

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 13.06.2024 17:34:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	
Специальность	38.02.08	Торговое дело
Форма обучения	<u>очная</u>	

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

«Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Изучается в 3 и 4 семестрах.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У.2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У.3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У.4 создавать презентации;

У.5 применять антивирусные средства защиты информации;

У.6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У.7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

У.8 применять методы и средства защиты информации;

3.1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

3.2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

3.3 назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;

3.4 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

3.5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

3.6 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

3.7 основные понятия автоматизированной обработки информации;

3.8 направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

3.9 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

3.10 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе использованием цифровых и информационных технологий

ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Понятие информационной технологии.	Практические занятия 1.Понятие информационной технологии. 2.Классификация информационных технологий 3.Развитие коммуникационных технологий в ИТ	У1, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05		
Тема 1.2. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия	Практические занятия Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Виды сетевых интерфейсов.	У1, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05		

Раздел 2. Информационные технологии электронной обработки данных				
Тема 2.1. ИТ электронной обработки данных.	Практические занятия 1. Создание деловых документов. 2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. 3. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных	У1, У4, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5		
Итого за 5 семестр				
Тема 2.2. Автоматизация офиса	Практические занятия : 1. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. 2. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. 3. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах	У1, У4, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 2.1		

Тема 2.3. ИТ экспертных систем.	Практические занятия 1.Мультимедийные технологии. 2. Создание мультимедийных презентаций	У1, У4, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 2.1		
Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных				
Тема 3.1 Системы управления базами данных	Практические занятия 1. Организация системы управления БД. 2. Создание реляционной базы в СУБД.	У1, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 2.1		
Тема 3.2 Системы оптического распознавания информации.	Практические занятия 1.Программы для сканирования. Сканирование изображения.	У1, У7 31, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 2.1		
Раздел 4. Компьютерные сети				
Тема 4.1 Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.	Практические занятия 1.Типы компьютерных сетей. Работа в компьютерных сетях	У1, У7 31,32,33, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 2.1		
Тема 4.2 Интернет как единая система ресурсов	Практические занятия 1.Гипертекстовая система WWW. Сетевые новости. Электронная почта.	У1, У7 31,32,33, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 2.1		
Итого за 6 семестр				

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Фонд тестовых заданий Вариант №1

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. актуальной

2. Информатизация — это внедрение современных:

1. информационных технологий
2. биологических технологий
3. физических технологий
4. практических технологий

3. Что обеспечивают операционные системы?

1. совместное функционирование всех систем
2. работу графики
3. работу текстового редактора
4. вентиляторов

4. Информационная технология - это...

1. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
2. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
4. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;

5. Установите соответствие:

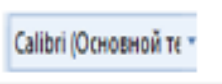
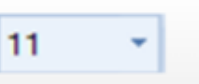
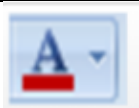
1) Объективность	а) отражает
2) Достоверность	истинное
3) Понятность	положение дел
	б)
	выражена на
	языке, доступном
	получателю
	в) не
	зависит от чего-
	либо мнения

6. Установите соответствие внешних (периферийных) устройств компьютера и их обозначения:

 1	1 Плоттер
--	-----------

2 	2 Дигитайзер
3 	3 Монитор
4 	4 Принтер

7. Установите соответствие между названиями и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами:

1 	1 Цвет шрифта
2 	2 Цвет выделенного текста
3 	3 Вид шрифта
4 	4 Размер шрифта

8. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.

9. Любая информация в памяти компьютера состоит из и ...". Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1. нулей; единиц;
2. слов; предложений;
3. символов; знаков;
4. символов; слов;
5. цифр; букв.

10. Вставьте пропущенное слово в определение: Информационная технология - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и _____

данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Вариант №2

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

1. актуальной
2. полной
3. полезной
4. понятной

2. Информатизация — это внедрение современных:

1. практических технологий
2. биологических технологий
3. информационных технологий
4. физических технологий

3. Что обеспечивают операционные системы?

1. работу текстового редактора
2. работу графики
3. совместное функционирование всех систем
4. вентиляторов

4. Информационная технология - это...

1. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
2. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
4. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;

5. Установите соответствие:

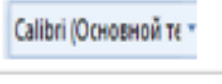
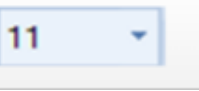
1) Объективность	а) отражает
2) Достоверность	истинное
3) Понятность	положение дел
	б) выражена на
	языке,
	доступном
	получателю
	в) не зависит от
	чего-либо
	мнения

6. Установите соответствие внешних (периферийных) устройств компьютера и их обозначения:

 1	1 Принтер
 2	2 Монитор

3 	3 Плоттер
4 	4 Дигитайзер

7. Установите соответствие между названиями и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами:

1 	1 Цвет выделенного текста
2 	2 Вид шрифта
3 	3 Размер шрифта
4 	4 Цвет шрифта

8. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.

9. Любая информация в памяти компьютера состоит из «.....» и «...». Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1. нулей; единиц;
2. слов; предложений;
3. символов; знаков;
4. символов; слов;
5. цифр; букв.

10. Вставьте пропущенное слово в определение: Информационная технология - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и _____ данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет

самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Контрольные срезы
по дисциплине: Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности
Контрольный срез № 1 за 5 семестр

- Задание 1 Информация. Что такое информация, ее свойства характеристики. Измерение информации.
- Задание 2 Понятие информационных технологий, новой информационной технологии.
- Задание 3 ИТ электронной обработки данных.
- Задание 4 Способы передачи информации.

Контрольный срез № 1 за 6 семестр

- Задание 1 Что такое автоматизация офиса?
- Задание 2 Создание комплексных документов в текстовом редакторе?
- Задание 3 ИТ экспертных систем.
- Задание 4 Мультимедийные технологии.

Критерии оценивания компетенций

- Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
- Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
- Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы к экзамену

1. История развития вычислительной техники
2. Табличные базы данных.
3. История развития вычислительной техники
4. Системы управления базами данных
5. Основные объекты СУБД
6. Защита от несанкционированного доступа к информации.
7. Современные средства разработки СУБД
8. MS Excel. Главное предназначение
9. Интерфейс и возможности MSEXcel.
10. Предназначение MSEXcel.
11. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.
12. Глобальная компьютерная сеть интернет.
13. Поиск информации в интернете. Интернет коммерция
14. Технология Ethernet.
15. Библиотеки и словари в интернете
16. Файловые архивы. Использование файловых архивов
17. Всемирная паутина
18. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление
19. Общение в интернете в реальном времени
20. Математические функции в MSEXcel
21. Поиск профессионально значимой информации в сети интернет

Темы курсовых работ

По дисциплине: Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Разработать информационно-справочную систему, содержащую несколько таблиц (не менее четырех), входные формы, запросы и отчеты:

1. 1. Создание базы данных магазина мужской одежды «Стиль»
2. Создание базы данных магазина строительных материалов «Боб строитель»
3. Создание базы данных магазина женской одежды «Модный минимум»
4. Создание базы данных магазина профессиональной косметики и парфюмерии «ЗОЛОТОЕ МАНГО»
5. Создание базы данных магазина по продаже шоколадной продукции «Milka forever»
6. Создание базы данных магазина парфюмерии «Perfume inspiration»
7. Создание базы данных магазина одежды «Fire style»
8. Создание базы данных магазина по продаже товаров для декора «Уют души»
9. Создание базы данных магазина мужской одежды «Arko_man»
10. Создание базы данных магазина товаров для сада и огорода «Росточек»
11. Создание базы данных магазина мужской одежды обуви и аксессуаров «Апполон»
12. Создание базы данных магазина по продаже ювелирных товаров «Rubin like»
13. Создание базы данных магазина по продаже товаров для эзотерики «Колесо

фортуны»

14. Создание базы данных магазина парфюмерии «Beauty»
15. Создание базы данных магазина фейерверков «Радужный дождь»
16. Создание базы данных магазина автозапчастей «Style»
17. Создание базы данных магазина женской одежды «VIP»
18. Создание базы данных магазина спортивной одежды и обуви «Marat»
19. Создание базы данных магазина косметики «Nana»
20. Создание базы данных магазина мужской одежды «Co-Co»
21. Создание базы данных магазина одежды, обуви и аксессуаров «Artem»
22. Создание базы данных одежды и аксессуаров «Albert»
23. Создание базы данных магазина для творчества «ANDI»
24. Создание базы данных магазина автозапчастей «GKA»
25. Создание базы данных магазина косметики «Nanrmin»
26. Создание базы данных магазина продуктов «Freshmarket»
27. Создание базы данных книжного магазина «World in books»
28. Создание базы данных магазина женской одежды «MAYRALLA»
29. Создание базы данных магазина по продаже автомобилей «JetCar»
30. Создание базы данных магазина одежды и аксессуаров «Lada market»
31. Создание базы данных магазина детской одежды «Маяк»
32. Создание базы данных магазина по продаже автомобилей «DriveCenter».
33. Создание базы данных магазина косметики «Гламур»
34. Создание базы данных магазина по продаже табачных изделий «SpecialSmoke»
35. Создание базы данных магазина строительных материалов «StroImDom»
36. Создание базы данных магазина автозапчастей «Автос»
37. Создание базы данных магазина строительных материалов «STRoiServis»
38. Создание базы данных магазина одежды, обуви и аксессуаров «MoDa»
39. Создание базы данных магазина строительных материалов «СТР»
40. Создание базы данных магазина спортивной одежды «Олимп»
41. Создание базы данных магазина женской спортивной одежды «mrs SYABA»
42. Создание базы данных парфюмерного магазина «Соблазн»
43. Создание базы данных мужской одежды «HDA»

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны

правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.