

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:14:56

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Экономика городского строительства и хозяйства**

Направление подготовки	08.03.01 Строительства
Направленность (профиль)	Городское строительство и хозяйство
Год начала обучения	2025
Форма обучения	Очно-заочная
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры строительства
Вахилевич Н.В.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими основ экономики капитального строительства, организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, организации производства и эффективного руководства работой людей, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика городского строительства и хозяйства» являются: усвоение основных понятий, изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса, изучение основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений, изучение формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве, развитие умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика городского строительства и хозяйства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и	Оперирует базовыми экономическими понятиями (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). Использует базовые понятия сущности и составных частей издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. Оперирует основами ценообразования на рынках товаров и услуг, понимает условия

	финансовые риски	функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. Применяет организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности. Разрабатывает организацию эффективного менеджмента, а также отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности сервисных организаций и эффективность использование ресурсов. Применяет законодательное и нормативно-правовое обеспечение надзора и контроля качества при осуществлении строительной деятельности. Организация эффективного руководство работой людей, анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, использование научно-техническую информацию, оценка качества результатов деятельности строительной организаций в целом и вклада каждого члена команды в отдельности.
ПК-5. Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИД-1 ПК-5 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-2 ПК-5 Определяет стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям; ИД-3 ПК-5 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-4 ПК-5 Составляет сметную документацию на строительство здания	Применяет отечественный и зарубежный опыт работы строительных организаций, а также методы экономического обоснования эффективности капитальных вложений, методы основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве, принципы воздействия на формирование целей строительной организации и методы достижения поставленных целей. Использует на практике углубленные знания организационно-правовых аспектов управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства, разрабатывать проектную и рабочую строительную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, обосновывает экономическую целесообразность и техническую возможность строительства, пользуется современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, вести

	(сооружения) промышленного и гражданского назначения	маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности с помощью методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей. Способен проводить технико-экономическое обоснование проектных решений с системой оценочных средств при проведении экономических и инженерных изысканий. Оценивает структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов, процессы группового влияния на индивидуальное поведение, особенности влияния социальной среды на человека, особенности и возможности проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов. Оценивает основные психологические – индивидуально-типологические и личностные особенности потребителя в процессе сервисной деятельности.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	16 ч.
Лекции/из них практическая подготовка	8 ч.
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	8 ч.
Самостоятельная работа	92 ч.
Формы контроля	-
Зачет	
Контрольная работа	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируем ые компетенци и, индикаторы	Очно – заочная форма		Фор мы теку щего конт роля успе
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельна я работа, часов	

			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	ваем ости
8 семестр						
1	<p>Тема 1. Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Понятие норм и нормативов, классификация сметных нормативов. Федеральный реестр сметных нормативов.</p> <p>Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве – практическая работа.</p>	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				тест ирование
2	<p>Тема 2. Элементные и укрупненные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы и показатели Сметные нормативы, выраженные в процентах (нормативы накладных расходов, нормативы сметной прибыли, нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений, сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время).</p> <p>Элементные и укрупненные сметные нормативы - практическая работа.</p>	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	2	-	собеседование
3	<p>Тема 3. Методы определения сметной стоимости строительной продукции. Составление сметно-финансовой документации.</p> <p>Методы определения сметной стоимости строительной продукции - практическая работа.</p>	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				тест ирование
4	<p>Тема 4. Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных комплексов. Цели и задачи автоматизации сметных расчетов. Основные функции сметных программ.</p> <p>Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных комплексов - практическая работа.</p>	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				собеседование
5	<p>Тема 5. Строительство как отрасль материального производства. Бизнес-план. Проект организации строительства. Проект производства работ. Задачи организации строительных работ. Организационные формы строительства. Подрядный способ организации строительства. Хозяйственный</p>	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5;	2	2	-	тест ирование

	способ организации строительства. Строительство объектов «под ключ». Строительство как отрасль материального производства - практическая работа.	ИД-4 ПК-5)					
6	Тема 6. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе. Надежность и эффективность систем управления в строительном бизнесе. Системы управления в зарубежном строительном бизнесе - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)			6	собеседование	
7	Тема 7. Ценообразование и определение стоимости. Особенности ценообразования в строительстве. Сметно-финансовый расчет. Полная сметная стоимость. Прямые затраты. Накладные расходы. Плановые накопления. Ценообразование и определение стоимости - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)			6	тестирование	
8	Тема 8. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельной организации. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений по отдельным мероприятиям. Экономическая эффективность мероприятия, влияние которого на сметную стоимость строительной продукции, а также на прибыль определить нельзя. Экономическая эффективность использования действующих производственных фондов. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели индустриализации: степень сборности и оснащенность строительно-монтажных организаций средствами механизации. Эффективность капитальных вложений и новой техники в строительстве - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)			6	собеседование	
9	Тема 9. Основы планирования капитальных вложений. Понятие и значение планирования. Виды планирования. Критерии выбора формы планирования. Планирование капитальных вложений. Определение размера капитальных вложений. Задел в строительстве. Титульные списки. Финансирование капитальных вложений. Расчет строительного лага. Расчет общей	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	2	-	5	тестирование

	(абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений в парк строительных машин. Основы планирования капитальных вложений - практическая работа.						
10	Тема 10. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ. Расчет показателей рентабельности строительно-монтажных организаций. Расчет экономического эффекта от снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				6	собеседование
11	Тема 11. Основные фонды и оборотные средства. Основные производственные фонды строительно-монтажных организаций. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели использования строительных машин и механизмов. Оборотные средства строительно-монтажных организаций. Основные фонды и оборотные средства - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				6	тестирование
12	Тема 12. Труд, кадры и оплата труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Труд, кадры и оплата труда - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				6	собеседование
13	Тема 13. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства. Организация снабжения, порядок приемки и отпуска материалов. Определение запаса материалов. Планирование материально-технического снабжения. Планово-экономические основы материально-технического обеспечения строительства - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)	2	2	-	5	собеседование
14	Тема 14. Учет, отчетность и анализ хозяйственной деятельности. Общие положения хозяйственного учета. Виды учета. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учет, отчетность и анализ хозяйственной	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5;				6	собеседование

	деятельности - практическая работа.	ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)					
15	Тема 15. Экономическая оценка проектных решений. Показатели оценки проектных решений. Технико-экономические показатели для гражданских зданий и сооружений Технико-экономических показатели для объектов производственного назначения. Экономическая оценка проектных решений - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				6	собеседование
16	Тема 16. Определение эффективности инвестиций в строительстве. Виды инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов. Определение эффективности инвестиций в строительстве - практическая работа.	УК-9 (ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9) ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5)				6	собеседование
Итого за 8 семестр			8	8	-	92	
Итого:			8	8	-	92	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для студентов по изучению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства».

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика городского строительства и хозяйства».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minstroyrf.ru/>
2. <https://www.severindevelopment.ru/>
3. <http://www.tehlit.ru/>
4. <http://w-wall.net>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://docs.cntd.ru/>
7. www.gosuslugi.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.