

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 28.05.2025 10:09:25

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Профессия
Форма обучения

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
43.01.01 Официант, бармен
очная

Пятигорск, 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.01.01 Официант, бармен по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.5 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.6 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 – основы военной службы и обороны государства;

3.4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры

пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.8 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.

ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торговое-технологическое оборудование в процессе обслуживания.

ПК 2.4. Вести учётно-отчётную документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ПК 2.5. Изготавливать определённый ассортимент кулинарной продукции.

ПК 2.6. Производить расчёт с потребителем, используя различные формы расчёта.

ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Практические занятия Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	У.1 3.4 ОК 6 ПК 1.2	Дифференцированный зачёт	У.1-У.7 3.1 - 3.9 ОК 1 – ОК 7 ПК 1.2-ПК.1.4, ПК 2.1-ПК.2.7

		Ядерное, оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм		
Тема Назначение задачи гражданской обороны	1.3. и	Практические занятия Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	У.1 3.4 ОК 6 ПК 1.2	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.2 Основы обороны государства		Самостоятельная работа работа с дополнительной литературой,	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	

	подготовка рефератов по теме занятия.			
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов по теме занятия.	У.1, У.2 3.1, 3.3, 3.5 ОК 3, ОК 6		
Тема 2.4. Общевойские уставы	Практические занятия Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащим и. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы. Самостоятельная работа с литературой. Написание конспектов по темам. Собеседование	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК 3, ОК 7 ПК 2.6		
Тема 2.6 Огневая подготовка	Практические занятия Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 4, ОК 6		

Тема Радиационная, химическая биологическая защита	2.7 и	Практические занятия Правила поведения в зоне поражения. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Пользование ОЗК.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
Тема 3.2. Первая медицинская помощь ранениях, несчастных случаях заболеваниях.	при и	Практические занятия Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.			

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Контрольный срез № 1

1 вариант

1. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций, отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
3. Перечислите какие вы знаете радиационно опасные объекты
4. Перечислите основные причины техногенных аварий
5. Дайте определение Гражданской обороны?
6. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
7. Что такое воинская обязанность?
8. Каковы основные функции РСЧС?
9. Выделите основные ЧС геологического характера
10. Каков порядок организации и функционирования ГО на объекте?

2 вариант

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Дайте определение ЧС.
3. Перечислите какие вы знаете химически опасные объекты

4. Перечислите причины по которым могут произойти техногенные катастрофы газо- и нефтепроводах
5. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
6. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
7. Что такое оборона государства?
8. Назовите три режима функционирования РСЧС?
9. Выделите основные ЧС метеорологического характера
10. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

3 вариант

1. Что понимается под воинской обязанностью.
2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
3. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
4. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
5. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
6. Какие правила в повседневной жизни нужно соблюдать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями.
7. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
8. Перечислите младшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
9. Что такое мобилизация?
10. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.

4 вариант

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Перечислите общие обязанности военнослужащих, определенных в Уставе внутренней службы.
5. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
6. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
7. Перечислите старшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
8. Как себя надо вести на территории, зараженной радиоактивными веществами.
9. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
10. Первая помощь при утоплении.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№ п/п	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 1	Эвакуация населения: а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону; б) организованный выход населения с оккупированной территории; в) организованный поход населения в поисках продовольствия	а
2.	ОК 1	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях: а) войска МЧС б) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот в) войска Гражданской обороны	б
3.	ОК 2	Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это: а) принцип защиты населения б) защитное мероприятие в) основной способ защиты населения	б
4.	ОК 2	Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия: а) ударная волна б) электромагнитный импульс в) проникающая радиация	б
5.	ОК 3	Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: а) РСЧС б) МВД в) МЧС	в
6.	ОК 3	Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС: а) способ защиты территорий б) принцип защиты населения в) способ защиты населения	в
7.	ОК 4	Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны: а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности б) Правительством РФ в) министром обороны и гражданской обороны РФ	в
8.	ОК 4	Катастрофа — это: а) происшествие в технической сфере, сопровождающееся гибелью людей б) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы в) происшествие в технической сфере, не сопровождающееся гибелью людей	б

9.	ОК 5	Уставы Вооруженных Сил РФ — это а) Свод норм воинской службы; б) Свод норм и законов воинской службы; в) Свод законов воинской службы.	в
10	ОК 5	Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: а) Конституция РФ; б) Военный билет; в) Военная присяга;	в
11	ОК 6	Используя знания по теме «Гражданская оборона» из ниже представленных ответов выберите, какие виды аварий представляют наибольшую опасность. а) автотранспорта на грунтовой дороге. б) составов на железной дороге. в) на атомной электростанции с выбросом радиации. г) катеров на несудоходных реках.	в
12	ОК 6	Главную цель в исследовании объекта экономики. а) выявление слабых мест во всех системах и звеньях объекта экономики. б) выявление слабых мест в управлении. в) выявление слабых мест в организации работы. г) выявление «слабых мест» в гражданской обороне.	а
13	ОК 7	Когда должен применяться непрямой массаж сердца? а) при кровотечении б) при отсутствии пульса в) после освобождения пострадавшего от опасного фактора г) при повышении артериального давления	б
14	ОК 7	Что такое «пандемия». а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости. б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран. в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.	б

15	ОК 7	<p>Что такое «эпидемия»:</p> <p>а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.</p> <p>б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.</p> <p>в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.</p>	а
16	ОК 7	<p>Первая медицинская помощь при обморожениях</p> <p>а) растереть снегом.</p> <p>б) разогреть и дать теплое питье.</p> <p>в) растереть ваткой.</p>	б
17	ОК 7	<p>Как правильно обработать рану?</p> <p>а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;</p> <p>б) смочить йодом марлю и наложить на рану;</p> <p>в) обработать рану перекисью водорода;</p> <p>г) смазать саму рану йодом;</p> <p>д) посыпать солью</p>	в
18	ОК 7	<p>Перелом это-</p> <p>а) разрушение мягких тканей костей;</p> <p>б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;</p> <p>в) трещины, сколы, раздробление костей.</p>	в
19	ОК 7	<p>Что наблюдается при авариях на АЭС, когда происходит загрязнение территории радиоактивными веществами?</p> <p>а) ничего не происходит;</p> <p>б) рост радиационного фона;</p> <p>в) снижение радиационного фона;</p> <p>г) стабилизация радиационного фона.</p>	б
20	ОК 7	<p>К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....</p> <p>а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>б) Положения Наставления по строевой подготовке.</p> <p>в) Положения Наставления по огневой подготовке.</p>	а

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки
(Не предусмотрены – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета).