

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

ФЕДЕРАЦИИ

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:47:34

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) «Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства», очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: УК-3

ИД-1 Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Способен в небольшой степени обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач професиональной деятельности в сфере проектного управления, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных			

технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения			
---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная семестр 3			
1.		Социальные франшизы на портале Бизнес – новигатора МСП в сфере социального предпринимательства: a) 18 b) 11 c) 3	УК-3
2.		Корпорацией МСП разработаны ... обучающие программы, в которые включены темы по социальному предпринимательству a) 18 b) 11 c) 2	УК-3
3.		Обучающая программа «Азбука предпринимателя рассчитана на: a) Начинающих предпринимателей + b) Действующих предпринимателей c) Социальных предпринимателей	УК-3
4.		Акселерационные программы это: a) комплекс обучающих и консультационных мероприятий, направленных на ускоренное развитие коммерческих проектов, проработку бизнес – модели, оптимизацию продукта и т.д. b) выдача грантов c) программы по обучению персонала в организации	УК-3
5.		Субсидии (гранты) социальным предприятиям: a) Надо возвращать b) Не надо возвращать c) Платить проценты	УК-3
6.		Каким законом определены понятия «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие»	УК-3
7.		Что признается под социальным предпринимательством?	УК-3
8.		В какой статье Федерального закона № 209 – ФЗ предприятие признается социальным?	УК-3

9.		Чем и кем устанавливаются меры поддержки для социальных предприятий, а также для субъектов МСП и само занятых, ведущих деятельность в социальной сфере?	УК-3
10.		Кем формируется рейтинг регионов по поддержке социального предпринимательства и социально ориентированных НКО?	УК-3
11.		Сколько условий для признания социальным предпринимательством описаны в 24.1 ФЗ-209?	УК-3
12.		Какое первое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	УК-3
13.		Какое второе условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	УК-3
14.		Третье условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209	УК-3
15.		Какое четвертое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	УК-3
16.		В чем заключаются основные функции ЦИСС?	УК-3
17.		В чем заключается имущественная поддержка социальных предприятий?	УК-3
18.		В чем заключается информационно- маркетинговая поддержка социальных предпринимателей?	УК-3
19.		Бизнес план на сайте Корпорации МСП можно составить по 4 направлениям в сфере социального предпринимательства. Перечислите их.	УК-3
20.		Как функционирует некоммерческая организация?	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.