

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Татиса Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:01:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовая среда предпринимательства

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <u>очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>6 семестре</u> <u>6 семестре</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансовая среда предпринимательства»
3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-	Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-	Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и	В целом правильно может рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и	Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-

организаций и иных финансово- кредитных институтов	кредитных институтов	иных финансово- кредитных институтов	иных финансово- кредитных институтов	кредитных институтов
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК - 3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не совсем корректно может организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Грамотно применяет организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 6, Форма обучения очно-заочная семестр 6			
1.		Исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства	ПК-3
2.		Виды предпринимательской деятельности	ПК-3
3.		Сущность и значение предпринимательской деятельности	ПК-3
4.		Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие	ПК-3
5.		Микросреда предпринимательства и ее основные субъекты	ПК-3
		Макросреда предпринимательства и ее основные субъекты	ПК-3
6.		Определение понятия «риск»	ПК-3
7.		Место понятия «неопределенности» в выявлении сущности риска	ПК-3
8.		Основные функции рисков	ПК-3
9.		Этапы оценки рисков	ПК-3
10.		Зоны риска для анализа связи доходности и риска	ПК-3
11.		Безрисковая зона	ПК-3
12.		Допустимого риска	ПК-3
13.		Качественный анализ риска	ПК-3
14.		Количественный анализ риска	ПК-3
15.		Группы финансовых рисков по характеру проявления во времени	ПК-3
16.		Группы финансовых рисков по уровню возможных финансовых потерь	ПК-3
17.		Группы страхуемых и нестрахуемых финансовых рисков	ПК-3
18.		Задачи управления рисками	ПК-3
19.		Внешние рычаги управления рисками	ПК-3
20.		Внутренние рычаги управления рисками	ПК-3
21.		Сущность системы управления рисками	ПК-3
22.		Факторы системы управления риском	ПК-3
23.		Определение финансовой несостоятельности	ПК-3
24.		Предпринимательская среда представляет собой: а. совокупность условий и факторов, которые воздействуют на функционирование	ПК-3

		<p>предприятия и требуют принятие решений, направленных на их установление</p> <p>б. все условия и факторы, возникающие в окружающей среде независимо от деятельности предприятия, но оказывающие или могущие оказать воздействие на его функционирование</p> <p>в. глобальная структура организации, охватывающая все ее производственные предприятия, финансовые, страховые, транспортные и другие подразделения</p>	
25.		<p>Требование, определяющее на сколько информация влияет на результаты принимаемых финансовых решений</p> <p>а. значимость</p> <p>б. сопоставимость</p> <p>в. своевременность</p>	ПК-3
26.		<p>Две основные теории предпринимательских рисков в экономической теории:</p> <p>а. классическая и неоклассическая теории</p> <p>б. теория стоимости капитала и теория эффективности рынка капитала</p> <p>в. теория денежного потока и теория асимметричности информации</p>	ПК-3
27.		<p>Создателем классической теории предпринимательских рисков является</p> <p>а. Маршалл</p> <p>б. Магнуссен</p> <p>в. Милль</p>	
28.		<p>Политика управления финансовыми рисками – это:</p> <p>а. Разработка мероприятий по нейтрализации негативных финансовых последствий рисков, связанных с осуществлением финансовой деятельности</p> <p>б. Разработка мероприятий по прогнозированию негативных финансовых последствий рисков, связанных с осуществлением финансовой деятельности</p> <p>в. Правильного варианта ответа нет</p>	ПК-3
29.		<p>Главная задача риск-менеджера:</p> <p>а. Минимизация прибыли</p> <p>б. Организация управления финансовыми рисками</p> <p>в. Максимизация уровня риска</p>	ПК-3
30.		<p>Идентификация рисков предполагает:</p> <p>а. Выявление источников опасности, угрожающих предприятиям и способных нанести ущерб его имущественным интересам</p>	ПК-3

		<ul style="list-style-type: none"> б. Диверсификацию рисков в. Правильного варианта ответа нет 	
31.		<p>Финансирование риска – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Выделение средств для самострахования и страхования в целях защиты имущественных интересов при наступлении неблагоприятных событий б. Покрытие расходов при наступлении неблагоприятных событий в. Правильного варианта ответа нет 	ПК-3
32.		<p>Передачу риска осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Путем заключения договора форфейтинга б. Путем заключения договора лизинга в. Путем заключения договора факторинга 	ПК-3
33.		<p>Установления предельных сумм рисковых расходов на которое оно может пойти без оощушаемого ущерба – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Лимитирование б. Хеджирование в. Диверсификация 	ПК-3
34.		<p>Чем выше коэффициент вариации тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Более рисковым является данный вид актива б. Менее рисковым является данный вид актива в. Данный коэффициент не влияет на уровень риска актива 	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.