

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международные финансовые системы

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международные финансовые системы»
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не определяет цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не точно определяет цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно применяет знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, допуская некоторые	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

целей			неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен применять финансовые инструменты для управления личными финансами, не способен контролировать собственные экономические и финансовые риски	Не в полной мере может применять финансовые инструменты для управления личными финансами	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	В полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Компетенция:</i> ОПК-3. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Принимает во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	Не способен принимать во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	Не совсем корректно применяет специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	В целом правильно применяет знания о специфике осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	Грамотно применяет специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков

й, экономическ ой, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков			языков допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 Применяет знания об их роли в региональны х и глобальных политически х процессах	Не умеет применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Не совсем корректно применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	В целом правильно применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-3 Демонстриру ет владение приемами межъязыково го и межкультурн ого взаимодейств ия на основе знаний географии, истории, политической , экономическо й, социальной, религиозной и культурной жизни изучаемых	Не владеет приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной жизни изучаемых языков	Не совсем корректно применяет межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной жизни изучаемых языков	В целом владеет приемами межъязыковог о и межкультурно го взаимодейств ия на основе знаний географии, истории, политической , экономическо й, социальной жизни изучаемых языков допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрируе т владение приемами межъязыковог о и межкультурно го взаимодейств ия на основе знаний географии, истории, политической , экономическо й, социальной, религиозной и культурной жизни изучаемых языков

языков				
<i>Компетенция:</i> ПК-5. Способен к качественному переводу экономических текстов с учетом трансформации обслуживающего его фонда лексических единиц, поиску эквивалентных соответствий в языке оригинала и языке перевода текстов экономической тематике				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Анализирует коммуникационные аспекты изучения экономического текста	Не умеет анализировать коммуникационные аспекты изучения экономического текста	Не совсем корректно анализирует коммуникационные аспекты изучения экономического текста	В целом правильно анализирует коммуникационные аспекты изучения экономического текста, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно анализирует коммуникационные аспекты изучения экономического текста
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Применяет техники экономических тестов	Не умеет применять техники экономических тестов	Не совсем корректно применяет техники экономических тестов	В целом правильно применяет техники экономических тестов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет техники экономических тестов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 Проводит экспертизу понятийной стороны экономических терминов	Не умеет проводить экспертизу понятийной стороны экономических терминов	Не совсем корректно проводит экспертизу понятийной стороны экономических терминов	В целом правильно проводит экспертизу понятийной стороны экономических терминов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно проводит экспертизу понятийной стороны экономических терминов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 5			УК-10
1.		Международный валютный фонд	УК-10
2.		Всемирный банк.	УК-10
3.		Золотой стандарт	УК-10
4.		Плавающий валютный курс	УК-10
5.		Фиксированный валютный курс	УК-10
6.		Европейский валютный союз	УК-10
7.		Конвертируемость валюты означает: А) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты Б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты В) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты Г) все перечисленное неверно Д) все перечисленное верно	УК-10
8.		Резервная валюта – это: А) любая денежная единица других стран Б) доллар США В) функциональная форма мировых денег; Г) валюта, которая используется для международной интервенции Д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства	УК-10
9.		Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры: А) да	УК-10

		Б) нет	
10.		Валютный курс – это: А) возможность одной валюты обмениваться на другую Б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны В) фиксинг Г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте	УК-10
11.		Евровалюта: а) денежная единица стран Евросоюза б) депозит в евро в банках ФРГ в) депозит в евро в банках Великобритании г) сингапурские доллары в депозитах банков Токио д) денежные знаки какой-либо страны во владении нерезидентов	УК-10
12.		Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз: а) валютный курс к доллару; б) долгосрочные процентные ставки; в) пределы колебания национальных валют; г) дефицит государственного бюджета; д) доля государственного долга от ВВП; е) уровень инфляции; ж) паритет валют стран-участниц.	ОПК-3
13.		МВФ создан для: А) реструктуризации международной валютной системы Б) регулирования международной валютной системы В) для оказания помощи в экономическом развитии странам-участницам Г) для осуществления инвестиционных проектов	ОПК-3
14.		Международная валютная ликвидность: А) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности	ОПК-3

		Б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами В) все перечисленное неверно	
15.		В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы: А) резко ослабляются; Б) не претерпевают изменений; В) перерастают в региональные и мировые кризисы.	ОПК-3
16.		Интенсификацию финансовой глобализации в наибольшей степени обусловил: А) бурное развитие информационных технологий Б) внедрение экологичных и безопасных производств В) снижение издержек в области передачи информации Г) автоматизация сельского хозяйства и рыболовства	ОПК-3
17.		Создание Европейского валютного союза преследовало цели: а) иметь стабильность своих валют; б) перехода к единой валюте; в) противостоять доллару; г) все перечисленное неверно; д) все перечисленное верно.	ОПК-3
18.		Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка: а) проведение денежно-кредитной политики; б) определение валютной политики; в) установление процентных ставок; г) осуществление банковского надзора; д) осуществление эмиссии банкнот; е) управление золотовалютными резервами	ОПК-3
19.		Межвременная торговля	ПК-5
20.		Ксеновалюты	ПК-5
21.		Укажите неверное утверждение в отношении роли государства как субъекта экономической деятельности:	ПК-5

		А) государство получает от предприятий плату за предоставленные ресурсы в виде налогов; Б) государство является потребителем ресурсов и произведенных предприятиями товаров и услуг; В) государство является поставщиком услуг в виде общественных благ.	
22.		В современных условиях развития международных финансов концентрация банковского капитала: А) увеличивается Б) уменьшается В) остается неизменной Г) изменяется непредсказуемым образом	ПК-5
23.		Углублению финансовой глобализации способствует: А) рост доли сырьевых товаров на мировом рынке Б) увеличение государственного долга в развитых странах мира В) развитие ТНК Г) все перечисленное верно	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.