

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:05:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12be9b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **Методические указания**

по выполнению практических работ

по дисциплине «ФИНАНСЫ»

для студентов специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Защита национальных интересов Российской Федерации

в экономической и внешнеэкономической сфере

**Пятигорск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 3  |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  | 4  |
| Практическое занятие № 1. Тема: Основы финансов.....   | 4  |
| Практическое занятие № 2. Тема: Финансовая система РФ .....  | 5  |
| Практическое занятие № 3. Тема: Финансовая политика .....  | 7  |
| Практическое занятие № 4. Тема: Управление финансами .....   | 8  |
| Практическое занятие № 5. Тема: Финансовое планирование и прогнозирование.<br>Финансовый контроль .....                  | 9  |
| Практическое занятие № 6. Тема: Основы функционирования финансов коммерческих<br>предприятий .....                       | 11 |
| Практическое занятие № 7. Тема: Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую<br>деятельность.....                  | 12 |
| Практическое занятие № 8. Тема: Сущность, страхования.....   | 13 |
| Практическое занятие № 9. Тема: Государственный бюджет.....  | 15 |
| Практическое занятие № 10. Тема: Бюджетная система страны .....  | 16 |
| 2. Устройство бюджетной системы РФ. Принципы функционирования<br>бюджетной системы РФ.....                               | 17 |
| Практическое занятие № 11. Тема: Бюджетный процесс.....  | 18 |
| Практическое занятие № 12. Тема: Внебюджетные фонды .....  | 19 |
| Практическое занятие № 13. Тема: Государственный и муниципальный кредит.....   | 20 |
| Практическое занятие № 14. Тема: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу<br>.....                           | 22 |
| Практическое занятие № 15. Тема: Роль финансов в развитии международного<br>сотрудничества.....                          | 23 |
| Практическое занятие № 16. Тема: Особенности функционирования финансовых систем в<br>экономически развитых странах. .... | 24 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....   | 25 |

## ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины заключаются в последовательном изучении следующих групп вопросов:

- сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

Дисциплина «Финансы» является одним из профилирующих при обучении по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, она является дисциплиной профессионального цикла относится к базовой части. Освоение дисциплины происходит в 2 семестрах.

| Код, формулировка компетенции   | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                  |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности  | ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; | пользуется базовыми принципатами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                  |
|   | ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;    | применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;                           |
|   | ИД-3 <sub>УК-10</sub> использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                        |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных | ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;                                    | Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка |

|  |  |  |
|--|--|--|
| задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  |  |  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности | Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1. Тема: Основы финансов

**Цель:** Определить сущность финансов и условия их возникновения, функции финансов, особенности и значение финансовых ресурсов, предназначенных для удовлетворения социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### ***Теоретическая часть***

Мир финансов весьма огромен и разнообразен. Но чтобы внимательно изучать его, необходимо качественно разобраться с самым простым. А именно – изучить основы финансов. Что они собой представляют? Где и как используются? Что необходимо вкладывать в это понятие?

Финансы появились одновременно с возникновением государства при расслоении общества на классы. С разложением феодализма и развитием в его недрах

капиталистического способа производства все большую значимость стали приобретать денежные доходы и расходы государства.

На ранних стадиях развития государства не было разграничения между ресурсами государства и ресурсами его главы.

С выделением государственной казны и полным отделением ее от собственности монарха (XVI–XVII вв.) возникают понятия государственных финансов, государственного бюджета, государственного кредита.

Государственные финансы послужили мощным рычагом первоначального накопления капитала.

Для создания первых капиталистических предприятий широко использовались государственные займы и налоги. Важная роль в создании первоначальных капиталов принадлежала системе прогекционизма, позволяющей первым капиталистам устанавливать на производимые промышленные изделия высокие цены, получать высокие прибыли, которые в значительной части направлялись на расширение производства.

В условиях капитализма, когда товарно-денежные отношения приобретают всеохватывающий характер, финансы выражают экономические отношения в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода.

Основные средства капиталистических государств стали концентрироваться в государственном бюджете.

Для государственных финансов капиталистических стран характерен быстрый рост расходов, что обусловлено прежде всего усилением милитаризации экономики. Военные цели, погашение государственного долга и процентов по нему составляли больше 2/3 всех государственных расходов. Огромные средства направлялись на содержание государственного аппарата – парламента, министерств, ведомств, полиции, тюрем и др. Затраты на просвещение, здравоохранение были крайне невелики. Основным источником доходов были налоги.

### **Вопросы и задания для обсуждения**

1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.
2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.
3. Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов.
4. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны.
5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 2. Тема: Финансовая система РФ**

**Цель:** выяснить особенности построения и функционирования финансовой системы российского государства, основ построения финансовой системы в развитых рыночных странах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Понятие «финансовая система» является развитием более общего понятия – «финансы».

Финансы определяют экономические общественные отношения, проявляющиеся по-разному. Финансы имеют свою особенность в каждом звене финансовой системы. Звено финансовой системы – это определенная сфера финансовых отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений. При этом образуются и используются фонды денежных средств.

Финансовая система – это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий.

Ведущим звеном финансовой системы выступает государственный бюджет. По своему материальному содержанию это главный централизованный фонд денежных средств государства, главное орудие перераспределения национального дохода. Через это звено финансовой системы перераспределяется до 40 % национального дохода страны.

Основными доходами государственного бюджета выступают налоги, составляющие от 70 до 90 % и более общей суммы его доходов (подходный налог с физических лиц, налог на прибыль, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины).

Из государственного бюджета производятся и основные расходы: на военные цели, развитие экономики, содержание государственного аппарата, социальные расходы, субсидии и кредиты.

Второе звено финансовой системы – местные (региональные) финансы, включающие местные бюджеты, финансы предприятий, принадлежащих муниципалитетам, и автономные местные фонды.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Понятие финансовой системы
2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
4. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,
5. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

6. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

7. Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

8. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

9. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.

10. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 3. Тема: Финансовая политика**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о финансовой политике государства и ее элементах, ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### ***Теоретическая часть***

Изучение финансовой политики государства является актуальным в настоящее время. Это объясняется тем, что через финансовую политику, являющуюся составной частью экономической политики государства, осуществляется воздействие финансов на экономическое и социальное развитие общества. Финансовая политика государства является базой, на которой строится вся система управления финансами в стране.

Финансовая политика является формой выражения финансовых отношений. Она позволяет соединить воедино потенциальные возможности управления, заложенные непосредственно в самих финансах (объектах управления), с конкретными методами работы и формами организации органов финансового аппарата (субъектов управления).

Значение финансовой политики проявляется в том, что правильно выбранная финансовая политика стимулирует рост производства, способствует укреплению и развитию экономических связей со всеми странами мира, приводит к повышению материального и культурного уровня населения. Также посредством государственной финансовой политики осуществляется взаимодействие между странами, развивается мировое хозяйство. В процессе выработки финансовой политики создаются условия, база для достижения определенных целей и выполнения задач, стоящих перед страной. Хорошо разработанная и четко реализуемая финансовая политика должна способствовать развитию экономики и социальной сферы государства.

#### **Вопросы и задания для обсуждения**

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.
4. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.
5. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.
6. Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики.
7. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.
8. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

#### **Практическое занятие № 4. Тема: Управление финансами**

**Цель:** Изучить систему управления финансами в РФ

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Управление – это совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата.

Управление финансами осуществляется через сложившуюся систему отношений, обусловленную историческими, экономическими и политическими условиями, и подчинено финансовой политике государства. Управление финансами осуществляет специальный аппарат с помощью определенных приемов и методов, в том числе разнообразных стимулов и санкций.

В управлении финансами, как и в любой другой управляемой системе, выделяются объекты и субъекты управления.

В качестве объектов выступают разнообразные виды финансовых отношений; а субъектами являются те организационные структуры, которые осуществляют управление.

Выделяют три группы объектов:

- 1) финансы предприятий;
- 2) страховые отношения;
- 3) государственные финансы.

Им соответствуют следующие субъекты управления:

- 1) финансовые службы предприятий;
- 2) страховые органы;
- 3) финансовые органы;
- 4) налоговые инспекции.

Совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами, называется финансовым аппаратом.

Управленческие решения принимаются на основе анализа финансовой информации, которая должна быть достаточно полной и достоверной, обеспечивающей принятие обоснованных решений. Финансовая информация базируется на бухгалтерской, оперативной и статистической отчетности.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Объекты и субъекты управления
2. Органы управления финансами, их функции
3. Понятие финансового аппарата, его составные части
  1. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений
  2. Повышение роли региональных и местных финансовых органов
  3. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 5. Тема: Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль**

**Цель:** Изучить содержание финансового планирования и прогнозирования, их современного состояния и перспектив развития

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Важное место в системе управления финансами принадлежит финансовому планированию и прогнозированию.

Понятия «планирование» и «прогнозирование» близки по своему содержанию и иногда их отождествляют. Но между ними существует разница.

Под словом «план» обычно понимают намеченную систему мероприятий, которая предусматривает порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Под словом «прогноз» понимается предвидение, предсказание, а следовательно, прогнозирование.

Прогнозирование – это разновидность научного предвидения, в результате которого составляется прогноз – заключение о предстоящем развитии. Причём такой прогноз делается на основе имеющихся данных и с применением научных методов исследования.

Слово «прогноз» произошло от греческого «прогнозиус» (‘предвидение, предсказание’).

Таким образом, общее в планировании и прогнозировании то, что с их помощью что-то планируется и предусматривается для будущего.

Финансовое прогнозирование – это прогнозирование финансовых отношений и движения финансовых ресурсов. По своему содержанию оно представляет собой совокупность мероприятий по практическому применению форм и методов финансовых отношений, обоснование на определённый период времени движения финансовых ресурсов и составление планов формирования и использования денежных доходов.

В отличие от планирования, финансовое прогнозирование – это исследование долгосрочных перспектив изменения финансового состояния объекта в целом и его составных частей, оно не предполагает непременно осуществления на практике разработанных прогнозов.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования
2. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики
3. Методы финансового планирования
4. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования
5. Финансовое прогнозирование, сфера его применения
6. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов

7. Балансовый метод, его требования
8. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования
9. Развитие территориального финансового планирования
10. Методы расчетов финансовых показателей
11. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 6. Тема: Основы функционирования финансов коммерческих предприятий**

**Цель:** изучить порядок функционирования финансов коммерческих предприятий, закрепить теоретические знания о финансовых ресурсах и источниках их финансирования организаций

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### ***Теоретическая часть***

Финансы нефинансовых корпораций - это относительно самостоятельная сфера системы финансов государства, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств. Именно в этой сфере финансов формируется основная часть доходов, которые в последующем по различным каналам перераспределяются в национальной экономике и служат основным источником экономического роста и социального развития государства.

Все доходы субъектов экономических отношений в процессе воспроизводства делятся на первичные и вторичные, получаемые уже после перераспределения первичных доходов. Они образуются:

у корпораций - в форме прибыли, остающейся в их распоряжении, и амортизационных отчислений (чистый денежный поток);

у работников (домохозяйств) - в форме чистой оплаты труда, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей, выплат из чистой прибыли акционерам и

участникам, оплаты труда работникам бюджетной сферы, выплат из внебюджетных фондов социального направления;

□ у государства - в форме перераспределенных доходов предприятий в бюджет и внебюджетные фонды.

Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий проявляется в том, что с их помощью осуществляется:

□ обслуживание индивидуального кругооборота фондов, т. е. смена форм стоимости. В процессе такого кругооборота денежная форма стоимости превращается в товарную, и после завершения процесса производства и реализации готового продукта товарная форма стоимости вновь выступает в первоначальной денежной форме (в форме выручки от реализации готового продукта);

□ распределение выручки от реализации товаров (после уплаты косвенных налогов) в фонд возмещения материальных затрат, включая амортизационные отчисления, фонд оплаты труда (включая взносы во внебюджетные фонды) и чистый доход, выступающий в форме прибыли;

□ перераспределение чистого дохода на платежи в бюджет (налог на прибыль) и прибыль, оставляемую в распоряжении предприятия на производственное и социальное развитие;

□ использование прибыли, оставляемой в распоряжении предприятия (чистой прибыли), на фонды потребления, накопления, резервный и на другие цели, предусмотренные в его финансовом плане (бюджете);

□ контроль за соблюдением соответствия между движением материальных и денежных ресурсов в процессе индивидуального кругооборота фондов, т. е. за состоянием ликвидности, платежеспособности и финансовой независимости предприятия от внешних источников финансирования.

#### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Финансовая база воспроизводства основных фондов
2. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств
3. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств
4. Принципы распределения и направления использования прибыли.
5. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 7. Тема: Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность**

**Цель:** изучить порядок функционирования финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Основным звеном экономики в рыночных условиях хозяйствования являются нефинансовые корпорации, которые выступают в роли хозяйствующих субъектов. Они для осуществления хозяйственной деятельности, получения продукции, доходов и накоплений используют определенные виды ресурсов: материальные, трудовые, финансовые, а также денежные средства.

Среди названных выше экономических категорий наиболее сложной является категория «финансовые ресурсы». О сущности этой категории общепринятой точки зрения среди ученых-экономистов до настоящего времени нет. Общеизвестно, финансовые ресурсы корпораций являются материальными носителями финансовых отношений.

В России термин «финансовые ресурсы» впервые был применен при составлении первого пятилетнего плана страны, в состав которого входил баланс финансовых ресурсов.

В более общем смысле «ресурс» в словарях рассматривается как запас, выступающий источником удовлетворения потребностей, формирования фондов. Поскольку финансы представляют собой экономические отношения, опосредованные деньгами, финансовые ресурсы существуют только в денежной форме.

Однако финансовые ресурсы — это не вся сумма денежных средств, важно выделение таких признаков финансовых ресурсов, которые позволят их вычленивать из общего объема денежных средств.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности
2. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура
3. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности
4. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

## **Практическое занятие № 8. Тема: Сущность, страхования**

**Цель:** изучить сущность, значение и основы страхования

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Главная предпосылка возникновения рынка страховых услуг обусловлена основным признаком собственно предпринимательской деятельности - деятельности самостоятельной, осуществляемой на свой риск. Общественно-экономической предпосылкой страхования является идея распределения риска между определенным числом лиц, благодаря чему потери становятся менее чувствительными или вообще нечувствительными для того, у кого они в действительности произошли. При отсутствии достаточно развитого рынка страховых услуг государство может оказаться вынужденным для преодоления последствий стихийных бедствий и других вредоносных событий реализовывать государственные программы, требующие отвлечения существенных средств из бюджета.

С позиции публичного интереса рынок страховых услуг является механизмом равномерного перераспределения рисков наступления значительных катастроф и стихийных бедствий между многими лицами для обеспечения стабильности оборота. Это достигается путем формирования страховых фондов, которые создаются за счет уплачиваемых страхователями страховщикам страховых премий и используются для уплаты страховых выплат по страховым случаям. Страховой фонд делится на страховые резервы и собственные средства страховой организации. Важное значение страховых фондов заключается в возможности их реинвестирования в экономику, поскольку временно свободные денежные средства страховщиков обычно размещаются в приносящие доходы активы для обеспечения роста размеров страховых фондов. Поэтому рынок страховых услуг относится к финансовым рынкам.

Страховой рынок. Он характеризует рынок, на котором объектом купли-продажи выступает страховая защита в форме различных предлагаемых страховых продуктов. Потребность в услугах этого рынка существенно возрастает по мере развития рыночных отношений. Субъекты этого рынка, осуществляющие предложение страховой защиты, способствуют аккумуляции и эффективному перераспределению капитала, широко используя накапливаемые средства в инвестиционных целях. Даже в кризисных экономических условиях этот рынок развивается высокими темпами, значительно превышающими темпы развития других видов финансовых рынков.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда. Направления использования страхового фонда.

2. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования

3. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

4. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества

5. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования

3. Государственное социальное страхование, его принципы

7. Негосударственное некоммерческое страхование. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### Практическое занятие № 9. Тема: Государственный бюджет

**Цель:** закрепление знаний об источниках формирования и использования средств ФБ, выявление проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### *Теоретическая часть*

Государственный бюджет (от англ. budget — сум-ка, кошелек) — это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.

Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами (в России — в виде закона Государственной Думы Федерального Собрания РФ). По окончании финансового года Правительство Российской Федерации должно отчитаться об исполнении бюджета.

Важнейшие части государственного бюджета — это его доходная и расходная части.

доходная часть — показывает источники денежных средств бюджета;

расходная часть — показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Источники доходной части:

налоги;

государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.);

эмиссия (дополнительный выпуск) бюджетных и кредитных денег;

займы у междуна-родных ор-ганизаций.

Структура расходной части бюджета в развитых странах:

социальные нужды (не менее 50% всех расходов);

поддержание обороно-способности страны (примерно 20%);

обслуживание го-сударственного долга;

предоставление дотаций пред-приятиям;

развитие инфраструктуры (дороги, связь, транспорт, внешнее энергоснабжение, озеленение и др.).

Структура расходной части бюджета определяется ак-туальностью поставленных задач и способами их реше-ния в соответствии с концепцией экономической поли-тики.

Бюджетная политика включает в себя определение соотношения между доходной и расходной частями го-сударственного бюджета. Здесь возможны три различ-ных варианта:

Сбалансированный бюджет – расходы бюдже-та равны доходам. Это самое оптимальное со-стояние бюджета.

Дефицитный бюджет – расходы бюджета выше дохо-дов. Дефицит – раз-ность расходов и дохо-дов бюджета.

Профицитный бюджет – доходы бюджета выше рас-ходов. Профицит – раз-ность доходов и расходов бюджета.

Источники покрытия бюджетного дефицита

Государственные займы (политика дефицитного бюджетного финансирования)

Внутренние займы – займы внутри страны у фирм и домашних хозяйств через выпуск ценных бумаг (государственные облигации).

Внешние займы – у иностранных государств, иностранных банков и у международных организаций.

Дефицитное бюджетное финанси-рование служит важным средством против спадов част-ных инвестиций и потребления, а значит и против сокра-щения занятости.

#### **Вопросы и задания для обсуждения**

1. Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность и роль.

- функции государственного бюджета.

- состав и структура доходов федерального бюджета.

2. Налоговые поступления. Виды и функции налогов.

3. Неналоговые поступления.

4. Классификация источников дохода в бюджет.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

#### **Практическое занятие № 10. Тема: Бюджетная система страны**

**Цель:** закрепление знаний об источниках формирования и использования средств ФБ, выявление проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Государственный бюджет является механизмом, который позволяет государству проводить социальную и экономическую политику в нашей стране.

Через государственный бюджет осуществляется влияние на образование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Бюджет – это система образования и расходования денежных средств, которые предназначены для финансирования обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

С помощью государственного бюджета государственные власти получают денежные ресурсы для содержания армии, государственного аппарата и т. д.

Государственный бюджет – это финансовый план государства, с помощью которого органы власти получают реальную экономическую возможность осуществлять властные полномочия.

В то же время бюджет является категорией, которая свойственна различным отношениям. С зарождением и формированием государства связано возникновение и развитие бюджета. Для государства бюджет – это инструмент обеспечения непосредственно своей деятельности, и в то же время он является важным элементом для проведения социальной и экономической политики.

Задачи бюджета:

- 1) перераспределение ВВП;
- 2) финансовое обеспечение бюджетной сферы и осуществление социальной политики государства;
- 3) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- 4) контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств.

Через формирование и использование централизованных фондов денежных средств на уровнях государственной и территориальной власти проявляется распределительная функция бюджета.

Государство с помощью государственного бюджета регулирует хозяйственную жизнь страны, экономические отношения, направляя средства бюджета на развитие и восстановление отраслей, регионов. И в связи с этим государство может ускорять или сдерживать темпы производства, усиливать или ослаблять рост капиталов и сбережений, изменять структуру спроса и предложения.

### **Вопросы и задания для обсуждения**

1. Понятие бюджетной системы
2. Устройство бюджетной системы РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
3. Понятие бюджетной классификации Российской Федерации

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |           |
|---|----------------|--------------|-----------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет- |

|   |       |   |         |
|---|-------|---|---------|
|   |       |   | ресурсы |
| 1 | 1 - 3 | 1 | 1-6     |

### Практическое занятие № 11. Тема: Бюджетный процесс

**Цель:** закрепление теоретических знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### *Теоретическая часть*

Финансово-бюджетная политика – это совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений, которые проводят органы власти для выполнения ими своих функций и управлению бюджетной системой.

Разработка механизмов мобилизации денежных средств в бюджет, выбор направлений использования бюджетных средств, определение задач и целей в области финансов, управление бюджетной системой и финансами и др. – все это предполагает финансово-бюджетная политика.

Финансово-бюджетная политика осуществляется в работе, которую производят органы власти по мобилизации средств в бюджет и их использованию, т. е. в ходе бюджетного процесса.

Бюджетный процесс – это совокупность действий органов представительной и исполнительной власти по разработке и осуществлению финансово-бюджетной системы.

Бюджетным процессом является регламентированная законодательная деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению федерального и региональных бюджетов.

Содержание бюджетного процесса определяется государственным и бюджетным устройствами страны.

В соответствии со ст. 6 БК РФ, «бюджетный процесс – это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением».

Задачами бюджетного процесса являются выявление всех материальных и финансовых резервов для достижения прогресса на пути к развитию рыночного хозяйства, определение доходов бюджета по налогам и платежам, установление расходов бюджета по целевому

назначению; сокращение и ликвидация бюджетного дефицита, повышение роли перспективного бюджетного планирования, усиление контроля за финансовой деятельностью юридических лиц и доходами физических лиц при выполнении ими налоговых обязательств и др.

### **Вопросы и задания для обсуждения**

1. Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения
2. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.
3. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 12. Тема: Внебюджетные фонды**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о внебюджетных фондах

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### **Теоретическая часть**

В ходе развития современной цивилизации общество пришло к выводу о необходимости социальной защиты людей.

Для этих целей за счет бюджетных источников, средств предприятий, населения во всех странах создаются внебюджетные фонды.

Они используются для финансирования учреждений образования и здравоохранения, содержания нетрудоспособных и престарелых граждан, оказания материальной помощи отдельным гражданам.

Объем средств, выделенных на социальную защиту граждан, зависит от уровня экономического развития страны. Источником формирования средств внебюджетных

фондов служит национальный доход, созданный трудоспособными гражданами и прошедший затем перераспределение через бюджеты и внебюджетные фонды.

Внебюджетные фонды – это форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлеченных государством для финансирования некоторых общественных потребностей.

В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на экономические и социальные. А в соответствии с уровнем управления на:

- 1) государственные;
- 2) региональные.

С помощью внебюджетных фондов можно:

- 1) влиять на процесс производства путем субсидирования, кредитования отечественных предприятий;
- 2) обеспечивать природоохранные мероприятия, финансируя их за счет специальных источников и штрафов за загрязнение окружающей среды;
- 3) оказывать социальные услуги населению путем выплат пособий, пенсий, стипендий и др.;
- 4) предоставлять займы, в том числе зарубежным партнерам.

Создание первых внебюджетных фондов РФ относится к 1990-м годам.

Через систему внебюджетных фондов РФ реализуется политика государства по осуществлению обязательного социального страхования.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.

2. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления

3. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

4. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования

5. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 13. Тема: Государственный и муниципальный кредит**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о государственном и муниципальном кредите

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

### ***Теоретическая часть***

Государственный и муниципальный кредит — это специфические финансовые отношения по поводу перераспределения стоимости валового внутреннего продукта и части стоимости национального богатства, связанные с формированием дополнительного к бюджету фонда финансовых ресурсов и использованием бюджетных средств на возвратной основе или для обеспечения гарантий, в которых государственные и местные органы власти выступают как заемщики, гаранты или кредиторы.

Особенность государственного и муниципального кредита как финансовой категории состоит в возвратности, срочности и платности предоставляемых займы средств. Однако эти отношения нельзя смешивать с банковским кредитом. Ссудный капитал используется для кредитования субъектов хозяйствования в целях обеспечения бесперебойности процесса расширенного воспроизводства и повышения его эффективности.

Когда речь идет о государственном и муниципальном кредите, то взятые займы денежные средства поступают в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления, превращаясь в их дополнительные финансовые ресурсы. Они направляются, как правило, на покрытие бюджетного дефицита, являются источником погашения государственных и муниципальных заимствований, а выплата процентов по ним осуществляется за счет средств бюджета. Государственный и муниципальный кредит, связанный с функционированием властных структур и движением бюджетных средств, выражает часть финансовых отношений общества.

Государственный и муниципальный кредит выражает отношения вторичного распределения стоимости валового внутреннего продукта и части стоимости национального богатства. В сферу государственных и муниципальных кредитных отношений попадает только часть доходов и денежных фондов, сформированных на стадии первичного распределения. Обычно ими являются временно свободные денежные средства населения и организаций, не предназначенные для текущего потребления.

### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.

3. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

4. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.

|   |
|---|
| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |
|---|

| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
|----------|----------------|--------------|------------------|
| 1        | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 14. Тема: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о воздействии финансов на экономику и социальную сферу

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### ***Теоретическая часть***

В соответствии с государственным устройством Российской Федерации в финансовом механизме выделяют три звена: финансовый механизм Российской Федерации, финансовый механизм субъектов РФ и финансовый механизм органов местного самоуправления. Такое деление обусловлено компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования финансовых отношений, регламентируемой Конституцией РФ, Бюджетным кодексом РФ (БК РФ) и Налоговым кодексом РФ (НК РФ).

По воздействию на общественное производство в составе финансового механизма выделяют следующие функциональные звенья: механизм мобилизации и использования финансовых ресурсов, механизм финансового регулирования общественного производства, механизм финансового стимулирования общественного производства.

В составе каждого из перечисленных механизмов используются различные источники формирования и методы мобилизации финансовых ресурсов, их состав, методы распределения, формы расходования финансовых ресурсов, принципы организации финансово-хозяйственной деятельности и построения финансовых отношений. Учитывая эти особенности, можно регулировать воздействие отдельных элементов финансового механизма на общественное производство и его конкретные сферы, инициировать ускорение развития соответствующих отраслей экономики, видов деятельности, добиваясь в конечном итоге реализации целей и задач финансовой политики

#### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.

2. Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

3. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды.

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 15. Тема: Роль финансов в развитии международного сотрудничества**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о роли финансов в развитии международного сотрудничества

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### ***Теоретическая часть***

Международные финансы как продукт мирохозяйственных связей. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Финансовые стимулы выхода отечественных производителей на мировой рынок. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.

Рынки обмена валют. Управление экономическим валютным риском. Финансирование импорта и экспорта.

Финансы как экономический инструмент хозяйствования используются для осуществления интеграции России в мировую экономику. Финансовый механизм, складывающийся в сфере международных экономических связей, выступает орудием реализации финансовой политики государства в области Международного сотрудничества России. Функционируя в международной сфере, финансы оказывают влияние на экономические интересы участников международных связей, выступают как стимул развития международной экономической интеграции.

#### ***Вопросы и задания для обсуждения***

1. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов

2. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

3. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его образования; направления использования

4. Финансы и глобализация экономики

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

### **Практическое занятие № 16. Тема: Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о роли функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

**Владеть:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

#### ***Теоретическая часть***

Финансовые системы развитых стран представляют в экономике каждого государства сферу накопления денежных средств в централизованных и децентрализованных фондах денежных средств. Национальные особенности систем определяются своеобразием организации финансовых потоков, обусловленным спецификой государственного, политического и экономического строя, исторических, географических и других факторов. Финансовые системы экономически развитых стран состоят из следующих подсистем:

1. Централизованные финансы. Ведущее звено - государственный бюджет. За 200 лет его существования доля средств, перераспределяемых через бюджет, возросла в 2-3 раза, через него проходит более 40 % национального дохода. Государство может, иметь: 1) двухзвенную бюджетную систему, характерную для унитарных государств (Великобритании, Италии, Франции, Японии). Действуют центральные и муниципальные бюджеты; 2) трехзвенную бюджетную систему, существующую в федеративных

государствах (Канаде, США, Германии). Включает в себя федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты федеральных единиц (штата, провинции, земли) и местные бюджеты.

Степень автономности бюджетов определяется типом бюджетной системы;

1. американский тип - практически полная независимость всех звеньев;
2. западноевропейский тип - относительная самостоятельность, при которой существует межбюджетное перераспределение финансовых ресурсов.

#### **Вопросы и задания для обсуждения**

1. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов

2. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

3. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Белоруссии, источники и порядок его образования; направления использования

4. Финансы и глобализация экономики

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная  | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1   | 1 - 3          | 1            | 1-6              |

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Перечень основной литературы:**

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

### **Перечень дополнительной литературы:**

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы», для бакалавров направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет-ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата Российской Федерации

3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) – Московская межбанковская валютная биржа
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «ФИНАНСЫ»

для студентов специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Защита национальных интересов Российской Федерации в  
экономической и внешнеэкономической сфере

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические указания по изучению теоретического материала

Методические указания по подготовке к экзамену

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Список рекомендуемой литературы

## Введение

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины заключаются в последовательном изучении следующих групп вопросов:

- сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;

- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.

- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является профильной дисциплиной при обучении, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины проходит в 2 семестре.

### 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение курсовой работы, выполнение контрольной работы.

#### **Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;

- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

#### **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

- развитие исследовательских умений.

**Цель самостоятельного изучения литературы** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Целью выполнения реферата по дисциплине** является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, а также выработка умения самостоятельно применять эти знания для решения конкретных задач. Реферат служит средством подготовки студента к самостоятельной научной работе, требующей умения пользоваться научной и специальной литературой, доступной статистической информацией, анализировать ее, обобщать и делать выводы.

**Задачами выполнения реферата являются:**

- теоретическое исследование изучаемой проблемы и сравнительный анализ подходов к ее решению;

- выбор и обоснование системы методов, которые будут использованы при решении поставленных задач;

- практическое применение статистических методов к конкретным задачам экономико-статистического анализа;

- формулировка выводов и рекомендаций, основанных на результатах анализа.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                  |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности   | ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  | пользуется базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                    |
|  | ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;   | применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;                           |
|  | ИД-3 <sub>УК-10</sub> использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски  | использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                        |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;   | Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности | Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ                               |

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)  | Вид деятельности студентов                    | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |             |
|---|---|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------|
|   |   |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего       |
| <b>2 семестр</b>  |   |                              |                          |                                    |             |
| ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> | Самостоятельное изучение литературы           | Собеседование                | 37,53                    | 4,17                               | 41,7        |
| ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | Собеседование                | 4,32                     | 0,48                               | 4,8         |
| <b>Итого за 2 семестр</b>   |   |                              | <b>41,85</b>             | <b>4,65</b>                        | <b>46,5</b> |
| <b>Итого</b>  |   |                              | <b>41,85</b>             | <b>4,65</b>                        | <b>46,5</b> |

#### 4. Методические указания по изучению теоретического материала

##### 4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## 4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Тема 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

**Цель:** Определить сущность финансов и условия их возникновения, функции финансов, особенности и значение финансовых ресурсов, предназначенных для удовлетворения социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны.

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### Задания для СРС

1. Изучите различия в подходах к определению понятия «финансовая система».
2. С помощью схемы отразите факторы предопределяющие организацию централизованных финансов.
3. Определите цели создания целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

### Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

**Цель:** выяснить особенности построения и функционирования финансовой системы российского государства, основ построения финансовой системы в развитых рыночных странах.

**Форма контроля СРС**

Тестирование, индивидуальное собеседование

#### Задания для СРС

1. Самостоятельно проанализируйте устройство финансовой системы СССР и РФ. Какие существуют различия в построении финансовой системы между ними?

2. Проанализируйте систему финансового контроля, действующую в настоящее время в Российской Федерации. В чем ее слабые и сильные стороны?
3. Раскройте особенности функционирования финансовой системы в США и Западной Европе.

### **Тема 3. Финансовая политика**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о финансовой политике государства и ее элементах, ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами.

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Дайте характеристику основным направлениям финансовой политики в утвержденной Правительством РФ Программе социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.

1. Проанализируйте адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.

2. Самостоятельно изучите основные функции и задачи органов управления финансами в Российской Федерации.

3. Раскройте основные различия между понятиями «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование».

### **Тема 4. Управление финансами**

**Цель:** Изучить систему управления финансами в РФ

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень их задач и функций.

### **Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование**

**Цель:** Изучить содержание финансового планирования и прогнозирования, их современного состояния и перспектив развития

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Сформулируйте отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и бюджета (федерального, регионального, местного).

2. Дайте сравнительную характеристику финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями; объясните, чем обусловлены существующие различия.

### **Тема 6. Финансовый контроль**

**Цель:** Изучить порядок осуществления и органы финансового контроля в РФ

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Самостоятельно изучите роль и место Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля.

2. Раскройте функции и задачи Центрального банка РФ в осуществлении финансового контроля.

3. Проанализируйте задачи и выявите особенности проведения аудиторских проверок на коммерческих предприятиях.

### **Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности**

**Цель:** Изучить принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Проанализируйте минимальные размеры уставных капиталов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Раскройте основные способы исчислений амортизационных начислений.
3. Проанализируйте влияние налогов на деятельность коммерческих предприятий на примере вашего региона.

### **Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий**

**Цель:** изучить порядок функционирования финансов коммерческих предприятий, закрепить теоретические знания о финансовых ресурсах и источниках их финансирования организаций

#### **Форма контроля СРС**

Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Составьте схему источников собственных, заемных, привлеченных финансовых ресурсов (на примере хозяйственного общества, унитарного предприятия).

### **Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность**

**Цель:** изучить порядок функционирования финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Составьте смету доходов и расходов некоммерческой организации

### **Тема 10. Сущность, значение и основы страхования**

**Цель:** изучить сущность, значение и основы страхования

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Составьте схему отраслей и видов страхования
2. Поясните принципы страхования и их влияние на его экономико-организационный механизм.
  2. Перечислите возможные признаки классификации видов страхования и дайте им характеристику.
  4. Дайте общую характеристику классификации видов страхования в соответствии с российским и европейским законодательством.
  5. Опишите структурные элементы брутто-премии, нетто-премии и нагрузки и их связь с сущностью и организацией страхования.
  6. Дайте характеристику возможных элементов нетто-премии; опишите связь ее структуры с видами страхования.
  7. Охарактеризуйте специфику различных видов договоров страхования.
  8. Опишите состав страховых резервов страховой организации, их целевое назначение, особенности и источники формирования.

### **Тема 11. Социальное страхование**

**Цель:** изучить порядок функционирования социального страхования в РФ

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Классификация социального страхования.
2. Виды и формы социального страхования.
3. Субъекты социального страхования.
4. Общественно-правовой статус и разновидности страховщиков

### **Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

**Цель:** изучить основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Раскройте понятие "государственной казны".
2. Проанализируйте особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.
3. Раскройте роль и значение казначейства в бюджетном процессе.

4. Проанализируйте современную внутреннюю и внешнюю задолженность Российской Федерации.

### **Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны**

**Цель:** закрепление знаний об источниках формирования и использования средств ФБ, выявление проблем.

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

Подберите статистические данные, характеризующие объем, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета России в период с 2003 по текущий год. Отрадите собранные данные в аналитической таблице, позволяющей сделать соответствующие выводы о структуре и динамике бюджетных доходов и расходов. Проанализируйте данные, сделайте обоснованные выводы.

### **Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе.

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Составьте схему этапов (по срокам) составления, рассмотрения и утверждения трехлетнего федерального бюджета.

### **Тема 15. Государственный и муниципальный кредит**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о государственном и муниципальном кредите

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Проанализируйте структуру государственного внешнего долга России.

### **Тема 16. Внебюджетные фонды**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о внебюджетных фондах

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

Составьте таблицы, отражающие динамику и структуру доходов и расходов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и фондов обязательного медицинского страхования РФ за последние пять лет (федерального и территориальных). Учтите инфляцию. Проанализируйте полученные данные и сделайте обоснованные выводы.

### **Тема 17. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о воздействии финансов на экономику и социальную сферу

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Раскройте направления финансирования национальных социальных проектов.

### **Тема 18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах**

**Цель:** закрепление теоретических знаний об особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

**Форма контроля СРС:** Тестирование, индивидуальное собеседование

#### **Задания для СРС**

1. Приведите различия между построением финансовых систем стран ЕС и США.

## **5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Сущность, содержание и функции финансов. Их роль в транзитивной экономике.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Дискуссионные вопросы теории финансов.
4. Финансовая политика государства.
5. Финансовая система РФ.
6. Государственный кредит.
7. Сущность и задачи государственных финансов.
8. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.
9. Сущность и задачи финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность.
10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
11. Сущность и задачи финансов граждан (домохозяйств).
12. Бюджетная система РФ, ее роль, структура и принципы построения.
13. Государственный бюджет РФ, сущность, функции, значение.
14. Доходная и расходная части бюджета. Минимальный бюджет. Дотация. Субвенция. Субсидия. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр.
15. Государственный долг: сущность и виды.
16. Бюджетное устройство бюджетной системы РФ.
17. Основные принципы построения бюджетной системы, их характеристика.
18. Доходная часть бюджета. Дотация. Субвенция. Субсидия. Бюджетная ссуда. Трансферт.
19. Направления бюджетных расходов
20. Внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе РФ.
21. Организация бюджетного процесса РФ.
22. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
23. Финансовый рынок, его сущность и виды.
24. Структура финансового рынка.
25. Финансовые институты: их сущность и виды.
26. Инвестиционные институты: их сущность и виды.
27. Некоммерческие финансовые институты: понятие и особенности функционирования.
28. Управление финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Органы управления финансами, их функции и структура.
29. Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне.
30. Финансовое регулирование, его значение и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро- уровнях.
31. Содержание, принципы и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование как неотъемлемая часть финансового планирования, его цель и задачи.
32. Цель, задачи и организация финансового контроля.
33. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Пути повышения эффективности финансового контроля в РФ
34. Экономическое содержание, роль государственных и муниципальных финансов.
35. Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному признаку.
36. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта, их характеристика.
37. Финансовые ресурсы, их состав. Сущность, содержание и состав основных средств и нематериальных активов.

38. Источники формирования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. Их содержание и характеристика.
39. Понятие и содержание корпоративных финансов.
40. Инвестирование, компаундинг и дисконтирование капитала.
41. Сущность и виды инвестиций.
42. Финансовый механизм и его структура.
43. Основные направления воздействия финансов на экономические и социальные процессы.
44. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
45. Валюта и валютный курс.
46. Валютный рынок, его виды и регулирование.
47. Валютные операции: виды и сущность.
48. Финансовая глобализация.
49. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
50. Экономическая сущность и функции страхования. Место страхования в финансовой системе общества.
51. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
52. Функции финансов как проявление их сущности.
53. Финансовая политика, ее сущность, задачи, цели.
54. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
55. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
56. Состав и структура государственных и местных финансов.
57. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
58. Структура органов государственного управления финансами России.
59. Содержание и функции финансового контроля.
60. Методы финансового контроля.
61. Органы государственного финансового контроля в РФ.
62. Виды и формы финансового контроля
63. Основные задачи, функции и полномочия Счетной палаты РФ.
64. Основные задачи, функции и полномочия Министерства финансов.
65. Основные задачи, функции и полномочия ФНС.
66. Основные задачи, функции и полномочия Федерального казначейства.
67. Сущность бюджета, его функции и задачи. Консолидированный бюджет РФ.
68. Принципы построения бюджетной системы РФ.
69. Бюджетное устройство
70. Экономическая сущность государственных доходов. Классификация доходов бюджета
71. Налоги – основная форма государственных доходов, их роль и функции
72. Виды налогов
73. Доходы от управления и продажи государственной собственности
74. Государственные и местные расходы, их экономическое и социальное значение
75. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов
76. Формы финансирования государственных расходов
77. Бюджетный процесс и его стадии
78. Составление проекта Государственного бюджета
79. Рассмотрение и утверждение Госбюджета
80. Исполнение Госбюджета
13. Составление отчета об исполнении бюджета
81. Государственный долг, его виды
82. Управления государственным долгом, его стадии
83. Государственный кредит, его сущность, роль, функции
84. Долговые обязательства государства
85. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов
86. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития
87. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный долг и тенденции развития
88. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и тенденция развития

89. Характеристика Пенсионного фонда РФ
90. Характеристика фонда социального страхования РФ
91. Характеристика федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ
92. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
93. Сущность и функции финансов предприятия
94. Финансовые ресурсы предприятия, порядок их формирования и направления использования
95. Формирование финансового результата деятельности предприятия
96. Факторы влияющие на величину прибыли
97. Финансовая система и ее основные звенья
98. Страхование: сущность, роль, функции
99. Страховой рынок – его сущность, функции, участники
100. Финансовый рынок, его участники
101. Виды страхования

#### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.

#### 6.Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
| 1.            |                  | Сущность, содержание и функции финансов. Их роль в транзитивной экономике.                    | УК-10       |
| 2.            |                  | Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.                                    | УК-10       |
| 3.            |                  | Дискуссионные вопросы теории финансов.  | УК-10       |
| 4.            |                  | Финансовая политика государства.  | УК-10       |
| 5.            |                  | Финансовая система РФ.  | УК-10       |
| 6.            |                  | Государственный кредит.   | УК-10       |
| 7.            |                  | Сущность и задачи государственных финансов.   | УК-10       |
| 8.            |                  | Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.        | УК-10       |
| 9.            |                  | Сущность и задачи финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность. | УК-10       |
| 10.           |                  | Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.                              | УК-10       |
| 11.           |                  | Сущность и задачи финансов граждан (домохозяйств).  | УК-10       |

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 12. |  | Бюджетная система РФ, ее роль, структура и принципы построения.  | УК-10 |
| 13. |  | Государственный бюджет РФ, сущность, функции, значение.  | УК-10 |
| 14. |  | Доходная и расходная части бюджета. Минимальный бюджет. Дотация. Субвенция. Субсидия. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр.                            | УК-10 |
| 15. |  | Государственный долг: сущность и виды.   | УК-10 |
| 16. |  | Бюджетное устройство бюджетной системы РФ.   | ОПК-1 |
| 17. |  | Основные принципы построения бюджетной системы, их характеристика.   | ОПК-1 |
| 18. |  | Внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе РФ.   | ОПК-1 |
| 19. |  | Организация бюджетного процесса РФ.  | ОПК-1 |
| 20. |  | Содержание и формы организации межбюджетных отношений.   | ОПК-1 |
| 21. |  | Финансовый рынок, его структура, сущность и виды.  | ОПК-1 |
| 22. |  | Финансовые институты: их сущность и виды.  | ОПК-1 |
| 23. |  | Государственный кредит, его сущность, роль, функции.   | ОПК-1 |
| 24. |  | Долговые обязательства государства.  | ОПК-1 |
| 25. |  | Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов.                                    | ОПК-1 |
| 26. |  | Управление финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Органы управления финансами, их функции и структура.    | ОПК-1 |
| 27. |  | Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне.  | ОПК-1 |
| 28. |  | Финансовое регулирование, его значение и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро-уровнях.                         | ОПК-1 |
| 29. |  | Содержание, принципы и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование как неотъемлемая часть финансового планирования, его цель и задачи. | ОПК-1 |
| 30. |  | Цель, задачи и организация финансового контроля.   | ОПК-1 |
| 31. |  | Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Пути повышения эффективности финансового контроля в РФ                         | ОПК-2 |
| 32. |  | Экономическое содержание, роль государственных и муниципальных финансов.   | ОПК-2 |
| 33. |  | Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному признаку.  | ОПК-2 |
| 34. |  | Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта, их характеристика.   | ОПК-2 |
| 35. |  | Финансовые ресурсы, их состав. Сущность, содержание и состав основных средств и нематериальных активов.  | ОПК-2 |
| 36. |  | Источники формирования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. Их содержание и характеристика.                             | ОПК-2 |
| 37. |  | Понятие и содержание корпоративных финансов.   | ОПК-2 |
| 38. |  | Инвестирование, компаундинг и дисконтирование капитала.  | ОПК-2 |
| 39. |  | Финансовый механизм и его структура.   | ОПК-2 |
| 40. |  | Экономическая сущность государственных доходов. Классификация доходов бюджета.   | ОПК-2 |
| 41. |  | Виды налогов. Налоги – основная форма государственных доходов, их роль и функции.  | ОПК-2 |
| 42. |  | Доходы от управления и продажи государственной собственности.  | ОПК-2 |
| 43. |  | Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов  | ОПК-2 |
| 44. |  | Финансовые ресурсы предприятия, порядок их формирования и направления использования  | ОПК-2 |
| 45. |  | Страхование: сущность, роль, функции   | ОПК-2 |
| 46. |  | Страховой рынок – его сущность, функции, участники   | ОПК-2 |

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 47. | в | Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются:<br>а) кредит коммерческого банка<br>б) доходы от размещения страховых резервов<br>в) поступления платежей (премий) по перестрахованию  | УК-10 |
| 48. | б | Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются:<br>а) поступления страховых платежей по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний<br>б) поступления страховых платежей (премий) от страхователей<br>в) доходы от размещения страховых резервов                          | УК-10 |
| 49. | в | Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов:<br>а) природно-климатические условия хозяйствования<br>б) состав основных средств<br>в) организационно-правовая форма экономического субъекта   | УК-10 |
| 50. | в | Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:<br>а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору<br>б) порядок уплаты налога на прибыль<br>в) состав источников формирования уставного капитала  | УК-10 |
| 51. | а | Термин «финансы» в переводе с латинского означает:<br>а) денежный платеж<br>б) главный, доминирующий, основной<br>в) долг  | УК-10 |
| 52. | а | Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики:<br>а) невмешательство государства в экономику<br>б) регулирование циклических процессов развития экономики<br>в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения   | УК-10 |
| 53. | б | Предварительный финансовый контроль осуществляют:<br>а) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств<br>б) органы Федерального казначейства<br>в) органы налоговой полиции   | УК-10 |
| 54. | в | Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:<br>а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору<br>б) порядок уплаты налога на прибыль<br>в) порядок распределения прибыли  | УК-10 |
| 55. | В | Для регулирующего финансового механизма характерно:<br>а) вся система отношений детально разрабатывается государством<br>б) каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие платить налоги<br>в) государство определяет законодательные границы, в рамках которых действуют все участники<br>г) прямое непосредственное участие государства | ОПК-1 |
| 56. | в | Инфляция означает:<br>а) повышение покупательной способности денег<br>б) безработицу<br>в) обесценение денег<br>г) падение уровня цен  | ОПК-1 |
| 57. | в | Процедура исполнения бюджета в РФ возложена на:  | ОПК-1 |

|     |      |  |       |
|-----|------|--|-------|
|     |      | а) ЦБ РФ<br>б) аппарат президента<br>в) Казначейство РФ<br>г) Министерство экономического развития и торговли РФ   |       |
| 58. | б    | Какие функции выполняет бюджетная организация?<br>а) функции как коммерческого, так и не коммерческого характера<br>б) только функции некоммерческого характера<br>в) только функции коммерческого характера   | ОПК-1 |
| 59. | а    | Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?<br>а) может<br>б) не может<br>в) в зависимости от законодательства субъекта РФ<br>г) в зависимости от местного законодательства<br>д) не только может, но и обязана   | ОПК-1 |
| 60. | в    | Выберите организации, которые не должны вносить платежи в Пенсионный фонд РФ на выплату страховой части трудовой пенсии и страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии<br>а) министерство финансов<br>б) министерство образования<br>в) министерство обороны<br>г) все должны<br>д) минэкономразвития и подведомственные ему структуры | ОПК-2 |
| 61. | б, г | Функции, выполняемые налоговой полицией:<br>а) обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов<br>б) расследование налоговых преступлений<br>в) планирование налоговых поступлений<br>г) защита работников налоговых инспекции<br>- контроль за деятельностью налоговых инспекторов   | ОПК-2 |

## 7. Список рекомендуемой литературы

### 7.1 Основная литература:

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, Ю. А. Безгинова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126607.html>

2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата Российской Федерации
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. [www.micex.ru](http://www.micex.ru) – Московская межбанковская валютная биржа
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"