

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:25:02
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право; гражданский и арбитражный процессы
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности».

3. Разработчик Бунина А.Ф. - доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Слепенок Ю.Н., зав. кафедрой ГПП.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИД-2 ОПК-4. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИД-3 ОПК-4. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Не совсем корректно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	В целом правильно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		1 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Юридическая техника.	ОПК-4
2.		Юридическая тактика.	ОПК-4
3.		Юридическая стратегия.	ОПК-4
4.		Качество юридической деятельности.	ОПК-4
5.		Эффективность юридической деятельности.	ОПК-4
6.		Нормативные правовые акты и другие официальные документы	ОПК-4
7.		Ресурсообеспеченность юридической деятельности.	ОПК-4
8.		Контроль за законностью, качеством и эффективностью деятельности субъектов юридической технологии.	ОПК-4
9.		Участники юридической технологии.	ОПК-4
10.		Правоприменительная технология.	ОПК-4
11.		Интерпретационная юридическая технология.	ОПК-4
12.		Технология юридической систематизации	ОПК-4
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
13.	б	Дополнительные функции профессиональной юридической деятельности: а) самоконтроль, включая научно-методическое обеспечение, развитие правовой и этической регламентации, реальное осуществление контроля за поведением юриста; б) все вышеперечисленные. в) накопление и переработка информации об относящихся к праву (регулируемых им) явлениях; г) обеспечение прямой и обратной связи с обществом, включая информирование граждан о праве, правовых задачах, правовой деятельности, создание собственного имиджа и условий осуществления профессионального труда;	ОПК-4
14.	б	Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста:	

		а) постановка, осознание и решение возникающих правовых задач; б) овладение профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности; в) освоение методики работы с документами (фиксированной информацией); г) осуществление межличностных коммуникаций; д) оценка и реализация результатов своей деятельности; е) все вышеперечисленные.	
15.	а	Под профессиональной подготовкой юристов понимается: а) получение юридического образования; б) получение психологического образования. в) получение экономического образования;	ОПК-4
16.	г	Содержанием профессии юриста являются: а) все вышеперечисленное. б) служебное профессиональное поведение, в) внеслужебное профессиональное поведение, связанное либо с пребыванием на определенной должности, либо с исполнением соответствующего поручения, включая поддержание необходимых коммуникаций, г) профессиональный труд, работа, состоящая в выполнении профессиональных обязанностей	ОПК-4
17.	в	Баланс прав и обязанностей юриста должен соответствовать: а) интересам страны; б) интересам и страны, и каждого юриста. в) интересам каждого юриста;	ОПК-4
18.	а	Оценки общества распространяются: а) на личность, действия и решения юристов, б) на внеслужебное поведение юристов и их определенные моральные качества, в) все вышеперечисленные. г) на набор профессиональных качеств, необходимых для решения новых или старых, стандартных и нестандартных задач, д) на способность юристов реагировать на происходящие в обществе события, е) на их готовность к соблюдению желаемых обществом условий работы, включая надежность, аргументацию, эффективность и прочие параметры деятельности,	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.