

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:36:11

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент,

Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Права человека и способы их защиты»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
2026
очная

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Права человека и способы их защиты».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Права человека и способы их защиты».

3. Разработчик Донская Н.Г., канд. философ. наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., – канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – д-р философ. наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин.

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. – главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов,	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных её членов,

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	ых возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	УК-3
2.		Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации.	УК-3
3.		Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.	УК-3
4.		Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	УК-3
5.		Правовой статус беженцев в Российской Федерации.	УК-3
6.		Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	УК-3
7.		Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.	УК-3
8.		Имплементация норм международного права.	УК-3
9.		Личные и политические права.	УК-3
10.		Экономические, социальные и культурные права.	УК-3
11.		Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.	УК-3
12.		Проблемы правового положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	УК-3
13.		Международная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-3
14.		Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-3
15.		Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства.	УК-3
16.		Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.	УК-3
17.		Система государственной защиты прав и свобод человека.	УК-3
18.		Правоохранительная деятельность органов государственной власти.	УК-3
19.		Судебная защита прав и свобод.	УК-3
20.		Защита прав в административном порядке.	УК-3
21.		Контрольно-надзорные функции государственных органов.	УК-3
22.		Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	УК-3

23.		Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.	УК-3
24.		Президент РФ в системе органов государственной власти.	УК-3
25.		Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.	УК-3
26.		Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.	УК-3
27.		Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.	УК-3
28.		Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.	УК-3
29.		Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.	УК-3
30.		Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.	УК-3
31.		Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.	УК-3
32.		Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.	УК-3
33.		Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.	УК-3
34.		Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.	УК-3
35.		Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.	УК-3
36.		Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-3
37.		Уполномоченные по защите прав предпринимателей в РФ.	УК-3
38.		Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.	УК-3
39.		Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.	УК-3
40.		Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов	
41.		Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ	
42.		Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	

43.		Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства	
44.		Право на обращение в Конституционный Суд РФ	
45.		Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика	
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
46.	а	Что означает принцип неделимости прав человека? а) каждый человек обладает всей совокупностью прав; б) каждая общность людей обладает определенным объемом прав и свобод; в) запрет передавать свои права другому лицу; г) запрет на отраслевое подразделение прав и свобод человека в юриспруденции.	УК-3
47.	г	Определите, верны ли следующие суждения о правах ребёнка? а) права ребёнка защищаются особой Конвенцией; б) право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка; в) верно только первое утверждение г) верны оба утверждения.	УК-3
48.	б	Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве а) политического документа, принятого ООН б) обязательных обычных и договорных норм в) не обязательных к исполнению норм международного права г) норм международного права, носящих рекомендательный характер.	УК-3
49.	а	Основные права и свободы человека: а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; б) предоставляются государством; в) связаны с обладанием гражданством; г) все перечисленное.	УК-3
50.	г	Права и свободы человека и гражданина: а) являются непосредственно действующими; б) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления; в) обеспечиваются правосудием;	УК-3

		г) все перечисленное.	
51.	д	К основным принципам правового государства относятся: а) приоритет прав человека; б) разделение властей; в) построение государственной и общественной жизни на нормах права; г) взаимная ответственность государства и индивида; д) все перечисленные.	УК-3
52.	а	К первому поколению прав человека относятся: а) личные и политические; б) личные и экономические; в) политические и экономические; г) все перечисленные.	УК-3
53.	в	Ко второму поколению прав человека относятся: а) политические; б) личные; в) социально- экономические; г) все перечисленные.	УК-3
54.	в	К третьему поколению прав человека относятся: а) политические; б) личные; в) право на благоприятную окружающую природную среду; г) право на получение информации, д) все перечисленные.	УК-3
55.	д	Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют: а) свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права; б) возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом; в) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц; г) возможность обращаться в суд для их защиты; д) все перечисленные.	УК-3
56.	д	К политическим правам и свободам относятся:	УК-3

		а) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей; б) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации; в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе. г) свобода слова, религии; д) все перечисленные.	
57.	г	Личные права и свободы: а) не связаны с принадлежностью к гражданству; б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; в) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида; г) все перечисленное.	УК-3
58.	а	Права и свободы человека - это: а) мера его возможного поведения; б) мера должного поведения; в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством; г) все перечисленное.	УК-3
59.	в	Международный Билль о правах человека сложился из: а) программных документов Великой Французской революции 1789 г. б) положений Устава ООН, касающихся прав и свобод человека в) Всеобщей Декларации прав человека 1948г., Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах г) положений Кодекса основных прав и свобод человека	УК-3
60.	а	Всеобщая декларация прав человека принята ООН а) 10 декабря 1948 г б) 10 декабря 1939 г. в) 10 декабря 1975 г. г) 10 декабря 1964 г.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.