

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:08:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Государственно – частное партнерство»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	Очная очно заочная
Реализуется в семестре	5 5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственно – частное партнёрство» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственно – частное партнёрство»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10</i>				
<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1, УК-10</i> Применяя знания о сущности государственно-частном партнерстве, принимает экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Не способен применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Способен в малой степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Способен в средней степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Способен на высоком уровне применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная – 5 семестр, очно – заочная 5 семестр	ИД-1 УК-10
1.		Определение сущности понятия «частно-государственного партнерства».	ИД 1 УК-10
2.		Теоретические модели государственно – частного партнерства	ИД 1 УК-10
3.		Основные подходы к государственно – частному партнерству.	ИД 1 УК-10
4.		Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства.	ИД 1 УК-10
5.		Формы государственно-частного партнерства.	ИД 1 УК-10
6.		Принципы государственно-частного партнерства.	ИД 1 УК-10
7.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции.	ИД 1 УК-10
8.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу).	ИД 1 УК-10
9.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)	ИД 1 УК-10
10.		Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	ИД 1 УК-10
11.		Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России.	ИД 1 УК-10
12.		Институты государственно-частного партнерства в России.	ИД 1 УК-10

13.		Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов	ИД 1 УК-10
14.		Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур.	ИД 1 УК-10
15.		Принципы деятельности некоммерческой организации	ИД 1 УК-10
16.		1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства: А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля; Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов; В) процесс усиления мирохозяйственных связей.	ИД 1 УК-10
17.		Выберите правильное определение состава участников ГЧП: А) кредитор, заемщик, гарант Б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания; В) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	ИД 1 УК-10
18.		Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании: А) Франция, 1554 г. Б) Великобритания, 1992 г. В) Россия, 2000 г.	ИД 1 УК-10
19.		Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем: А) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты; Б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально	ИД 1 УК-10

		значимой деятельности субъектов предпринимательства; В) верны оба определения.	
20.		Укажите основные признаки государственно-частного партнерства: А) возвратность, платность, срочность; Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность; В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.	ИД 1 УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ИД-1 УК-10 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ИД-1 УК-10 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

