

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Владимирович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) СКФУ

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная заочная

3

3

Разработано

Зав. кафедрой мировой экономики и

таможенного дела, д-р экон. наук, профессор

Рудь Н.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)	ИД-2 _{опк-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных

исследовательских задач в профессиональной деятельности		экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е., 216 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	8
Лекции/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Самостоятельная работа	108	199
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	да	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
3 семестр						3 семестр						
1	Тема №1. Мировая экономика как система и таможенная политика России. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Составные элементы мировой экономической системы. Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	8	-	2	-	16	Собеседование	
2	Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10	-		-	16,5	Собеседование	
3	Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны. Современное положение России в мировой экономике.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	10	2	-	-	18	Собеседование	

4	Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Структура современной мировой экономики. Отраслевая структура современной мировой промышленности. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. Сфера услуг.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10		-	-	18	Собеседование
5	Тема №5. Международное разделение труда. Содержание международного разделения труда. Формы международного разделения труда.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	10		2	-	18	Собеседование
6	Тема №6. Россия в мировой экономике. Характер системных реформ и экономической политики России. Доля России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи России.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	8			-	16,5	Собеседование
7	Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит. Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	12	2	-	-	20	Собеседование
8	Тема №8. Мировой рынок рабочей силы. Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	8		-	-	18	Собеседование

9	Тема №9. Международное движение товаров и услуг. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный рынок технологий.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10	-	-	20	Собеседование
10	Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей. Основные параметры мировой транспортной системы. Главные тенденции в мировом грузообороте. Международные пассажирские сообщения.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10	-	-	18	Собеседование
11	Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Проблемы экономической интеграции в СНГ.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	12	-	-	20	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36	-	108	4	4	-	199
	ИТОГО		36	36	-	108	4	4	-	199

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
 2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая

экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573- АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.