

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:56:05 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая

безопасность в цифровой среде

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические указания по организации практических занятий	5
Список рекомендуемой литературы	18

Введение

Методические указания по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» предназначены для студентов специальности 38.03.01. Экономика направленность (профиль) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями и действиями организации предпринимательской деятельности, направленными на ее совершенствование в туризме и сервисе.

Задачи - подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- порядок создания и функционирования малых предприятий;
- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Организация, содержание и формы предпринимательской деятельности

Цель данной темы – изучить вопросы, связанные с организацией, содержанием и формами предпринимательской деятельности.

Актуальность вопросов, связанных с организацией, содержанием и формами предпринимательской деятельности обусловлена необходимостью соответствия организации требованиям внешней и внутренней среды.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- порядок создания и функционирования малых предприятий;
- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие предпринимательства, субъекты, объекты предпринимательской деятельности.
2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
3. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
4. Законодательная база как основа государственной поддержки предпринимательства

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Раскройте содержание понятия предпринимательства.
2. Что такое субъекты, объекты предпринимательской деятельности.
3. Какова внутренняя среда предпринимательства?
4. Какова внешняя среда предпринимательства?
5. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Законодательная база как основа государственной поддержки предпринимательства

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 2. Порядок создания и функционирования малых предприятий в сфере туризма и сервиса

Цель следует разобраться и рассмотреть основные этапы порядка создания и функционирования малых предприятий в сфере туризма и сервиса.

Актуальность изучения данной темы обусловлена социальными и экономическими условиями существования организации.

В результате освоения темы обучающийся должен:**Знать:**

- содержание и формы предпринимательской деятельности;

- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Государственная регистрация юридических лиц.
2. Учредительные документы предприятия.
3. Формирование уставного фонда.
4. Понятие индивидуального предпринимательства.
5. Этапы регистрации.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что собой представляет государственная регистрация юридических лиц?
2. Перечислите учредительные документы предприятия.
3. Как происходит формирование уставного фонда.
4. Понятие индивидуального предпринимательства.
5. Каковы этапы регистрации?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 3. Малое предприятие как основная форма предпринимательской деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса

Цель данной темы – изучить малое предприятие как основную форму предпринимательской деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса.

Актуальность изучения данной темы обусловлена социальными и экономическими условиями существования организации и необходимостью адаптации организации к требованиям внешней и внутренней среды.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;

- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Критерии малого предпринимательства.
2. Виды малых предприятий.
3. Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перечислите критерии малого предпринимательства.
2. Охарактеризуйте виды малых предприятий.
3. Какие формы государственной поддержки малого предпринимательства существуют в России.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 4. Предпринимательская идея и ее выбор

Цель данной темы - уделить внимание изучению предпринимательской идеи, особенностям ее выбора.

Актуальность изучения предпринимательской идеи обусловлена необходимостью поддержания конкурентоспособности организации.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- порядок создания и функционирования малых предприятий;
- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования

рыночной экономики;

- способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие предпринимательской идеи.
2. Этапы процесса предпринимательской деятельности.
3. Оценка деловой идеи.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что собой представляет понятие предпринимательской идеи.
2. Перечислите этапы процесса предпринимательской деятельности.
3. Каким образом осуществляется оценка деловой идеи.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 5. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Цель данной темы – изучить налогообложение предпринимательской деятельности.

Актуальность изучения налогообложения в сфере предпринимательской деятельности обусловлена необходимостью адаптации организации к требованиям внешней и внутренней среды

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- порядок создания и функционирования малых предприятий;
- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Общие понятия налогообложения предпринимательской деятельности.
2. Льготы в налогообложении предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какова сущность налогов и сборов?
2. Перечислите принципы налогообложения.
3. Что собой представляет законодательство о налогах и сборах?
4. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Налоговые органы: права и обязанности.
6. Налоговые проверки и их виды.
7. Налоговая система России и основные этапы ее реформирования.
8. Льготы в налогообложении предпринимательской деятельности.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 6. Учет фактора риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса и методы его снижения.

Цель данной темы – изучить необходимость учета фактора риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса и методы его снижения..

Актуальность необходимость учета фактора риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса обусловлена необходимостью адаптации организации к требованиям внешней и внутренней среды.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Источник риска. Умение руководителя предвидеть риск.
2. Основные составляющие риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса.

3. Технические, правовые, организационно-экономические методы снижения риска.
4. Распределение риска.
5. Учет фактора риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Каковы источники риска?
2. В состоит умение руководителя предвидеть риск?
3. Перечислите основные составляющие риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса.
4. Технические, правовые, организационно-экономические методы снижения риска.
5. Распределение риска.
6. Учет фактора риска в деятельности предприятий в сфере туризма и сервиса

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 7. Культура предпринимательства

Цель данной темы - следует рассмотреть понятие культура предпринимательства

Актуальность изучения темы культура предпринимательства связана с тем, что в настоящее время все чаще имеет место разногласия в понимании культуры предпринимательства, а это в свою очередь усложняет условия формирования честного и законного бизнеса.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- порядок создания и функционирования малых предприятий;
- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Сущность, значение и понятие культуры предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная этика.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что собой представляет культура предпринимательства
2. Каково значение и понятие культуры предпринимательства.

3. Что собой представляет деловая и профессиональная этика?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Практическое занятие № 8. Лицензирование и сертификация в предпринимательской деятельности

Цель данной темы - следует рассмотреть особенности лицензирования и сертификации в предпринимательской деятельности.

Актуальность изучения данной темы состоит в необходимости соответствия организации требованиям внешней и внутренней среды, к овладению новыми знаниями и технологиями, что особенно важно в условиях рыночной экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- содержание и формы предпринимательской деятельности;
- порядок создания и функционирования малых предприятий;
- критерии и виды малого предпринимательства;
- понятие предпринимательской идеи и методику ее выбора;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- понятие риска и составляющие риска в деятельности предприятий.

Уметь:

- применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
- применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.

Владеть:

- способностью применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- способностью понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Сертификация в предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что собой представляет сертификация в предпринимательской деятельности?
2. Лицензирование предпринимательской деятельности

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-10

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Круглова, Н. Ю. Экономика организации: [учебник] / Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2020. - 440 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Казакова, Н. М. Экономика предприятия: учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 204-204.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
- www.scopus.com - международная реферативная база данных;
5. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
7. <http://www.stavinvest.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <https://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент
10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	4
2. Технологическая карта самостоятельной работы студента	5
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
4. Методические указания по изучению теоретического материала	7
6. Методические указания по подготовке к экзамену	9
Список рекомендуемой литературы	13

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями и действиями организации предпринимательской деятельности, направленными на ее совершенствование в туризме и сервисе.

Задачи - подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с

рабочей программой дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка доклада к круглому столу;

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельной подготовки доклада к круглому столу – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОФО					
ИД-1 ОПК – 1 ИД-2 ОПК – 1 ИД-3 ОПК – 1	Самостоятельное изучение литературы с 1-8 темам	собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 3 семестр			32,4	3,6	36
Итого			32,4	3,6	36
ОЗФО					
ИД-1 ОПК – 1 ИД-2 ОПК – 1 ИД-3 ОПК – 1	Самостоятельное изучение литературы с 1-8 темам	собеседование	52,65	5,85	58,5
Итого за 1 семестр			70,2	7,8	78
Итого			70,2	7,8	78

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

4. Методические указания по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором

вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по изучению теоретического материала предполагает инициативный поиск дополнительных сведений, раскрывающих содержание тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы

самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

При работе с литературой рекомендуется конспектировать наиболее существенную для освоения дисциплины информацию.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы, а также дополнительно изученный материал предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,

привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:

- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает

неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность предприятия как организации
2. Основные функции предприятия и их значение
3. Классификация предприятий по качественным признакам
4. Классификация предприятий по количественным признакам
5. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы
6. Организационно-правовые формы предприятий
7. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
8. Стратегии экономического поведения предприятий
9. Пять вариантов стратегического развития предприятия
10. SWOT-анализ
11. Основной капитал предприятия
12. Классификация хозяйственных средств (имущества) предприятия
13. Классификация хозяйственных средств по составу
14. Классификация основных фондов
15. Цели и задачи управления основными фондами
16. Расчет потребности предприятия в основных фондах
17. Воспроизводство основных фондов
18. Амортизация основных средств и основные методы ее начисления
19. Нематериальные активы и их амортизация
20. Оборотный капитал предприятия
21. Структура оборотных средств предприятия
22. Модель оптимального размера заказа (модель уилсона)
23. Нормирование незавершенного производства
24. Источники формирования оборотного капитала
25. Управление материальными запасами предприятия
26. Оптимизация объема производственных запасов и запасов готовой продукции
27. Модель экономически обоснованного заказа (EOQ)
28. Трудовые ресурсы предприятия
29. Структура персонала предприятия
30. Показатели производительности труда
31. Планирование потребности предприятия в персонале
32. Технология проведения «фотографии рабочего дня»
33. Современные системы оплаты труда
34. Виды форм оплаты труда
35. Затраты предприятия и себестоимость продукции
36. Классификация и сущность расходов, затрат, издержек
37. Классификация затрат на производство
38. Планирование себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости продукции
39. Резервы снижения себестоимости продукции

40. Маржинальный анализ в управлении предприятием
41. Ценообразование на предприятии
42. Принципы рациональной организации производственного процесса
43. Инвестиционная деятельность предприятия
44. Оценка эффективности деятельности предприятия
45. Источники финансирования инвестиционной деятельности
46. Показатели эффективности инвестиций
47. Понятие предпринимательства, субъекты, объекты предпринимательской деятельности.
48. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
49. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
50. Понятие индивидуального предпринимательства.
51. Критерии малого предпринимательства.
52. Виды малых предприятий.
53. Понятие предпринимательской идеи.
54. Общие понятия налогообложения предпринимательской деятельности.
55. Источник риска. Умение руководителя предвидеть риск.
56. Сущность, значение и понятие культуры предпринимательства. Учредительные документы предприятия.
57. Формирование уставного фонда.
58. Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России.
59. Этапы процесса предпринимательской деятельности.
60. Льготы в налогообложении предпринимательской деятельности.

Тесты

1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:
 - а) в производственных процессах;
 - б) в процессе реализации готовой продукции;
 - в) в натурально-вещественной форме;
 - г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
2. К активным ОФ относятся:
 - а) здания;
 - б) сооружения;
 - в) здания и передаточные устройства;
 - г) машины и оборудование;
 - д) инвентарь, строения.
3. Производственные запасы - это:
 - а) полуфабрикаты собственной выработки;
 - б) незавершенное производство;
 - в) материалы, сырье, запасы, топливо;
 - г) готовая продукция отгруженная;
 - д) готовая продукция на складе.
4. Списочный состав - это:
 - а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
 - б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;

- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
 - г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
 - д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.
5. Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:
- а) денежную и товарную;
 - б) денежную и реализационную;
 - в) товарную, производственную, денежную;
 - г) денежную, реализационную, товарную;

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Круглова, Н. Ю. Экономика организации: [учебник] / Н.Ю. Круглова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Кнорус, 2020. - 440 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Казакова, Н. М. Экономика предприятия: учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 204-204.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
12. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
13. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
14. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
www.scopus.com - международная реферативная база данных;
15. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
16. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
17. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
18. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
19. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
20. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»