Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:07:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1cb8e96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «Административное право»
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Региональное управление

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Наименование практических работ
Описание практических работ
Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Административное право» представляет собой систему правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления). Эта правовая отрасль при помощи специальных административно-правовых методов и средств регулирует отношения граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами); административное право регламентирует также практическую деятельность последних и внутренние взаимоотношения между этими органами и учреждениями. Изучая этот предмет, следует поставить перед собой цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость данной правовой отрасли. Познание теории административного права предполагает изучение следующих важнейших тем: административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); основы теории государственного управления и местного самоуправления; управленческий процесс; административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция); порядок рассмотрения административных споров; административно-деликатное право (административное правовое принуждение); механизм обеспечения законности в сфере государственного управления; организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.

Указанная цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих задач:

1) освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

2) творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

3) удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

4)изучение вопросов административно-правового регулирования с

учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Формируемые в процессе изучения компетенции:

Код, формулировка компетенции	**Код, формулировка индикатора**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$ Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права
	ИД-2$_{ОПК-3}$ Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации
	ИД-3$_{ОПК-3}$ Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
(очная форма обучения)

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Обьем часов	Из них практическая подготовка, часов
	4 семестр		
	Раздел 1. Государственное управление и административное право		
1	**Практическое занятие №1.** Административное право как отрасль права	2	
2	**Практическое занятие №2.** Субъекты административного права, общие положения	2	
3	**Практическое занятие №3.** Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления	2	
	Раздел 2. Административная юрисдикция		
4	**Практическое занятие №4.** Правонарушение и ответственность по административному праву	2	
5	**Практическое занятие №5.** Вопросы административно-процессуальной деятельности	2	
6	**Практическое занятие №6.** Административное право и законность в управлении	2	
	Раздел 3. Административно-правовая организация государственного управления		
7	**Практическое занятие №7.** Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах	2	
8	**Практическое занятие №8. Административное право и управление экономикой.** Управление промышленностью и энергетикой.	2	
8	**Практическое занятие №9. Административное право и управление экономикой.** Управление сельским хозяйством.	2	
8	**Практическое занятие №10. Административное право и управление экономикой.** Управление строительством. Управление жилищно-коммунальным хозяйством	2	
8	**Практическое занятие №11. Административное право и управление экономикой.** Управление связью и массовыми коммуникациями.	2	
8	**Практическое занятие №12. Административное право и управление экономикой.** Управление использованием и охраной природных ресурсов.	2	
8	**Практическое занятие №13. Административное право и управление**	2	

	экономикой. Управление финансами и кредитом.		
8	**Практическое занятие №14. Административное право и управление экономикой.** Управление в области внешнеэкономических связей.	2	
9	**Практическое занятие №15.** Административное право и управление социально-культурной сферой	2	
10	**Практическое занятие №16.** Административное право и управление административно-политической сферой	2	
	Итого за 4 семестр:	**32**	
	Итого:	**32**	

(очно-заочная форма обучения)

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Обьем часов	Из них практическая подготовка, часов
	4 семестр		
	Раздел 1. Государственное управление и административное право		
2	**Практическое занятие №2.** Субъекты административного права, общие положения	2	
	Раздел 2. Административная юрисдикция		
4	**Практическое занятие №4.** Правонарушение и ответственность по административному праву	2	
	Итого за 4 семестр:	**4**	
	Итого:	**4**	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1. Административное право, как отрасль права

Цель – сформировать у студентов первичные представления обадминистративном праве как отрасли права.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: основные понятия социального управления, государственное управление, понятие, признаки, цели, функции и уровни исполнительной власти.

Уметь: анализировать наличие обязательных элементов: субъекта управления и объекта управления.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного,

административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Управление – процесс целенаправленного воздействия на систему (механическую, технологическую, биологическую, социальную), в результате которого достигается ее упорядоченность, развитие в соответствии с поставленными целями.

Признаки управления:

• обязательно качество целостной организованной системы;

• наличие обязательных элементов: субъекта управления и объекта управления;

• определенная направленность, достижение поставленной цели (управленческого результата);

• служит интересам взаимодействия основных элементов;

• обеспечивается системой определенных средств.

Виды управления: механическое, технологическое, биологическое, социальное.

Социальное управление – вид управления, процесс воздействия на общество, социальные группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности социальной системы.

Государственное управление – в широком понимании – деятельность всех органов государства по реализации возложенных полномочий, в узком понимании – подзаконная, юридически властная деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов по осуществлению возложенных полномочий.

Государственная власть – исходящая от государства возможность и способность оказывать определенное воздействие на поведение людей с помощью определенных средств.

Разделяют следующие *ветви (виды)* государственной власти: законодательная; исполнительная и судебная.

Исполнительная власть – ветвь государственной власти, деятельность по управлению делами государства и общества, осуществляемая системой государственных органов, которые наделены исполнительно-распорядительными полномочиями и подконтрольны органам законодательной и судебной власти.

Признаки исполнительной власти:

• является самостоятельной ветвью единой государственной власти;

• выступает в качестве подзаконной по отношению к представительной (законодательной) власти;

• осуществляется органами исполнительной власти, которые являются органами государственного управления;

• обладает предметно-функциональной самостоятельностью;

• обладает единством, т. е. осуществляется на всей территории Российской Федерации;

• организуется и осуществляется на началах федерализма при разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Федерации;

• ее деятельность носит исполнительно-распорядительный характер;

• носит универсальный характер, т. е. осуществляется постоянно и непрерывно;

• имеет в своем распоряжении определенные средства (ресурсы) для осуществления принудительных функций.

Цели исполнительной власти:

1) обеспечение безопасности личности, общества, государства;

2) создание условий, способствующих благополучию личности, общества, государства;

3) создание условий для реализации субъектами социальных отношений их прав, свобод, законных интересов;

4) защита человека от противоправных посягательств.

Функции исполнительной власти:

1) исполнительная (правоприменительная) – исполнение Конституции, федеральных законов и законов субъектов РФ;

2) правозащитная – функция соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

3) социально-экономическая (обеспечительная) – создание условий для развития хозяйственного строительства, социально-культурного и административно-политического управления;

4) обеспечения законности и соблюдения конституционного порядка в стране;

5) регулирующая – осуществление руководства, контроля, координации, планирования, учета, прогнозирования и т. д.;

6) нормотворческая – осуществление в установленном порядке деятельности по принятию нормативных правовых актов;

7) охранительная (юрисдикционная) – применение к юридическим и физическим лицам мер государственного (административного) принуждения в случае, если указанными лицами нарушаются нормы законодательства.

Существуют два *уровня* исполнительной власти: федеральная исполнительная власть и исполнительная власть субъектов РФ.

Административное право — отрасль российского права, система юридических норм, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе реализации задач и функций органов государственной власти, местного самоуправления при осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности, а также отношения внутриорганизационного характера на предприятиях, в учреждениях, организациях.

Признаки отрасли административного права:

– является одной из основополагающих отраслей публичного права;

– представляет собой совокупность юридических норм;

– имеет обособленный предмет правового регулирования – управленческие отношения, возникающие как в сфере государственного управления, так и в других сферах;

– имеет свой метод правового регулирования;

– обладает внутренней согласованностью, состоит из определенных элементов;

– имеет внешнее выражение, т.е. закрепляется в определенных формах-источниках.

Критерии (основания) деления права на отрасли составляют предмет, метод, наличие обособленной нормативной правовой базы.

Наука «административное право» (административно-правовая доктрина) – составная часть российской правовой науки, система научных взглядов и представлений, знаний и теоретических положений об отрасли административного права и о предмете его регулирования.

Предмет науки «административное право» – наиболее общие закономерности развития и функционирования государственного управления, состояние и перспективы развития административно-правового законодательства.

Элементы предмета науки «административное право»:

1) административное право как отрасль права (административно-правовое законодательство);

2) закономерности возникновения, развития и функционирования государственного управления;

3) система административно-правовых категорий и понятий (категориальный аппарат);

4) история развития административного права;

5) правоприменительная практика субъектов административного права;

6) зарубежное административное право (сравнительное правоведение);

7) прогнозы и рекомендации по совершенствованию и развитию административного права.

Механизм административно-правового регулирования совокупность административно-правовых средств, которые, воздействуя на управленческие отношения, организуют их в соответствии с задачами общества и государства.

Общая характеристика механизма административно-правового регулирования:

• представляет собой совокупность юридических средств;

• средства носят административно-правовой характер;

• объектом воздействия выступают управленческие отношения;

• направлено на решение задач общества и государства;

• активизирует субъекты управленческих отношений;

• повышает уровень их правосознания, правовой культуры;

•обеспечивается принудительной силой государства.

Элементы механизма административно-правового регулирования:

1) принципы административного права;

2) административно-правовые нормы;

3) акты официального толкования административно-правовых норм;

4) акты применения административно-правовых норм;

5) административно-правовые отношения.

Стадии административно-правового регулирования:

• регламентация управленческих отношений (издание нормативных правовых актов, содержащих нормы административного права);

• возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;

• конкретизация субъективных прав и юридических обязанностей;

• реализация субъективных прав и юридических обязанностей;

• защита субъективных прав и обеспечение юридических обязанностей при нарушении прав и свобод в сфере управления, при наличии спора в праве.

Существуют следующие *способы* административно-правового регулирования:

1) *императивный* (категорический, властный) – способ воздействия, не допускающий отступлений от требований правовых предписаний;

2) *диспозитивный* (автономный) – способ воздействия, предоставляющий субъектам управленческих отношений возможность урегулировать отношения между собой в пределах, определенных законом;

3) *рекомендательный* – способ воздействия, предлагающий субъектам управленческих отношений наиболее целесообразный вариант поведения с позиции действующего законодательства;

4) *поощрительный* – способ воздействия, стимулирующий активное поведение участников управленческих отношений путем обещания и применения мер поощрения за определенный вариант поведения при наличии объективно признаваемого факта заслуги.

Вопросы и задания:

1. Существует различные виды управления (техническое, биологическое, социальное…). В чем суть и различие между ними? Приведите пример этих видов управления.

2. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Тождественны ли эти понятия в административном праве? Существуют ли эти понятия в широком и узком смысле слова?

3.Понятие и принципы административного права.

4.Связь административного права с другими науками.

5.Приведите классификацию форм управленческой деятельности органов исполнительной власти.

6. Перечислите методы реализации компетенции гражданами как субъектами административного права.

7. Сформулируйте способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти. Дайте характеристику всем способам обеспечения законности и дисциплины: контролю и надзору в общей системе правоохранительной деятельности государства.

8. Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере реализации государственной исполнительной власти.

9. Изучить административно-правовые нормы.

10. Чем отличаются акты официального толкования административно-правовых норм от других правовых норм.

11. Знать признаки актов применения административно-правовых норм.

12. Административно-правовые отношения.

Практическое занятие №2. Субъекты административного права, общие положения

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции, рассмотреть понятие и виды субъектов административного права, органы исполнительной власти, общественные и другие негосударственные объединения.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: понятие субъекта административного права; виды субъектов административного права.

Уметь: дать характеристику правосубъектность субъектов административного права.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Индивидуальными субъектами административных правоотношений являются физические лица, т.е. граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства, лица с двойным гражданством.

Административно-правовой статус индивидуального субъекта может быть определен как правовое положение этого субъекта в административно-публичной сфере, в системе возникающих в ней административных правоотношений.

Административно-правовой статус индивидуального субъекта по своему содержанию представляет собой правовую характеристику этого субъекта как потенциального участника административных правоотношений.

В структуру административно-правового статуса индивидуального субъекта можно включить следующие элементы:

• место и роль индивидуального субъекта в системе административных правоотношений;

• общие и специальные административные права, имеющиеся у индивидуального субъекта в системе административных правоотношений;

• общие и специальные административные обязанности, возложенные на индивидуального субъекта в системе административных правоотношений;

• ограничения общих и специальных административных прав, принадлежащих индивидуальному субъекту в системе административных правоотношений;

• юридическая ответственность за совершение индивидуальным субъектом правонарушений в административно-публичной сфере.

Орган исполнительной власти – государственное учреждение, обладающее относительной самостоятельностью, структурной организацией, наделенное государственно-властными полномочиями исполнительно-распорядительного характера и действующее в пределах определенной территории.

Признаки органа исполнительной власти:

• является государственным учреждением;

• вместе с органами законодательной и судебной власти входит в систему органов государственной власти (государственный аппарат);

• наделен полномочиями государственно-властного характера;

• решает задачи, определенные государством;

• обладает соответствующей компетенцией;

• деятельность носит исполнительно-распорядительный подзаконный характер;

• деятельность осуществляет организованный коллектив людей (государственных служащих);

• осуществляет управленческую деятельность на основе предметной специализации;

• осуществляет деятельность в различных формах (правотворческая, правоприменительная, договорная);

• располагает широким арсеналом средств, способов осуществления деятельности;

• обладает внутренней организацией, структурой;

• наделен административной правосубъектностью;

• действует в пределах определенной территории;

• подконтролен и подотчетен по определенным вопросам органам представительной власти, а также вышестоящим органам исполнительной власти.

Административная правосубъектность(правоспособность – дееспособность) органов исполнительной власти возникает с момента издания (обретения юридической силы) правового акта об их образовании с закреплением компетенции; прекращается в связи с их ликвидацией.

Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем (ст. 30 Конституции).

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения.

Основные черты общественных объединений:

1) являются видом некоммерческой организации, так как не преследуют цели извлечения прибыли;

2) образуются как физическими, так и юридическими лицами;

3) формируются на добровольной основе, принуждения к вступлению преследуются по закону;

4) не наделены государственно-властными полномочиями, но могут их получить от государственных органов и органов местного самоуправления;

5) действуют от своего имени.

В зависимости от организационно-правовой формы общественные объединения делятся: на общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения, органы общественной самодеятельности, союзы (ассоциации) общественных объединений.

По условиям членства общественные объединения бывают с фиксированным (документальным) членством – члены общественных объединений (организаций) имеют членские документы с порядковым номером; с недокументальным (свободным) членством – члены общественного объединения не имеют документального подтверждения своей принадлежности к общественному объединению.

В зависимости от территории деятельности существуют объединения: общероссийские, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с провозглашенными уставными целями на территории более половины субъектов РФ, имеют там свои структурные подразделения; межрегиональные – объединения, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с провозглашенными уставными целями на территории менее половины субъектов РФ, имеют там свои структурные подразделения; региональные – объединения, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с провозглашенными уставными целями на территории одного субъекта РФ; местные – объединения, которые осуществляют уставную деятельность в пределах муниципального образования.

В зависимости от структуры общественные объединения разделяют на централизованные, в которых органы управления строятся на основе подчинения нижестоящих структурных подразделений вышестоящим, и нецентрализованные – не имеющие специальных органов управления, строящие свою деятельность на основе координации деятельности.

В зависимости от способа легализации есть объединения, получившие государственную регистрацию, т. е. прошедшие регистрацию в учреждениях юстиции и получившие права юридического лица, и не

имеющие государственной регистрации, т. е. не прошедшие регистрацию в учреждениях юстиции и не получившие прав юридического лица.

В зависимости от сферы деятельности существуют политические, экономические, экологические, культурные и др. общественные объединения.

По социальному значению объединения могут быть прогрессивными, консервативными или реакционными.

Служба – вид общественно полезной деятельности по отправлению определенных полномочий.

Государственная служба РФ – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий РФ; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов; субъектов РФ; органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов; лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

Виды государственной службы: государственная гражданская, военная, правоохранительная.

Государственная гражданская служба РФ (далее также – гражданская служба) – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ (включая нахождение в кадровом резерве и другие случаи).

Государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ – должности, устанавливаемые Конституцией, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

Категории должностей:

1) руководители – должности руководителей и заместителей руководителей государственных органов и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей представительств государственных органов и их структурных подразделений, замещаемые на определенный срок полномочий или без ограничения срока полномочий;

2) помощники (советники) – должности, учреждаемые для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов, руководителям территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, руководителям представительств государственных органов в реализации их полномочий и замещаемые на определенный срок, ограниченный сроком полномочий указанных лиц или руководителей;

3) специалисты – должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий;

4) обеспечивающие специалисты – должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий.

Правоохранительная служба является видом федеральной государственной службы граждан Российской Федерации, замещающих должности правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Правоохранительная служба осуществляется в органах внутренних дел, в таможенных органах, в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в органах по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов, в органах системы исполнения наказаний и других органах.

Административно-правовой статус государственных служащих правоохранительной службы имеет состав, аналогичный указанному статусу государственных гражданских служащих и военнослужащих и включает в себя:

• права государственных служащих правоохранительной службы;

• обязанности государственных служащих правоохранительной службы;

• гарантии на государственной правоохранительной службе;

• ограничения и запреты на государственной правоохранительной службе;

• ответственность государственных служащих правоохранительной службы.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение и назовите элементы структуры административно-правового статуса индивидуального субъекта.
2. В чем заключается административная правосубъектность индивидуального субъекта?
3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
4. Правительство РФ.
5. Система федеральных органов исполнительной власти.

6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Профсоюз: понятие, основные черты, права и их гарантии.
8. Религиозные объединения: понятие, признаки, формы.
9. Взаимосвязь государства и религиозных объединений.
10. Политические партии как субъект административного права.
11. Аттестация государственных служащих и перемещение по службе.
12. Поощрения и льготы государственных служащих.
13. Юридическая ответственность государственного служащего.
14. Прекращение государственной службы.
15. Особенности правоохранительной службы.
16. Ограничения и запреты на государственной правоохранительной службе.
17. Ответственность государственных служащих правоохранительной службы.

Практическое занятие №3. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции, рассмотреть общее учение о формахгосударственного управления,административно-правовые акты.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать - Понятие, общие черты, виды и классификация форм государственного управления.

Уметь-применять полученные знания при изучении дальнейших дисциплин

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Форма государственного управления внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающее определенные последствия.

Общие черты форм государственного управления:

1) являются способом внешнего выражения деятельности органов государственного управления и их должностных лиц;

2) зависят от содержания деятельности органов государственного управления и их должностных лиц;

3) оказывают влияние на содержание деятельности органов государственного управления и их должностных лиц;

4) обусловлены реализацией задач и функций субъектов государственного управления в рамках их компетенций;

5) требуют юридической регламентации в большинстве случаев;

6) выбор форм управленческой деятельности обусловлен спецификой стоящей цели, предопределяет наиболее эффективный вариант деятельности;

7) влекут за собой определенные последствия.

В зависимости от порождаемых последствий формы управленческой деятельности бывают правовые (влекут определенные юридические последствия) и неправовые (влекут наступление последствий неюридического характера).

По содержанию выделяют правотворческие, правоприменительные, договорные и иные юридически значимые формы управленческой деятельности.

По целенаправленности формы делятся на внешние (формы реализации полномочий органов исполнительной власти (органов государственного управления)) и внутренние (формы внутриорганизационной (внутриаппаратной) работы по организации самого субъекта управления, по поддержанию его в работоспособном состоянии).

По способу выражения выделяют словесные (излагаемые при помощи знаковых единиц языка как в письменном, так и устном виде) и конклюдентные (излагаемые при помощи неязыковых знаков, телодвижений, дорожных знаков, дорожной разметки) формы управленческой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Неправовые формы государственного управления.
2. Понятие, основные черты и виды правовых актов управления.
3. Действие правового акта управления.
4. Государственная регистрация нормативных правовых актов.
5. Юридическое значение правовых актов управления.

Практическое занятие №4. Правонарушение и ответственность по административному праву

Цель–сформировать у студентов первичные представления о понятии административное правонарушении, административной ответственности и административном наказании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

–понятие и признаки административного правонарушения;

– состав административного правонарушения: понятие, элементы, виды.

Уметь:анализировать наличие обязательных элементов:

– Объект административного правонарушения.

– Объективная сторона административного правонарушения.

– Субъект административного правонарушения.

– Субъективная сторона административного правонарушения

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Существуют следующие *признаки* административного правонарушения.

Общественная опасность. В результате совершения административного правонарушения причиняется ущерб (урон) правам и законным интересам граждан, общества и государства. Это объективный признак административного правонарушения.

Противоправность – указывает, что в результате совершенного деяния нарушаются правовые запреты, установленные нормами административного, финансового, трудового и других отраслей российского права. Административно-правовые санкции охраняют отношения в различных областях человеческой деятельности, что указывает на их универсальных характер. Это субъективный признак правонарушения, так как зависит от воли законодателя.

Виновность. Деяние признается административным правонарушением в том случае, если оно совершено виновно, т. е. умышленно или по неосторожности. Невиновные деяния, за которые установлена юридическая ответственность, допускаются в гражданском праве (объективное вменение).

Наказуемость. За совершение административного правонарушения следует применение предусмотренных законодательством мер административной ответственности. Чаще всего речь идет об административных наказаниях. Это не распространяется на случаи исключения административной ответственности, освобождения от административной ответственности и ограничения административной ответственности по субъектным признакам.

Состав административного правонарушения совокупность объективных и субъективных признаков, описанных в правовой норме, необходимых и достаточных для признания совершенного деяния в качестве конкретного административного правонарушения.

Элементы состава административного правонарушения:

1) объект административного правонарушения;

2) объективная сторона административного правонарушения;

3) субъект административного правонарушения;

4) субъективная сторона административного правонарушения.

Значение состава административного правонарушения состоит в том, что он является основанием для административной ответственности. При отсутствии в деянии состава административного правонарушения дело об административном правонарушении не может быть начато, а начатое подлежит прекращению.

По степени общественной опасности состав административного правонарушения может быть основным, с отягчающими обстоятельствами (квалифицированный), с особо отягчающими обстоятельствами (особо квалифицированный).

По способу описания признаков состава он бывает простым (состоит из одного деяния, одного последствия, имеет один объект и одну форму вины) или сложным (содержит описание некоторых правонарушений, нескольких объектов, нескольких форм вины).

В зависимости от особенной законодательной конституции, связанной с определением момента окончания правонарушения, состав делится на материальный (считается оконченным с момента наступления установленных в законе последствий) и формальный (считается оконченным с момента совершения деяния и не требует наступления конкретных последствий).

Позитивная административная ответственность это требование к будущей активной, инициативной деятельности субъектов административного права.

Традиционная (ретроспективная) *административная ответственность* – это вид юридической ответственности, выражающейся в применении уполномоченными органами и должностными лицами административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение.

Особенности административной ответственности:

1) является разновидностью мер как юридической ответственности, так и административного принуждения;

2) регулируется нормами административного права, которые в совокупности образуют институт административного права;

3) нормативные основания административной ответственности закрепляются исключительно в законах;

4) фактическим основанием административной ответственности является административное правонарушение;

5) субъектами административной ответственности могут быть как физические, так и юридические лица (коллективные субъекты);

6) реализуется посредством применения мер административных наказаний;

7) к реализации административной ответственности привлекается широкий круг уполномоченных субъектов (суд, органы исполнительной власти и их должностные лица);

8) привлечение к административной ответственности не влечет судимости и увольнения с работы (службы);

9) к административной ответственности чаще привлекают во внесудебном (административном) порядке;

10) меры административной ответственности реализуются в определенном процессуальном порядке (производство по делам об административных правонарушениях).

Административная ответственность может быть возложена в судебном порядке и в административном (внесудебном) порядке, судебными или исполнительными органами.

В зависимости от наступивших последствий могут применяться материальные, психологические или организационные лишения.

Принципы административной ответственности следующие: принцип законности (лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом.Применение уполномоченными на то органом или должностным лицом административного наказания и мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении в связи с административным правонарушением осуществляется в пределах компетенции указанных органа или должностного лица в соответствии с законом);

• индивидуализация ответственности (в процессе привлечения к административной ответственности необходимо исследовать весь комплекс факторов, определенных законодательством, избегая шаблонов и стереотипов);

• ответственность субъекта права лишь за свои проступки (к административной ответственности привлекается субъект, совершивший административное правонарушение);

• ответственность только за виновные деяния (субъект подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, по которым будет доказана его вина, ответственность без вины недопустима);

• принцип справедливости (состоит в том, что наказание должно быть соразмерно содеянному);

• принцип целесообразности (предполагает соответствие избираемой меры административно-правового воздействия целям административной ответственности);

• принцип гуманизма (применение мер ответственности не должно унижать человеческое достоинство, честь и другие естественные права и свободы граждан);

• принцип презумпции невиновности (лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП, и установлена вступившим в законную

силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица;

• принцип своевременности (состоит в том, что ответственность за административное правонарушение должна наступать максимально быстро).

Цели административной ответственности:

1) защита правопорядка;

2) воспитание граждан в духе уважения к закону;

3) восстановление социальной справедливости;

4) предупреждение совершения новых правонарушений. *Функции* административной ответственности:

1) штрафная (карательная) – состоит в том, что административная ответственность, с одной стороны, является средством кары правонарушителя, а с другой – средством предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем (частная превенция), так и иными субъектами права (общая превенция);

2) воспитательная – состоит в целенаправленном воздействии на сознание субъектов права для формирования положительного отношения к праву;

3) компенсационная – состоит в восстановлении имущественного положения субъектов права, нарушенного в результате совершенного правонарушения.

Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Признаки административного наказания:

• фактическим основанием выступает административное правонарушение;

• применяется специально уполномоченными субъектами;

• реализуется в установленном процессуальном порядке;

• применяется посредством соответствующих мер;

• вызывает наступление определенныхправоограничений;

• применяется для достижения определенных целей.

Цели административного наказания:

1) специальное предупреждение (предупреждение совершения административных правонарушений самим правонарушителем);

2) общее предупреждение (предупреждение совершения административных правонарушений другими лицами).

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

1) предупреждение;

2) административный штраф;

3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

6) административный арест;

7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

8) дисквалификация;

9) административное приостановление деятельности.

Дополнительные основания классификации административных наказаний.

По юридическим свойствам: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности. Эти наказания могут применяться только в качестве основных.

Административные наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных: возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, виды.
3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения.
6. Субъективная сторона административного правонарушения.
7. Виды административных правонарушений.
8. Принципы, цели, функции и основания административной ответственности.
9. Законодательство об административной ответственности.
10. Освобождение от административной ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.
11. Виды административных наказаний.
12. Назначение административного наказания.

Практическое занятие №5. Вопросы административно-процессуальной деятельности

Цель–ознакомить студентов с особенностями административного процесса, с производством по делам об административных правонарушениях.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: понятие, признаки и принципы административного процесса.

Уметь:анализировать административно-процессуальные нормы.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Юридический процесс – урегулированная правовыми нормами совокупность последовательных действий, совершаемых для достижения определенного результата; порядок осуществления деятельности следственных, административных и судебных органов.

Административный процесс – совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов и должностных лиц государственного управления по реализации возложенных на них задач и функций.

Признаки административного процесса:

• вид юридического процесса, соотносятся как часть и целое;

• представляет собой разновидность властной деятельности субъектов государственного управления;

• обеспечивает условия для реализации материальных норм административного права;

• целью является достижение определенных юридических результатов и разрешение управленческих дел;

• результаты (как промежуточные, так и окончательные) закрепляются в официальных актах (документах);

• регламентируется административно-процессуальными нормами, которые в совокупности образуют самостоятельный институт административного права;

• обладает определенным строением (структурой).

Принципы административного процесса – основополагающие идеи, общие начала, лежащие в основе административного процесса и раскрывающие его сущность.

Принцип *законности* – реализация материальных административно-процессуальных норм должна строиться в точном соответствии с административно-процессуальными нормами.

Принцип *процессуального равенства* означает: во-первых, равенство сторон независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения,

имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, других обстоятельств перед законом; во-вторых, наделение каждой стороны определенным объемом взаимообусловленных прав, обязанностей и ответственности.

Принцип материальной истины – решение, принятое в рамках административного процесса, которое должно основываться на тщательном изучении всех условий и обстоятельств управленческого дела, а также состязательности в ходе его рассмотрения.

Принцип доступности выражается в беспрепятственной возможности каждой из сторон участвовать на всех стадиях процесса в соответствии с имеющимся процессуальным статусом.

Принцип гласности – административный процесс строится на публичных началах, дающих возможность гражданам получить информацию о его ходе и принятых решениях, исключение составляет информация, отнесенная к государственной тайне, а также сведения об интимных сторонах жизни участников процесса.

Принцип национального языка – процесс ведется на государственном языке Российской Федерации или языке республики – субъекта РФ, автономной области, автономного округа или большинства населения данной местности. Участники процесса, не владеющие языком, на котором он отправляется, обеспечиваются услугами переводчика.

Принцип быстроты {оперативности) – административный процесс должен отправляться в возможно короткие сроки в рамках, определенных законом.

Принцип экономичности (малозатратности) – административный процесс должен быть организован таким образом, чтобы свести к минимуму затраты по его отправлению.

Принцип ответственности органов государственного управления и их должностных лиц за ненадлежащее ведение процесса – органы государственного управления и должностные лица несут установленную законом ответственность за нарушения административно-процессуальных норм, проявленные при этом бюрократизм и волокиту.

Производство по делам об административных правонарушениях совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность уполномоченных органов и должностных лиц по применению мер административного наказания.

Задачи производства по делам об административных правонарушениях:

1) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение каждого дела;

2) разрешение дела об административном правонарушении в соответствии с законом;

3) обеспечение исполнения вынесенного по делу об административном правонарушении постановления;

4) выявление причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.

Производство по делам об административных правонарушениях не может быть начато, а начатое подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:

• отсутствие события административного правонарушения;

• отсутствие состава административного правонарушения, в том числе недостижение физическим лицом на момент совершения противоправных действий (бездействия) возраста, предусмотренного КоАП для привлечения к административной ответственности, или невменяемость физического лица, совершившего противоправные действия (бездействие);

• действие лица в состоянии крайней необходимости;

• издание акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;

• отмена закона, устанавливающего административную ответственность;

• истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;

• наличие по одному и тому же факту совершения противоправных действий (бездействия) лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, постановления о назначении административного наказания либо постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении, либо постановления о возбуждении уголовного дела;

• смерть физического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях – относительно самостоятельная часть производства, которой присущи конкретные задачи, состав участников, процессуальное оформление результатов.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

• возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование;

• рассмотрение дела об административном правонарушении;

• пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях;

• исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Вопросы и задания:

1. Структура и стадии административного процесса.
2. Административно-нормотворческий процесс: понятие черты, структура.
3. Административно - правонаделительный процесс: понятие черты, структура.

4. Административно-юрисдикционный процесс: понятие черты, структура.

5. Возбуждение дела об административных правонарушениях и административное расследование.

6. Рассмотрение дела об административных правонарушениях.

7. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие №6. Административное право и законность в управлении

Цель–сформировать у студентов представления озаконности в сфере управления.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

Понятие и систему способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.

Уметь: определять и оценивать принципы законности и дисциплины в сфере управления.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Законность в государственном управлении режим должного функционирования системы государственного управления, состоящий в точном, строгом и неукоснительном соблюдении и исполнении всеми субъектами управленческих отношений действующих на территории государства нормативных правовых актов.

Общие черты законности:

1) является принципом организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан;

2) выступает обязательным требованием к деятельности субъектов государственного управления;

3) является методом осуществления властных полномочий субъектов управленческой деятельности;

4) основывается на действующем российском законодательстве;

5) представляет собой режим должного поведения физических лип и коллективных субъектов в сфере государственного управления.

Принципы законности следующие.

Верховенство закона – состоит в требовании точно и неукоснительно соблюдать и исполнять нормативные правовые акты, действующие на территории государства; требовании соблюдать иерархию нормативных правовых актов; требовании соответствия нормативных правовых актов меньшей юридической силы тем, которые обладают большей юридической силой.

Равенство перед законом – перед законом все равны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к религии, других обстоятельств и несут равную обязанность соблюдать требования юридических норм, а в случае их нарушения несут равную юридическую ответственность.

Единство законности – действие законов, подзаконных нормативных правовых актов на территории всего государства единообразно, их толкование и применение не должны отличаться в зависимости от территориального масштаба действия; это прежде всего единство нормативной основы законности для всего государства.

Всеобщность и непререкаемость законности – требования законности распространяются на деятельность как органов государственной власти, местного самоуправления, их должностных лиц, так и граждан, общественных объединений; никто из субъектов управленческих отношений не может быть исключен из сферы законности.

Гарантированность прав и свобод личности – состоит в конституционном закреплении основополагающих прав и свобод человека и гражданина, создании условий для их реализации.

Неотвратимость ответственности за нарушения законности – каждый факт нарушения законности должен получить должную государственно-правовую оценку, которая выражается в обязанности виновных лиц нести установленные ограничения.

Недопустимость противопоставления законности и целесообразности – заключается в том, что субъектам управленческих отношений предоставляется возможность выбрать наиболее целесообразный вариант поведения в пределах определенных юридических норм; в случае противоречия между законностью и целесообразностью приоритет отдается законности с учетом последующего изменения нормативной правовой базы.

Вопросы и задания:

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.

Практическое занятие №7. Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах

Цель–сформировать у студентов представления обосновах административно-правовой организации управления в административно-политической сфере, представления о территориальных, межотраслевых и отраслевых началах в управлении.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: понятие и цели организации управления.

Уметь: определять и оценивать необходимость и характер государственного управления.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Государственное управление в административно-политической сфере содержит в себе управление обороной, безопасностью, внутренними делами, иностранными делами и юстицией. Выделяют следующие особенности данной сферы государственного управления: ее политический, защитный характер, связь с основными функциями государства; правоохранительный характер; высокая степень централизации управления отраслями, входящими в данную сферу; специфичность применяемых форм и методов для решения предоставленных полномочий; прямая подчиненность Президенту РФ большинства органов управления указанными областями.

Данная проблема производна от конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Однако за пределами компетенции органов исполнительной власти вообще находятся вопросы правосудия и прокурорского надзора как особых конституционных функций. Взаимодействие с судами, органами прокуратуры осуществляется в основном в порядке реализации полномочий органами исполнительной власти по материально- техническому обеспечению деятельности органов судебной власти и прокурорского надзора, а также осуществления последними своих полномочий по обеспечению законности в деятельности органов управления.

Сферы компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в основном совпадают.

Правовыми актами, определяющими разграничение компетенции по управлению между органами государственной власти РФ и ее субъектов, являются: Конституция РФ, ФЗ об общих принципах организации органов

государственной власти субъектов РФ; законодательство по отдельным сферам и отраслям.

Разграничение базируется на принципе федерализма, в соответствии с которым выделяются:

а) предметы ведения и полномочия федеральных органов государственной власти;

б) предметы ведения и полномочия совместного ведения этих органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

Последние не очерчены в федеральных нормативных актах. Предполагается, что это те предметы ведения и полномочия, которые не принадлежат федеральным органам государственной власти, а также находятся за пределами предметов и полномочий совместного ведения РФ и ее субъектов. К этой части компетенции органов государственной власти субъектов РФ применим принцип: «Разрешено все, что не запрещено законом». Однако реализация этого принципа не может противоречить положениям Конституции РФ и основанному на ней федеральному законодательству.

В нормативных правовых актах субъектов РФ данный вопрос также решается по-разному. В одних конституциях, уставах собственно их предметы ведения и полномочия не очерчены, в других им отведены самостоятельные разделы.

На федеральные органы исполнительной власти и (или) должностных лиц, назначаемых федеральными органами государственной власти могут быть временно возложены полномочия органов государственной власти субъекта РФ. Ситуации, в которых это допускается, предусмотрены ФЗ об общих принципах организации органов государственной власти субъектов РФ, например, в связи с чрезвычайной ситуацией, когда соответствующие органы государственной власти субъекта РФ отсутствуют и др. (ст. 26.9). Определены также полномочия органов субъектов РФ, которые не могут быть возложены на федеральные органы исполнительной власти: по принятию конституции (устава) субъекта РФ, установлению системы органов государственной власти субъекта РФ, по изменению статуса субъекта РФ и изменению границ между субъектами.

Необходимо иметь в виду, что Российская Федерация может передавать субъектам РФ полномочия по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, сохраняя право контроля за их осуществлением субъектами РФ. Субъекты РФ могут также участвовать в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации.

Характерным для разграничения предметов ведения и полномочий является отсутствие в Конституции РФ дифференциации их по отраслям управления, как это было в предшествующих конституциях. Это вызвано разграничением собственности по уровням, объекты которой могут принадлежать вместе с тем к различным отраслям экономики, социально-

культурной и иной деятельности. Как известно, в настоящее время в связи со сменой экономической системы представление об управлении отраслями изменилось.

Вопросы и задания:

1. Понятие и цели организации управления в административно-политической сфере.
2. Правовые основы организации управления в административно-политической сфере.
3. Региональные начала в управлении.
4. Межотраслевые начала в управлении.
5. Отраслевые начала в управлении.
6. Общие функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти.

Практическое занятие №8. Административное право и управление экономикой. Управление промышленностью и энергетикой

Цель–сформировать у студентов первичные представления об особенностях процесса управления в сфере промышленности и энергетики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовыеформыуправления промышленностью и энергетикой.

Уметь:анализировать полномочия органов государственной власти местного самоуправления по управлению промышленностью и энергетикой.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Промышленность и энергетика являются важнейшими отраслями экономики. В своей совокупности они представляют промышленно-энергетический комплекс, от уровня которого во многом зависит состояние других отраслей экономики, а также экономическое положение страны в целом.

Промышленность включает в себя обширный перечень видов деятельности, связанных с производством продукции. В промышленности выделяют добывающие и обрабатывающие отрасли. К добывающим отраслям относятся угольная и нефтегазовая промышленность, а также добыча урановой и ториевой руд, добыча черных и цветных металлов, разработка каменных карьеров, добыча гравия, песка и глины, добыча и производство соли, добыча драгоценных и полудрагоценных камней и прочих полезных ископаемых. К обрабатывающей промышленности

относятся пищевая, текстильная, обувная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, химическая, металлургическая, машиностроительная и некоторые другие отрасли промышленности.

Основу государственного управления промышленностью составляет техническое регулирование и обеспечение промышленной безопасности.

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании" техническое регулирование - это правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основетребований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Президент РФ как орган общей компетенции определяет основные направления политики в области промышленности и энергетики.

Правительство РФ обеспечивает единство экономического пространства и свободу экономической деятельности, прогнозирует социально-экономическое развитие Российской Федерации, разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики, вырабатывает государственную структурную и инвестиционную политику и принимает меры по ее реализации, осуществляет управление федеральной собственностью. Эти полномочия в полной мере касаются промышленности и энергетики.

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим:

- функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленного и оборонно-промышленного комплексов, энергосбережения и повышения энергетической эффективности при обороте товаров, а также в области развития авиационной техники, технического регулирования и обеспечения единства измерений, науки и техники в интересах обороны и безопасности государства, внешней и внутренней торговли, общественного питания и бытового обслуживания, народных художественных промыслов;

- функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере машиностроения, металлургической, химической, фармацевтической, биотехнологической, медицинской, легкой, лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей, электронной, авиационной и судостроительной промышленности, промышленности средств связи, радиопромышленности, промышленности боеприпасов и специальной химии, химического разоружения, промышленности обычных

вооружений, народных художественных промыслов;

- функции по поддержке экспорта промышленной продукции, обеспечения доступа на рынки товаров и услуг, выставочной и ярмарочной деятельности, по проведению расследований, предшествующих введению специальных защитных, антидемпинговых или компенсационных мер при импорте товаров, а также компенсирующих мер, предусмотренных Соглашением о единых правилах предоставления промышленных субсидий от 9 декабря 2010 г., по применению мер нетарифного регулирования, а также функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное регулирование внешнеторговой деятельности, за исключением вопросов таможенно-тарифного регулирования и вопросов, связанных с присоединением Российской Федерации к Всемирной торговой организации;

- функции федерального органа по техническому регулированию.

Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам электроэнергетики, нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности, магистральных трубопроводов нефти, газа и продуктов их переработки, возобновляемых источников энергии, освоения месторождений углеводородов на основе соглашений о разделе продукции, и в сфере нефтехимической промышленности, а также функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере производства и использования топливно-энергетических ресурсов.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление, промышленность и энергетика.
2. Государственный контроль (надзор) в промышленности и энергетике.
3. Охарактеризуйте административно-правовой статус Министерства энергетики РФ.
4. Проанализируйте полномочия Государственной корпорации «Росатом» как субъекта исполнительной власти по изданию нормативных правовых актов в области атомной энергии

Практическое занятие №9. Административное право и управление экономикой. Управление сельским хозяйством

Цель–сформировать у студентов первичные представления об особенностях процесса управления сельским хозяйством.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления сельским хозяйством.

Уметь:анализировать полномочия органов государственной власти местного самоуправления по управлению сельским хозяйством.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Сельское хозяйство представляет собой одну из важнейших отраслей российской экономики. Ее основным назначением является производство, переработка сельскохозяйственной продукции для удовлетворения потребностей населения в ней, а также поставка сырья для промышленного производства.

Конституция РФ (ст. 71) относит к ведению РФ установление основ федеральной политики и федеральных программ в области экономического развития нашей страны, в том числе и в сельском хозяйстве. Все же остальные вопросы сельского хозяйства относятся к совместному ведению РФ и ее субъектов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" государственная аграрная политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Под устойчивым развитием сельских территорий понимается их стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель.

Основными целями государственной аграрной политики являются:

- повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров;
- обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;
- сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
- формирование эффективно функционирующего рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, обеспечивающего повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей и развитие инфраструктуры этого рынка;
- создание благоприятного инвестиционного климата и повышение объема инвестиций в сфере сельского хозяйства;
- наблюдение за индексом цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье и индексом цен (тарифов) на промышленную продукцию (услуги),

используемую сельскохозяйственными товаропроизводителями, и поддержание паритета индексов таких цен (тарифов).

Государственная аграрная политика основывается на следующих принципах: доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; доступность информации о состоянии государственной аграрной политики; единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и обеспечение равных условий конкуренции на этом рынке; последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие; участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики.

Основные направления государственной аграрной политики:

- поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами;
- формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры;
- государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках;
- развитие науки и инновационной деятельности в сфере агропромышленного комплекса;
- устойчивое развитие сельских территорий;
- совершенствование системы обучения, подготовки и переподготовки специалистов для сельского хозяйства.

Для реализации государственной аграрной политики могут применяться следующие меры:

- предоставление бюджетных средств сельскохозяйственным товаропроизводителям в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применение особых налоговых режимов в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- осуществление закупки, хранения, переработки и поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных и муниципальных нужд;
- регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе таможенно-тарифное и нетарифное регулирование;
- информационное обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей и других участников рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также предоставление им консультационной помощи;
- антимонопольное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

- участие общественных организаций в формировании и реализации государственной аграрной политики;

- проведение закупочных интервенций, товарных интервенций на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также залоговых операций;

- другие меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Вопросы и задания:

1. Предприятия и организации в сельском хозяйстве.
2. Местное самоуправление и сельское хозяйство.
3. Государственный контроль (надзор) в сельском хозяйстве.
4. Опишите полномочия органов общей и специальной компетенции, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством.

Практическое занятие №10. Административное право и управление экономикой. Управление строительством. Управление жилищно-коммунальным хозяйством

Цель–сформировать у студентов первичные представления об особенностях процесса управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления строительством.

Уметь:анализировать полномочия органов государственной власти местного самоуправления по управлению строительством.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Строительство представляет собой одну из важнейших отраслей экономики страны, призванную обеспечивать производственное, жилищно-коммунальное, дорожно-транспортное развитие РФ. В этой сфере сходятся интересы РФ, ее субъектов, муниципальных образований. Вопросы строительства сосредоточены в руках различных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. При этом в руках органов местного самоуправления в значительной степени находятся объекты жилищно-коммунального хозяйства.

Вопросы строительства и жилищно-коммунального хозяйства регулируются рядом федеральных законов, среди которых можно назвать следующие: «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 17

ноября 1995г., Градостроительный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, а также Положение о государственном учете жилого фонда в РФ, утвержденное Правительством РФ 13 октября 1997г., Правила предоставления коммунальных услуг гражданам, утвержденные Правительством РФ 23 мая 2006 г., и др.

Градостроительный кодекс РФ и Жилищный кодекс РФ субъектами регулируемых ими отношений признают РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица. Кодексы установили открытые перечни основных полномочий органов государственной власти РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления в соответствующих областях. Так, к полномочиям органов государственной власти РФ в области градостроительства относятся утверждение документов по планировке территории для капитального строительства федерального значения, субъектов РФ — регионального значения, органов местного самоуправления — подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений, утверждение правил землепользования и застройки поселений. Перечни полномочий органов местного самоуправления установлены применительно к видам муниципальных образований (поселений, муниципальных районов, городских округов).

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области строительства, архитектуры, градостроительства, жилищно-коммунального хозяйства, является Министерство регионального развития Российской Федерации (Минрегион России).Его компетенция закреплена в Положении о нем, утвержденном Правительством РФ 26 января 2005г. В пределах своей компетенции оно принимает федеральные градостроительные нормативы и правила в области градостроительства, правила проектирования и инженерных изысканий в этой области; определяет порядок разработки, регистрации, утверждения, введения в действие и пересмотра названных нормативов и правил, а также порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации и т. д.

Минрегион России принимает также акты: о внесении изменений в действующие нормативные технические документы в области градостроительной деятельности; закрепляющие методику расчета цен на услуги по содержанию и ремонту жилья, за наем жилых помещений, тарифов на коммунальные услуги; правила пользования жилыми помещениями, предоставления коммунальных услуг гражданам, порядок государственного учета жилищного фонда.

Министерство осуществляет функции по реализации государственной политики, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства и ЖКХ. На него возложена организация и проведение государственной экспертизы проектной документации объектов, строительство, реконструкция, капитальный ремонт которых осуществляется на территории двух и более субъектов РФ, в

исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе РФ, в ее внутренних морских водах, территориальном море и др.

Минрегион России вправе требовать от руководителей и других должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ предоставления необходимых материалов, документов и иных сведений по вопросам его компетенции; направлять обязательные для исполнения предписания об отмене нормативных правовых актов, принимаемых ими по вопросам переданных им полномочий и т. д.

В рассматриваемой сфере деятельности отдельные функции реализует Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития России), которое, согласно постановлению Правительства РФ от 4 декабря 2000 г. «О государственном техническом учете и технической инвентаризации в Российской Федерации объектов капитального строительства» и Положению об организации в Российской Федерации государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства, утвержденному названным постановлением, осуществляет разработку основ федеральной политики и правовое регулирование государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства; принимает правила ведения Единого государственного реестра объектов капитального строительства.

Федеральным органом исполнительной власти в области строительства является Федеральное агентство специального строительства (Спецстрой России), подведомственное Минобороны России. В соответствии с Положением нем, утвержденным Указом Президента РФ от 16 августа 2004 г. Спецстрой России решает задачи строительства объектов специального и производственного назначения, обеспечивающих оборону и безопасность государства, правопорядок; жилищного строительства и строительства объектов социальной инфраструктуры для Вооруженных Сил РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций; строительства автомобильных дорог оборонного значения, а также общего пользования, осуществляемого в качестве подрядчика, и т. д.

Данной сферы касается и деятельность Федеральной службы по тарифам (ФТС России), которая устанавливает предельные индексы максимального (минимального) изменения установленных тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса; индексы изменения размера платы граждан за жилое помещение, а также предельные индексы изменения размера платы граждан за коммунальные услуги по субъектам РФ; предельные (максимальные или минимальные) уровни тарифов на электрическую и тепловую энергию, поставляемую населению, другим потребителям ЖКХ энергоснабжающими организациями.

Свои задачи, функции и полномочия имеют органы управления строительством и ЖКХ субъектов РФ. На них возложено проведение государственной политики в области градостроительства и архитектуры;

утверждение и реализация градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий субъектов РФ, схем и проектов развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур и благоустройства этих территорий; определение порядка выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости; принятие решений о строительстве объектов недвижимости субъектов РФ; осуществление государственного контроля за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов в области градостроительства, в том числе за органами местного самоуправления.

Они наделены полномочиями в области организации и проведения государственной экспертизы проектов документов территориального планирования, проектной документации, результатов инженерных изысканий; в пределах своей компетенции разрешают споры в области градостроительной деятельности; принимают решения об обеспечении потребности городских и сельских поселений в земельных участках из земель, находящихся в собственности субъектов РФ; обеспечивают проведение государственной экспертизы градостроительной документации; осуществляют ведение мониторинга градостроительной деятельности на соответствующих территориях; обеспечивают учет жилищного фонда и т. д.

Вопросы жилищно-коммунального хозяйства регулируются рядом федеральных законов, среди которых можно назвать следующие: «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 17 ноября 1995г., Градостроительный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, а также Положение о государственном учете жилого фонда в РФ, утвержденное Правительством РФ 13 октября 1997г., Правила предоставления коммунальных услуг гражданам, утвержденные Правительством РФ 23 мая 2006 г., и др.

Градостроительный кодекс РФ и Жилищный кодекс РФ субъектами регулируемых ими отношений признают РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица. Кодексы установили открытые перечни основных полномочий органов государственной власти РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления в соответствующих областях. Так, к полномочиям органов государственной власти РФ в области градостроительства относятся утверждение документов по планировке территории для капитального строительства федерального значения, субъектов РФ — регионального значения, органов местного самоуправления — подготовка и утверждение документов территориального планирования поселений, утверждение правил землепользования и застройки поселений. Перечни полномочий органов местного самоуправления установлены применительно к видам муниципальных образований (поселений, муниципальных районов, городских округов).

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области строительства, архитектуры, градостроительства, жилищно-коммунального хозяйства, является Министерство регионального развития Российской Федерации (Минрегион России).Его компетенция закреплена в Положении о нем, утвержденном Правительством РФ 26 января

2005г. В пределах своей компетенции оно принимает федеральные градостроительные нормативы и правила в области градостроительства, правила проектирования и инженерных изысканий в этой области; определяет порядок разработки, регистрации, утверждения, введения в действие и пересмотра названных нормативов и правил, а также порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации и т. д.

Минрегион России принимает также акты: о внесении изменений в действующие нормативные технические документы в области градостроительной деятельности; закрепляющие методику расчета цен на услуги по содержанию и ремонту жилья, за наем жилых помещений, тарифов на коммунальные услуги; правила пользования жилыми помещениями, предоставления коммунальных услуг гражданам, порядок государственного учета жилищного фонда.

Министерство осуществляет функции по реализации государственной политики, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства и ЖКХ. На него возложена организация и проведение государственной экспертизы проектной документации объектов, строительство, реконструкция, капитальный ремонт которых осуществляется на территории двух и более субъектов РФ, в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе РФ, в ее внутренних морских водах, территориальном море и др.

Минрегион России вправе требовать от руководителей и других должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ предоставления необходимых материалов, документов и иных сведений по вопросам его компетенции; направлять обязательные для исполнения предписания об отмене нормативных правовых актов, принимаемых ими по вопросам переданных им полномочий и т. д.

В рассматриваемой сфере деятельности отдельные функции реализует Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития России), которое, согласно постановлению Правительства РФ от 4 декабря 2000 г. «О государственном техническом учете и технической инвентаризации в Российской Федерации объектов капитального строительства» и Положению об организации в Российской Федерации государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства, утвержденному названным постановлением, осуществляет разработку основ федеральной политики и правовое регулирование государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства; принимает правила ведения Единого государственного реестра объектов капитального строительства.

Федеральным органом исполнительной власти в области строительства является Федеральное агентство специального строительства (Спецстрой России), подведомственное Минобороны России. В соответствии с Положением нем, утвержденным Указом Президента РФ от 16 августа 2004 г. Спецстрой России решает задачи строительства объектов специального и

производственного назначения, обеспечивающих оборону и безопасность государства, правопорядок; жилищного строительства и строительства объектов социальной инфраструктуры для Вооруженных Сил РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций; строительства автомобильных дорог оборонного значения, а также общего пользования, осуществляемого в качестве подрядчика, и т. д.

Данной сферы касается и деятельность Федеральной службы по тарифам (ФТС России), которая устанавливает предельные индексы максимального (минимального) изменения установленных тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса; индексы изменения размера платы граждан за жилое помещение, а также предельные индексы изменения размера платы граждан за коммунальные услуги по субъектам РФ; предельные (максимальные или минимальные) уровни тарифов на электрическую и тепловую энергию, поставляемую населению, другим потребителям ЖКХ энергоснабжающими организациями.

Свои задачи, функции и полномочия имеют органы управления строительством и ЖКХ субъектов РФ. На них возложено проведение государственной политики в области градостроительства и архитектуры; утверждение и реализация градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий субъектов РФ, схем и проектов развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур и благоустройства этих территорий; определение порядка выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости; принятие решений о строительстве объектов недвижимости субъектов РФ; осуществление государственного контроля за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов в области градостроительства, в том числе за органами местного самоуправления.

Они наделены полномочиями в области организации и проведения государственной экспертизы проектов документов территориального планирования, проектной документации, результатов инженерных изысканий; в пределах своей компетенции разрешают споры в области градостроительной деятельности; принимают решения об обеспечении потребности городских и сельских поселений в земельных участках из земель, находящихся в собственности субъектов РФ; обеспечивают проведение государственной экспертизы градостроительной документации; осуществляют ведение мониторинга градостроительной деятельности на соответствующих территориях; обеспечивают учет жилищного фонда и т. д.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление, строительство.
2. Государственный контроль (надзор) в строительстве.
3. Местное самоуправление, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
4. Государственный контроль (надзор) в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Практическое занятие №11. Административное право и управление экономикой. Управление связью и массовыми коммуникациями

Цель–сформировать у студентов представления обобеспечении управления связью и массовыми коммуникациями.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления связью и массовыми коммуникациями.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в сфере управления связью и массовыми коммуникациями.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

В современных условиях связь играет важную роль в решении экономических, социальных вопросов жизни нашего общества, в удовлетворении потребителей связи в услугах связи.

Согласно Конституции РФ (ст. 71) к предметам ведения РФ относится федеральная информация и связь. На органы исполнительной власти субъектов РФ согласно их конституциям, уставам, законам возлагается решение вопросов развития телефонной, почтовой и иной связи.

Данная сфера деятельности регулируется рядом федеральных законов: «О федеральной фельдъегерской связи» от 17 декабря 1994 г., «О почтовой связи» от 17 июля 1999 г., «О связи» от 7 июля 2003 г., «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г., а также иными нормативными правовыми актами.

Согласно названным выше законам под информацией понимаются сведения независимо от формы их предоставления. В зависимости от категории доступа к ней она подразделяется на общедоступную и ограниченного доступа. В зависимости от порядка ее предоставления или распространения она делится на свободно распространяемую; предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; подлежащая предоставлению или распространению; распространение которой в РФ ограничивается или запрещается. Информационные технологии представляют собой процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации и способы их осуществления. Почтовая связь представляет собой единый производственно-технологический комплекс технических и транспортных средств, обеспечивающих прием, обработку, перевозку, доставку почтовых отправлений, а также осуществление почтовых переводов денежных средств.

Средства и сети связи образуют комплекс, в который входят сети связи, технологические сети связи, присоединенные к сети связи общего пользования; сети связи специального назначения, а также объекты почтовой связи (почтамты, узлы связи, отделения связи и т.д.).

Вопросами организации государственного управления связью занимается ряд федеральных органов исполнительной власти, ведущее место среди которых занимает Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России), Положение о котором утверждено Правительством РФ 2 июня 2008 г. В соответствии с данным Положением Министерство осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий, электро- и почтовой связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации, а также в области использования информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним, развития систем телевизионного и радиовещания, использования радиочастотного спектра, печати, издательской и полиграфической деятельности.

На него возложено определение требований к построению сетей связи, применяемым средствам связи и управлению сетями связи, их защите от несанкционированного доступа к ним; к использованию радиочастотного спектра; к порядку взаимодействия сетей связи, составляющих единую сеть электросвязи РФ; к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации сетей и сооружений связи; к оказанию услуг связи.

Оно закрепляет порядок приема и передачи почтовых отправлений и денежных средств между организациями почтовой связи; требования по организационно-техническому обеспечению устойчивого функционирования сети почтовой связи, по эксплуатации ее средств; принимает правила оказания услуг почтовой связи, акты по вопросам обеспечения контроля и надзора в подведомственной сфере и т. д.

Министерству подведомственны Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Федеральное агентство связи.

Федеральное агентство связи (Россвязь) осуществляет функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере электро- и почтовой связи, в том числе в области создания, развития и использования сетей связи, спутниковых систем связи, систем телевизионного и радиовещания. Положение о нем, утвержденное Правительством РФ 30 июня 2004 г., возложило на него организацию выполнения мероприятий по управлению и восстановлению единой сети электросвязи РФ при чрезвычайных ситуациях; издания и распространения государственных знаков почтовой оплаты; системы сертификации в области связи, включающую в себя органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры) независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Оно осуществляет

присвоение почтовых индексов объектам федеральной почтовой связи на территории РФ и т. д.

Федеральное архивное агентство (Росархив). Положение о нем, утвержденное Правительством РФ 17 июня 2004 г., возложило на него организацию информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений на основе документов Архивного фонда РФ и других архивных фондов; исполнения запросов российских и иностранных граждан, связанных с реализацией их законных прав и свобод; оформления архивных справок, направляемых в иностранные государства. Оно также организует экспертизу архивных документов, заявленных к вывозу за пределы РФ, для выдачи физическим и юридическим лицам заключений о возможности их вывоза; документов Архивного фонда РФ, заявленных к временному вывозу за пределы РФ, для выдачи физическим и юридическим лицам заключений о возможности их временного вывоза.

В пределах своей компетенции Агентство ведет государственный учет документов Архивного фонда РФ, Государственный реестр его уникальных документов и т. д.

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Положение о которой утверждено Правительством РФ 16 марта 2009 г., в рассматриваемой сфере осуществляет функции по организации деятельности радиочастотной службы, регистрацию присвоения радиочастот и радиочастотных каналов; ведет единые общероссийские реестры средств массовой информации; регистрирует средства массовой информации; выдает разрешение на распространение продукции зарубежных периодических печатных изданий на территории РФ и т. д.

Государственная фельдъегерская служба РФ (ГФС России), обладающая статусом федеральной службы, осуществляет функции в области обеспечения фельдъегерской связи в РФ. В своей деятельности она руководствуется ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» от 17 декабря 1994 г., а также Положением о ней, утвержденным Указом Президента РФ 13 августа 2004 г.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление и связь.
2. Государственный контроль (надзор) в сфере связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие №12. Административное право и управление экономикой. Управление использованием и охраной природных ресурсов

Цель–сформировать у студентов представления оспособах обеспечения управления использованием и охраной природных ресурсов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор за использованием и охраной природных ресурсов.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Государственное управление в области природных ресурсов имеет дело с одним из важнейших национальных богатств России - ее природной средой и направлено на рациональное использование и охрану этих богатств.

В соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" **окружающая среда** - это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Под природной средой (природой) понимается совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. Компоненты природной среды - это земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. Природно-антропогенный объект - это природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе следующих принципов:

- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- ответственность органов государственной власти Российской

Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;

- платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;

- независимость контроля в области охраны окружающей среды;

- презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности;

- обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

- обязательность проведения в соответствии с законодательством Российской Федерации проверки проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан, на соответствие требованиям технических регламентов в области охраны окружающей среды;

- учет природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

- приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;

- допустимость воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды;

- обеспечение снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в соответствии с нормативами в области охраны окружающей среды, которого можно достигнуть на основе использования наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов;

- обязательность участия в деятельности по охране окружающей среды органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц;

- сохранение биологического разнообразия;

- обеспечение интегрированного и индивидуального подходов к установлению требований в области охраны окружающей среды к субъектам хозяйственной и иной деятельности, осуществляющим такую деятельность или планирующим осуществление такой деятельности;

- запрещение хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды, а также реализации проектов, которые могут привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда растений, животных и других организмов, истощению природных

ресурсов и иным негативным изменениям окружающей среды;

- соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством;

- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;

- организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры;

- участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды;

- международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Вопросы и задания:

1. Органы местного самоуправления и использование и охраны природных ресурсов.
2. Государственный контроль (надзор) в области природопользования и охраны природных ресурсов.

Практическое занятие №13. Административное право и управление экономикой. Управление финансами и кредитом

Цель–сформировать у студентов представления об особенностях обеспечения управления финансами и кредитом.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления финансами и кредитом.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в сфере управления финансами и кредитом.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Финансовая деятельность направлена на развитие и укрепление экономики страны, развитие рыночных отношений, в конечном счете - на повышение благосостояния населения.

Согласно Конституции РФ (ст. 71) к предметам ведения РФ в этой области относятся: финансовое, валютное, кредитное регулирование; денежная эмиссия; основы ценовой политики; федеральные банки; федеральный бюджет; федеральные фонды регионального развития; федеральные налоги и сборы.

К совместному ведению РФ и ее субъектов относится установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ (ст. 72 Конституции РФ).

Финансы представляют собой совокупность общественных отношений по поводу образования, распределения и использования денежных фондов, предназначенных для обеспечения выполнения задач и функций государства и местного самоуправления.

В области финансов как отрасли государственного управления выделяются бюджетная и налоговая сферы, противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, страховое и банковское дело, организация рынка ценных бумаг, инвестиционная деятельность и другие сферы финансовых отношений.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации под бюджетом понимается форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная система Российской Федерации - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах единства бюджетной системы Российской Федерации, разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации, самостоятельности бюджетов, равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований, полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, сбалансированности бюджета, эффективности и экономности использования бюджетных средств, общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов, гласности, достоверности бюджета, адресности и целевого характера бюджетных средств.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

В систему органов, обладающих бюджетными полномочиями, входят финансовые органы, орган денежно-кредитного регулирования (Банк России) и органы государственного (муниципального) финансового контроля (Счетная палата РФ, контрольные и финансовые органы исполнительной власти, контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов РФ и представительных органов местного самоуправления).

Участниками бюджетного процесса являются Президент РФ, органы законодательной (представительной) власти, органы исполнительной власти (высшие должностные лица субъектов РФ, главы местного самоуправления,

финансовые органы, органы, осуществляющие сбор доходов бюджетов, другие уполномоченные органы), органы денежно-кредитного регулирования, органы государственного и муниципального финансового контроля, государственные внебюджетные фонды, главные распорядители и распорядители бюджетных средств, иные органы, на которые законодательством Российской Федерации, субъектов РФ возложены бюджетные, налоговые и иные полномочия. Участниками бюджетного процесса также являются бюджетные учреждения, автономные учреждения, государственные и муниципальные унитарные предприятия, другие получатели бюджетных средств, а также кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджетов.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление, финансы и налоги.
2. Финансовый контроль.

Практическое занятие №14. Административное право и управление экономикой. Управление в области внешнеэкономических связей

Цель–ознакомить студентов со спецификой правового регулирования управленияв области внешнеэкономических связей.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления в области внешнеэкономических связей.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор области внешнеэкономических связей.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Развитие внешнеэкономических связей является одним из приоритетных направлений экономической деятельности РФ. По мере ее экономического развития эти связи приобретают важную роль в от ношениях РФ с иностранными государствами, в ее внешней политике.

Согласно Конституции РФ (ст. 71) к предметам ведения РФ относятся внешнеэкономические отношения нашей страны; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества. К совместному ведению РФ и ее субъектов относится координация внешнеэкономических связей субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ).

Правительство РФ разрабатывает и реализует государственную политику в сфере международного экономического сотрудничества;

осуществляет общее руководство таможенным делом, руководит валютно-финансовой деятельностью в отношениях РФ с иностранными государствами; осуществляет регулирование и государственный контроль в сфере внешнеэкономической деятельности и т. п.

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России), Положение о котором утверждено Правительством РФ 5 июня 2008г. осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внешнеэкономической деятельности. Решая задачи в названной сфере, оно руководствуется ФЗ от 8 декабря 2003г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и другими правовыми актами.

Данное Министерство является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по осуществлению государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Его основными функциями, вытекающими из названных и других правовых актов, являются: разработка предложений и выработка государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности; осуществление мер по защите экономических интересов российских участников внешнеэкономической деятельности, отечественных товаропроизводителей и потребителей на внешнем рынке; координация внешнеторговой деятельности субъектов РФ по вопросам совместного ведения РФ и ее субъектов; обеспечение благоприятных условий для доступа российских товаров на внешний рынок, увеличения объема их экспорта.

Оно разрабатывает предложения для Правительства РФ, касающихся внешнеторговой политики РФ, о заключении международных договоров РФ по вопросам внешнеэкономических связей и обеспечения выполнения обязательств РФ по этим договорам; организует научное и информационно-аналитическое обеспечение внешнеторговой деятельности, торгово-экономических связей с иностранными государствами; выдает лицензии, другие разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров.

Немаловажную роль в области внешнеэкономической деятельности играет **Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России),** подведомственная Минобороны России. Согласно Положению о ней, утвержденному Указом Президента РФ от 16 августа 2004 г., ее основными задачами в этой области являются участие в разработке государственной политики и внесение соответствующих предложений Президенту РФ, в Правительство РФ, в Минобороны России, а также обеспечение с другими федеральными органами исполнительной власти реализации ее основных направлений.

Основными функциями ФСВТС России являются: принятие решения о ввозе в РФ и вывозе из нее продукции военного назначения, о выдаче субъектам военно-технического сотрудничества лицензий на ее ввоз (вывоз); о предоставлении организациям-разработчикам и производителям продукции

военного назначения права на осуществление внешнеторговой деятельности в ее отношении и о лишении их этого права.

Служба вносит проекты решений Президента РФ и Правительства РФ по вопросам осуществления внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения, анализирует тенденции развития мирового рынка этой продукции; участвует в разработке проектов международных договоров РФ в области военно-технического сотрудничества; разрабатывает предложения по вопросам поставок на экспорт и закупки по импорту продукции военного назначения и т. д.

Активное участие в вопросах внешнеторговой деятельности принимают **таможенные органы.** Они призваны осуществлять таможенное дело, которое представляет собой совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу (ст. 1 ТК РФ).

Правовые основы организации таможенного дела, а также организации и деятельности таможенных органов закреплены в Таможенном кодексе РФ, ФЗ от 27 ноября 2010 г. «О таможенном регулировании в Российской Федерации». В них определены основные функции и полномочия таможенных органов, порядок проведения таможенного контроля и его формы (проверка документов и сведений; устный опрос; таможенное наблюдение; таможенный осмотр товаров, транспортных средств; таможенная ревизия и др.); основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Систему таможенных органов образуют Федеральная таможенная служба; региональные таможенные управления; таможни и таможенные посты.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление в области внешнеэкономических связей.
2. Государственный контроль в области внешнеэкономических связей.

Практическое занятие №15. Административное право и управление социально-культурной сферой

Цель–ознакомить студентов со спецификой административно-правового регулирования деятельности в области образования и науки.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: систему органов исполнительной власти в области управления образованием и науки.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в области управления образованием и науки.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ. Процесс обучения и воспитания сопровождается констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Концепция и основные начала образования в РФ определены Конституцией РФ. Его общие вопросы отнесены к совместному ведению РФ и ее субъектов.

Право на образование является конституционным. В соответствии с Конституцией РФ общедоступным и бесплатным являются дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование. При этом основное общее является обязательным. Право на бесплатное высшее образование может быть реализовано только на конкурсной основе. Соответствующее образование обеспечивается в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, а также на некоторых видах предприятий. Вместе с тем Конституция РФ провозглашает поддержку различных форм образования и самообразования и, следовательно, не исключает получение образования в иного рода негосударственных образовательных учреждениях.

Специальным комплексным правовым актом, затрагивающим различные аспекты деятельности в области образования, является Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

- свобода и плюрализм в образовании;

- демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений.

Образовательная деятельность обильно оснащена другими правовыми актами, такими как Федеральный закон от 10 апреля 2000г. N 51-ФЗ "Об утверждении Федеральной программы развития образования", Федеральный закон от 22 августа 1996г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (документ утратил силу с 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Кроме того, отдельные аспекты функционирования образовательных учреждений освещаются актами Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Среди них можно выделить: Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности", Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций", Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. N 37 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов и дубликатов дипломов доктора наук и кандидата наук, а также замены дипломов" и др.

Система образования строится и функционирует в соответствии с государственной политикой, направленной на обеспечение преемственности и выполнение задач государства в области образования. Важной составляющей такой политики является достижение единообразия в коренных вопросах образования в стране в сочетании с его региональными (национальными, демографическими и др.) условиями, а также интенсивным развитием частных форм образования.

Организационной основой государственной политики РФ в области образования является, согласно ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральная целевая программа развития образования, разрабатываемая и утверждаемая Правительством РФ.

В реализации единой государственной политики важная роль отводится государственным образовательным стандартам, образовательным программам; лицензированию, аккредитации и аттестации образовательных учреждений независимо от форм их собственности.

Экономическое, социальное, политическое положение нашего государства во многом зависит от уровня и состояния развития науки, поскольку она является составной частью (элементом) всех отраслей, сфер государственного управления, оказывая непосредственное влияние на их развитие. Управление наукой сводится к созданию научных коллективов, подготовке для них научных кадров, оказанию материальной и технической помощи, государственной поддержки названных коллективов, учету результатов научных исследований, внедрению их в производство и практику и т. п.

Наука делится на фундаментальную, прикладную (отраслевую, ведомственную) и вузовскую, каждая из которых решает свои задачи и имеет свои особенности.

Согласно Конституции РФ (ст. 72) общие вопросы науки относятся к совместному ведению РФ и ее субъектов. В то же время она (ст. 114) и ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 17) возлагают на Правительство РФ обеспечение проведения единой государственной политики в области науки, разработку и осуществление мер государственной поддержки ее развития, особенно фундаментальной, а также имеющих общегосударственное значение приоритетных направлений прикладной науки. Оно также определяет полномочия федеральных органов исполнительной власти в области формирования, реализации единой государственной научно- технической политики, утверждает федеральные научные и научно- технические программы и проекты по приоритетным направлениям развития науки.

Специальным правовым актом, в соответствии с которым строится деятельность по управлению наукой, является ФЗ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», который под научной (научно-исследовательской) деятельностью понимает деятельность, направленную на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования — экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды; прикладные научные исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (ст. 2 Закона).

Управление наукой осуществляют Министерство образования и науки РФ, подведомственные ему Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, другие органы исполнительной власти, в системе которых имеются научные учреждения и вузы, Российская академия наук, отраслевые академии наук и др.

Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России), согласно Положению о нем, осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в научной, научно-технической деятельности, развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в указанных сферах деятельности и т. д.

Вопросы и задания:

1. Учреждения образования.
2. Государственные и муниципальные высшие учебные заведения (основы их организационно-правового статуса).
3. Органы местного самоуправления и образование.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

5. Обоснуйте роль государства в управлении наукой?
6. Какие органы исполнительной власти обладают специальной компетенцией в области науки.
7. Найдите нормативные правовые акты, устанавливающие перечень видов Российской академии наук.
8. Что представляет собой ВАК России?

Практическое занятие №16. Административное право и управление административно-политической сферой

Цель–сформировать у студентов первичные представления овнешней политики РФ, которая осуществляется в соответствии с нормами Конституции РФ, международными договорами, соглашениями, участником которых является РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 80) основные направления внешней политики государства определяет Президент РФ. На него возложено также и руководство внешней политикой РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления иностранными делами, административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия в области управления иностранными делами.

Формируемые компетенции или их части: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Теоретическая часть:

Внешняя политика РФ осуществляется в соответствии с нормами Конституции РФ, международными договорами, соглашениями, участником которых является РФ.

Согласно Конституции РФ (ст. 80) основные направления внешней политики государства определяет Президент РФ. На него возложено также и руководство внешней политикой РФ.

Осуществляя данную деятельность, Президент РФ как глава государства представляет РФ в международных отношениях, ведет переговоры с руководителями иностранных государств и подписывает международные договоры РФ, ратификационные грамоты; принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей; назначает на должность Министра иностранных дел РФ; назначает и отзывает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях; присваивает ранги Чрезвычайного и

Полномочного Посла, Чрезвычайного и Полномочного Посланника РФ; решает вопросы предоставления политического убежища и т. д.

В целях обеспечения конституционных полномочий Президента РФ в области внешнеполитической деятельности образовано Управление Президента РФ по внешней политике, Положение о котором утверждено Указом Президента РФ от 29 июня 2004 г. Данное Управление обеспечивает содержательную часть текущих внешнеполитических мероприятий Президента РФ, а также информационно-аналитическое и организационное обеспечение деятельности Президента РФ и руководителя его администрации по вопросам внешней политики государства и международных отношений и т. д.

Правительство РФ в соответствии с Конституцией РФ (ст. 114) и ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» осуществляет меры по реализации внешней политики РФ, руководство в сфере обеспечения отношений РФ с иностранными государствами, международными организациями; обеспечивает представительство РФ в иностранных государствах и международных организациях; в пределах своей компетенции заключает международные договоры и межправительственные соглашения и принимает меры к их исполнению; координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти в области внешней политики и т. д.

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области иностранных дел, в том числе функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений РФ, является **Министерство иностранных дел РФ (МИД России).** Оно действует под руководством Президента РФ и подотчетно ему. Положение о нем утверждено Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г.

Основными задачами МИД России являются: разработка общей стратегии внешней политики РФ и представление соответствующих предложений Президенту РФ; реализация внешнеполитического курса РФ; обеспечение дипломатическими и международно-правовыми средствами защиты суверенитета, безопасности, территориальной целостности РФ, других ее интересов на международной арене; защита прав, свобод и интересов граждан и юридических лиц РФ за рубежом; координация международной деятельности других федеральных органов исполнительной власти и международных связей органов исполнительной власти субъектов РФ; содействие развитию связей и контактов с соотечественниками, проживающими за рубежом, и др.

К его основным функциям относятся: разработка и представление Президенту РФ и в Правительство РФ предложений по вопросам отношений РФ с иностранными государствами и международными организациями, а также проектов федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, проекты других документов, по которым требуется решение Президента РФ или Правительства РФ; обеспечение Президента РФ и Правительства РФ необходимой информацией по вопросам международной политики, участие

РФ в деятельности ООН, СНГ, органов Союзного государства, международных организаций; содействие развитию международных связей федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ, общественных объединений и государственных организаций.

Вопросы и задания:

1. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структуру министерства.
2. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством.
3. Какиезадачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1.Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71000.html

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71769.html

3. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57136.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс].

- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468

5. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18189.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Административное право»
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Региональное управление

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.

Задачи дисциплины:

– освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

– творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

– удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

– изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Формируемые в процессе изучения компетенции:

Код, формулировка компетенции	**Код, формулировка индикатора**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$ Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1$_{ОПК-3}$ Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права
	ИД-2$_{ОПК-3}$ Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации
	ИД-3$_{ОПК-3}$ Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Административное право» является: развить у обучающихся знания теоретических основ функционирования исполнительной власти в Российской Федерации; оказать помощь в усвоении положений основных институтов административного права; сформировать навыки реализации норм административного права; обучить навыкам защиты прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц; выработать навыки юридического анализа нормативных документов, регулирующих порядок реализации административных процедур и административных производств.

Задачи СРС по дисциплине «Административное право»:

1) освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

2) творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

3) удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

4) изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному

курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной).Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас

существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. ***Резюмирование.*** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. ***Фрагментирование***- способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. ***Аннотация*** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. ***Конспектирование*** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Форма контроля данного вида СРС: – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 2,7,20,32.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

<u>Вопросы к собеседованию</u>

1. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Общие принципы организации и основы правового положения органов местного самоуправления.
4. К вопросу о государственных (муниципальных) услугах как функции органов исполнительной власти и местного самоуправления.
5. Понятие государственной службы.
6. Должности государственной службы.
7. Система государственной службы.
8. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
9. Правовые основы государственной службы.

10. Понятие и виды государственных служащих.
11. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
12. Основы административно-правового регулирования поступления на государственную службу, ее прохождение и прекращения.
13. Основы правоохранительной службы.
14. Правовые основы военной службы.
15. Поступление на государственную гражданскую службу.
16. Формы деятельности органов исполнительной власти.
17. Управление промышленностью и энергетикой.
18. Управление сельским хозяйством.
19. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
20. Управление транспортом.
21. Управление связью и массовыми коммуникациями.
22. Управление использованием и охраной природных ресурсов.
23. Управление финансами и кредитом.
24. Управление в области внешнеэкономических связей.
25. Административно-правовое регулирование торговой деятельности.
26. Управление обороной.
27. Управление безопасностью.
28. Управление внутренними делами.
29. Управление иностранными делами.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;

– преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;

– для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
а	Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

	а) административная ответственность; б) административное наказание; в) государственная служба.
а	По общему правилу, отраслевое управление осуществляют: а) министерства; б) суды; в) Правительство РФ.
а	Правовым актом управления является: а) документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом госуправления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций; б) документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений; в) акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.
а	Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет: а) Правительство РФ; б) Президент РФ; в) Прокуратура РФ.
а	Административный штраф считается уплаченным при условии: а) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах; б) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания; в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.
а	Что такое административно-правовой статус? а) Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления; б) Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность; в) Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.
а	Что не относится к административным правам гражданина? а) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению; б) Право проводить митинги и демонстрации; в) Право поступать на государственную службу.
б	Признаком административного договора является: а) принудительный характер соглашения; б) хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления; в) вертикальные управленческие отношения между сторонами.
в	Какой факт может смягчить административную ответственность? а) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия; б) если административное правонарушение совершено в состоянии

	опьянения. в) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
б	Какое из этих утверждений верно? а) Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность; б) Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти; в) Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78877.html.— ЭБС «IPRbooks»

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78878.html.— ЭБС «IPRbooks»

Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71000.html

Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71769.html

Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57136.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468

Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18189.— ЭБС «IPRbooks», по паролю