

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щубакова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:19:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

Программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

6

заочная

6

Разработано:

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Павлова Т.С.

Пятигорск, 2025

1. Цели практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студентов личностных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обязательным видом учебной работы специалиста, относится к обязательной части Блока 2 "Практика" ОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Реализуется в 6 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: Философия, История России, История таможенного дела и таможенной политики России, Проектная деятельность, Введение в информационные технологии, Информационные таможенные технологии, Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России/ Экономическая безопасность России, Общая и таможенная статистика, Основы таможенного дела, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в профессиональной сфере.

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики:

студент должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;
- базовые понятия информатики;
- общие принципы работы компьютеров;
- принципы организации научной работы.
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

уметь:

- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;
- пользоваться информационно-правовыми системами;
- обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;
- планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности;
- оформлять научные работы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

владеть:

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;
- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), являются базой для подготовки и сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также изучения дисциплин Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль, Технологии

защиты информации в таможенных органах, Технологии электронной таможни, Статистика и учет таможенных платежей, Управление таможенными органами.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов, организаций, подведомственных ФТС России, а также организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Постоянными базами производственной преддипломной практики студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» являются Минераловодская таможня и Северо-Кавказская электронная таможня, ООО «Транс-Холод-Сервис» и ООО «РТК Став-Бизнес-Транс». Сроки проведения практики 2 недели, 3 курс, 6 семестр.

вид практики – производственная;

тип практики - научно-исследовательская работа;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	При осуществлении профессиональной деятельности использует знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; даёт философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставляет различные точки зрения исследователей; сравнивает оценки историко-культурных событий; извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения; логически мыслит, ведёт научные дискуссии, доказательно отстаивает собственную позицию
	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные	Использует информацию для получения нового

	социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносит общие исторические процессы и отдельные события; умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития; организует свое время; владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учетом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определяет личные и профессиональные цели и пути их реализации; организует собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития
	ИД-3 _{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Анализирует смысловые проблемы (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты); систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} Знает принципы работы современных информационных технологий	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности	Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности
ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при	ИД-1 _{ПК-5} Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и	Применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования

осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.	национальной экономики; анализирует текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявляет и формулирует проблемы экономического развития страны; осуществляет основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; использует современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
	ИД-2пк-5 Применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	Понимает цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; применяет на практике основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; осуществляет таможенно-банковский контроль за перемещением валюты РФ, валютных ценностей, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; осуществляет контроль за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; контроль документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; осуществляет контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществляет противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ИД-1пк-9 Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами. ИД-2пк-9 Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	Применяет электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами в единой автоматизированной информационной системе; планирует маршруты передвижения документов и контролирует их исполнение, используя технологию WorkFlow; практически выполняет технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота При осуществлении практической деятельности использует информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами, осознавая при этом правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле; работает с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации

		процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности;
	ИД-3 _{ПК-9} Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Применяет современные математико-статистические методы сбора и обработки информации; применяют методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты; применяет математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применяет знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности	Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы; соотносит между собой компетенции таможенных органов различного уровня; диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы; организывает сбор информации для управленческой деятельности; применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)
	ИД-2 _{ПК-11} Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг	Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность; применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; , анализирует качество предоставляемых услуг; разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организывает планирование деятельности их структурных подразделений
	ИД-3 _{ПК-11} Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными.	Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан; использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами
ПК-14 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем	ИД-1 _{ПК-14} Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации; выявляет потребности организации в цифровых технологиях; осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых

искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ПК-14} Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	технологий Владеет базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знает области их использования; применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач; оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение
	ИД-3 _{ПК-14} Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы; выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ
	ИД-4 _{ПК-14} Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия; оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Зачёт с оценкой 6 семестр.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям.	4	собеседование
		Знакомство с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).	4	собеседование
Производственный этап (Информационно-аналитическая деятельность под руководством руководителя практики)	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	8	собеседование
		Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного	20	собеседование

		подразделения, в котором студент проходит практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания).		
Производственный этап (Научно-исследовательская деятельность под руководством руководителя практики)	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий.	20	собеседование
		Обобщение материала, статистических данных. Оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.	36	собеседование
Заключительный этап	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	12	собеседование
		Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), зачёт с оценкой	4	Зачёт с оценкой
Итого 6 семестр			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению производственной практики **(научно-исследовательской работы)**, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин

образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить источники основной и дополнительной литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (**научно-исследовательской работе**) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1
2. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
3. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-4383-0006-9

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>
2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1
3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

4. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>

5. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5

6. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс] / А.Б. Киладзе. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 68 с. — 978-5-4383-0076-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28026.html>

8.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы).

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://t-info.com.ru/> - программы для таможни, участников ВЭД - официальный сайт ООО "Тамож-Инфо".

2. <http://www.rastamozhka.ru/>- Таможенное право - всё о коммерческих операциях на таможне

3. <https://www.ctm.ru/> - Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

4. <https://customsforum.ru/> - Информационный портал для участников ВЭД

5. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал "Гарант" - <https://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/about/>

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум». Альта-Максимум включает программы: •Альта-ГТД; •Такса (справочно-информационная система); •ТамДок (справочно-информационная система); •Заполнитель; •Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.
6	OPTIMA-WorkFlow

9. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатория технических средств таможенного контроля (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной, учебно-наглядными пособиями, а также: Интроскоп Astrophysics XIS-5335, Сканер ручной рентгеновский скрытых полостей Ватсон, Арочный металлодетектор Кордон С2, Универсальный детектор Ультрамаг А 36-2, Пробоотборник для твердых материалов BurkleQuickPicker, Детектор драгметаллов ДеМон- Ю, Ручной досмотровый металлоискатель общего применения «Сфинкс ВМ-611», Досмотровое складное зеркало с подсветкой, предназначено для досмотрово-поисковой работы CS-MP, Тестер драгоценных камней PRESIDIUM, Персональный комплект для обследования автотранспорта «Гастроль-П», Универсальный детектор Ултрамаг 5СЛГ, Микроскоп лабораторный бинокулярный, APEXLAB XSP 107-E, Пробоотборник для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, Досмотровый комплект Detex Line, Электронные весы Гарант ВПС-35П, щупы

Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., а также: детектор драгметаллов ДеМон-Ю, микроскоп лабораторный бинокулярный APEXLAB XSP 107-E, экспертный видеокомплекс Вилдис, горелки спиртовые, спиртометр.

В лаборатории имеется чайник электрический дисковый 1,7л., холодильник Атлант (Минск) ХМ-6026-000 Двухкамерный, химические реактивы, мензурки разные, стаканы лабораторные разные, воронки разные, ступка с пестиком N1 50 мл, различные образцы товаров, лупы измерительные, термометр AW 268 Н (Huger), Микроскоп Биомед, Микроскоп лабораторный МБР-1.

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе, экран, проектор

стационарный. Подключена к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

