

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и бухгалтерский учет

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет» очная и очно-заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Микроэкономика».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономика, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.—заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.—доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные),	Способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные),	Способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия,	Способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны	Способен критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны	Способен критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики	Способен критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Не способен определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней	Способен определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней	Способен определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства,	Способен определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Не способен применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Способен применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Способен применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета финансово-экономических показателей	Способен применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующи

				х экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Не способен осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне	Способен осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне	Способен осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления на микроуровне и макроуровне	Способен осуществлять расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и макроуровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОЗФО семестр 1_	
1.		Каковы функции микроэкономической науки?	ОПК-1
2.		В чём суть равновесного подхода в микроэкономике?	ОПК-1
3.		Что понимается под потребностями? Каковы их виды?	ОПК-1
4.		Что представляет собой экономическая система? Кто выступает в качестве субъектов экономических отношений?	ОПК-1
5.		Что понимается под терминами «производительность труда» и «интенсивность труда»?	ОПК-1
6.		Что понимается под терминами «рынок», «структура рынка», «конъюнктура рынка»?	ОПК-1
7.		Какие издержки относятся к транзакционным? Какова	ОПК-1

		их роль в рыночной экономике?	
8.		Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?	ОПК-1
9.		Что такое инфляция и каковы её последствия для экономики?	ОПК-1
10.		В чём заключаются преимущества и недостатки рыночной экономики?	ОПК-1
11.		В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?	ОПК-1
12.		В каком случае на рынке будет возникать дефицит товаров?	ОПК-1
13.		Какие последствия вызывает государственное фиксирование цен? Каковы его положительные и отрицательные стороны?	ОПК-1
14.		Что понимается под терминами «эластичность», «коэффициент эластичности»?	ОПК-1
15.		Что характеризует эластичность спроса по доходу? Как рассчитывается коэффициент эластичности спроса по доходу?	ОПК-1
16.		Позитивными суждениями являются следующие высказывания: а) для стимулирования спроса государство должно повысить зарплаты бюджетникам б) дефицит государственного бюджета не должен быть более 5 % ВВП с) рост спроса на цветы в канун 8 марта и 1 сентября приводит к росту цен на них	ОПК-1
17.		Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, называется... а) директивной б) рыночной с) смешанной	ОПК-1
18.		Количество продукции в натуральном или стоимостном выражении, произведённое одним работником в единицу времени (час, день, месяц, год), называется _____ труда. а) интенсивностью б) сложностью с) производительностью	ОПК-1
19.		Совокупность инструментов регулирования рыночных процессов и отношений, включающих в себя спрос, предложение, цены, налоги, конкуренцию, называется... а) рыночной инфраструктурой б) рыночной конъюнктурой с) рыночным механизмом	ОПК-1

20.		Если спрос или предложение меняются гораздо медленнее, чем изменяется цена, то коэффициент ценовой эластичности (ϵ)... а) $\epsilon = \infty$ б) $\epsilon > 1$ с) $\epsilon < 1$	ОПК-1
21.		Что представляет собой кривая производственных возможностей?	ОПК-3
22.		Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками?	ОПК-3
23.		Каково основное содержание двух базовых подходов к изучению рационального потребительского поведения?	ОПК-3
24.		О чём гласит закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена)?	ОПК-3
25.		Что представляет собой бюджетная линия? Какие факторы влияют на положение и сдвиги бюджетной линии?	ОПК-3
26.		Какие факторы производства относятся к переменным, а какие — к постоянным?	ОПК-3
27.		Что понимается под терминами «конкуренция», «ценовая конкуренция», «неценовая конкуренция»?	ОПК-3
28.		Какая зависимость существует между эластичностью спроса на продукцию фирмы и степенью её монопольной власти?	ОПК-3
29.		Может ли совершенно конкурентная фирма влиять на величину своего валового (совокупного) дохода? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?	ОПК-3
30.		Что понимается под ценовой дискриминацией? Какие виды ценовой дискриминации выделяются в микроэкономической теории?	ОПК-3
31.		Какие виды доходов получают собственники факторов производства (экономических ресурсов)?	ОПК-3
32.		Что понимается под предельным продуктом фактора в денежном выражении? Как рассчитывается этот показатель?	ОПК-3
33.		Что понимается под терминами «зарботная плата», «номинальная зарботная плата», «реальная зарботная плата»? Как определить величину реальной зарботной платы?	ОПК-3
34.		Что понимается под терминами «ссудный капитал», «ставка процента»?	ОПК-3
35.		Что представляет собой дисконтирование? Для чего применяется этот метод?	ОПК-3
36.		Множество покупателей и продавцов дифференцированных товаров, высокая неценовая конкуренция характерны для. а) совершенной конкуренции б) монополистической конкуренции с) олигополии	ОПК-3
37.		Предельная полезность товара А равна 15 ютилей, а предельная полезность товара Б равна 10 ютилям. Цена	ОПК-3

		товара А составила 3 ДЕ за единицу, цена товара Б равна 4 ДЕ за единицу. С учётом действия закона убывающей предельной полезности потребителю следует. а) увеличить потребление товара А б) сократить потребление товара А с) увеличить потребление товара Б	
38.		Если объём производства увеличивается быстрее, чем увеличивается переменный фактор, в результате кривая общего продукта движется вверх, также возрастают предельный продукт и средний продукт, то отмечается _____ отдача от фактора. а) нулевая б) убывающая с) возрастающая	ОПК-3
39.		Предельный продукт труда равен 10 ед., предельный продукт капитала - 8 ед. Цена единицы труда составляет 5 ДЕ, цена единицы капитала — 2 ДЕ. Если фирма стремится минимизировать издержки, то ей следует. а) увеличить количество используемого капитала и сократить количество используемого труда б) сократить количество используемого капитала и увеличить количество используемого труда с) оставить всё без изменений	ОПК-3
40.		Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель. а) будет получать положительную экономическую прибыль б) будет продолжать убыточное производство, минимизируя убытки с) остановит убыточное производство, минимизируя убытки	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального

поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, осуществлять расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и макроуровне

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета финансово-экономических показателей, осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления на микроуровне и макроуровне.

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне.

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), критически оценивать информацию о

перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, осуществлять расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне.

Компетенции ИД-1 ОПК - 1, ИД-2 ОПК - 1, ИД-3 ОПК - 1, ИД-1 ОПК - 3, ИД-2 ОПК - 3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.