

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзууров Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:06:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет»

Пятигорск
2025

Содержание

1	Введение	4
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	5
3	Список литературы	9

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по формированию показателей бухгалтерской отчетности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как продвинутого и базового курса в системе специальных дисциплин профессионального высшего образования специальности «Финансы и бухгалтерский учет», ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализация мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);

формирование отчетной информации системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов.

Дисциплина «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к дисциплинам части формируемая участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

- порядок формирования показателей отчётности на счетах бухгалтерского учета;
- основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности;
- управление изменениями в отчетности по результатам анализа деятельности организации;

Уметь:

- самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
- анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками формирования налоговых деклараций, статистической отчетности.
- Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;
- Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.

2. Темы и содержание практических занятий

Практическое занятие 1-3 Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике

Цель данной темы – изучить классификацию, понятие и виды бухгалтерской отчётности.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что изучение понятие и классификация бухгалтерской отчётности позволяет построить и эффективно применять системы мотивации на предприятии.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия в области организации и предоставлении бухгалтерской отчетности;
- классификацию бухгалтерской отчётности;
- *требования, предъявляемые к бухгалтерской отчётности;*

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- *осуществлять учет изменений, происходящих в деятельности организации;*

Владеть:

- *Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;*

– *Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.*

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и виды отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Что собой представляет понятие первичная и сводная бухгалтерская отчетность
4. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
5. Состав и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практическое занятие 4-6 Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

Особенность оценки баланса в условиях гиперинфляции.

Цель данной темы – изучить классификацию, понятие и виды бухгалтерской отчетности.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что изучение понятие и классификация бухгалтерской отчетности позволяет построить и эффективно применять системы мотивации на предприятии.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия в области организации и предоставлении бухгалтерской отчетности;
- классификацию бухгалтерской отчетности;
- *требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;*

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- *осуществлять учет изменений, происходящих в деятельности организации;*

Владеть:

- *Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;*
- *Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.*

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

1. Сущность и виды бухгалтерского баланса
2. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами
3. *Оценка статей баланса в условиях гиперинфляции.*
4. Особенность оценки баланса по международным нормам
5. Правила формирования статей актива баланса
6. Правила формирования статей пассива баланса

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Дайте оценку статей бухгалтерского баланса.
2. Охарактеризуйте классификацию статей баланса.
3. *Что собой представляет понятие первичная и сводная бухгалтерская отчетность?*

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-8

Практическое занятие 6-9 Тема 3. Отчет о финансовых результатах: модели построения и формирования

Цель данной темы – изучить формирование показателей отчета о финансовых результатах

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что изучение формирования показателей отчета о финансовых результатах позволит построить и эффективно применять материальную систему мотивации и эффективности функционирования на предприятии.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- порядок формирования показателей доходов и расходов;

Уметь:

- *отражать в бухгалтерской отчетности показатели доходов и расходов.*

Владеть:

- *Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;*
- *Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.*

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

1. Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии стандартами
2. Формирование отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета
3. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Отчет о финансовых результатах относится к числу основных форм бухгалтерской отчетности. Он дает представление о финансовых результатах хозяйственной деятельности организации за отчетный период. Годовой отчет о финансовых результатах обобщает информацию о финансовых результатах отчетного года и входит в состав годовой отчетности.

Отчет о финансовых результатах сообщает о сумме дохода компании в течение определенного периода времени, также о сумме расходов, которые были совершены для генерации этого объема доходов. Чистая прибыль формируется как разность между суммой доходов и расходов. Основное уравнение, лежащее в основе отчета о финансовых результатах.

Последовательная структура отчета, используемая в России в последние годы, предусматривает последовательное отражение доходов, расходов и разницы между ними. В Российской Федерации рекомендуется представлять отчет о финансовых результатах в формате функций затрат.

При составлении отчета используется многоступенчатый способ, при котором расчет балансового показателя нераспределенной (чистой) прибыли (убытка) производится с исчислением промежуточных показателей финансового результата, а именно:

- Прибыли (убытка) от продаж как разница между доходами в виде выручки и расходами в виде себестоимости продаж. У организаций, деятельность которых имеет торговый характер, кроме того в качестве начального промежуточного показателя определяется валовой доход (маржа) как реализованная торговая наценка. Информация об этих показателях формируется на счете 90 «Продажи»;

- Прибыли (убытка) от обычной финансово-хозяйственной деятельности путем сложения результата от продаж, результатом, отраженным на бухгалтерском счете 91 «Прочие доходы и расходы». Размер этой прибыли корректируется для целей налогообложения;

- Нераспределенной (чистой) прибыли или непокрытого убытка от обычной хозяйственно – финансовой деятельности с учетом чрезвычайных обстоятельств в деятельности организации путем сложения предыдущего показателя, учитывающего чрезвычайные доходы и расходы, на основе информации, содержащейся на итоговом счете финансовых результатов деятельности 99 «Прибыли и убытки». МСФО рекомендуют два формата представления отчета о прибылях и убытках. Первый формат называется методом характера затрат или сущности расходов. В этом случае расходы объединяются в отчете в соответствии с их экономическим характером (амортизация, закупки материалов, транспортно-заготовительные расходы, заработная плата,

затраты на рекламу) и не перераспределяются между различными функциональными направлениями внутри компании. Этот метод более привлекателен для небольших компаний.

Второй формат отчета носит название метода функции затрат или методом по себестоимости реализации и классифицирует расходы в соответствии с их функцией как часть себестоимости продаж, расходов на реализацию или административную деятельность.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Нормативное регулирование формирования финансовых результатов.
2. Понятие доходов и расходов организаций и условия их признания (рассмотреть на конкретных практических ситуациях).
3. Приведите примеры, какие виды поступлений активов не признаются доходами. Объясните, почему
4. При каких обстоятельствах понесенные организацией затраты трансформируются: в расходы организации; в отложенные расходы организации?
5. Выбытие отдельных видов активов не признается расходами. Почему?
6. Состав и порядок признания прочих доходов и расходов.
7. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.
8. Понятие и учет конечного финансового результата.
9. В чем состоит суть реформации баланса?
10. Перечислите направления использования нераспределенной прибыли.
11. Перечислите источники покрытия непокрытого убытка.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-8

Практическое занятие № 10-12 Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности.

Отчет о движении денежных средств, модели его составления.

Цель данной темы – изучить формирование показателей отчета о движении денежных средств.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что изучение формирования показателей отчета о движении денежных средств построить и эффективно применять материальную систему мотивации на предприятии.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.;

Уметь:

- отражать в бухгалтерской отчетности показатели отчёта о движении денежных средств.

Владеть:

- Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;
- Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

1. Отчет о движении денежных средств.
2. Текущая, инвестиционная, финансовая деятельность.
3. Модели составления отчета о движении денежных средств составления.

4. *Чистое увеличение, уменьшение денежных средств.*
5. *Чистый денежный поток.*
6. *Определение остатка денежных средств на конец отчётного периода.*
7. *На каком счёте учитываются денежные средства.*

В состав приложений к бухгалтерскому балансу входит форма «Отчет о движении денежных средств». В форме Отчет о движении денежных средств отражается информация о движении денежных средств (поступление и использование), учитываемых на счетах 50 «Касса», 51 «Расчетные счета» и 55 «Специальные счета в банках» на основании записей на счетах бухгалтерского учета.

Сведения о движении денежных средств организации, учитываемых на соответствующих счетах учета денежных средств, находящихся в кассе организации, на расчетных, валютных, специальных счетах отражаются нарастающим итогом с начала года и представляются в валюте Российской Федерации.

Текущая деятельность - это деятельность, организации, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели, либо не имеющая цели извлечения прибыли в качестве таковой в соответствии с предметом и целями деятельности (производство промышленной продукции, выполнении строительных работ, сельское хозяйство, продажа товаров, оказание услуг общественного питания, заготовка сельскохозяйственной продукции, сдача имущества в аренду и др.).

Инвестиционная деятельность связана с приобретением земельных участков, зданий и иной недвижимости, оборудования, нематериальных активов и других внеоборотных активов, а также их продаж; с осуществлением собственного строительства, расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические разработки; с осуществлением финансовых вложений (приобретение ценных бумаг других организаций, в том числе долговых, вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций, предоставление другим организациям займов).

Финансовой деятельностью считается деятельность организации, в результате которой изменяются величина и состав собственного капитала организации, заемных средств (поступления от выпуска акций, облигаций, получение от других организаций займов, погашение заемных средств и т.п.).

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. *Отражение событий после отчетной даты и условных фактов*
2. *Проверка соответствия первичных документов данным бухгалтерского учета*
3. *Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности*
4. *Уточнение оценки имущественных статей бухгалтерского баланса*
5. *Проверка записей на счетах бухгалтерского учета*
6. *Реформация бухгалтерского баланса*

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-8

Практическое занятие № 13-14 Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель данной темы – изучить основные формы бухгалтерской отчетности.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что изучение основных форм бухгалтерской отчетности позволит правильно составлять отчетность.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие результатов хозяйственной деятельности организации;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- отражать полученные данные в бухгалтерской отчетности.

Владеть:

- Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;
- Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

- 1 Формы бухгалтерской отчетности, содержание и виды.
- 2 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 3 Пояснительная записка, содержание, состав и методы составления.
- 4 Сводная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах оформляются в табличной или текстовой форме, их содержание организация определяет самостоятельно в целях представления пользователям информации, необходимой для оценки ими финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и обоснования экономических решений.

В разделе 1 «Нематериальные активы и расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР)» представлены не только первоначальная стоимость по видам активов на начало года и конец отчетного периода, их поступление и выбытие, но и дополнительные сведения:

- о начисленной амортизации за отчетный период по видам нематериальных активов;
- о накопленной амортизации за время использования объектов;
- об убытках от обесценения, об изменении первоначальной стоимости и суммы амортизации в результате переоценки нематериальных активов;
- затраты по незаконченным исследованиям и разработкам и незаконченным операциям по приобретению нематериальных активов по отдельным объектам (группам объектов) на начало года, за отчетный период и на конец года;
- списано затрат, не давших положительного результата, и принято к учету объектов в качестве нематериальных активов или НИОКР.

Раздел 2 «Основные средства» содержит не представлявшиеся ранее данные:

- о наличии и движении основных средств по их группам;
- о начисленной и накопленной амортизации по группам основных средств и доходных вложений в материальные ценности;
- об изменении первоначальной стоимости и суммы амортизации объектов в результате их переоценки;
- об остатках и изменении в течение периода незавершенных капитальных вложений по группам объектов;
- об изменении стоимости основных средств в результате достройки, дооборудования, реконструкции и частичной ликвидации;
- об ином использовании основных средств (передача и получение в аренду, передача в залог, перевод на консервацию и т.п.).

Раздел 3 «Финансовые вложения» содержит следующие данные за отчетный и предыдущий годы по видам долгосрочных и краткосрочных вложений:

- первоначальная стоимость финансовых вложений на начало года и конец отчетного периода и накопленная корректировка;
- поступило вложений за период;
- было (погашено) вложений за период по первоначальной стоимости;
- накопленная корректировка по выбывшим (погашенным) вложениям;
- начисление процентов за период (включая доведение первоначальной стоимости до номинальной);
- изменение текущей рыночной стоимости (убытков от обесценения).

Накопленная корректировка определяется в следующем порядке:

- по финансовым вложениям, по которым можно определить текущую рыночную стоимость,
- как разница между первоначальной и текущей рыночной стоимостью;
- по долговым ценным бумагам, по которым не определяется текущая рыночная стоимость,
- как начисленная в течение срока обращения разница между первоначальной стоимостью и номинальной стоимостью;
- по остальным финансовым вложениям, по которым не определяется текущая рыночная стоимость, - как величина резерва под обесценение финансовых вложений, созданного на предыдущую отчетную дату.

В таблице 3.2 «Иное использование финансовых вложений» показана стоимость финансовых вложений по их группам или видам, находящихся в залоге, переданных третьим лицам (кроме продажи),

используемых по иному по состоянию на отчетную дату отчетного периода, на 31 декабря предыдущего года и на 31 декабря года, предшествующего предыдущему.

Раздел 4 «Запасы» содержит сведения о себестоимости запасов на начало года и конец периода, данные об их поступлении и выбытии за отчетный период и предыдущий годы, а также данные:

- о величине резерва под снижение стоимости запасов;
- об убытках от снижения стоимости запасов;
- об обороте запасов между их видами (группами).
- данные о запасах, не оплаченных на отчетную дату, а также о запасах, находящихся в залоге, которые представляются по группам (видам) запасов по состоянию на отчетную дату отчетного периода, на 31 декабря предыдущего года и на 31 декабря года, предшествующего предыдущему.

В разделе 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность» отражаются:

наличие и движение дебиторской и кредиторской задолженности с делением на долгосрочную и краткосрочную;

просроченная дебиторская и кредиторская задолженность.

В таблице 5.1 показаны за отчетный и предыдущий годы остатки долгосрочной и краткосрочной дебиторской задолженности на начало года и конец отчетного периода, поступление и выбытие задолженности, а также следующие данные по ее видам:

- остатки резерва по сомнительным долгам на начало года и конец отчетного периода;
- поступление задолженности в течение отчетного периода в результате хозяйственной операции (за минусом дебиторской задолженности, погашенной (списанной) в одном отчетном периоде);
- причитающиеся проценты, штрафы и иные начисления;
- списание задолженности на финансовый результат;
- восстановление резерва по сомнительным долгам;
- перевод долгосрочной задолженности в краткосрочную.

Таким образом, в Пояснениях раскрыты детальные сведения:

- о составе дебиторской задолженности и резервах по сомнительным долгам;
- о величине просроченных долгов, их списании на финансовый результат;

- другая полезная информация для объективной оценки качества задолженности и платежеспособности организации, для обоснования решений по оптимизации задолженности и принятия мер по ее погашению.

Раздел 6 «Затраты на производство» раскрывает информацию о величине затрат за период в разрезе групп экономических элементов:

- материальные расходы;
- расходы на оплату труда;
- отчисления на социальные нужды;
- амортизация;
- прочие затраты.

Раздел 7 «Оценочные обязательства» раскрывает информацию, позволяющую оценить имеющиеся на отчетную дату обязательства организации, в отношении величины или срока исполнения которых существует неопределенность. В частности, раскрывается информация:

- об остатках каждого резерва на начало года и конец отчетного периода;
- начислении, использовании и восстановлении резервов за отчетный год.

В раздел 8 «Обеспечения обязательств» содержит информацию о следующих видах полученных и выданных обеспечений:

- залог;
- поручительство;
- удерживаемое имущество должника;
- банковская гарантия;
- аккредитив, открытый на имя организации третьим лицом, и т.п.

Не рассматриваются в качестве выданных обеспечений поручительства третьих лиц по обязательствам организации.

В разделе 9 «Государственная помощь» коммерческие организации отражают информацию о полученной государственной помощи в виде субсидий, субвенций, бюджетных кредитов для выполнения различных социально-экономических задач.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. . Раскрытие информации о наличии и движении нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
4. Раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5. Раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
6. Раскрытие информации о финансовых вложениях в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-8

Практическое занятие № 15-16 Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности. Аудит и публичная бухгалтерская отчетность

Цель данной темы – изучить основные правила составления и представления бухгалтерской отчетности.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что изучение порядка представления бухгалтерской отчетности позволит правильно составлять отчетность.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие результатов хозяйственной деятельности организации;
- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- отражать полученные данные в бухгалтерской отчетности.

Владеть:

- Способностью организовывать и контролировать деятельность финансовой системы - ПК-1;
- Способностью идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере - ПК-6.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

1. Порядок представления отчетности. Сегментарная отчетность.
2. ФСБУ для государственного сектора «Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности»
3. МСФО «Представление финансовой отчетности»
4. Аудит и публичная бухгалтерская отчетности

Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) устанавливает правила формирования и представления информации по сегментам в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций (кроме кредитных организаций), являющихся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации.

Организации-эмитенты публично размещаемых ценных бумаг должны раскрывать в пояснениях к бухгалтерской отчетности информацию по сегментам в соответствии с ПБУ 12/2010. Иные организации могут добровольно принять решение о раскрытии информации по сегментам в бухгалтерской отчетности. Раскрытие информации по сегментам должно обеспечивать заинтересованных пользователей бухгалтерской отчетности организации информацией, позволяющей оценить отраслевую специфику деятельности организации, её хозяйственную структуру, распределение финансовых показателей по отдельным направлениям деятельности.

Ошибка – это неправильное отражение (неотражение) фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и (или) бухгалтерской отчетности. Следовательно, суть ошибки, как это следует из п. 2 ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», заключается в неправильном использовании (или неиспользовании) имеющейся в наличии на дату составления отчетности информации.

Согласно ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» оценочное обязательство – это обязательство организации с неопределенной величиной и (или) сроком исполнения. Оно может возникнуть:

- из норм законодательных и иных нормативных правовых актов, судебных решений, договоров;
- в результате действий организации, которые вследствие установившейся прошлой практики или заявлений организации указывают другим лицам, что организация принимает на себя определенные обязанности, и, как следствие, у таких лиц возникают обоснованные ожидания, что организация выполнит такие обязанности.

Оценочное обязательство признается, если одновременно выполняются 3 условия:

- 1) у организации существует обязанность, являющаяся следствием прошлых фактов хозяйственной деятельности;

2) ожидается уменьшение экономических выгод, необходимое для исполнения оценочного обязательства;

3) величина оценочного обязательства может быть обоснованно оценена.

Не являются ошибками неточности или пропуски в отражении фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности организации, выявленные в результате получения новой информации, которая не была доступна организации на момент отражения (неотражения) таких фактов хозяйственной деятельности.

Несущественные ошибки, допущенные в предыдущих отчетных периодах, во всех перечисленных выше случаях подлежат исправлению в том отчетном периоде, когда они были обнаружены.

Существенные ошибки, обнаруженные до утверждения годовой отчетности, исправляют с использованием соответствующих счетов учета затрат, доходов, расчетов и т.д.

При выявлении ошибок после утверждения годовой отчетности исправления вносят с использованием счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Несущественные ошибки исправляются с использованием счета 91 «Прочие доходы и расходы».

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 1 Сегментарная отчетность организации и её цели
- 2 Понятие аудита.
- 3 Публичная бухгалтерская отчетность.
- 4 Порядок проведения аудита бухгалтерской отчетности.
- 5 Характеристика требований международных стандартов.
- 6 Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий к международным стандартам.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-2	1-8

Вопросы и тесты для самостоятельной подготовки

Сформулируйте определения по следующим терминам и решите тесты:

Сущность бухгалтерской отчетности
Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации
Понятие бухгалтерского баланса
Функции бухгалтерского баланса
Состав отчетности годовой бухгалтерской отчетности
Публичность бухгалтерской отчетности
Цель составления бухгалтерской отчетности
Ликвидационный баланс
Объединительный баланс
Текущий баланс
Вступительный баланс
Консолидированный баланс
Сальдовый баланс
Понятие ликвидности баланса
Оценка финансовой устойчивости
Брутто-баланс
Нетто-баланс
Что отражается в активе бухгалтерского баланса?
а: затраты
б: имущество
в: обязательства

Что отражается и пассиве бухгалтерского баланса? а: затраты б: имущество в: обязательства
Данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: а: Бухгалтерский баланс б: Отчет о прибылях и убытках в: Отчет о движении капитала
Данные о размере уставного капитала содержатся в следующих документах финансовой отчетности: а: Бухгалтерский баланс б: Отчет о прибылях и убытках в: Отчет о движении капитала
Данные о прибыли предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: а: Бухгалтерский баланс б: Отчет о прибылях и убытках в: Отчет о движении капитала
Данные о финансовых результатах предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: а: Бухгалтерский баланс б: Отчет о прибылях и убытках в: Отчет о движении капитала
Данные о дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: а: Бухгалтерский баланс б: Отчет о прибылях и убытках в: Отчет о движении капитала
В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по: а: Первоначальной стоимости б: Восстановительной стоимости в: Остаточной стоимости г: Рыночной стоимости
Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные: а: Бухгалтерского баланса б: Отчета о прибылях и убытках г: в: Отчета о движении денежных средств
При составлении бухгалтерской отчетности отчетным годом является период: а: с 1 июля по 30 июня следующего года; б: с 1 января по 31 декабря включительно в 12 месяцев с момента создания организации.
При составлении бухгалтерской отчетности отчетной датой является: а: первое число месяца, следующего за отчетным периодом; б: дата представления отчетности территориальным органам государственной статистики по месту в: регистрации; г: последний календарный день отчетного периода.
При составлении бухгалтерской отчетности нейтральность информации а: обязательна; + б: не обязательна
По каждому числовому показателю в бухгалтерской отчетности должны быть приведены данные минимума за а: один год б: два года в: три года
При несопоставимости данных отчетного периода с данными предшествующего периода осуществляется корректировка информации а: отчетного периода б: предшествующего периода
Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется за: а: год б: квартал в: месяц г: неделю
Последствия событий после отчетной даты в бухгалтерской отчетности оцениваются в: а: натуральном выражении

б: денежном выражении
Должно ли быть обеспечено подтверждение расчета оценки условного обязательства в денежном выражении? а: Должно быть б: Не должно быть
В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом: а: Увеличилась б: Снизилась в: Не изменилась
При оценке последствий условных фактов хозяйственной деятельности и отражении информации о них в бухгалтерской отчетности организация исходит из требования: а: начисления; б: последовательности; в: рациональности; г: осмотрительности
Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс.руб.: а: 1000 б: 1400 в: 1600 г: 2300
Бухгалтерская отчетность представляет собой: а: единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам б: единую систему данных о финансовом положении организации, составляемую на основе данных бухгалтерского учета; в: единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского и статистического учета.
Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс формирования и анализа отчетности позволит: а: сократить сроки обработки аналитических данных б: повысить качество и достоверность обработанной информации в: снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса; г: все вышеперечисленное
Пользователь бухгалтерской отчетности - это заинтересованное в отчетной информации об организации: а: юридическое или физическое лицо б: юридическое лицо в: физическое лицо

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература:

1. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2. Дополнительная литература

1. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 351 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика».

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
8. <https://www.glavbukh.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

«Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

с

1	Введение	3
2	Общая характеристика самостоятельной работы	3
3	План-график выполнения самостоятельной работы	4
4	Контрольные точки и виды отчетности по ним	4
5	Методические указания по изучению теоретического материала	4
6	Методические указания по подготовке к практическим занятиям	6
7	Методические указания по подготовке к экзамену	10
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, воспитание практических навыков по организации налогового учета на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским и налоговым учетом в системе. Экономика следующих компетенций: ПК-1, ПК-6.

В ходе изучения дисциплины «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о налоговом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы в виде бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- усвоение основных принципов и методологии налогового аудита, как способа контроля за полнотой и своевременностью составления и представления отчётности.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой магистра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата или доклада

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки налоговой информации;
- сбор и систематизация налоговых данных по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать налоговую документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений в области налогового учета студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой	Вид деятельности	Средства и технологии	Объем часов, в том числе
-----------------	------------------	-----------------------	--------------------------

компетенции	студентов	оценки	(астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОЗФО 7 семестр					
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	86,4	9,6	96
Итого за 7 семестр:			86,4	9,6	96

5. Методические указания по изучению теоретического материала

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному

вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятным. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы, подготовка к практическим занятиям и выполнения различных заданий является формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

5.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и

выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии у студентов конспекта лекций. В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании. При собеседовании со студентом преподавателем оценивается:

- Уровень освоения материала;
- Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность)

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами для собеседования по каждой теме. При подготовке рекомендуется использовать конспект лекций, соответствующую основную и дополнительную литературу.

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Подробно рекомендации по подготовке к практическим занятиям изложены в методических указаниях в по выполнению практических работ по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет».

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Как проводится формирование бухгалтерского баланса? Приведите пример формирования актива баланса

Задача 2.

Как проводится формирование бухгалтерского баланса? Приведите пример формирования пассива баланса

Задача 3.

Как проводится формирование отчета о финансовых результатах? Приведите пример формирования раздела по основной деятельности

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Из кассы под отчет сотруднику предприятия выданы деньги для приобретения путевок – 540 000 руб. От подотчетного лица поступили путевки на 500 000 руб. Остаток денег возвращен в кассу предприятия.

Работнику предприятия выдана туристическая путевка стоимостью 500 000 руб. 50 % стоимости путевки погашено за счет использования прибыли предприятия. Оставшаяся сумма удержана из заработной платы работника в течение 5 месяцев.

На предприятие поступили акции, выкупленные у акционеров для дальнейшей их продажи, на сумму 120000 руб. Деньги акционерам выплачены из кассы предприятия.

Требуется:

- Отразить бухгалтерскими записями поступление и использование денежных документов.

Составить бухгалтерский баланс

Задача 2.

Производственное предприятие по состоянию на 01.01.202__ г. располагает следующим имуществом:

Наименование имущества	Сумма, тыс. руб.
Купленные акции других организаций с целью получения дивидендов в долгосрочном периоде	100
Денежные средства на валютном счете	1500
Топливо	37
Готовая продукция	1122
Наличные деньги в кассе	25
Оборудование в цехах основного производства	300
Товары отгруженные	260
Купленные акции других организаций с целью их перепродажи в краткосрочном периоде	110
Денежные средства на расчетном счете	1000
Задолженность покупателей и заказчиков	50
Незавершенное производство	600
Нематериальные активы	500
Инвентарь	300
Вспомогательные материалы	100
Транспортные средства	1150
Здания и оборудование	2100
Сырье	450
Купленные облигации с целью получения дохода по процентам со сроком погашения через 3 года	225
Основные средства общецехового назначения	1750
Здание заводоуправления	2000
Задолженность сотрудников перед организацией по авансам на командировочные расходы	5
Покупные полуфабрикаты	8

Задача 3.

Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса.

Ниже приведены данные организации по состоянию на 31.12.2020 г.

Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	2000
Основные средства	2100
Сырье и материалы	900
Уставный капитал	3000
Нераспределенная прибыль	200
Готовая продукция	750
Краткосрочные кредиты банка	600
Расходы будущих периодов	200
Задолженность перед персоналом по оплате труда	2000
Нематериальные активы	1200
Задолженность перед бюджетом по налогам	350
Незавершенное производство	860
Задолженность по отчислениям на социальное страхование	600
Касса	10
Резервный капитал	1500
Товары отгруженные	520
Резервы предстоящих расходов	1000
Запасные части для ремонта	300
Долгосрочные займы	1500
Задолженность перед поставщиками	900
Тара	210
Краткосрочные займы	500
Прочие оборотные активы	120
Задолженность перед прочими кредиторами	200
Векселя полученные	700
Доходы будущих периодов	220
Валютный счет	2800
Векселя выданные	400
Краткосрочные финансовые вложения	300

3. Задачи творческого уровня**Задача 1.**

Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса и составьте отчетный баланс на 31.12.2020 г.

Данные организации по состоянию на 31.12.2020 г.

Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	2000
Основные средства	2100
Сырье и материалы	900
Уставный капитал	3000

Нераспределенная прибыль	200
Готовая продукция	750
Краткосрочные кредиты банка	600
Расходы будущих периодов	200
Задолженность перед персоналом по оплате труда	2000
Нематериальные активы	1200
Задолженность перед бюджетом по налогам	350
Незавершенное производство	860
Задолженность по отчислениям на социальное страхование	600
Касса	10
Резервный капитал	1500
Товары отгруженные	520
Резервы предстоящих расходов	1000
Запасные части для ремонта	300
Долгосрочные займы	1500
Задолженность перед поставщиками	900
Тара	210
Краткосрочные займы	500
Прочие оборотные активы	120
Задолженность перед прочими кредиторами	200
Векселя полученные	700
Доходы будущих периодов	220
Валютный счет	2800
Векселя выданные	400
Краткосрочные финансовые вложения	300

Перечень хозяйственных операций за январь 202__ г. года. На основании перечисленных данных составить бухгалтерские проводки и составить баланс на 1 февраля.

1. Поступили денежные средства от покупателей за проданную продукцию 1255000 руб.

2. Поступили денежные средства в погашение дебиторской задолженности 20800руб.

3. Оплачены с расчётного счёта: счета поставщиков за оплаченное оборудование, материалы, коммунальные услуги 590000 руб.; налог на доходы с физических лиц 21300 руб.; взносы в Пенсионный фонд 63650 руб.; алименты, удержанные по исполнительным листам 1525 руб.

4. Начислена з/плата, пособия рабочим основного производства 125500 руб., рабочим и служащим за обслуживание и управление цехами 43000 руб., руководителям, специалистам и служащим общественных подразделений 24500 руб. пособия по временной нетрудоспособности 5000 руб.

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.
2. Система нормативно-правового регулирования порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности.
4. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
5. Виды и состав бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации.
7. Классификация бухгалтерской отчетности.
8. Методы оценки отдельных статей баланса.
9. Модели построения отчета в отечественной и международной практике.
10. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах.
11. Взаимосвязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом.
12. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия.
13. Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств.
14. Содержание (показатели), структура, техника составления «Отчета о движении денежных средств».
15. Аналитическое использование приложений к бухгалтерскому балансу.
16. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности.
17. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический).
18. Назначение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России.
19. Подходы к составлению сводной и консолидированной отчетности в России и международной практике.
20. Отражение финансового результата деятельности организации.
21. Понятие бухгалтерского баланса, его функции.
22. Классификация бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к балансу.
23. Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Основные формы.
24. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций.
25. Содержание и порядок составления Отчета по амортизируемому имуществу и по расходам организации.
26. Содержание и порядок составления Отчета по финансовым вложениям и дебиторской и кредиторской задолженности.

27. Содержание и порядок составления Отчета по обеспечениям и государственной помощи.
28. Структура и содержание пояснительной записки. Соблюдение обязательных требований нормативных актов при составлении пояснительной записки.
29. Бухгалтерская отчетность, влияние на формирование ее показателей учетной политики.
30. Понятие отчетности, ее виды и значение для пользователей.
31. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. ПБУ 9/99 «Бухгалтерская отчетность». Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные показатели отчетности.
32. Состав отчетности.
33. Ответственность за непредставление или нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности.
34. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.
35. Инвентаризация и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Исправление ошибок.
36. Закрытие операционных счетов.
37. Уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и обязательств. Создание оценочных резервов.
38. Понятие сводной отчетности, основные принципы ее составления. Правила включения данных о зависимых обществах в сводную отчетность.
39. Порядок составления консолидированной отчетности.
40. Отчетность по сегментам. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».

Уметь, Владеть:

1. Техника составления бухгалтерского баланса.
2. Техника составления «Отчета о финансовых результатах»
3. Техника составления отчета о движении денежных средств
4. Техника составления отчет об изменениях капитала
5. Техника составления отчетов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике.
2. Сущность и значение бухгалтерской отчетности.
3. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила её представления и утверждения.
4. Порядок формирования показателей «Бухгалтерского баланса»
5. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
6. Принципы формирования информации в «Отчете о финансовых результатах».
7. Содержание и техника составления «Отчета о финансовых результатах».
8. Принципы формирования информации в «Отчете об изменениях капитала» .
9. Содержание «Отчета об изменениях капитала».
10. Инвентаризация статей баланса.
11. Определение уровня существенности показателей
12. Публичность бухгалтерской отчетности.
13. Понятие и назначение сводной бухгалтерской отчетности.
14. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности.

15. Динамика важнейших показателей отчетности и порядок расчета аналитических коэффициентов.

Уметь, владеть:

1. Реформировать статьи бухгалтерского баланса.
2. Содержание и информационная структура «Отчета о движении денежных средств».
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления.
4. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления.
5. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 351 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика».

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
8. <https://www.glavbukh.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

3. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
4. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.