

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:29

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

5

очно-заочная

5

Разработано

Канд. ист. наук

доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экологическое право»

Цель дисциплины «Экологическое право» - формирование комплекса знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны окружающей среды и природопользования;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны окружающей среды и природы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологическое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8 И-1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8 И-2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8 И-3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	90		20
Лекции/из них практическая подготовка	36		8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		-
Практических занятий/из них практическая подготовка	54		12
Самостоятельная работа	72		142
Формы контроля			
Экзамен 5 семестр	54		54
Зачет			
Зачет с оценкой			
Курсовые работа	нет	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть														
1.	Тема 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие, предмет, методы специфика экологического права 2. Система экологического права 3. Экологические функции российского государства и права 4. История развития российского права окружающей среды 5. Принципы охраны окружающей среды.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	7	Собеседование

2.	Тема 2. Источники экологического права 1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права 2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 3. Федеративные договоры в сфере регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 4. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды 5. Экологическое законодательство 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права 7. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты 8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	7	Собеседование
3.	Тема 3. Экологические правоотношения 1. Понятие экологических правоотношений их классификация. 2. Субъекты экологических	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	7	Собеседование

	правоотношений. 3. Объекты экологических правоотношений. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. 5. Содержание экологических правоотношений. 6. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.			2			-	-	-	-					Собеседование
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы 1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы 2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы 3. Право частной собственности на природные ресурсы 4. Право государственной собственности на природные ресурсы 5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	ОПК-2, И-1, И-2, И-3, ОПК-8, И-1, И-2, И-3,	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	7	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

5.	Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования 1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды 2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции 3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды 4. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	-	-	-	-	2	-	7	Собеседование
6.	Тема 6. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг) 1. Понятие экологического мониторинга 2. Виды экологического мониторинга. 3. Порядок осуществления экологического мониторинга.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	-	-	-	-	2	-	7	Собеседование

[illegible]

	4. Основание проведения государственной экологической экспертизы. 5. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. 6. Заключение государственной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения. 7. Последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы. 8. Понятие общественной экологической экспертизы. 9. Основание проведения общественной экологической экспертизы. 10. Процедура проведения общественной экологической экспертизы. 11. Заключение общественной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения. 12. Последствия вынесения отрицательного заключения общественной экологической экспертизы.			2			-	-	-	-						Собеседование
--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------

8.	Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование) 1. Понятие экологического нормирования 2. Понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды. 3. Нормативы качества окружающей среды. 4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 5. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование
				2			-	-	-	-	Собеседование				
							-	-	-	-	Собеседование				

9.	Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль) 1. Понятие и виды экологического контроля. 2. Государственный экологический контроль. 3. Муниципальный экологический контроль. 4. Производственный экологический контроль. 5. Общественный экологический контроль. 6. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля. 7. Проблемы развития государственного экологического контроля. 8. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф. 9. Проблемы осуществления производственного экологического контроля.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование
----	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------

10.	Тема 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит) 1. Понятие экологического аудита. 2. Основание аудиторской проверки. 3. Порядок проведения аудиторской проверки. 4. Последствия проведения аудиторской проверки.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование
11.	Тема 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация) 1. Понятие экологической сертификации. 2. Система экологической сертификации. 3. Порядок осуществления экологической сертификации. 4. Понятие экологических сертификатов. 5. Виды экологических сертификатов. 6. Порядок получения экологического сертификата.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

12.	Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды) 1. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды 2. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию 3. Порядок получения лицензий 4. Основания отзыва и лишения лицензии 5. Виды лицензий 6. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель 7. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов 8. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр 9. Лицензии в сфере пользования животным миром.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование
	Раздел 2. Особенная часть						-	-	-	-					Собеседование

[illegible]

[illegible]

	2. Цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения 3. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения 4. Основания применения ответственности за экологические правонарушения 5. Виды экологических правонарушений. 6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,		2			-	-	-	-					Собеседование
16.	Тема 16 Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов 1. Понятие и состав территории города. 2. Экологические требования к планировке и застройке городов. 3. Зонирование территории населенного пункта. 4. Правовой режим зеленых зон городов. 5. Санитарная охрана окружающей среды городов. 6. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	7	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
17.	Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления 1. Законодательство, регулирующее	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование

	обращения с отходами производства и потребления. 2. Понятие и виды отходов производства и потребления. 3. Требования к образованию и размещению отходов. 4. Требования к ввозу отходов. 5. Обращение с опасными отходами. 6. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.			2			-	-	-	-						Собеседование
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------

[illegible]

19.	Тема 19. Правовой режим охраны и использования животного мира 1. Понятие животного мира. 2. Принципы охраны и использования животного мира 3. Право собственности и право пользования животным миром. 4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мир	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	-			3	-	-	-	-	-	-		7	Собеседование
20.	Тема 20. Правовая охрана атмосферного воздуха 1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны 2. Специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом 3. Меры правовой охраны атмосферного воздуха. 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	-	-		15	-	-	-	-	-	-		9	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		36	54	-	72	-	-	-	-	8	12	-	142	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экологическое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 19,20	1	1-5	1-3	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу по темам 2,9,12)	1	1-5	1, 2, 3	1-2
3	Подготовка к экзамену по темам 1-20	1	1-5	1, 2, 3	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>

3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.

4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с.

5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Экологическое право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-

	образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
--	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.