

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:02:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению учебной практики
«Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»
для студентов направления 38.03.01 «Экономика»

Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде

Пятигорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
2. Цель и задачи учебной практики	3
3. Требования к результатам освоения практики	
4. Перечень осваиваемых компетенций	
5. Обязанности обучающегося практиканта	
6. Обязанности руководителя практики от университета	
7. Структура и содержание учебной практики	4
8. Задания и порядок их выполнения	4
9. Форма предоставления отчета по практике	5
10. Критерии выставления оценок	8
11. Учебно — методическое и информационное обеспечение практики	18

1. ВВЕДЕНИЕ

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (далее учебная практика) направлена на формирование компетенций и предполагает научно-исследовательскую работу, и аналитическую работу, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Актуальность практики состоит в том, что во время ее прохождения происходит сбор необходимой информации для последующего качественного усвоения последующих дисциплин.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно - исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная практика «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» проводится на факультете экономики и управления Пятигорского института (филиал) СКФУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»

- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- развитие умений осуществлять научные исследования;

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области;

- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.);

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 осуществлять	Способен поиск, ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию,	Знать признаки возникновения и владеть ИТ-

<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>	<p>технологиями, в том числе ИТ-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач</p>
<p>ОПК -2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений</p>	<p>синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы,</p>	<p>Знать признаки возникновения и владеть ИТ-технологиями, в том числе ИТ-технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством</p>

	выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач
	ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач
	ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	

5. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант обязан:

- своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- выполнять в полном объеме все требования программы практики;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой; – полностью выполнить определенное руководителем индивидуальное задание на практику;
- участвовать в общественной жизни коллектива базы практики;
- выполнять отдельные разовые и постоянные поручения руководителей в

соответствии со спецификой, функциями, задачами и полномочиями объекта практики;

- выполнять указания руководителей практики от института и базы практики; – вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы (данные о сроках и характере выполненных работ);

- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета о практике;

- отчитываться перед руководителем практики от кафедры о ходе выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием и календарным планом практики;

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Систематическое руководство и контроль за ходом практики каждого студента осуществляет руководителем практики от университета.

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- устанавливает связь с руководителями практики ;

- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);

- не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические указания по прохождению практики.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой и рабочей программой практики требованиям;

- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовки отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения практикантами программы практики.

Каждому студенту кафедра назначает руководителя практики, с которым студент обязан поддерживать связь, информировать о ходе практики, сообщать о возникающих трудностях и проблемах.

Руководитель практики от кафедры на основании программы практики:

- выдает закрепленным за ним студентам задание на практику в соответствии с утвержденной программой практики;

- совместно с руководителем от организации контролирует ведение студентами дневников практики;

- оказывает помощь студентам по составлению календарного плана выполнения программы практики;

- дает рекомендации о порядке прохождения практики и по выполнению индивидуального задания;
- рекомендует основную и дополнительную литературу;
- проводит индивидуальные консультации;
- оказывает студентам научно-методическую помощь, связанную с практикой и подготовкой по ее итогам отчета;
- ведет контроль процесса прохождения практики;
- выдает студенту заключение руководителя от кафедры о практике студента.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики при непосредственном контроле со стороны руководителя практики и утверждает его у руководителя практики от кафедры. При этом определяются временные рамки проведения исследований в соответствии со сроками практики и объемом общего и индивидуального задания, подлежащего выполнению.

Таким образом, индивидуальный план представляет собой схему планируемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ. План-график исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Также на этом этапе проводятся организационные мероприятия, обеспечивающие выполнение плана: выдача руководителем практики от университета задания, проведение инструктажа по технике пожарной безопасности руководителем практики от организации (базы практики), согласование графика работы практиканта, условий оснащения рабочего места, использования необходимого оборудования и программного обеспечения, доступа к литературным источникам, базам данных, получения необходимых консультаций и пр.

2. Основной этап.

Деятельность практиканта на этом этапе предусматривает несколько направлений работ.

2.1. Научно-исследовательская, аналитическая работа с применением современных информационных технологий, позволяющих выполнить задание.

3. Завершающий этап

3.1 Систематизация и анализ полученной информации.

На данном этапе практики студент-практикант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и соответствие выданному заданию на практику, оформляет отчет.

3.2. Составление отчета о результатах прохождения практики и представление его к защите.

Все результаты работы студент представляет в отчете о прохождении практики, структура и содержание которого должны отражать всю последовательность этапов прохождения практики и заданий, выполненных по итогам каждого пройденного этапа.

7. ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Прохождение студентом практики предполагает выполнение общего и индивидуального задания, с отражением результатов проделанной работы в отчете.

Изучить теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера. Провести обзор теоретического материала по утвержденной тематике. Собрать и проанализировать данные отечественной и(или) зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в цифровой среде, сформулировать выводы и заключения по

научно-исследовательской тематике, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Индивидуальное задание:

Описать научно-теоретические основы инженерно и финансово обоснованных организационно-управленческих решений стратегического (перспективного) управления деятельности организации, с учетом специфики деятельности организации в цифровой среде.

Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы инженерно-технические, организационно-экономические и социально-экономические показатели деятельности, разработать предложения по совершенствованию финансово-экономической деятельности объекта исследования

Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием программного обеспечения.

9. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Структура отчета.

Основные структурные элементы отчета должны располагаться в следующем порядке.

1. Титульный лист.
2. Дневник практики.
3. Содержание отчета.
4. Введение (сроки, вид практики, цели и задачи)
5. Раскрытие содержания отчета.
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения.

6.2. Требования к оформлению

По окончании практики студент оформляет отчет о практике в объеме 25-30 листов машинописного текста и предоставляет его на кафедру. Отчет о выполнении программы практики студент готовит постепенно в ходе практики и полностью завершает к моменту ее окончания. Отчет должен быть проверен и подписан назначенным руководителем практики от университета.

ОТЧЕТ должен быть грамотно и правильно оформлен. Писать следует на одной стороне листа формата А 4 (210мм x 297 мм). Текст отчета следует писать (печатать), соблюдая следующие размеры полей: левое-30 мм, правое-1мм, нижнее- 20 мм, верхнее-20 мм.

Отчет о практике должен содержать лаконичное изложение содержания самостоятельной работы студента.

Отчет пишется обезличенно или в третьем лице («были получены выводы», «были сформулированы предложения» и т.д.).

Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа, без точки или каких-либо знаков препинания в конце и без указания «стр.» или «с» (ГОСТ Р 6.30-2003).

Титульный лист, содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Номер страницы также не проставляется на первой странице введения. Цифры номеров страниц проставляются со второй страницы введения (4 страница).

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Главы и пункты нумеруют арабскими цифрами, например: первая глава - 1, первый пункт первой главы - 1.1 (цифры разделяются точками, после последней цифры точка не ставится) Слово «Глава», «Пункт» не пишется. Например:

- 1 Наименование первой главы
 - 1.1 }
 - 1.2 } Нумерация пунктов первой главы
 - 1.3 }
- 2 Наименование второй главы
 - 2.1 }
 - 2.2 } Нумерация пунктов второй главы
 - 2.3 }

Главы и пункты, располагаются с абзацного отступа, с первой заглавной буквы, выравнивание по ширине. Запрещается оставлять заголовок главы или пункта на одной странице, а текст переносить на другую страницу.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала.

- 1 Название главы
 - 1.1 Название подраздела

Текст

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями.

«Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» следует располагать по середине строки и печатать с первой заглавной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя жирным и курсивом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой.

Каждая глава, «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» начинаются с новой страницы.

Иллюстрации (чертежи, схемы, графики, эскизы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) располагают так, чтобы их было удобно рассматривать, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок». На все рисунки должны быть даны ссылки по тексту пояснительной записки. Рисунки должны иметь наименования, которые помещают под рисунком, по центру страницы. Точка после наименования рисунка не ставится.

Все иллюстрации нумеруются арабскими цифрами в пределах разделов, например (второй рисунок первого раздела):

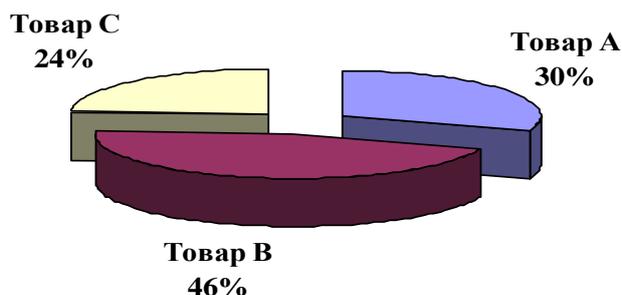


Рисунок 1.2 – Структура продаж товаров

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении к работе. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте дипломной работы, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей по центру. Например:

Таблица 2.1 - Название таблицы

Ед. измерения

Заголовок 1	Заголовок 2		Заголовок 3
	подзаголовок 1	подзаголовок 2	
1	2	3	4

Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы должны быть выровнены по ширине окна.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения.

Большие таблицы располагают так, чтобы их можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Если таблица выходит за формат страницы, часть её переносят на другую страницу. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Над второй частью таблицы располагают строку с нумерацией граф.

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и название помещают только над первой частью таблицы, над другими частями пишут, со сдвигом к правому полю, слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, проводят.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей справа.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается.

При наличии в тексте небольшого по объему цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует давать в виде вывода (текста), располагая цифровые данные в колонки.

Уравнения и формулы выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

Формулы и уравнения в работе следует нумеровать в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках напротив формулы в крайнем правом положении. Например, (1.1), (1.2).

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

Например:

Объем производства (ОП) в смену, тыс.руб., вычисляются по формуле:

$$\text{ОП} = \text{Ч} \times \text{СВ}, \quad (1.1)$$

где Ч - среднесписочная численность работников, чел.;

СВ - средняя выработка на одного работника в смену, тыс.руб.

В приложения включают дополнительный вспомогательный материал, к которому относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации, заполненные формы отчетности и другие документы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложения нумеруются соответственно прилагаемым документам. На верхней строке каждого документа приложения, по центру располагается слово «Приложение А» с заглавной буквы без знаков препинания. Приложение должно иметь заголовок, расположенный строкой ниже посередине. Заголовок приложения начинается с заглавной буквы, в конце него точка не ставится.

В тексте должны быть ссылки на все приложения. Ссылка на них в тексте оформляется в скобках, например (приложение А).

Страницы приложений нумеруются в сквозном порядке с отчетом, но в общий (основной) объем отчета не засчитываются.

В содержание отчета включают приложения с указанием номера страницы, с которого начинаются приложения.

При ссылке в тексте на литературный источник после упоминания о нем проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы, на которых помещается используемый источник: Например [25, с. 14-19] или [28, т.1, с.128].

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения указываются в круглых скобках: (таблица 2.1), (рисунок 4.2), (приложение Б) либо следует писать: «в соответствии с данными в таблице 1.5», «по данным рисунка 2.3», «в соответствии с приложением А».

При оформлении листа содержания отчета надо учитывать, что в нем приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Все заголовки указываются без точки в конце. Напротив последнего слова каждого заголовка в правом столбце содержания располагается соответствующий ему номер страницы.

Список использованных источников указывается в конце (перед приложениями). Сведения об источниках следует располагать по алфавиту в следующей последовательности - нормативно-правовые документы, далее – книги и периодические издания. Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера и печатать с абзацного отступа. Например:

1. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 N 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций». Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 № 478-ФЗ).

3. Валинурова Л. С. Управление инвестиционной деятельностью: Учеб. / Л. С. Валинурова, О. Б. Казакова. — М.: Кнорус, 2019. — 384 с.

5. Гуськова Т.Н. Методология статистического исследования инвестиционной

6.3. Представление отчета и его защита.

Отчет по практике, проверенный и подписанный руководителем практики, представляется студентом на выпускающую кафедру не позднее срока окончания практики.

Защита отчета по практике организуется выпускающей кафедрой в течение 3-х дней после окончания практики.

Результаты защиты отчета по практике оцениваются дифференцировано и оформляются ведомостью с соответствующей записью в зачетной книжке студента.

10. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Знание, умение, владение

Знает: информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации; методы сбора, анализа и обработки информации, источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией, основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Умеет: сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную

терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Владеет: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«хорошо»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и

исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, но не проявляющий исследовательского начала в решении задач практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики; нарушает логическую последовательность в изложении программного материала. Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но не систематизированное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется бакалавру, если компетенции им не освоены, не выполнена программа практики; допущены существенные ошибки в решении задач практики; не обнаружены умения собирать и анализировать информацию, необходимую для написания выпускной квалифицированной работы; нарушена трудовая дисциплина. Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.

Частично освоенное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач.

Фрагментарное применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

11. УЧЕБНО — МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Перечень основной литературы:

1 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

2. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

2. Перечень дополнительной литературы

1. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю.Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>.

2. Косорукова, И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

2. <http://openbudget.karelia.ru> – База бюджетов регионов РФ и муниципальных образований

3. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная палата РФ

4. <http://www.council.ru> – Совет Федерации Федерального собрания РФ

5. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

6. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Федерального казначейства

7. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

8. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба

<http://econline.h1.ru> - каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет