Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 10.06.2026 12:47:54
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b0daaa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
Профессиональная практика по профилю деятельности

Направление подготовки	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	4

Пятигорск, 2026 г.

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной практике (профессиональная практика по профилю деятельности) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») очная и заочная форма обучения.

1. ФОС является приложением к программе производственной практики (профессиональная практика по профилю деятельности).

2. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. –заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни форсированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{УК-3}$ Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИД-2$_{УК-3}$ Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Не способен Решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации	Способен Решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации	Способен Решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления	Способен Решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, используя современных информационно-коммуникационных технологий
Компетенция: ПК-1				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-1}$ Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципальног	Не способен Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти,	Способен Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти,	Способен Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений,	Способен Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществлять контрольно-надзорную

о управления ИД-2$_{ПК-1}$ Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти ИД-3$_{ПК-1}$ Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями				деятельность.
Компетенция: ПК-2				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-2}$ Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления	Не способен Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Способен Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов,	Способен Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов,	Способен Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий

ИД-2$_{ПК-2}$ Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня				
Компетенция: ПК-4				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-4}$ Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2$_{ПК-4}$ Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Не способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;	Способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;	Способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и прогнозирования состояния социально-экономических систем в области государственного и муниципального управления;	Способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и прогнозирования состояния социально-экономических систем в области государственного и муниципального управления; проводить оценку

				экономических показателей социально-экономических систем и принимать управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Компетенция: ПК-5				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-5}$ Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2$_{ПК-5}$ Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Не способен Оценивать уровень социально-экономического развития региона,	Способен Оценивать уровень социально-экономического развития региона,	Способен Оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций,	Способен Оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает Способен решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, используя современных информационно-коммуникационных технологий. Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность. Применять системный подход на основе

комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий. Определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и прогнозирования состояния социально-экономических систем в области государственного и муниципального управления; проводить оценку экономических показателей социально-экономических систем и принимать управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования.

Компетенции ИД-$1_{УК-3}$, ИД-$2_{УК-3}$, ИД-$1_{ПК-1}$, ИД-$2_{ПК-1}$, ИД-$3_{ПК-1}$, ИД-$1_{ПК-2}$, ИД-$2_{ПК-2}$, ИД-$1_{ПК-4}$, ИД-$2_{ПК-4}$, ИД-$1_{ПК-5}$, ИД-$2_{ПК-5}$ освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он Способен решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений. Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов. Определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и прогнозирования состояния социально-экономических систем в области государственного и муниципального управления. Оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций.

Компетенции ИД-$1_{УК-3}$, ИД-$2_{УК-3}$, ИД-$1_{ПК-1}$, ИД-$2_{ПК-1}$, ИД-$3_{ПК-1}$, ИД-$1_{ПК-2}$, ИД-$2_{ПК-2}$, ИД-$1_{ПК-4}$, ИД-$2_{ПК-4}$, ИД-$1_{ПК-5}$, ИД-$2_{ПК-5}$ освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он Способен решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации. Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти. Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы. Оценивать уровень социально-экономического развития региона.

Компетенции ИД-$1_{УК-3}$, ИД-$2_{УК-3}$, ИД-$1_{ПК-1}$, ИД-$2_{ПК-1}$, ИД-$3_{ПК-1}$, ИД-$1_{ПК-2}$, ИД-$2_{ПК-2}$, ИД-$1_{ПК-4}$, ИД-$2_{ПК-4}$, ИД-$1_{ПК-5}$, ИД-$2_{ПК-5}$ освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен решать профессиональные задачи, вырабатывая командную стратегию с учётом особенностей внутренних и межведомственных коммуникации. Участвовать в планировании и организации работы органов публичной власти. Применять системный подход на основе комплексного анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы. Оценивать уровень социально-экономического развития региона.

Компетенции ИД-$1_{УК-3}$, ИД-$2_{УК-3}$, ИД-$1_{ПК-1}$, ИД-$2_{ПК-1}$, ИД-$3_{ПК-1}$, ИД-$1_{ПК-2}$, ИД-$2_{ПК-2}$, ИД-$1_{ПК-4}$, ИД-$2_{ПК-4}$, ИД-$1_{ПК-5}$, ИД-$2_{ПК-5}$ не сформирована

2. Оценочные средства по профессиональной практики по профилю деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1.1	Выбор и обоснование объектно-предметной области, содержания и проблематики исследования в рамках программы практики и в соответствии с темой
		Задание 1.2	Выбор источников сбора эмпирических данных, систематизация библиографии по разделам практики с использованием сети Интернет и ИК-технологий
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Задание 2.2	Изучение организационно-функциональной структуры учреждения, предприятия (организации) и внутриорганизационной документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и сотрудников
ПК-2	Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 2.3	Тестирование места и роли, проблематики и перспектив оптимизации управленческих решений учреждения, предприятия (организации) – базы практики в системе государственного управления, Стратегирование места и роли учреждения, предприятия (организации) – базы практики в системе государственного управления
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования	Задание 2.5	Организационное проектирование управленческих решений учреждения, предприятия

	состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления		(организации) – базы практики в предметно-объектной области
		Задание 3.1	Обобщение собранного материала с анализом функций и деятельности государства
ПК-5	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	Задание 1,2	Анализ адаптации актуальных технологий New Public Management в деятельности учреждения, предприятия (организации) – базы практики
		Задание 3.2	Оформление отчета по практике с использованием ИК-технологий Оформление отчета по практике с предложениями по совершенствованию системы государственного управления

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1.3	Составление рабочего плана и графика выполнения задания программы практики
		Задание 3.2	Оформление отчета по практике с предложениями по совершенствованию системы государственного управления
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять	Задание 2.1	Изучение функционального профиля, властных полномочий, нормативно правовой базы деятельности учреждения, предприятия

	распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		(организации) – базы практики
ПК-2	Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 3.1	Комплексная оценка социально-экономического развития субъекта РФ, федерального округа с анализом экономики общественного сектора – предметно-объектной области
		Задание 2.1	Анализ основных результатов и направлений деятельности учреждения, предприятия (организации) – базы практики
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Задание 2.5	Организационное проектирование управленческих решений учреждения, предприятия (организации) – базы практики в предметно-объектной области
		Задание 2.5	Оценка эффективности управленческих решений учреждения, предприятия (организации) – базы практики в предметно-объектной области
		Задание 2.5	Стратегирование организационных мер и управленческих решений, предпринимаемых учреждением,

			предприятием (организацией) – базой практики в предметно-объектной области
ПК-5	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	Задание 1.1	Выбор и обоснование объектно-предметной области, содержания и проблематики исследования в рамках программы практики
		Задание 3.2	Оформление отчета по практике с использованием ИК-технологий для верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют оценить сформированность следующих компетенция ИД-1$_{УК-3}$, ИД-2$_{УК-3}$, ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-1$_{ПК-5}$, ИД-2$_{ПК-5}$

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях:

– знание основных понятий и составляющих методов принятия управленческих решений; современных методов макро – и микроэкономического анализа.

– умение оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; анализировать и использовать различные источники информации для решения государственных/муниципальных задач.

– владение специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитическим инструментарием управленческой деятельности в системе ГМУ;

– навыками применения современной методики организации деятельности в системе ГМУ.

– знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при решении поставленной управленческой задачи; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

– умение готовить аналитические материалы для оценки управленческих решений в системе ГМУ;

– владение навыками определения тенденций развития конкретных организационно-экономических процессов в системе ГМУ.

При проверке заданий, оцениваются:

-последовательность изложения материала;

-полнота и качество собранного материала;

-наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов по практике оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.