

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Шабанова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:57:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная заочная

3

3

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

3. Разработчик: Рудь Н.Ю. профессор кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяш, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК 9</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1ук-9</p> <p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p>	<p>Не способен принимать обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>применять знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства</p> <p>Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства.</p> <p>Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства.</p> <p>Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, логически выстраивает его изложение</p>
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-2</p> <p>Понимает</p> <p>опк-1</p>	<p>Не понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между</p>	<p>Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает</p>	<p>Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила</p>	<p>Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила</p>

экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; не способен формулировать задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; не способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.	правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.	связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений. Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение
---	---	--	--	--

Компетенция: ОПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Не использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; не внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; не анализирует основные	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач,	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в
---	--	--	---	---

	<p>экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны;</p> <p>Не способен использовать статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.</p>	<p>стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство;</p> <p>анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны;</p> <p>Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.</p> <p>Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.</p>	<p>мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны;</p> <p>Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.</p> <p>Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.</p>	<p>мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны;</p> <p>Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует полные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически выстраивает его изложение</p>
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная, заочная формы обучения – 3 семестр			
1.		Определите понятие мировой экономики и предмет изучения мировой экономики	ОПК-1
2.		Назовите основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.	УК-9
3.		Каковы положительная и отрицательная динамика развития мирового хозяйства.	ОПК-1
4.		Каковы направления развития экономических связей между странами на современном этапе	ОПК-1
5.		Роль природных ресурсов в мировой экономике.	ОПК-1
6.		Какова роль международного разделения труда?	ОПК-1
7.		Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда.	ОПК-1
8.		Основные виды международной предметной специализации.	ОПК-1
9.		Предпосылки интеграции России в мировое хозяйство.	ОПК-1
10.		Каковы проблемы, препятствующие полноценной интеграции России в мировую экономическую систему.	ОПК-1
11.		Доля участия России в международном разделении труда и ее таможенная политика.	ОПК-1

12.		Экспортная и импортная квота	УК-9
13.		Меры по преодолению разрыва, отделяющего Россию от мировой экономической системы.	ОПК-1
14.		Преимущества, приоритеты России в международной экономической интеграции	ОПК-1
15.		Проанализируйте понятие миграции капитала.	ОПК-1
16.		Сущность мирового рынка ссудных капиталов.	ОПК-1
17.		Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.	ОПК-1
18.		Охарактеризуйте трудовую миграцию как характерную особенность рынка рабочей силы.	ОПК-1
19.		Проведите анализ миграции рабочей силы. Назовите в чем заключается положительное/отрицательное для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы	ОПК-1
20.		В чем заключается государственное регулирование внешней трудовой миграции	ОПК-1
21.		Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе	УК-9
22.		Географическая структура международной торговли высокоразвитыми технологиями и готовой продукцией.	УК-9
23.		Товарная структура мирового рынка	УК-9

24.		Понятие и основы лизинга в международной торговле	УК-9
25.		Понятие и назначение инжиниринга	УК-9
26.		Международный рынок лицензий и патентов.	УК-9
27.		Формы международного технологического обмена.	УК-9
28.		Роль морского транспорта в международном транспортном обслуживании.	ОПК-1
29.		Роль железнодорожного транспорта и автотранспорта в международном обслуживании.	ОПК-1
30.		Интеграция как форма развития интернациональных хозяйственных связей.	УК-9
31.		Проанализируйте формы экономической интеграции.	ОПК-1
32.		Перспективы развития ЕАЭС	ОПК-1
33.		Паритет покупательной способности	УК-9
34.		Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны	УК-9
35.		Характер системных реформ и экономической политики России	ОПК-1
36.		Охарактеризуйте понятие мировых	ОПК-1

		финансовых центров. Приведите примеры наиболее крупных мировых финансовых центров	
37.		Мировой кредитный рынок.	УК-9
38.		Мировой рынок деривативов	УК-9
39.		Охарактеризуйте понятие оффшорных центров. Приведите примеры наиболее крупных оффшорных центров	ОПК-1
40.		Сущность мирового рынка страховых услуг	УК-9
41.		Прямые инвестиции как финансовый ресурс	УК-9
42.		Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование	УК-9
43.		Уровень и качество жизни как показатель уровня социально-экономического развития страны	ОПК-1
44.		Формы расчетов принятые в международной торговле	УК-9
45.		Классификация международных экономических организаций	УК-9
46.		Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством	ОПК-1
47.		Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	ОПК-1
48.		Товарная структура экспорта Российской Федерации	ОПК-1
49.		Товарная структура импорта Российской Федерации	ОПК-1
50.		Проведите сравнительный анализ между международными оффшорными центрами и международными финансовыми центрами	ОПК-1
51.		Каково положение России в мировой экономике на современном этапе развития.	ОПК-1
52.		Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой	ОПК-1

		<p>экономике и в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рост добычи газа, нефти b. рост добычи угля, газа c. снижение добычи газа, нефти, угля 	
53.		<p>В критерии деления стран на группы заложено 2 основных признака:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Уровень социально – экономического развития страны; b) Уровень развития образования; c) Уровень международных экономических отношений; d) Уровень развития культуры. 	УК-9
54.		<p>МЭО проявляются на различных уровнях экономики, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. микроуровень, макроуровень, наднациональный уровень; b. микро-, мезо- и макроуровень; c. микро- и макроуровень. 	УК-9
55.		<p>Мировая цена - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. цены крупных экспортно-импортных сделок b. цены на отдельных рынках c. биржевые цены 	УК-9
56.		<p>Назовите основные товарные рынки в мировой торговле.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. нефтяной рынок b. рынок металлов c. продовольственный рынок d. рынок услуг e. туристический рынок 	УК-9
57.		<p>Под международным разделением труда понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. концентрация производства тех или иных товаров в отдельных странах с целью последующего обмена этими товарами b. помещение и функционирование капитала за рубежом с целью его самовозрастания 	УК-9

		<p>с. обмен технологиями, научно-техническими знаниями между покупателями и продавцами</p>	
58.		<p>В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?</p> <p>а. снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве</p> <p>б. снижается удельный вес занятых людей в промышленности</p> <p>с. растет доля занятых людей в сфере услуг</p> <p>д. растет доля занятых людей в сфере бизнеса</p> <p>е. растет доля занятых людей в юриспруденции</p>	УК-9
59.		<p>Что из перечисленного относится к макроэкономическим индикаторам состояния национальной экономики:</p> <p>а. рост ВВП</p> <p>б. динамика потребительского спроса</p> <p>с. движение инвестиций</p> <p>д. уровень безработицы</p> <p>е. размер дефицита (профицита) государственного бюджета и государственного долга</p> <p>ф. ставка банковского процента</p> <p>г. индексы фондового рынка</p> <p>h. Все ответы верны</p>	УК-9
60.		<p>Термин «отсталые страны» заменили сначала термином «экономически отсталые страны», а затем — «### страны».</p>	УК-9
61.		<p>Рыночной системе хозяйства больше соответствуют экономические инструменты регулирования внешней торговли, к которым относят:</p> <p>а. эмбарго</p> <p>б. квотирование</p>	УК-9

		с. таможенно-тарифное регулирование	
62.		<p>Мировые финансовые центры это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. центры, привлекающие иностранный капитал налоговыми льготами b. центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом c. все ответы верны 	УК-9
63.		<p>Оффшорные финансовые центры это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. центры, привлекающие иностранный капитал налоговыми льготами, но не для использования этого капитала в своей экономике, а для предоставления ему своей национальной юрисдикции b. центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом c. все ответы верны 	УК-9
64.		<p>Что относится к инструментам внешнеторговой политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. тарифные ограничения b. нетарифные ограничения c. нетарифные ограничения и нетарифные ограничения 	УК-9
65.		«Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ###	УК-9

66.		<p>Что относится к преимуществам открытия внутреннего рынка для иностранных товаров?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рост предложения товаров и услуг на внутреннем рынке b. увеличение прибылей транснациональных корпораций c. установление зависимости национальной экономики от иностранных фирм d. снижение объёмов производства ряда отечественных предприятий 	УК-9
67.		<p>Возникновение транснациональных корпораций в современной экономике является проявлением</p> <ul style="list-style-type: none"> a. модернизации b. информатизации c. глобализации d. демократизации 	УК-9
68.		<p>Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. коэффициент относительной экспортной специализации b. импортная квота c. коэффициент динамики МРТ d. экспортная квота 	УК-9
69.		<p>Темпы экономического развития новых индустриальных стран:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. находятся на уровне развивающихся стран в целом b. находятся на уровне промышленно развитых стран c. превышают темпы развития остальных стран d. в среднем такие же, как в постиндустриальных странах 	УК-9
70.		<p>Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и</p>	УК-9

		<p>факторов производства на этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. зоны свободной торговли b. создания общего рынка c. подписания преференциального торгового соглашения d. создания экономического союза 	
71.		<p>В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. растет доля занятых людей в сфере бизнеса; b. снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве; c. растет доля занятых людей в юриспруденции; d. снижается удельный вес занятых людей в промышленности; e. растет доля занятых людей в сфере услуг; 	УК-9
72.		Развитие внешнеэкономического сектора в условиях либерализации.	УК-9
73.		Основы ценообразования на мировых товарных рынках различных типов	УК-9
74.		Таможенно-тарифное регулирование МЭО и ВЭД	УК-9
75.		Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.	УК-9
76.		Назовите основные концепции международной торговли	ОПК-1
77.	1)	Определите структуру внешнеэкономической политики	УК-9
78.		Определите формы и методы миграционной политики России.	УК-9
79.		Определите организационно-правовые основы регулирования ВЭД России	ОПК-1
80.		Особенности международных расчетов	УК-9
81.		Характер современных миграционных процессов.	ОПК-1
82.		Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.	ОПК-1

83.		Внешнеторговые сделки купли-продажи.	ОПК-1
84.		Какова специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.	УК-9
85.		Выделите особенности механизма международных экономических отношений	ОПК-1
86.		Основные принципы и направления экономической деятельности ООН	УК-9
87.		Международная торговля услугами и её место в МЭО.	УК-9
88.		Причины и особенности международного движения капитала	УК-9
89.		Понятие международной валютной системы.	ОПК-1
90.		Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является: а. Невозможность национализировать крупные предприятия б. Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы с. Недостаток продовольствия	ОПК-1
91.		Для стран с открытой экономикой, к которым относятся практически все промышленно развитые страны, характерно: а. довольно высокая степень либерализации внешней торговли б. высокий уровень импортных таможенных пошлин с. ввод количественных ограничений во внешней торговле	ОПК-1
92.		Какую цель преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения? а. развитие региональной экономики б. повышение конкурентоспособности с. облегчение движения товаров,	ОПК-1

		<p>капитала, услуг, рабочей силы</p> <p>d. обеспечение условий для функционирования межнациональных корпораций</p>	
93.		<p>Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:</p> <p>a. Предоставляющая страна</p> <p>b. Располагающая страна</p> <p>c. Принимающая страна</p>	ОПК-1
94.		<p>Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:</p> <p>a. Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия</p> <p>b. Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан</p> <p>c. Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия</p>	ОПК-1
95.		<p>Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?</p> <p>a. Туристические услуги</p> <p>b. Разработку высокотехнологических решений</p> <p>c. Финансовые услуги</p>	ОПК-1
96.		<p>В странах с рыночной экономикой предприниматели:</p> <p>a. Заинтересованы в эмиграции рабочей силы</p> <p>b. Заинтересованы в иммиграции рабочей силы</p> <p>a. Нейтральны к миграции рабочей силы</p>	ОПК-1
97.		<p>Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:</p> <p>a. Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда</p> <p>b. Она получает</p>	ОПК-1

		<p>высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время</p> <p>с. Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет</p>	
98.		<p>В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?</p> <p>а. Греция; б. Испания; в. Германия; г. Израиль; д. Польша; е. США; ж. Англия.</p>	ОПК-1
99.		<p>Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:</p> <p>а. Региональная торгово-экономическая организация б. Зона свободной торговли в. Таможенный союз</p>	ОПК-1
100.		<p>В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:</p> <p>а. Сферу оказания услуг б. Сельское хозяйство в. Промышленность и строительство</p>	ОПК-1
101.		<p>Выпишите страны, не входящие в «большую семерку» — Великобритания, Германия, Китай, Италия, Канада, США, Индия, Россия, Франция, Япония.</p>	ОПК-1
102.		<p>Выпишите страны, входящие в группу развитых стран — Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай,</p>	ОПК-1

		Испания, Бразилия, Люк-сембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.	
103.		<p>Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. одна из форм международных экономических отношений; b. характерная черта современной мировой экономики; c. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов; d. межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства. 	ОПК-1
104.		<p>Выберите наиболее простую форму интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. общий рынок; b. экономическое сотрудничество; c. экономический союз; d. таможенный союз. 	ОПК-1
105.		<p>Выберите наиболее глубокую форму интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. таможенный союз; b. экономическое сотрудничество; c. экономический и валютный союз; d. общий рынок. 	ОПК-1
106.		<p>В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле; b. об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле; c. оба ответа верны 	ОПК-1

107.		<p>Укажите, в каком году было введено наличное обращение валюты «евро»:</p> <p>a. 1995 г. b. 1999 г. c. 2000 г. d. 2002 г. e. 2004 г.</p>	ОПК-1
108.		<p>Компания, которая имеет производственные мощности в нескольких государствах это ...</p> <p>a. Банк b. Посольство c. Транснациональная корпорация</p>	ОПК-1
109.		<p>Запишите термин (одно слово), к которому относится определение: Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке</p>	ОПК-1
110.		<p>Информационные услуги в международной торговле</p>	ОПК-2
111.		<p>Международный рынок технологий в современных условиях развития МЭО</p>	ОПК-2
112.		<p>Источники информации по международным экономическим отношениям</p>	ОПК-2
113.		<p>Понятие экономической информации.</p>	ОПК-2
114.		<p>Основные международные экономические классификации</p>	ОПК-2
115.		<p>Статистическая информация по международным экономическим отношениям (МЭО)</p>	ОПК-2
116.		<p>Организация международной статистики</p>	ОПК-2
117.		<p>Определите и проанализируйте основные показатели мировой торговли.</p>	ОПК-2
118.		<p>Определите роль России в международных валютно-финансовых организациях</p>	ОПК-2
119.		<p>Определите основные направления миграционной политики России на</p>	ОПК-2

		современном этапе.	
120.		Инвестиционный климат в РФ на современном этапе	ОПК-2
121.		Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития	ОПК-2
122.		Охарактеризуйте состояние транспортной системы в России на современном этапе и ее влияние на ТЭО России	ОПК-2
123.		Место российских ТНК на мировом рынке	ОПК-2
124.		Россия в сфере международной торговли услугами	ОПК-2
125.		Назовите основные проблемы и особенности внешней торговли России на современном этапе	ОПК-2
126.		Перспективы развития внешнеэкономических связей России на современном этапе	ОПК-2
127.		Российская Федерация в Евразийском экономическом союзе. Перспективы развития	ОПК-2
128.		<p>Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. только государственные структуры b. предприятия, занимающие определенный сегмент рынка c. только коммерческие структуры d. любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности 	ОПК-2
129.		<p>Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рост добычи газа, нефти; 	ОПК-2

		<ul style="list-style-type: none"> b. рост добычи угля, газа; c. снижение добычи газа, нефти, угля. 	
130.		<p>Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. США; b. Канада; c. Саудовская Аравия; d. Китай; e. Россия; f. страны ОПЕК. 	ОПК-2
131.		<p>Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. США; b. Канада; c. Россия; d. Нидерланды. 	ОПК-2
		<p>Какие страны мира доминируют в производстве угля?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. США; b. б) Германия; c. Китай; d. Россия; e. д) Индия. 	ОПК-2
		<p>Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Япония; b. Китай; c. Россия; d. США; e. д) Канада; f. Франция. 	ОПК-2
		<p>Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. химическая промышленность; b. машиностроение; c. металлургия; d. транспорт. 	ОПК-2

		<p>Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?</p> <p>a. США; b. Польша; c. Бразилия; d. Япония; e. Франция.</p>	ОПК-2
		<p>Какая страна лидирует в наличии персональных компьютеров на 1000 жителей.</p> <p>a. Япония; b. Германия; c. США; d. Великобритания; e. Россия.</p>	ОПК-2
		<p>Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?</p> <p>a) - Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика b)- страны Латинской Америки c) - страны переходной экономики d)- страны Юго-Восточной Азии e)- Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония</p> <p>1.АСЕАН 2.НАФТА 3.АТЕС 4.МЕРКОСУР 5.СНГ</p>	ОПК-2
		<p>Цены, которые публикуются в газетах, журналах, специальных бюллетенях, экспортных прейскурантах, называются ...</p> <p>a. справочными b. экспортными c. импортными d. статистическими</p>	ОПК-2
		Какой сектор сферы услуг на	ОПК-2

		<p>сегодняшний день занимает 1-ое место по уровню значимости?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Информационные услуги b. Юридические услуги c. Бытовые d. Кредитно – финансовые 	
		<p>Для чего создаются свободные экономические зоны?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Для привлечения иностранных инвесторов b. Для свободного перемещения рабочей силы c. Для беспрепятственной перевозки сырья d. Для создания безвизового режима 	ОПК-2
		<p>Лидерами в мировой экономике по абсолютным расходам на НИОКР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Германия, Китай, Япония, Корея, Россия; b. США, Япония, Германия, Франция, Великобритания; c. ЮАР, Канада, Германия, Япония, США; d. Аргентина, Канада, Россия, Бразилия, Италия; e. Швейцария, Япония, США, Канада, Германия. 	ОПК-2
		<p>Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в РФ выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. развитие национальной экономики; b. получение сверхприбылей; c. расширение рынков сбыта; 	ОПК-2

		<ul style="list-style-type: none"> d. увеличение налоговых ставок; e. ни один вариант не подходит. 	
		<p>На долю каких стран приходится 70% мировых запасов нефти?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. США, Канада, Мексика, Бразилия, Венесуэла; b. Нигерия, Алжир, Ливия c. Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия; d. бывшая территория СССР; e. нет верного варианта 	ОПК-2
		<p>Среди развивающихся стран большинство беднейших государств располагается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. в Африке; b. в Азии; c. в Латинской Америке; d. в Океании; e. в Северной Америке. 	ОПК-2
		<p>Основными целями создания свободных экономических зон в России являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ускорение решения задач социально-экономического развития в регионе; b. повышение жизненного уровня населения страны; c. развитие торгово-экономического и научно-технического сотрудничества с зарубежными странами; d. обеспечение 	ОПК-2

		<p>благоприятных условий для привлечения иностранного капитала, технологий, управленческого опыта;</p> <p>е. все перечисленные варианты являются основными целями.</p>	
		<p>Выберите из перечисленных ниже три самые большие по числу жителей страны (выбрать верную строку).</p> <p>а. Китай, Россия, Япония;</p> <p>б. Китай, Индия, Вьетнам;</p> <p>в. Китай, Индия, США;</p> <p>г. Китай, Россия, США;</p> <p>д. Нет верных вариантов</p>	ОПК-2
147.		<p>К ресурсообеспеченным странам относятся:</p> <p>а. Дания, Нидерланды, Великобритания;</p> <p>б. Польша, Китай, Россия;</p> <p>в. США, Китай, Индия;</p> <p>г. Россия, Канада, Австралия.</p>	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*