

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:05:32

Уникальный идентификатор:

d74ce93cd40e9033573be2f58486412a187f966

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины:	Практический курс второго иностранного языка
Краткое содержание	Прошедшее неопределенное время. Слова 旅游 и 旅行. Покупка билетов на самолет, сборы. В самолете. Прибытие в Китай. В аэропорту прилета. Таможня. Паспортный контроль. Поездка на такси в гостиницу. Программы для поиска такси. Бронирование номера в гостинице. Регистрация в гостинице. Проблемы в гостинице. Переезд в другой номер. Обмен валюты. Морфема. Все страны мира. Путешествие в Пекин или глаголы направления 来 и 去 в китайском языке. Поход в китайский ресторан и заказ блюд. Как сказать «спасибо» на китайском языке. Как едят хого. В кафе. Напитки. Слово. Идем в продуктовый магазин. Покупка фруктов и овощей. Словосочетание. Черная пятница. В магазине одежды. Покупаем костюм. Покупка нижнего белья. Покупаем носки, перчатки, шляпу. Возврат товара. Кража в магазине. Идем в кино. Фильмы. Мечта стать кинорежиссером. Заработная плата звёзд. Предложение. Существительное. Грамматические функции и их словарное значение. На почте. Пишем письмо. Роль рекламы. Использование 越来越. Спорт и здоровье. Спортивные увлечения. Азиатские игры. Словообразовательные элементы существительных. Грамматические особенности существительных. Жадность. Глаголы с 起来. Причинно-следственные связи 因为 ... 所以 ... . Конструкция 又... 又... Придаточная часть, выражающая причинные отношения. Использование 该 в предложении. Грамматические функции существительных. Идем учиться. День учителя. Китайская школьная система. Врожденный интеллект. Дневник учителя. Управление классом. Директивы, локативы и темпоративы. Теория разбитых ваз. Мой друг. Ссора с другом. Телевидение. Чтение. Я изучаю китайский язык. Говорим о чувствах. Образование в Китае. Местоимения. Основной язык в Китае. Китайская пьеса и музыка. Китайский Новый год. Китайская опера. Весенний Гала-концерт. Транспорт во время Китайского Нового года. Празднование Рождества. Местные обычаи. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Китайский праздник. Китайский чай. Количественные и порядковые числительные. Китайский фарфор. Профессии. Важность профессии. Врач и пациент. Пластическая хирургия. Слепые люди и собаки-поводыри. Дробные числа, десятичные дроби и кратные числа. Использование 的时候 в предложении. Конструкция с 出来. Разница между словами 终于 и 最后. Приблизительное число. Способы выражения приблизительного счета. 没有一(个) и три значения наречия 又.
Результаты освоения дисциплины	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Использует информационно-

	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения. Владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода; учитывает взаимосвязь различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур. Использует систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.</p>
Трудоемкость, з.е.	11 з. е.
Формы отчетности	Зачет Экзамен
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жунной, М. Китайский язык для начинающих: учебное пособие / М. Жунной. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 48 с.</li> <li>2. Лян, Цуйчжень. Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 94 с.</li> <li>3. Ду, Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская; под редакцией В.А. Кузьмин. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 36 с.</li> <li>4. Кожевников, И.Р. Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие / И.Р. Кожевников. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 82 с.</li> </ol>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репнякова, Н.Н. Китайский язык: иероглифика и лексика: учебное пособие / Н. Н. Репнякова. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. – 134 с.</li> <li>2. Иоффе, Т.В. Интенсивный курс китайского языка (速成汉语): учебное пособие / Т.В. Иоффе. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. – 132 с.</li> <li>3. Куратченко, М.А. Иностраный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень: учебное пособие / М.А. Куратченко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 72 с.</li> <li>4. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II: учебник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй; Сторожук ред. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 184 с.</li> </ol>