			-0,2
Драгоценные камни, драгоценные металлы	2,5		0,1			2,1
Черные металлы и изде- лия	5,1		2,0			1,8
Цветные металлы	3,4		1,0			1,9
Машины, оборудование и транспортные средства	4,4		20,1			-11,7
Прочие изделия	0,7		1,5			0,1
Всего	83,4	100,0	45,3	100,0		25,4

53.		<p>Сформулируйте основные угрозы и возможности развития национальной экономики в результате воздействия процессов глобализации.</p> <p>Таблица. Сравнительная характеристика влияния процессов глобализации на систему экономической безопасности государства</p> <table border="1" data-bbox="636 248 1774 363"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 248 1205 288">Угрозы глобализации</th> <th data-bbox="1205 248 1774 288">Возможности глобализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 288 1205 328">1...</td> <td data-bbox="1205 288 1774 328">1...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 328 1205 363">2...</td> <td data-bbox="1205 328 1774 363">2...</td> </tr> </tbody> </table>	Угрозы глобализации	Возможности глобализации	1...	1...	2...	2...	ПК-3																											
Угрозы глобализации	Возможности глобализации																																			
1...	1...																																			
2...	2...																																			
54.		<p>Заполните таблицу. Дайте оценку уровню финансовой безопасности РФ, сделайте выводы о влиянии процессов финансовой глобализации на основные индикаторы финансовой безопасности государства</p> <p>Таблица. Индикаторы финансовой безопасности РФ за 2015-2019 гг.</p> <table border="1" data-bbox="636 515 1715 1366"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 515 790 603" rowspan="2">Индикаторы</th> <th data-bbox="790 515 945 603" rowspan="2">Пороговое значение</th> <th colspan="5" data-bbox="945 515 1715 547">годы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="945 547 1099 603">2015</th> <th data-bbox="1099 547 1254 603">2016</th> <th data-bbox="1254 547 1408 603">2017</th> <th data-bbox="1408 547 1563 603">2018</th> <th data-bbox="1563 547 1715 603">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 603 790 810">Отношение расходов государственного бюджета в ВВП, %</td> <td data-bbox="790 603 945 810">Не более 20</td> <td data-bbox="945 603 1099 810"></td> <td data-bbox="1099 603 1254 810"></td> <td data-bbox="1254 603 1408 810"></td> <td data-bbox="1408 603 1563 810"></td> <td data-bbox="1563 603 1715 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 810 790 1074">Отношение объема трансфертов в местным бюджетам из государственного, в % к ВВП</td> <td data-bbox="790 810 945 1074">Не более 15</td> <td data-bbox="945 810 1099 1074"></td> <td data-bbox="1099 810 1254 1074"></td> <td data-bbox="1254 810 1408 1074"></td> <td data-bbox="1408 810 1563 1074"></td> <td data-bbox="1563 810 1715 1074"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1074 790 1366">Амплитуда колебаний бюджетных расходов на душу населения между странами, %</td> <td data-bbox="790 1074 945 1366">Не более 30</td> <td data-bbox="945 1074 1099 1366"></td> <td data-bbox="1099 1074 1254 1366"></td> <td data-bbox="1254 1074 1408 1366"></td> <td data-bbox="1408 1074 1563 1366"></td> <td data-bbox="1563 1074 1715 1366"></td> </tr> </tbody> </table>	Индикаторы	Пороговое значение	годы					2015	2016	2017	2018	2019	Отношение расходов государственного бюджета в ВВП, %	Не более 20						Отношение объема трансфертов в местным бюджетам из государственного, в % к ВВП	Не более 15						Амплитуда колебаний бюджетных расходов на душу населения между странами, %	Не более 30						ПК-3
Индикаторы	Пороговое значение	годы																																		
		2015	2016	2017	2018	2019																														
Отношение расходов государственного бюджета в ВВП, %	Не более 20																																			
Отношение объема трансфертов в местным бюджетам из государственного, в % к ВВП	Не более 15																																			
Амплитуда колебаний бюджетных расходов на душу населения между странами, %	Не более 30																																			

		Отношение налоговой нагрузки к ВВП, %	Не более 25							
		Отношение государственного долга к ВВП, %	Не более 55							
		Интегральный показатель финансовой безопасности	x							
55.		<p>Сторонами обсуждается импортный контракт, по которому английская компания обязана передать российской станки со склада в Бирмингеме. Доставку товара до Москвы будет осуществлять нанятый российской компанией перевозчик, который и заберет товар со склада в Бирмингеме. При этом стороны договорились, что продавец страхует перевозимые станки. На каких условиях термина «Инкотермс» заключается договор и что необходимо подробно оговорить в договоре.</p>								ПК-3
56.		<p>Российская и голландская компании планируют заключение импортного контракта, по которому голландская компания поставит российской свою продукцию морем. При этом стороны груз не страхуют, а обязанности продавца по доставке ограничиваются заключением с перевозчиком договора и сдачей ему для перевозки предмета договора не позднее определенного срока. На каких условиях термина «Инкотермс» заключается договор?</p>								ПК-3
57.		<p>Расчёт ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке. Исходные данные 1 W = 2000 л – количество товара, ввозимого в Россию. 2 P = 3700 дол. – таможенная стоимость товара . 3 n – 100 %-я ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее 4 4 K1 = 20 руб./дол. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара.</p>								ПК-3

	5 К 2 = 70 руб./евро – курс рубля по отношению к евро.	
--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*