

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ,  
канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2026 г.**

**очная**

**заочная**

3,4

3,4

**Разработано**

Доцент кафедры финансов и  
бухгалтерского учета,  
канд. экон. наук, доцент  
Есакова Елена Евгеньевна

г. Пятигорск 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Основными задачами освоения дисциплины «Общая и таможенная статистика» являются:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины происходит в 3 и 4 семестрах.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1 Наименование компетенций

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. | Знает понятия и методы статистического анализа; Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для сбора статистических данных и проведения статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач в сфере таможенной деятельности                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств             | Проводит анализ и обработку данных с использованием методов статистического анализа при решении различных задач, в том числе экономических, для осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенной деятельности с помощью программных средств; Применяет знание информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9<br>Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | ИД-ЗПК-9<br>Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Знает и владеет инструментарием для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, состояния и прогноза развития различных явлений и процессов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 7 з.е., 189 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 102                   | 20                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 32/-                  | 8                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68/-                  | 12                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 114                   | 223                   |
| <b>Формы контроля</b>                               | -                     |                       |
| Экзамен                                             | 36                    | 9                     |
| Зачет                                               | +                     | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы                                                    | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.<br>1. Общие понятия статистики. Предмет статистики<br>2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели.<br>3. Основные категории статистики<br>4. Статистическое наблюдение и формы его организации.<br>5. Программа статистического наблюдения<br>6. Виды статистического наблюдения.<br>7. Способы учета фактов.<br>8. Точность и контроль статистического наблюдения | ОПК-2 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>ПК-9 (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | 4                                                                                             | 8                    | -                   | 10,8                          | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 19,6                          | Собеседование           |

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |   |   |   |    |   |   |  |    |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|--|----|---------------|
| 6 | <p>Тема 6. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики</p> <p>1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.</p> <p>2. Предмет и задачи таможенной статистики.</p> <p>3. История развития таможенной статистики в России.</p> <p>4. Структура таможенной статистики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-2<br>(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>ПК-9 (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | 4 | 8 | - | 12 |   |   |  | 25 | Собеседование |
| 7 | <p>Тема 7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.</p> <p>1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике.</p> <p>2. Единицы наблюдения в таможенной статистике.</p> <p>3. Документальная основа ведения таможенной статистики.</p> <p>4. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли.</p> <p>5. Системы учета внешнеторговых операций.</p> <p>6. Наблюдение в статистике внешней торговли. 7. Ограничения учёта в статистике внешней торговли.</p> <p>8. Группировки в статистике внешней торговли. 9. Система показателей и признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли.</p> | ОПК-2<br>(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>ПК-9 (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | 4 | 8 | - | 12 | 2 | 2 |  | 25 | Собеседование |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |    |    |   |     |   |    |  |     |               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----|---|----|--|-----|---------------|
| 8                  | Тема 8. Статистика валютного контроля.<br>Статистика таможенных платежей.<br>1. Организация валютного контроля в России.<br>2. Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль и их основные функции.<br>3. Показатели эффективности валютного контроля<br>4. Цель и задачи статистики таможенных платежей<br>5. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей. | ОПК-2<br>(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>ПК-9 (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | 4  | 8  | - | 12  | 2 | 2  |  | 25  | Собеседование |
| 9                  | Тема 9. Статистика таможенных правонарушений<br>1. Экономическая безопасность РФ.<br>2. Автоматизированная Система управления рисками в таможенной практике.<br>3. Правоохранительная деятельность таможенных органов.                                                                                                                                                                                           | ОПК-2<br>(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>ПК-9 (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | 2  | 4  | - | 12  |   | 2  |  | 25  | Собеседование |
| 10                 | Тема 10. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц<br>1. Методика статистики перемещения транспортных средств.<br>2. Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи.<br>3. Статистика перемещения транспортных средств через границу.<br>4. Статистика перемещения физических лиц через границу.                                                                                    | ОПК-2<br>(ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )<br>ПК-9 (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | 2  | 4  | - | 12  |   |    |  | 25  | Собеседование |
| ИТОГО за 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              | 16 | 32 | - | 60  | 4 | 6  |  | 125 |               |
| ИТОГО              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              | 32 | 68 | - | 114 | 8 | 12 |  | 223 |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст : электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Общая и таможенная статистика».
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая и таможенная статистика».

## **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

### **Программное обеспечение:**

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.