

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:13:36

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.02 «Менеджмент»
Управление бизнесом
2024
очная, очно-заочная
3 3

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление хозяйственной деятельности предприятия» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управление хозяйственной деятельности предприятия».

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно анализирует базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Компетенция: ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.				
Индикатор: ИД-4 ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Не совсем корректно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	В целом правильно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Грамотно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Перечислите виды организационно-правовых форм юридических лиц, являющихся коммерческими корпоративными организациями.	ИД-1 ИД-2 УК-10
2.		Перечислите виды организационно-правовых форм юридических лиц, являющихся некоммерческими корпоративными организациями	ИД-1 ИД-2 УК-10
3.		Перечислите виды организационно-правовых форм организаций, созданных без прав юридического лица	ИД-1 ИД-2 УК-10
4.		Перечислите виды организационно-правовых форм международных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации	ИД-1 ИД-2 УК-10
5.		Перечислите виды организационно-правовых форм для деятельности граждан (физических лиц)	ИД-1 ИД-2 УК-10
6.		Перечислите виды организационно-правовых форм юридических лиц, являющихся коммерческими унитарными организациями	ИД-1 ИД-2 УК-10
7.		Перечислите виды организационно-правовых форм юридических лиц, являющихся некоммерческими унитарными организациями.	ИД-1 ИД-2 УК-10
8.		Укажите основные формы государственного регулирования хозяйственной деятельности.	ИД-1 ИД-2 УК-10
9.		Перечислите основные методы государственного регулирования хозяйственных отношений субъектов	ИД-1 ИД-2 УК-10
10.		Перечислите признаки хозяйственной деятельности в рыночных условиях.	ИД-1 ИД-2 УК-10
11.		Каков порядок уплаты государственной пошлины при регистрации организации?	ИД-1 ИД-2 УК-10
12.		Из каких основных разделов должен состоять устав?	ИД-1 ИД-2 УК-10
13.		Что следует отражать в протоколе (решении) в создании общества?	ИД-1 ИД-2 УК-10
14.		Каков порядок изготовления печати?	ИД-1 ИД-2 УК-10
15.		Понятие производственного процесса и необходимость управления ими	ИД-1 ИД-2 УК-10

16.		Основные принципы организации производственного процесса	ИД-4 ОПК-1
17.		Понятие производственного цикла и его структура	ИД-4 ОПК-1
18.		Кратко охарактеризуйте производственную структуру предприятия	ИД-4 ОПК-1
19.		Формы организации производства	ИД-4 ОПК-1
20.		Сущность планирования на предприятии	ИД-4 ОПК-1
21.		Необходимость планирование сбыта продукции	ИД-4 ОПК-1
22.		Необходимость исследования рынка перед выходом на него	ИД-4 ОПК-1
23.		Оценка финансовой устойчивости	ИД-4 ОПК-1
24.		Планирование персонала	ИД-4 ОПК-1
25.		Планирование издержек на производство продукции	ИД-4 ОПК-1
26.		Планирование прибыли	ИД-4 ОПК-1
27.		Понятие и значение анализа рентабельности	ИД-4 ОПК-1
28.		Характеристика общей системы налогообложения	ИД-4 ОПК-1
29.		Понятие и значение анализа ликвидности	ИД-4 ОПК-1
30.		Понятие и значение анализа платежеспособности	ИД-4 ОПК-1
31.	в	Принцип комплексности организации анализа при управлении предприятия заключается в: а: единстве производственных и финансовых показателей б: анализе предприятия как целостной системы в: изучении экономической и технической сторон производства г: использование научно-обоснованных методик и процедур	ИД-1 ИД-2 УК-10
32.	а	Между затратами и результатами деятельности предприятия существуют: а: количественные и стоимостные зависимости б: количественные взаимосвязи в: стоимостные зависимости	ИД-1 ИД-2 УК-10
33.	б	Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств: а: к стоимости поступивших б: к их стоимости на начало периода в: к их среднегодовой стоимости	ИД-1 ИД-2 УК-10
34.	б	Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является: а: фондоемкость б: фондовооруженность в: фондорентабельность г: фондоотдача	ИД-1 ИД-2 УК-10

35.	г	11: Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к: а: средней заработной плате б: чистой прибыли в: фонду оплаты труда г: среднесписочной численности работников	ИД-1 ИД-2 УК-10
36.	г	Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс управления предприятием позволит: а: сократить сроки обработки аналитических данных б: повысить качество и достоверность обработанной информации в: снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса; г: все вышеперечисленное	ИД-4 ОПК-1
37.	а	Совокупные постоянные затраты организации - 3 000 руб., объем производства - 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят: а: 3 000 руб. в сумме; б: 2 4000 руб. в сумме; в: ни один ответ не верен.	ИД-4 ОПК-1
38.	б	Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением: а: постоянных затрат к переменным б: постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции в: постоянных затрат к выручке от реализации продукции г: переменных затрат к выручке от реализации продукции	ИД-4 ОПК-1
39.	а	Снижение трудоемкости продукции: а: повышает производительность труда б: уменьшает выработку рабочего в: снижает производительность труда г: повышает себестоимость продукции	ИД-4 ОПК-1
40.	г	Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели: а: коэффициент использования фонда рабочего времени б: доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени в: установленная продолжительность рабочего дня г: все выше перечисленное	ИД-4 ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка (зачет с оценкой) выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.