

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АУДИТ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Дисциплина

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7,8 семестре

Аудит

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое
регулирование бизнеса

Бакалавр

Очная

2021 г.

Предисловие

1. Назначение Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Аудит» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ протокол № 1 от « » _____ 2021г.
3. Разработчик Е.В Голушко, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № ____ от « » _____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета, Протокол № ____ от « » _____ 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

« » _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС 4 года

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Дисциплина
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 7,8 семестре

«Аудит»
38.03.01 Экономика
Учет, аудит и правовое
регулирование бизнеса
Бакалавр
очная
2021 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество Заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
7 семестр							
ПК-4	1-4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	8	7
ПК-4	1-4	Отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	6	
8 семестр							
ПК-4	5-11	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	8
ПК-4	5-11	Отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	6	
ПК-4	1-11	Курсовая работа	промежуточный	Письменный	Оценочные средства для курсовой работы	35	
ПК-4	1-11	Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	27	27
					Вопросы для проверки уровня знаний	5	5
					Вопросы для проверки навыков и умений	22	22

Составитель Е.В. Голушко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
По дисциплине «Аудит»
8 семестр

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

Базовый уровень

Знать:

1. Организационная структура аудиторской фирмы
2. Взаимодействие аудируемого лица и аудиторской фирмы
3. Технологии аудита и методика проведения аудиторских проверок
4. Этапы проведения аудита.
5. Подготовка и составление программы аудита.

Уметь:

1. Аудит организации бухгалтерского учета.
2. Проверка соблюдения порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.
3. Аудит учетной политики организации.
4. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций.
5. Аудит кассовых операций. Проверка соблюдения порядка работы с денежной наличностью.
6. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банках.

Владеть:

1. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите процесса (цикла) производства.
2. Аудит материальных затрат.
3. Аудит затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.
4. Аудит амортизации основных средств.
5. Аудит амортизации нематериальных активов.
6. Аудит общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности их списания и распределения.
7. Аудит расходов на ремонт основных средств.
8. Особенности аудита учета затрат вспомогательных производств.
9. Аудит незавершенного производства.
10. Аудит выпуска готовой продукции.
11. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите процесса (цикла) продажи.

12. Аудит продажи продукции (работ, услуг) и формирования прибыли (убытка) от продаж.

13. Организационная структура аудиторской фирмы

14. Взаимодействие аудируемого лица и аудиторской фирмы

Повышенный уровень

Знать:

1. Рабочие документы аудитора.
2. Аудит учредительных документов.
3. Аудит формирования и изменения уставного капитала.
4. Аудит расчетов по выплате доходов от участия в организации.
5. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики.

Уметь:

1. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
2. Аудит кредитов и займов.
3. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
4. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
5. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций, связанных с приобретением основных средств.
6. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций, связанных с приобретением, нематериальных активов.
7. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите операций, связанных с приобретением материалов.

Владеть:

1. Этапы проведения аудита.
2. Подготовка и составление программы аудита.
3. Рабочие документы аудитора.
4. Аудит учредительных документов.
5. Аудит формирования и изменения уставного капитала.
6. Аудит расчетов по выплате доходов от участия в организации.
7. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики.
8. Аудит организации бухгалтерского учета.
9. Проверка соблюдения порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.
10. Аудит учетной политики организации.
11. Аудит приобретения основных средств.
12. Аудит приобретения нематериальных активов.
13. Проверка соблюдения требований гражданского законодательства и контрольные процедуры при аудите приобретения материалов.
14. Проверка правильности отражения операций в бухгалтерском учете и процедуры проверки правильности формирования отчетных показателей при аудите приобретения материалов.
15. Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите процесса (цикла) производства

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена¹ предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета, экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

В экзаменационный билет включается: 2 вопроса и задача

Для подготовки по билету отводится: 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой

При проверке практического задания, оценивается: правильность решения задания

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить ПК-4 компетенции.

Составитель Е.В. Голушко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «АУДИТ»

7 семестр

Базовый уровень

Тема 1. Технология и методика проведения аудиторских проверок.

1.1 Организационные и методические основы аудита.

1.2 Понятие технологии аудита и методики проведения аудиторских проверок. Этапы проведения аудита.

Тема 2. Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.

- 2.1 Нормативные документы и источники информации, используемые при аудите учредительных документов и уставного капитала.
- 2.2 Аудит системы управления организацией.
- 2.3 Аудит уставного капитала (на примере общества с ограниченной ответственностью).

Тема 3. Аудит операций по учету расчетных и кредитных операций.

- 3.1 Нормативные документы, регулирующие учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Источники информации, используемые при аудите операций, связанных с учетом расчетных и кредитных операций.
- 3.2 Аудит операций по учету денежных средств. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банках.

Тема 4. Аудит процесса приобретения

- 4.1 Аудит процесса (цикла) приобретения.

Повышенный уровень

Тема 1. Технология и методика проведения аудиторских проверок.

- 1.3 Подготовка и составление плана и программы аудита.
- 1.4 Рабочие документы аудитора.

Тема 2. Аудит учредительных документов и уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.

- 2.4 Нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии. Источники информации, используемые при аудите организации бухгалтерского учета и учетной политики.
- 2.5 Аудит организации бухгалтерского учета.
- 2.6 Аудит учетной политики организации.

Тема 3. Аудит операций по учету расчетных и кредитных операций.

- 3.3 Аудит расчетных операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит займов и кредитов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами

Тема 4. Аудит процесса приобретения

- 4.2 Аудит оценки стоимости

8 семестр

Базовый уровень

Тема 5. Аудит процесса (цикла) производства

- 1. Аудит процесса (цикла) приобретения

Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте

- 1. Аудит операций по учету денежных средств. Аудит кассовых операций.

Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

- 1. Аудит основных средств.
- 2. Аудит начисления амортизации.

Тема 8. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

1. Аудит поступления производственных запасов
2. Аудит оценки производственных запасов
3. Аудит списания производственных запасов

Тема 9. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

1. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом

Тема 10. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта

1. Аудит бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата.

1. Аудиторская проверка формирования финансового результата от продаж

Повышенный уровень

Тема 5. Аудит процесса (цикла) производства

2. Аудит процесса (цикла) приобретения

Тема 6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте

2. Аудит операций по расчетному счету и прочим счетам в банке

Тема 7. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

3. Аудит выбытия основных средств
4. Аудит нематериальных активов.

Тема 8. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

3. Аудит оценки и отражения производственных запасов

Тема 9. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными

2. Аудиторская проверка расчетов с внебюджетными фондами

Тема 10. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта

2. Аудит бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата.

2. Аудиторская проверка формирования финансового результата от остальной деятельности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-4 компетенции. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при проведении лекции-беседы.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные	Готовность студента отвечать на дополнительные	Итоговый балл

			материала		подходы к решению поставленной проблемы	вопросы по существо темы	

Составитель Е.В. Голушко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине «Аудит»

7 семестр

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Исходные данные. В 201.. г. организация «Крестик -нолик» перерегистрировалась в публичное акционерное общество. Объем реализации составил 458161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 201.. г. была равна 211215 тыс. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крестик -нолик» за 201.. г.

Задание 2.

Исходные данные. Организация «Крестик -нолик» обратилась в банк с просьбой в январе 201.. г. предоставить ей кредит для расширения производственной деятельности. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 201.. г. и аудиторской заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская отчетность организации «Крестик -нолик» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 201.. г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности организация «Крестик -нолик» предлагает использовать акт документальной проверки налоговой инспекции.

Требуется определить примет ли данное предложение банк для предоставления организации «Крестик -нолик» коммерческого кредита на цели развития производства.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задание 1. Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение.

Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы.

Требуется определить, что послужило причиной этой ситуации.

Задание 2. Аудитор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб., стоимость выборки -- 65 000 руб., обнаруженная ошибка-- 1000 руб.

Требуется определить планируемую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

3 Задачи творческого уровня

Задание 1.. Размер выборочной совокупности -- 50 документов, размер генеральной совокупности -- 500. Требуется установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

Задание 2. Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10 000 руб. Допустимая ошибка -- 50 руб. Риск при выборке составляет 10%.

Требуется определить размер выборки в следующих случаях: ошибки не ожидаются, ожидается одна ошибка.

8 семестр

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

В результате аудита, проводившегося в первом квартале 201__года, по итогам деятельности ООО «Оптовик» за 201__ год было обнаружено, что в феврале 2019 года организация отразила по дебету счета 20 «Основное производство» сумму 643 567 в оплату счета ООО «Парус» от 14.11.20года за информационные услуги. Акт выполненных работ подписан 16.11.20 года.

По данным задания требуется:

1. Дать оценку действиям бухгалтерии по отражению этой операции.
2. Полученные результаты отразить в документах аудитора.

Задание 2.

Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате аварии одному из филиалов клиента был нанесен серьезный материальный ущерб. Событие произошло позже даты финансовой отчетности. Убыток не будет возмещен страховой компанией.

По данным задания требуется:

1. Проанализировать это событие, дать оценку его влияния на финансовую отчетность организации.
2. Сделанные выводы отразить в рабочих документах аудитора.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задание 1.

Во время проведения аудита было обнаружено, что в начале следующего года был заключен договор, по которому ваш клиент будет продавать продукцию и получить прибыль в 10 раз выше, чем в отчетном году.

По данным задания требуется:

1. Определить, как это событие повлияет на бухгалтерскую отчетность за проверяемый год.
2. В связи с этим обстоятельством следует ли вносить изменения в аудиторское заключение.

Задание 2.

При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80000 рублей, в сумме начисленной амортизации 30000 рублей. В декабре отчетного года этот объект основных средств был продан. Согласно договору, продажная цена составила 156000 рублей. Договор и акт приема-передачи представлены аудитору при проведении инвентаризации. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря отчетного года.

По данным задания требуется:

1. Дать оценку, как это обстоятельство повлияло на показатели бухгалтерской отчетности.
2. Результаты отразить в рабочих документах аудитора.

3 Задачи творческого уровня

Задание 1.

В феврале года, следующего за отчетным, крупный покупатель вашего клиента объявил себя банкротом в результате пожара, уничтожившего все склады в январе того же года. Покупатель признал свою задолженность перед предприятием на дату баланса, но руководство вашего клиента отказалось ее списывать или показывать в приложении к бухгалтерской отчетности за отчетный год. Данная дебиторская задолженность составляет примерно 60% всей дебиторской задолженности и 30% прибыли перед уплатой налогов.

По данным задания требуется:

1. Определить, стоит ли списывать эту сумму, если событие имело место после окончания года.
2. Каким образом поступить аудитору, если клиент и дальше откажется отразить эту сумму в отчетности.

Задание 2 .

Составьте общий план аудита по форме:

ОБЩИЙ ПЛАН АУДИТА

Проверяемая организация

Период аудита.....

Количество человеко-часов.....

Руководитель аудиторской группы.....

Состав аудиторской группы.....

Планируемый аудиторский риск.....

Планируемый уровень существенности.....

№ п/п	Планируемые виды работ (проверяемые участки учета)	Время для проверки (час.)	Исполнитель	Примечание

Руководитель аудиторской организации
(должность, ФИО)
Руководитель аудиторской группы

(должность, ФИО)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку текущей работы студента и его возможностей решать разноуровневые задачи. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-4 компетенции. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо оформить в тетради решение представленных заданий,

на которые отводится 30 мин. При выполнении работы студенту предоставляется право пользования САД, и нормативной литературой. При проверке задания, оцениваются рациональность выполнения и точность расчетов.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель Е.В. Голушко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства для курсовой работы

по дисциплине «Аудит»

1. Примерная тематика курсовых работ

Направление деятельности	Примерная тематика
Аналитическая деятельность	1. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению). 2. Обоснование существенности при планировании аудита.

	3. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска. 4. Принципы планирования аудиторской проверки и построения аудиторской выборки. 5. Аудит учредительных документов. 6. Аудит учетной политики. 7. Аудит основных средств. 8. Аудит нематериальных активов. 9. Аудит материально-производственных запасов. 10. Аудит денежных средств. 11. Аудит готовой продукции. 12. Аудит затрат на производство. 13. Аудит финансовых вложений. 14. Аудит собственного капитала. 15. Аудит займов, кредитов. 16. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности. 17. Аудит расчетов с бюджетом. 18. Аудит расчетов по заработной плате. 19. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. 20. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 21. Аудит финансовых результатов. 22. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. 23. Аудит лизинговых и арендных операций. 24. Аудит кассовых операций. 25. Аудит выпуска продукции, ее отгрузки и реализации. 26. Аудит формирования уставного капитала. 27. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. 28. Аудит распределения и использования прибыли. 29. Аудит расчетов покупателями и заказчиками. 30. Аудит средств целевого финансирования. 31. Аудит расчетов по банковским кредитам. 32. Аудит расчетов по налогам и сборам. 33. Аудит резервов предприятия. 34. Аудит собственного капитала. 35. Аудит финансовых результатов
--	---

1. Структура работы утверждается на заседании выпускающей кафедры; количество разделов в курсовой работе определяется кафедрой. Структура должна быть единой для всех студентов группы.

Раздел 1 Исследование теоретических аспектов выбранной темы курсовой работы

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать	основные принципы аудита, цели и задачи аудита, виды аудиторских услуг		-	-	-	ПК -4		-	-

	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности		-	-	-	ПК -4		-	-
	методологию, методику и организацию аудита, стандарты аудиторской деятельности		-	-	-	ПК -4		-	-
Уметь	пользоваться методами фактической и документальной проверки,		-	-	-	ПК -4		-	-
	применять методы анализа и сравнения, составлять рабочие и отчетные аудиторские документы		-	-	-	ПК -4		-	-
	планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;		-	-	-	ПК -4		-	-
Владеть	основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; современными методами сбора информации с целью получения аудиторских доказательств, способностью оценивать аудиторские риски		-	-	-	ПК -4		-	-
	практическими навыками по постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность		-	-	-	ПК -4		-	-
	владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами		-	-	-	ПК -4		-	-

Графический материал (при необходимости)

Раздел 2 Практическая направленность темы исследования

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общекультурные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать	основные принципы аудита,		-	-	-	ПК		-	-

	цели и задачи аудита, нормативное регулирование аудиторской деятельности, виды аудиторских услуг, методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур					-4			
	порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки		-	-	-	ПК -4		-	-
	права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита		-	-	-	ПК -4		-	-
Уметь	пользоваться методами фактической и документальной проверки, применять методы анализа и сравнения, составлять рабочие и отчетные аудиторские документы, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения		-	-	-	ПК -4		-	-
	разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки		-	-	-	ПК -4		-	-
	организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.		-	-	-	ПК -4		-	-
Владеть	навыками разрешения спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора		-	-	-	ПК -4		-	-
	оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов		-	-	-	ПК -4		-	-

	основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки, способностью оценивать аудиторские риски		-	-	-	ПК-4		-	-
--	--	--	---	---	---	------	--	---	---

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, раскрыл теоретическую часть работы, показал умения и навыки грамотно сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы аудиторского исследования, подготовить общий план и программу аудита, определять существенность и аудиторский риск; оценивать систему внутреннего контроля, провести выборку; анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения; интерпретировать полученные в процессе аудита результаты.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, грамотно сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы аудиторского исследования, подготовить общий план и программу аудита, определять существенность и аудиторский риск; оценивать систему внутреннего контроля, провести выборку; анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения; интерпретировать полученные в процессе аудита результаты, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки грамотно сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы аудиторского исследования, подготовить общий план и программу аудита, определять существенность и аудиторский риск; оценивать систему внутреннего контроля, провести выборку; анализировать полученные результаты проверки для составления аудиторского заключения; интерпретировать полученные в процессе аудита результаты. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями, не показав знания основ аудита и осуществления аудиторской проверки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-4 компетенции.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Аудит» необходимо составить и утвердить план курсовой работы в течение 6 семестра.

Оформленную курсовую работу необходимо предоставить на проверку преподавателю

не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, использование аналитических материалов, обоснованность достигнутых результатов.

При защите работы оцениваются: уверенное владение теоретическим материалом, умение обосновать достигнутые результаты.

Составитель Е.В. Голушко