

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:00:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в экономике и бизнесе

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и финансовая безопасность в

цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная, очно-заочная

Реализуется в семестре

3

4

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Информационные технологии в бизнес-процессах»

3. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Способен не в полном объеме осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Способен в полном объеме осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-2 ПК-2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Владеет не в полном объеме способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Обладает способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Обладает в полном объеме способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Ориентируется не в полном объеме в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Ориентируется в полном объеме в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

поставленных задач.				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-4 ПК-2</p> <p>Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Применяет не в полном объеме при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Применяет в полном объеме при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-5 ПК-2</p> <p>Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Способен не в полном объеме обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Способен в полном объеме обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-6 ПК-2</p> <p>Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Не разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает не в полном объеме оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает в полном объеме оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3, Форма обучения очно-заочная семестр 4	
1.		Информационное обеспечение учета.	ПК-2
2.		Организация создания распределенных баз данных для учета.	ПК-2
3.		Компьютерные технологии в бухгалтерском учете.	ПК-2
4.		Проблемы автоматизации в бухгалтерском учете.	ПК-2
5.		Классификационные признаки экономической информации.	ПК-2
6.		Меры оценки экономической информации.	ПК-2
7.		Этапы технологического процесса обработки экономической информации.	ПК-2
8.		Информационное обеспечение учета.	ПК-2
9.		Организация создания распределенных баз данных для учета.	ПК-2
10.		Компьютерные технологии в бухгалтерском учете.	ПК-2
11.		Какие операции включает автоматизированная обработка данных.	ПК-2
12.		Моделирование бизнес-процессов организации.	ПК-2
13.		Исследование информационных потоков (на примере организации).	ПК-2
14.		Информационная система управления бизнес-процессами организации.	ПК-2
15.		Объектное моделирование бизнес-процессов.	ПК-2
16.		Экспертное моделирование бизнес-процессов.	ПК-2
17.		Организация реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии.	ПК-2
18.		Информационные технологии в бизнес-планировании	ПК-2
19.		Информационные технологии бизнеса: этапы развития, инструменты и безопасности	ПК-2
20.		Какие операции включает автоматизированная обработка данных.	ПК-2
21.		Информационные технологии это: а) система взаимосвязанных способов обработки информации б) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата в) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники	ПК-2
22.		Провайдер — это: а) служба, предоставляющая услуги Internet	ПК-2

		б) человек, работающий в сети в) администратор БД	
23.		Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии	ПК-2
24.		Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала	ПК-2
25.		Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и транзакционных издержек в) количества рабочих мест	ПК-2
26.		Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: а) контроль качества уборки общественных территорий б) широкие перспективы роста компаний, отраслей в) повышение доступности услуг	ПК-2
27.		В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) 2017 б) 2005 в) 2009	ПК-2
28.		Что не является составляющим элементом цифровой экономики: а) сети и системы телекоммуникаций б) кибербезопасность в) политика +	ПК-2
29.		В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей: а) рациональный выбор б) снабжение информацией в) временной фактор	ПК-2
30.		Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации: а) обмен б) цифровой вид данных в) производство	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.