

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалина Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:48
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e56

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Защита национальных интересов
Российской Федерации в
экономической и
внешнеэкономической сфере
2024 г.

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

очная
7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

3. Разработчик: Е.В.Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Не освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации. Не освоил содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации. Освоил содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации. Освоил содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации. Освоил содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Не применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере. Не осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере. Осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере. Осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере. Осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-8</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	Не освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, и не осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, не определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, и осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, и осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, и осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Не учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности. Не применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности. Не обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, не принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Не обладает навыком нейтрализации и предотвращения возникающих угроз внешнеэкономической деятельности организации.	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности. Применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обладает навыком нейтрализации и предотвращения возникающих угроз внешнеэкономической деятельности организации.	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности. Применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обладает навыком нейтрализации и предотвращения возникающих угроз внешнеэкономической деятельности организации.	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности. Применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обладает навыком нейтрализации и предотвращения возникающих угроз внешнеэкономической деятельности организации.

		Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-8 Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Не использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности.	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр			
1.		Понятие экономической безопасности предприятия	ПК-2
2.		Принципы экономической безопасности внешнеэкономической деятельности организации	ПК-2
3.		Вызовы и угрозы в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-2
4.		Показатели обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности организации	ПК-2
5.		Направления повышения эффективности внешнеэкономического сотрудничества	ПК-2
6.		Понятие «уровень экономической безопасности»	ПК-2
7.		Шесть уровней обеспечения экономической безопасности организации.	ПК-2
8.		Критерии экономической безопасности организации.	ПК-2
9.		Принцип полного охвата по времени.	ПК-2
10.		Понятие интегральной оценки состояния экономической безопасности предприятия.	ПК-2
11.		Подход оценки экономической безопасности организации на основе оценки экономических рисков.	ПК-2
12.		Понятие индикаторов экономической безопасности предприятия.	ПК-2
13.		Виды состояния предприятия согласно фактическим значениям его технико-экономических показателей и величинам их отклонения от пороговых значений индикаторов экономической безопасности	ПК-2

14.		Ресурсно-функциональный подход оценки экономической безопасности организации	ПК-2
15.		Комплексный подход оценки экономической безопасности организации	ПК-2
16.	a); b)	Существуют следующие уровни экономической безопасности предприятия: a) уровень персонала; b) уровень взаимодействия с партнерами; c) уровень инвестирования; d) технологический уровень	ПК-2
17.	c)	К внутренним угрозам экономической безопасности не относится: a) структурные изменения экономики; b) демографические изменения и проблемы занятости; c) высокий внешний долг; d) географическое распределение объектов производства	ПК-2
18.	a)	На чем базируется уровень экономической безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия? a) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия; b) на том, насколько службам данного предприятия удастся устранить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия; c) на том, насколько службам данного предприятия удастся минимизировать ущерб от негативных воздействий на различные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия;	ПК-2
19.	b)	Органы в Российской Федерации, которые	ПК-2

		уполномочены осуществлять валютный контроль, — это: а) Федеральная налоговая служба; б) Правительство РФ; в) Счетная палата; г) Министерство финансов	
20.	с)	Основным субъектом обеспечения безопасности является: а) предприятие; б) гражданин; в) государство;	ПК-2
21.		Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	ПК-8
22.		Внешние угрозы экономической безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-8
23.		Основная цель управления экономической безопасностью предприятия	ПК-8
24.		Основные задачи системы экономической безопасности предприятия	ПК-8
25.		Цель подсистемы кадровой безопасности предприятия	ПК-8
26.		Основные предпосылки принятия управленческого решения о целесообразности осуществления предприятием внешнеэкономических связей и деятельности с нерезидентами	ПК-8
27.		Принцип системности и объективности при принятии управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организации	ПК-8
28.		Основные предпосылки принятия управленческого решения об отказе предприятия осуществления внешнеэкономических связей и деятельности с нерезидентами	ПК-8
29.		Принцип динамичности при принятии управленческих решений во внешнеэкономической деятельности	ПК-8

		организации	
30.		Принципы формирования системы экономической безопасности предприятия	ПК-8
31.		Организационно-техническая и планово-производственная функции создания системы экономической безопасности предприятия.	ПК-8
32.		Административно – распорядительная и хозяйственная функции создания системы экономической безопасности предприятия	ПК-8
33.		Алгоритм формирования системы экономической безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-8
34.		Содержание планово-производственной и информационно-аналитической функции создания системы экономической безопасности предприятия	ПК-8
35.		Что включает и предполагает система обеспечения экономической безопасности в организации?	ПК-8
36.	неопределенность	Существенным фактором, влияющим на принятие решения во внешнеэкономической деятельности предприятия, являетсявнешней среды, которая может рассматриваться как неотъемлемая характеристика деятельности предприятия на внешних рынках сбыта.	ПК-8
37.	a); b) c)	Структура системы экономической безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия включает: a) подсистемы; b) элементы; c) связи; d) информационные потоки; e) техническое обеспечение	ПК-8
38.	c)	Усиление протекционизма во внешней	ПК-8

		политике страны свидетельствует: а) о необходимости предотвращения экономических потрясений; б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; с) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному	
39.	Превентивная	 функция механизма обеспечения экономической безопасности предприятия направлена на прогнозирование ситуации и предупреждение возникновения критических ситуаций, внутренних и внешних угроз и рисков.	ПК-8
40.	а); б)	К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся: а) незаконный вывоз подакцизных товаров; б) долларизация экономики; с) рост экспорта.	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*