

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института
Министерство науки и высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:44:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
для студентов по направлению подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Теория государства и права – это фундаментальная юридическая наука, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.

Теория государства и права является преимущественно российской наукой (постсоветской, а ранее – советской наукой), во многих странах континентальной Европы дисциплины, предметом исследования которых является право и государство, преподаются отдельно. В последние годы наблюдается процесс все большего доктринального расширения роли и предмета теории государства и права до уровня философии права, что объясняется европейской традицией изучения государства и права.

Как науку, изучающую одновременно теорию государства и права, назвать единой сложно: есть раздельно существующие теория государства (общее учение о государстве – изучает происхождение государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы государства) и теория права, изучающая преимущественно вопросы юридической догматики (источники права, виды правовых норм, законотворчество и правоприменение, юридическая техника, коллизии правовых норм, толкование права, юридическая ответственность и т. п.).

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов	Из них в форме практической подготовки
	<i>1 семестр</i>		
	<i>Раздел 1. Теория государства и права как наука</i>		

1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Предмет теории государства и права. Развитие предмета теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Принципы познания государства и права. Классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные методы познания).	2	
2	Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук Политико-юридический характер теории государства и права. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина	2	
	Раздел 2. Теория государства		
3	Тема 3. Теории происхождения государства. Многочисленность теорий происхождения государства и права. Материалистическая теория происхождения государства и права. Естественно-правовая теория. Теория насилия. Другие теории происхождения государства и права.	2	
4	Тема 4. Типология государства. Исторические типы государств с позиций формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Рабовладельческое государство. Феодальное государство. Капиталистическое государство. Социалистическое государство и право.	2	
5	Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем. Особенности государств и правовых систем переходного типа. Место и роль государства в переходный период. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.	2	
6	Тема 6. Понятие и основные признаки государства. Определение понятия государства. Общая характеристика признаков государства. Публичная власть как признак государства. Территориальный признак государства. Суверенитет государства.	2	

7	Тема 7. Форма государства. Понятие формы государства. Понятие, классификация форм государственного управления. Понятие и формы государственного устройства. Государственный (политический) режим.	2	
8	Тема 8. Функции государства. Понятие сущности государства и формы ее проявления. Понятие и значение функций государства. Общие черты и особенности функций государства. Критерии классификации функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства	2	
9	Тема 9. Государственный аппарат. Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов.	2	
10	Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей. Особенности применения принципа разделения властей в России.	2	
11	Тема 11. Государство и личность. Общество, личность, государство. Государство и правовой статус личности. Правовой статус человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Обязанности гражданина перед обществом и государством.	2	
12	Тема 12. Политическая система общества. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества. Политические партии в политической системе общества.	2	
13	Тема 13. Гражданское общество, государство и право. Становление и развитие гражданского общества. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.	2	2
14	Тема 14. Правовое государство. Становление и развитие идеи правового государства. Развитие идей правового государства в России. Основные признаки и черты правового государства.	2	

15	Тема 15. Государство, право и экономика. Проблемы соотношения государства и экономики. Понятие и формы государственного регулирования экономики. Основные модели государственного регулирования экономики. Пределы государственно-правового регулирования экономики. Собственность как экономическая и правовая категория.	2	
16	Тема 16. Государство, право и демократия. Познание государства и права сквозь призму демократии. Система демократии. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.	2	
17	Тема 17. Государство, право и природа. Единство общества и природы. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	2	2
18	Тема 18. Государство и право в условиях глобализации. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации. Воздействие глобализации на национальное государство и право. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.	2	
	Итого за 1 семестр:	36	4
	2 семестр		
	Раздел 3. Теория права.		
19	Тема 19. Основные школы в истории учений о праве. Особенности возникновения права. Основные теории права. Теологическая, психологическая. Теория естественного права. Нормативистская школа права.	2	
20	Тема 20. Понятие и основные признаки права. Определение понятия права. Основные признаки права. Основные принципы права. Виды принципов права. Проблема соотношения права и закона.	2	
21	Тема 21. Правовые системы современности. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманское право.	2	
22	Тема 22. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Классификация социальных норм.	2	

	Основные различия правовых и неправовых норм. Соотношение права и морали. Право и обычай.		
23	Тема 23. Формы (источники) права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовые акты как источники права. Законы. Их виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай как источник права. Прецедент как источник права.	2	
24	Тема 24. Правовой договор как источник права. Общая теория договора: основные положения. Особенности нормативно-правового договора как источника права. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования. Международный договор в системе источников современного российского права.	2	
25	Тема 25. Нормы права. Система права и система законодательства. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды норм права.	2	
26	Тема 26. Система права и система законодательства. Понятие и элементы системы права. Структура системы права. Институты права. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права. Классификация правовых институтов и подотраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	2
27	Тема 27. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Характерные признаки и особенности правоотношений. Содержание и классификация правоотношений. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Объекты правоотношений: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов.	2	
28	Тема 28. Правотворчество. Понятие правотворчества. Формы правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательная процедура: понятие, роль. Стадии законодательного процесса.	2	

29	Тема 29. Толкование права. Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение две стороны процесса толкования. Основные приемы (способы, методы) толкования права. Толкование норм права по объему. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.	2	2
30	Тема 30. Реализация права. Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия. Особенности правоприменения. Принципы правоприменения. Стадии правоприменения. Особенности актов применения. Виды актов применения.	2	
31	Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	
32	Тема 32. Законность и правопорядок. Объективная необходимость законности и правопорядка. Понятие и основные принципы законности. Правапорядок. Соотношение правового и общественного порядка. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.	2	
33	Тема 33. Правосознание и правовая культура. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.	2	
34	Тема 34. Правовая политика. Общая характеристика политики. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики.	2	
	Итого за 2 семестр:	32	4
	Итого	68	8

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Практическое занятие №1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о предмет и методология теории государства и права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет теории государства и права; развитие предмета теории государства и права; метод и методология теории государства и права; принципы познания государства и права; классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные методы познания).

Уметь: самостоятельно ориентироваться в предмете теории государства и права; анализировать принципы познания государства и права; подробно рассмотреть развитие предмета теории государства и права; проанализировать частно-научные методы познания.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении предмета и методологии теории государства и права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Вопрос о предмете теории государства и права в научной и учебной отечественной литературе решается неодинаково.

Одними авторами в качестве предмета теории государства и права рассматриваются "общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как таковых и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права каждого в отдельности взятого классового (чаще употребляется термин "исторического") типа".

Другими авторами предмет теории государства и права видится как "закономерный процесс возникновения и развития государства и права на различных исторических ступенях движения классового общества, сущность, содержание, формы и функции государства и права, взаимосвязь государства и права, правотворчество и правоприменение.

Имеются и иные определения предмета теории государства и права. При существующем между ними различии все они сходятся в том, что данная наука имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процесс возникновения, становления и развития государства и права: общие закономерности данного процесса; взаимосвязь государства и права, их характерные признаки, формы, сущность, содержание и черты; место и роль государства и права в жизни общества и в его политической системе; право, правосознание, законность и конституционность; законодательный процесс и его отдельные стадии: правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Кроме названных существуют и другие блоки вопросов, которые непосредственно связаны с государственно-правовой жизнью и входят в содержание предмета теории государства и права. Их много и они весьма разнообразны. Перечислять их все нет никакой необходимости и возможности. К тому же, как писал французский просветитель, правовед и философ Ш. Монтескье (1689-1755), "никогда не следует исчерпывать предмет до того, что уже ничего не остается на долю читателя. Дело не в том, чтобы заставить его читать, а в том, чтобы заставить его думать".

Вопросы и задания:

1. Предмет теории государства и права.
2. Развитие предмета теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные методы познания).

Литература:**Перечень основной литературы:**

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №2. Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о месте и роли теории государства и права в системе других наук

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: политико-юридический характер теории государства и права; связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами; место теории государства и права в системе юридически наук; теория государства и права как учебная дисциплина.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в политико-юридический характер теории государства и права; анализировать связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами; подробно рассмотреть место теории государства и права в системе юридически наук; проанализировать теорию государства и права как учебную дисциплину.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении теории государства и права в системе других наук.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Методология - это учение о методах. Метод науки представляет собой совокупность

принципов, правил, приемов научной деятельности, применяемых для получения истинных и объективно отражающих деятельность знаний.

Методология науки – это совокупность средств, способов, приемов познания явлений.

Существует 3 группы методов (подходов):

1) Универсальные (логический, языковой, философский).

Суть логического подхода заключается в том, что каждое исследование начинается с живого созерцания (ощущений, восприятий, представлений), абстрактного мышления (понятий, суждений, умозаключений). Грамотное использование логических законов (тождества, достаточного основания, непротиворечия, исключения третьего) и форм (индукции, дедукции, классификации, аналогии) позволяет избегать логических ошибок, не допускать противоречий в своих рассуждениях.

Назначение языкового подхода выражается в том, что способы мышления приобретают материальную форму в языке. Данный подход включает такие средства, как буквы, слова, словосочетания, предложения, знаки препинания, а также правила (например, способы образования словосочетаний, правила расстановки знаков препинания).

Философский подход позволяет рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций, с использованием категорий «сущность» и «явление», «система» и «элемент», «часть» и «целое», «содержание» и «форма», «причина» и «следствие» и др.

2) Методы, присущие специальным неюридическим наукам.

В социологическом подходе центральное место отводится исследованиям конкретных форм поведения и социальных ролей субъектов права.

Суть психологического подхода состоит в том, что в ПСО участвуют конкретные люди, обладающие определенными чувствами, представлениями, эмоциями, способностями, преследующие соответствующие цели и интересы.

3) Специально-юридический подход.

В процессе познания различных сторон правовой системы общества используются юридические понятия (право, институт права), юридические конструкции (правовой прецедент, состав субъективного права), закономерные связи (между нормой права и нормативно-правовым предписанием, элементами нормы права), юридические категории, правила, достоверные знания.

В настоящее время проблемы методологии разработаны слабо, что дает повод говорить об определенных симптомах кризиса современного российского правоведения.

Метод науки — это способ, с помощью которого добывается новое знание. Это приемы и способы, с помощью которых изучается предмет науки. Метод науки — это способ изучения, на котором базируется данная наука. В теории государства и права применяются общенаучные, специальные и частно-научные методы.

Вопросы и задания:

1. Политико-юридический характер теории государства и права.

2. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.

3. Место теории государства и права в системе юридически наук.

4. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Практическое занятие №3. Тема 3. Теории происхождения государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о теории происхождения государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: многочисленность теорий происхождения государства и права; материалистическая теория происхождения государства и права; естественно-правовая теория; теория насилия; другие теории происхождения государства и права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в многочисленности теорий происхождения государства и права; анализировать материалистическую теорию происхождения государства и права; подробно рассмотреть естественно-правовую теорию; проанализировать другие теории происхождения государства и права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении теории происхождения государства.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

В мире всегда существовало множество теорий, объясняющих происхождение государства и права. Существование их вполне естественно и понятно, если иметь в виду, с одной стороны, сложность и многогранность таких явлений, как государство и право. А с другой - тот факт, что каждая из этих теорий отражает или различные взгляды и суждения тех или иных групп, слоев, классов, наций, других социальных общностей на данный процесс, или взгляды и суждения одной и той же социальной общности на разные аспекты процесса происхождения государства и права. В основе таких взглядов и суждений всегда находились и находятся различные экономические, финансовые, политические и иные интересы.

Речь идет не только о классовых интересах и связанных с ними противоречиях, как это длительное время утверждалось в нашей отечественной и отчасти в зарубежной литературе. Вопрос ставится гораздо шире. Имеется в виду весь спектр существующих в обществе интересов и противоречий, оказывающий прямое или косвенное влияние на процесс возникновения, становления и развития государства и права.

За время существования юридической, философской и политической наук были созданы десятки самых разных теорий и доктрин. Высказаны сотни, если не тысячи самых различных предположений. А споры о природе государства и права продолжаются и по сей день.

Особая роль в решении вопроса о происхождении государства и права на протяжении истории развития человечества отводилась религии. Еще в Древнем Египте, Вавилоне и Иудее выдвигались идеи божественного происхождения государства и права. "Закон дал нам Моисей, наследие обществу Иакова", - читаем мы в Библии.

Но особенно широко данные идеи распространились на стадии перехода многих

народов к феодализму и в феодальный период. На рубеже XII—XIII вв. в Западной Европе развивается, например, теория "двух мечей". Она исходит из того, что основатели церкви имели два меча. Один они вложили в ножны и оставили при себе, ибо не пристало церкви самой использовать меч. А второй - они вручили государям, для того чтобы те могли вершить земные дела. Государь, по мнению богословов, наделяется церковью правом повелевать людьми и является слугой церкви. Основной смысл этой теории состоит в том, чтобы утвердить приоритет духовной организации (церкви) над светской (государством) и доказать, что нет государства и власти "не от Бога".

Примерно в тот же период появляется и развивается учение широко известного в просвещенном мире ученого-богослова Фомы Аквинского. Он утверждал, что процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения Богом мира. Сам "божественный разум", согласно учению Ф. Аквинского, управляет всем миром, лежит в основе всей природы, общества, мирового порядка, каждого отдельного государства.

Религиозные учения о происхождении государства и права имеют хождение поныне. Поныне продолжают существовать и идеи, высказанные еще в Древнем Риме, о том, что на возникновение и развитие государства и права, а особенно на закат отдельных государств и правовых систем решающее влияние оказали нравы, мораль. Жажда денег и власти, алчность, честолюбие, высокомерие, жестокость и другие отрицательные человеческие черты и страсти вели к гибели государств. "Что послужило главной причиной упадка Римского государства?" - спрашивает, например, римский историк I в. до н.э. Гай Саллюстий Крисп в известной своей работе "Заговор Каталины". И отвечает: "Упадки нравов, стяжательство, страсть к распутству, обжорству и прочим излишествам".

После того, пишет Саллюстий, когда трудом и справедливостью возросло Римское государство, когда силою оружия были укрощены великие цари и смирились дикие племена, когда исчез с лица земли Карфаген - соперник Римской державы и все моря, все земли открылись перед нами, судьба начала свирепствовать и все перевернула вверх дном. Римляне, которые с легкостью и достоинством переносили лишения, опасности и трудности, не выдержали испытания досугом и богатством.

Все сказанное о падении нравов населения окончательно подорвало основы Римского государства, и оно было обречено. Так может случиться с любым государством. Нравы - положительные и отрицательные, добрые и злые - несомненно, играли и играют значительную роль в процессе возникновения и развития государства и права. Важную, ныне решающую. Они являются, скорее, следствием, а не первопричиной. Хотя и выступают иногда, как в случае с Римской империей, на первый план.

Наряду с названными теориями важная роль в решении вопроса о происхождении государства и права на протяжении всей истории развития человечества отводилась и другим теориям.

Вопросы для круглого стола:

1. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
2. Материалистическая теория происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория.
4. Теория насилия.
5. Другие теории происхождения государства и права.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №4. Тема 4. Типология государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о типологии государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств; рабовладельческое государство; феодальное государство; капиталистическое государство; социалистическое государство и право.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в рабовладельческом государстве; анализировать феодальное государство; подробно рассмотреть капиталистическое государство; проанализировать исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении типологии государства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Типология, или классификация по типам, государств и их правовых систем представляет собой объективно необходимый, закономерный процесс познания государственно-правовой материи. Типология - отражение логики естественно-исторического процесса развития государства и права, исторически неизбежной смены одних типов государства и права другими. Типология является одним из важнейших приемов или средств познания исторического процесса развития государства и права.

Типология государства и права должна производиться на строго определенной основе, в соответствии с выработанными самой жизнью, социально- политической практикой объективными критериями. Среди них можно назвать социально-классовую сущность, содержание и направленность государственной власти, характер и уровень развития производительных сил и соответствующих им производственных отношений, основные принципы организации и функционирования государства и права.

В научной литературе предпринимались попытки классификации государств и на другой основе. Например, Л. Гумплович пытался классифицировать современные ему государства в зависимости от размеров территории и численности населения. "С этих двух точек зрения, - писал он, - все современные государства можно разделить на мировые, великие и малые"

Мнение Л. Гумпловича и других авторов, стоявших в данном вопросе на сходных позициях, не получило поддержки и развития, во-первых, в силу того, что предлагавшаяся классификация распространялась не на всю историю, а лишь на относительно ограниченный, современный автору период существования государств. А во-вторых, в силу того, что она затрагивала не все стороны жизнедеятельности государств, а лишь их внешнюю, количественную сторону (территорию, население). Что же касается их внутренней, качественной, стороны, связанной с сущностью, содержанием, функциями и

социальным назначением государств, которая, собственно, и должна была лежать в основе классификации, то о ней даже не упоминалось.

Вопросы и задания:

1. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.

2. Рабовладельческое государство.

3. Феодалное государство.

4. Капиталистическое государство.

5. Социалистическое государство и право.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №5. Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о типах и разновидностях государства и правовых систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности государств и правовых систем переходного типа; место и роль государства в переходный период; основные задачи и направления деятельности государства переходного типа; особенности развития конституционного законодательства в переходный период.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в особенностях государств и правовых систем переходного типа; анализировать основные задачи и направления деятельности государства переходного типа; подробно рассмотреть место и роль государства в переходный период; проанализировать особенности развития конституционного законодательства в переходный период.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении типов и разновидностях государства и правовых систем.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В качестве переходных называются государственно-правовые системы, находящиеся "на переходе" от одного типа государства и права к другому: от рабовладельческого к феодальному, от феодального к капиталистическому, от капиталистического к социалистическому и, наоборот, от социалистического (или псевдосоциалистического) к буржуазному, капиталистическому.

Переходные состояния государства и права не являются чем-то необычным, а тем более исключительным для какого-то региона или же отдельно взятой страны состоянием. Это явление - общее для всех государств и правовых систем, объективно существующее во всех странах и регионах мира. Оно имеет место на протяжении всей истории развития государства и права. Конкретное же выражение переходное состояние государственно-правовой системы находит в период развития государства и права между двумя различными типами государства и права.

Государство и право переходного типа обладают всеми теми же признаками и чертами, которые свойственны любому государству и праву. Однако, в отличие от государств и правовых систем классических типов (рабовладельческий, феодальный и т.п.), они обладают также и своими особенностями. Среди них можно назвать следующие.

Первое. Все государства и правовые системы переходных типов возникают, по общему правилу, не иначе как в результате различных социальных потрясений в виде революций, войн, неудавшихся радикальных реформ.

Второе. Переходное состояние государства, права и самого общества содержит в себе несколько возможных вариантов дальнейшей эволюции социальной и государственно-правовой материи, альтернативу развития государства, права и общества по тому или иному пути.

Например, современное переходное состояние России и других бывших социалистических или псевдосоциалистических стран содержит в себе альтернативу их развития в направлении созидания общества, государства и права по образцу и подобию или раннего ("дикого") капитализма, или позднего (монополистического) капитализма, или социал-демократизма, или же любого иного "изма".

Третье. Переходное состояние государства, права и самого общества, на базе которого они возникают и развиваются, неизбежно связано с резким изменением характера и масштабов традиционных экономических связей, временным расстройством экономики, ослаблением материальной основы государства и правовой системы, резким падением уровня жизни значительной части населения.

Это - своего рода печальная закономерность, свойственная всем переходным этапам, которая особенно ярко проявилась в последнее десятилетие, в период "развернутого строительства" рыночных отношений в современной России и других бывших социалистических странах, на пути их "обратного перехода" от социализма к "народному", или "олигархическому", капитализму.

Четвертое. Для переходного типа государства и права свойственно временное ослабление их социальных и политических основ в силу происходящей в стране переоценки социально-политических ценностей среди значительной части населения, неизбежных при этом ее колебаний между старой и новой государственной властью и политической элитой, в силу возникающего нередко при этом социального напряжения, общественного смятения и хаоса.

Пятое. Переходный тип государства и права в силу целого ряда объективных и субъективных причин отличается доминированием в государственном механизме исполнительно-распорядительной власти.

Среди объективных причин - факторов - выделяются прежде всего такие, как природа и характер исполнительно-распорядительной (или просто исполнительной) власти, а именно ее мобильность, оперативность, действенность, способность к быстрой концентрации и эффективному использованию материальных, духовных, финансовых и иных средств.

В числе субъективных факторов важное значение имеют экономические, политические и иные интересы отдельных групп людей или конкретных лиц, оказывающих

решающее влияние на исполнительную власть, а также профессиональные и личные качества людей - непосредственных носителей исполнительной власти.

Наряду с названными существуют и другие особенности государства и права переходного типа.

Вопросы и задания:

1. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
2. Место и роль государства в переходный период.
3. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
4. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №6. Тема 6. Понятие и основные признаки государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о понятии и основных признаках государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение понятия государства; общая характеристика признаков государства; публичная власть как признак государства; территориальный признак государства; суверенитет государства.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в определении понятия государства; анализировать общую характеристику признаков государства; подробно рассмотреть публичную власть как признак государства; проанализировать территориальный признак государства.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и основных признаков государства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Вопрос о понятии государства является весьма сложным и далеко не ординарным вопросом. Это обусловлено, с одной стороны, сложностью и многогранностью самого государства как явления (объективный фактор), а с другой - неодинаковостью восприятия одних и тех же государственно-правовых явлений разными людьми (субъективные факторы).

Кроме того, как верно подмечал известный австрийский юрист Г. Кельзен, "трудности в определении понятия "государство" усугубляются еще и тем, что данным термином обычно обозначаются самые разнообразные предметы и явления". Так, этот термин иногда используется в самом широком смысле, а именно "для обозначения общества как такового или же какой-либо особой формы общества". Нередко же он применяется и в очень узком смысле - для обозначения какого-либо особого органа или органов общества, например органов управления или же субъектов управления, а также нации или территории, на которой проживает население той или иной страны.

Неудовлетворительное состояние политической теории, являющейся в основе своей теорией государства, заключает автор, в значительной мере предопределяется тем фактором, что исследователи государства нередко "используют одни и те же термины в совершенно разных значениях или же рассматривают разные явления и понятия как идентичные".

Как же определялось государство на различных этапах его развития?

Один из величайших мыслителей античности, Аристотель (384-322 до н.э.), считал, что государство - "самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающееся и ни от кого другого не зависящее".

Выдающийся мыслитель эпохи Возрождения Никколо Макиавелли (1469-1527) определял государство через общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов.

Крупный французский мыслитель XVI столетия Жан Боден (1530-1596) рассматривал государство как "правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства".

Известный английский философ XVI века Томас Гоббс (1588-1679), сторонник абсолютистской власти государства - гаранта мира и реализации естественных прав, определял его как "единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности всякого для общего мира и защиты".

Создатель идейно-политической доктрины либерализма, английский философ-материалист Джон Локк (1632-1704) представлял государство как "общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы", т.е. большинства граждан, "входящих в государство". Он рассматривал государство в виде совокупности людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного общего закона.

По-разному понималось государство и в более поздний период вплоть до настоящего времени. В немецкой литературе, например, оно определялось в одних случаях как "организация совместной народной жизни на определенной территории и под одной высшей властью" (Р. Моль); в других - как "союз свободных людей на определенной территории под общей верховной властью, существующей для всестороннего пользования правовым состоянием" (Н. Аретин); в третьих - как "естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного правопорядка" (Л. Гумплович).

В российской литературе разных периодов тоже можно найти немало определений. Например, государство как "объективный факт нашей планеты" представляется в виде "социального явления кооперативного выполнения" за счет населения и для населения страны неперемennых условий проявления и развития индивидуальной жизни. Государство определяется и как организованное общение людей, связанных между собою духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками. Оно рассматривается и в качестве союза "свободных людей, живущих на определенной территории и подчиняющихся принудительной и самостоятельной

верховой власти" и в качестве объединения людей, "властвующих самостоятельно и исключительно в пределах территории".

Нередко, особенно в послереволюционный период (после 1917г.), государство в России представлялось как "особая организация силы", "организация насилия для подавления какого-либо класса". В академических изданиях и в учебной литературе оно зачастую трактовалось в строго классовом смысле, как "политическая организация экономически господствующего класса, аппарат власти, посредством которого этот класс осуществляет свою диктатуру" или же как исторически преходящая, выделившаяся из общества и обусловленная его экономическим строем классовая организация политической суверенной власти, обеспечивающая и защищающая общие интересы собственников основных средств производства.

В последнее десятилетие, начиная с 1985г., когда на первый план в официальной общесоюзной, а затем российской политике и идеологии вместо узкоклассовых подходов стали выступать "общечеловеческие ценности", классовая тональность в определениях государства стала постепенно вытесняться общесоциальной тональностью. Государство вновь пытаются определять в качестве организации или института "всех и для всех".

Узкоклассовый подход к определению понятия государства, а вместе с тем и к его сущности, несомненно является крайностью. Однако крайностью является и общечеловеческий подход. Отказываясь от одной, чисто классовой крайности, осознанно или неосознанно авторы - приверженцы "общечеловеческих ценностей и интересов" впадают в другую, не менее искажающую действительность крайность.

В реалиях, в жизни нет ни чисто классовых, ни чисто общечеловеческих государственных институтов, а следовательно, и соответствующих им определений понятия государства. Истина, как это нередко случается, проходит где-то по "золотой середине".

Из этого следует, что при определении понятия государства важно учитывать не только его классовые элементы и соответствующие признаки, но и внеклассовые, общечеловеческие признаки и черты.

В свете сказанного наиболее приемлемым определением государства, по сравнению с ранее предложенными, было бы определение, в соответствии с которым оно рассматривается как организация политической власти, необходимая для выполнения как сугубо классовых задач, так и общих дел, вытекающих из природы всякого общества. Данное определение точнее других отражает не только понятие, но и социальное назначение государства как института, обслуживающего интересы и стоящих у власти классов или групп, и самого общества.

Вопросы и задания:

1. Определение понятия государства.
2. Общая характеристика признаков государства.
3. Публичная власть как признак государства.
4. Территориальный признак государства.
5. Суверенитет государства.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №7. Тема 7. Форма государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о факторах влияющие на форму государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие формы государства; понятие, классификация форм государственного правления; понятие и формы государственного устройства; государственный (политический) режим.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятии формы государства; анализировать понятие, классификация форм государственного правления; подробно рассмотреть понятие и формы государственного устройства; проанализировать государственный (политический) режим.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении формы государства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Форма государства имеет несколько значений. Она непосредственно выражает его сущность и содержание. Каковы последние, такова в конечном счете и форма государства.

Исследовать государство с точки зрения его сущности означает выявить, волю и интересы каких слоев общества, групп, классов оно в первую очередь выражает и защищает. Рассмотреть государство под углом зрения содержания означает установить, как и в каких направлениях оно действует. Изучить же государство с точки зрения его формы - значит в первую очередь изучить его строение, его основные составные части, внутреннюю структуру, основные методы установления и осуществления государственной власти.

В отечественной и зарубежной юридической литературе высказываются самые разные точки зрения относительно понятия, видов, содержания и сущности формы государства. Имеют место самые различные подходы к определению понятия и содержания формы государства.

Традиционным, например, для отечественного государствоведения и правоведения 60-70-х годов было представление о форме государства как институте, складывающемся из формы правления и формы государственного устройства. Позже, вплоть до настоящего времени, в научной литературе утвердилось мнение, согласно которому форма государства состоит из формы правления, формы государственного устройства и государственного режима. Данное глубоко обоснованное мнение преобладает не только в отечественной, но и в зарубежной литературе.

Вопросы и задания:

1. Понятие формы государства.
2. Понятие, классификация форм государственного правления.
3. Понятие и формы государственного устройства.
4. Государственный (политический) режим.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №8. Тема 8. Функции государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о Функциях государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие сущности государства и формы ее проявления; понятие и значение функций государства; общие черты и особенности функций государства; критерии классификации функций государства; внутренние функции государства; внешние функции государства.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие сущности государства и формах ее проявления; анализировать понятие и значение функций государства; подробно рассмотреть общие черты и особенности функций государства; проанализировать внешние функции государства.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении функции государства.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Сущность государства представляет собой один из наиболее глубинных аспектов исследования данной организации. Выявление сущности государства в практическом плане означает определение характера его отношений с обществом, на базе которого оно возникает и развивается, а также с различными его составными частями — социальными группами, классами, классовыми прослойками, кланами и т.п. Установить сущность рабовладельческого, феодального или любого иного государства - значит определить: а) служит ли государство всему обществу или только части общества; б) в какой мере государство выражает и защищает интересы всего общества и в какой - интересы и ценности господствующих кругов общества; в) интересы какой части общества государство полностью или частично игнорирует или же ущемляет.

Традиционным для отечественной юридической науки в советский период была концентрация внимания на классовом характере и соответственно на классовой сущности государства. В постсоветский период — на общечеловеческом феномене государства.

И в том и в другом случае имеют место крайности, сводящиеся в первом случае к

абсолютизации классовости в процессе определения сущности государства, а во втором - к фетишизации "общечеловечности". Истина же, как это нередко случается, находится на "золотой середине".

История и современность не дают примеров существования ни чисто классового, ни чисто общечеловеческой сущности государства. Таковых в природе не было и нет. В реальной действительности существуют лишь государства, активно сочетающие неизменно приоритетные интересы господствующих кругов (классов, кланов, клик и пр.) синтересами других слоев или же всего общества.

Сущность государства выступает в самых различных формах и проявлениях. Наиболее зримо она проявляется в функциях государства, а также в его правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
2. Понятие и значение функций государства.
3. Общие черты и особенности функций государства.
4. Критерии классификации функций государства.
5. Внутренние функции государства.
6. Внешние функции государства.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №9. Тема 9. Государственный аппарат

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о государственном аппарате.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие государственного аппарата; структура государственного аппарата; принципы организации и деятельности государственного аппарата; понятие и признаки государственных органов.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие государственного аппарата; анализировать структуру государственного аппарата; подробно рассмотреть принципы организации и деятельности государственного аппарата; проанализировать понятие и признаки государственных органов.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую

позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государственного аппарата.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Государственный аппарат – это система государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование в обществе при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти, различные формы и методы государственного воздействия. «Клеточка» государственного аппарата — это государственный служащий. Структура государственного аппарата зависит, во-первых, от организации государственной власти (в тоталитарных социалистических странах отрицается разделение властей), во-вторых, от политико-территориального устройства государства (унитаризм, федерализм, существование автономных образований), в-третьих, от деления на органы и должностные лица, осуществляющие властные полномочия (например, парламент, судьи), и органы и должностные лица, образующие обслуживающий аппарат (например, аппарат Правительства РФ, канцелярии судов, эксперты — советники министерств). С точки зрения разделения властей в аппарате управления государства различаются органы (а иногда—и должностные лица) законодательной, исполнительной и судебной власти. В странах тоталитарного социализма, где принята иная концепция, различаются органы государственной власти, органы государственного управления, суда и прокуратуры. Органы законодательной власти представлены общегосударственными парламентами (а в некоторых странах, например Индонезии и Туркмении, также надпарламентскими органами), законодательными собраниями субъектов федерации и политических автономий. Между высшими и низшими представительными органами нет административного подчинения. Согласованность действий обеспечивается в результате принятия вышестоящими парламентами законов, обязательных и для нижестоящих представительных органов. К парламентам примыкают некоторые другие органы, не входящие в понятие парламента (аппарат, обслуживающий палаты парламента и их постоянные комиссии, счетная палата, уполномоченный по правам человека и т.д.).

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и признаки государственных органов.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –

Практическое занятие №10. Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о теории разделения властей в государственном механизме.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: истоки и предпосылки появления теории разделения властей; факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей; особенности применения принципа разделения властей в России.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в истоках и предпосылках появления теории разделения властей; анализировать факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей; подробно рассмотреть особенности применения принципа разделения властей в России.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении теории разделения властей в государственном механизме.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Теория разделения властей, именуемая нередко принципом разделения властей, в том виде, как она воспринимается ныне применительно к государственному механизму, появилась более трехсот лет назад. Основателями ее считаются английский философ-материалист, создатель идейно-политической доктрины материализма Джон Локк (1632-1704) и французский просветитель, философ и правовед Шарль Луи Монтескье (1689-1755).

Идеи Локка относительно необходимости и важности разделения властей были изложены в главном его труде "Два трактата о государственном правлении" (1690), а идеи Монтескье о разделении властей и другие его общественно-политические воззрения - в романе "Персидские письма"; историческом очерке "Размышления о причинах величия и падения римлян" и основном его произведении - "О духе законов" (1748).

Говоря о конкретных условиях и предпосылках возникновения теории разделения властей, необходимо не только исходить из анализа объективных факторов, но и принимать во внимание субъективные воззрения ее основателей.

Важно учитывать, например, что, будучи сторонником теории естественного права, общественного договора, неотчуждаемости естественных прав и свобод личности, наконец, идеологом социального компромисса и защитником идей либерализма, Дж. Локк не без оснований рассматривал разрабатываемый им принцип или теорию разделения властей как один из способов достижения сложившихся в его миропонимании целей и решения ряда социально-политических задач.

Представляя государство как совокупность людей, объединившихся в одно целое под эгидой ими же установленного общего закона и создавших судебную инстанцию, правомочную улаживать конфликты между ними, Дж. Локк считал, что только государство — носитель публичной (политической) власти, а не какой бы то ни было иной институт способен защитить права и свободы граждан, гарантировать их участие в общественно-политической жизни, добиться главной и великой цели - сохранения собственности, ради которой люди объединяются в политическое сообщество.

Однако успешное выполнение этой сложной и весьма многогранной миссии со стороны государства непременно требует, согласно воззрениям знаменитого философа, четкого разделения его публично-правовых полномочий на уравновешивающие друг друга составные части и соответственно наделения ими различных "сдерживающих" друг друга от чрезмерных властных притязаний государственных органов.

В соответствии с этим видением вопроса полномочия принимать законы (законодательная власть) возлагаются на парламент, а полномочия осуществлять их (исполнительная власть) - на монарха и правительство (кабинет министров). Все виды публично-властной деятельности и реализующие их государственные органы располагаются в иерархическом порядке. Верховной властью объявляется законодательная власть. Все иные ветви власти подчиняются ей, но вместе с тем оказывают на нее активное воздействие.

Отстаивая данный способ организации власти и распределения ее между различными государственными органами, Дж. Локк активно выступал против концепции абсолютизации и неограниченности власти.

Рассматривая истоки теории разделения властей, равно как и процесс ее становления и развития, в научной и учебной юридической литературе совершенно справедливо указывается на то, что, несмотря на общность многих положений, высказанных Локком и Монтескье в отношении рассматриваемой теории, учение Монтескье о разделении властей обладало значительной новизной по сравнению с предшествующими концепциями.

В чем это проявлялось? Во-первых, в том, что Монтескье соединил либеральное понимание свободы с идеей конституционного закрепления механизма разделения властей. Свобода, доказывал просветитель, "устанавливается только законами и даже законами основными". А во-вторых, в том, что он более определенно высказался за включение в состав властей, подлежащих разграничению, судебных органов. Система государственного управления, построенная на основе принципа разграничения властей, в первую очередь законодательной и исполнительной власти, дополнялась у Монтескье принципом независимости судеб.

Рассмотренная им триада в виде законодательной, исполнительной и судебной властей со временем стала классической формулой теории конституционализма.

Идеологически теория разделения властей была направлена против королевского абсолютизма и служила обоснованию сложившегося в условиях предреволюционной Франции компромисса буржуазии и дворянства. Государственной формой такого компромисса во Франции, так же как и в Англии, усматривалась конституционная монархия.

В настоящее время, так же как и в прошлом, теория, или принцип, разделения властей имеет не только научное, академическое, но и практическое значение.

Вопросы и задания:

1. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
2. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.
3. Особенности применения принципа разделения властей в России.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №11. Тема 11. Государство и личность

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о государстве и личности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общество, личность, государство; государство и правовой статус личности; правовой статус человека и гражданина; система гарантий прав и свобод человека и гражданина; обязанности гражданина перед обществом и государством.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в государстве и правовом статусе личности; анализировать правовой статус человека и гражданина; подробно рассмотреть обязанности гражданина перед обществом и государством.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства и личности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Характер взаимоотношений государства и личности является важнейшим показателем состояния общества в целом, перспектив его развития. Фактическое положение личности, масштаб ее свободы выражается, прежде всего, в материальных и духовных возможностях и обязанностях. В зависимости от времени, исторического, географического, политического пространства, объективных и субъективных факторов отличаются основные показатели состояния личности. Поэтому даже одни и те же права и свободы человека, например, право на жизнь и на свободу в современной Европе принципиально отличаются от тех же прав в России в эпоху диктатуры пролетариата.

В государственно-организованном обществе в системе факторов, определяющих положение человека, именно государству принадлежит важнейшая роль. Значение государства объясняется его относительной независимостью и самостоятельностью по отношению к человеку и теми рычагами воздействия, которыми оно располагает. Государство выступает как официальный представитель всего общества, поэтому отношения между ним и человеком носят государственно-правовой характер. Любой человек в пределах территории государства попадает под его юрисдикцию, то есть становится адресатом исходящих от государства обязательных предписаний. Устойчивая связь между человеком и государством выражается в институте гражданства или подданства. Эта связь означает юридическую принадлежность лица государству, приобретение личностью специфических качеств гражданина, наличие взаимных прав и обязанностей гражданина и государства, а также защиту гражданина государством внутри страны и за ее пределами.

Вместе с тем необходимо отметить, что государство не может искусственно завышать или занижать объем прав и свобод: завышение делает права фикцией, а ограничение ведет к разрушению государства.

По своей сущности права человека различны. Одни являются врожденными: право на жизнь, свободу, безопасность. Другие зависят от усмотрения государства.

Вопросы и задания:

1. Общество, личность, государство.
2. Государство и правовой статус личности.
3. Правовой статус человека и гражданина.
4. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

5. Обязанности гражданина перед обществом и государством.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №12. Тема 12. Политическая система общества

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о политической системе общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и структура политической системы общества; место и роль государства в политической системе общества; нормативная основа политической системы общества; политические партии в политической системе общества.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и структуре политической системы общества; анализировать политическую систему общества; подробно рассмотреть политические партии в политической системе общества; проанализировать нормативная основа политической системы общества.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении политической системы общества.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Политическая система понимается как совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни той или иной страны.

Все органы и организации, принимающие участие в политической жизни страны, в научной, юридической и философской литературе принято называть структурными элементами политической системы общества. Применительно к России - это институт президентства, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство, органы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации, местные государственные органы, все существующие в стране политические партии и политические движения, профсоюзные, молодежные, женские и другие общественные организации.

В зависимости от степени участия в политической жизни эти органы и организации в научной литературе подразделяются на следующие группы.

Собственно политические. К их числу относятся государство, все политические партии, политические движения. В чем их особенность? Каковы признаки? Характерным признаком этих организаций является их прямая связь с политикой, активное воздействие на нее. Цель их создания и функционирования - непосредственно политическая. Она заключается в формировании и осуществлении внутренней и внешней политики на разных этапах развития общества. В политическом и идеологическом воздействии (воспитании) на различные слои и классы, существующие в обществе. В пррве- дении политических интересов господствующих кругов и отчасти всего общества в жизнь.

Не собственно политические. К ним относятся такие организации, которые возникают и развиваются в силу не политических, а экономических и других причин. Это профсоюзные, кооперативные и иные организации. Цель их создания и функционирования никогда не бывает непосредственно политической. Свою деятельность данные организации осуществляют не в политической, а в производственной, социально- бытовой, культурной и других сферах жизни общества. Это не означает, разумеется, принижение их роли в политической системе общества, ибо речь идет лишь о том, что политический аспект в их деятельности не является доминирующим, а не об отрицании его.

Есть группа организаций, входящих в политическую систему общества, которые возникают и функционируют на основе личных склонностей и интересов того или иного слоя людей к занятию определенной деятельностью. К их числу следует отнести объединения нумизматов, филателистов, авто- и мотолюбителей, туристов и др. Политический оттенок в своей деятельности они могут приобретать лишь как объекты воздействия на них со стороны государственных и иных политических по своему характеру органов и организаций, но отнюдь не как субъекты, носители политической власти и соответствующих политических отношений.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Нормативная основа политической системы общества.
4. Политические партии в политической системе общества.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №13. Тема 13. Гражданское общество, государство и право

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о становлении и развитие гражданского общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: становление и развитие гражданского общества; гражданское общество и государство; гражданское общество и право; этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в становление и развитие гражданского общества; анализировать гражданское общество и государство; подробно рассмотреть гражданское общество и право; проанализировать этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении гражданского общества, государства и права.

Организационная форма практического занятия – практическая подготовка в Юридической клинике «Кристалл»

Теоретическая часть:

История государственно-организованного общества, сменившего первобытный строй, делится на две большие эпохи:

1) эпоха кастово-сословных обществ, основанных на правовом неравенстве членов общества;

2) "гражданское общество", основанное на юридическом равенстве.

Особенностью кастово-сословных обществ было прочное определение юридического положения в обществе и государстве каждого человека, принадлежащего к тому или иному сословию. Право Древнего мира и Средних веков всегда закрепляло основанную на открытом (юридическом) неравенстве социальную структуру, обусловленную в первую очередь разделением труда, а также этническими, религиозными и другими факторами.

На структуру сословного общества и его связь с правом и государством сильно влияло сохранение ряда пережитков коллективной собственности (особенно на землю}, собственности, подчиненной особому правовому режиму (общинная собственность, царская, храмовая, монастырская собственность, служебные надель, вотчины, майораты и др.). Кастово-сословные общества имели иерархическое строение: различались высшие, менее высокие, низшие, непривилегированные, наконец, бесправные сословия; каждое из них имело особый правовой статус. Этим обуславливались сложность, многослойность права сословного общества, закрепляющего разные правовые статусы, привилегии, обязанности, права, повинности различных сословий.

В сословно-кастовых обществах государство и общество частично сливались в том отношении, что государственный аппарат формировался из представителей привилегированного сословия (кшатрии, благородные, свободные граждане, патриции, дворяне), а само общество держалось на государственно-правовой регламентации и охране сословных границ и привилегий. Маркс подчеркивал, что старое общество "непосредственно имело политический характер, т.е. элементы гражданской жизни, - например, собственность, семья, способ труда, - были возведены на высоту элементов государственной жизни в форме сеньориальной власти, сословий и корпораций". Соответственно, в Древнем мире и в Средние века существовали государства кастовые, варновы, деспотические, рабовладельческие (аристократические, тиранические, демократические, олигархические), феодальные, в которых господствующее сословие осуществляло функции государственной власти, монархические (самодержавные или сословно-представительные), республиканские, теократические и др.

Особенностью всех этих государств и их правовых систем было поглощение общества государством, поддерживающим его сословное деление, вмешивающимся в отношения собственности, производства и быта. Общества Древнего мира и Средних веков были огосударствлены в том плане, что индивид был во власти ряда государственно-правовых запретов, приказов, ограничений, его производственная и иная деятельность, а

также личная жизнь находились под постоянным контролем должностных лиц, которые, в свою очередь, также были связаны множеством предписаний.

Становление и развитие гражданского общества является особым периодом истории человечества, государства и права. Гражданское общество возникает в процессе и в результате отделения государства от социальных структур, обособления его как относительно самостоятельной сферы общественной жизни и одновременно разгосударствления ряда общественных отношений.

Категория "гражданское общество", отличная от понятий государства, семьи, племени, нации, религиозной и других общностей, стала предметом изучения в XVIII-XIX вв. и обстоятельно разработана в "Философии права" Гегеля, определившего гражданское общество как связь (общение) лиц через систему потребностей и разделение труда, правосудие (правовые учреждения и правопорядок), внешний порядок (полицию и корпорации). В "Философии права" отмечено, что правовыми основами гражданского общества являются равенство людей как субъектов права, их юридическая свобода, индивидуальная частная собственность, незыблемость договоров, охрана права от нарушений, а также упорядоченное законодательство и авторитетный суд, в том числе суд присяжных. Под гражданским обществом Гегель понимал современное ему буржуазное общество. "Гражданское общество, - писал он, - создано, впрочем, лишь в современном мире.

Вопросы и задания:

1. Становление и развитие гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство.
3. Гражданское общество и право.
4. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №14. Тема 14. Правовое государство

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовом государстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: становление и развитие идеи правового государства; развитие идей правового государства в России; основные признаки и черты правового государства.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в становление и развитие идеи правового

государства; анализировать развитие идей правового государства в России; подробно рассмотреть основные признаки и черты правового государства.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового государства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Правовое государство - это государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует.

Идея правового государства направлена на ограничение власти (силы) государства правом; на установление правления законов, а не людей; на обеспечение безопасности человека в его взаимодействиях с государством

Основные признаки правового государства:

1. Осуществление государственной власти в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную, судебную с целью не допустить сосредоточения всей полноты государственной власти в чьих-либо одних руках, исключить ее монополизацию, узурпацию одним лицом, органом, социальным слоем, что закономерно ведет к "ужасающему деспотизму" (Ш. Монтескье).

2. Наличие Конституционного Суда - гаранта стабильности конституционного строя - органа, обеспечивающего конституционную законность и верховенство Конституции, соответствие ей законов и иных актов законодательной и исполнительной власти.

3. Верховенство закона и права, что означает: ни один орган, кроме высшего представительного (законодательного), не вправе отменять или изменять принятый закон. Все иные нормативно-правовые акты (подзаконные) не должны противоречить закону. В случае же противоречия приоритет принадлежит закону. Сами законы, которые могут быть использованы в качестве формы легализации произвола (прямой противоположности права), должны соответствовать праву, принципам конституционного строя. Юрисдикцией Конституционного Суда действие неправового закона подлежит приостановлению, и он направляется в Парламент для пересмотра.

4. Связанность законом в равной мере как государства в лице его органов, должностных лиц, так и граждан, их объединений. Государство, издавшее закон, не может само его и нарушить, что противостоит возможным проявлениям произвола, своеволия, вседозволенности со стороны бюрократии всех уровней.

5. Взаимная ответственность государства и личности:

личность ответственна перед государством, но и государство не свободно от ответственности перед личностью за неисполнение взятых на себя обязательств, за нарушение норм, предоставляющих личности права.

6. Реальность закрепленных в законодательстве основных прав человека, прав и свобод личности, что обеспечивается наличием соответствующего правового механизма их реализации, возможностью их защиты наиболее эффективным способом - в судебном порядке.

7. Реальность, действенность контроля и надзора за осуществлением законов, иных нормативно-правовых актов, следствием чего является доверие людей государственным структурам, обращение для разрешения сугубо юридических споров к ним, а не, например, в газеты, на радио и телевидение.

8. Правовая культура граждан - знание ими своих обязанностей и прав, умение ими пользоваться; уважительное отношение к праву, противостоящее "правовому нигилизму" (вера в право силы и неверие в силу права).

Вопросы и задания:

1. Становление и развитие идеи правового государства.

2. Развитие идей правового государства в России.

3. Основные признаки и черты правового государства.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №15. Тема 15. Государство, право и экономика

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о пределах государственно-правового регулирования экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: проблемы соотношения государства и экономики; понятие и формы государственного регулирования экономики; основные модели государственного регулирования экономики; пределы государственно-правового регулирования экономики; собственность как экономическая и правовая категория.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в проблеме соотношения государства и экономики; анализировать понятие и формы государственного регулирования экономики; подробно рассмотреть основные модели государственного регулирования экономики; проанализировать собственность как экономическую и правовую категорию.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства, права и экономика.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Вопрос о соотношении государства и экономики практически существовал всегда, с тех пор как появилось первое государство, и будет существовать до тех пор, пока будет существовать государство. Это один из "вечных" вопросов, который каждый раз по-новому встает перед каждой новой государственной организацией как на начальных стадиях ее возникновения и становления, так и на последующих этапах ее развития.

Естественно, он по-разному встает и перед каждым типом государства. Совершенно по-разному он решается применительно, скажем, к рабовладельческому и феодальному государству. При этом дело заключается не только и даже не столько в разном уровне развития экономики, сколько в ее разных типе и характере. Экономика, существовавшая наряду с рабовладельческим государством и соотносившаяся с ним, с неизбежностью предполагала наличие полностью бесправной и полностью зависимой от государства

огромной массы людей - рабов. Экономика же феодального общества и государства ориентировалась на полубесправный крепостной труд.

Решение проблем соотношения государства и экономики может осуществляться на двух разных уровнях и рассматриваться в двух планах: общетеоретическом и прикладном, практическом.

Вопросы и задания:

1. Проблемы соотношения государства и экономики.
2. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
3. Основные модели государственного регулирования экономики.
4. Пределы государственно-правового регулирования экономики.
5. Собственность как экономическая и правовая категория.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №16. Тема 16. Государство, право и демократия

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о познание государства и права сквозь призму демократии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: познание государства и права сквозь призму демократии; система демократии; факторы, обуславливающие реальный характер демократии.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в познание государства и права сквозь призму демократии; анализировать систему демократии; подробно рассмотреть факторы, обуславливающие реальный характер демократии.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства, права и демократии.

Организационная форма практического занятия – традиционное занятие.

Теоретическая часть:

Государство и право познаются не только "через самих себя" - через их сущность, содержание, социальную роль и назначение, но и через систему взаимосвязей и взаимодействий с другими, примыкающими к ним явлениями, институтами и учреждениями. Среди них особое значение имеет демократия.

Пытаясь определить, что собой представляет демократия и как она соотносится с государством и правом, многие исследователи, например, считают, что демократия - это: а) прямое или косвенное (через выборных представителей) управление страной самими людьми; б) государство, страна, сообщество, имеющие демократическое правительство; в) правление большинства; г) восприятие и реализация принципа равенства прав и свобод граждан, а также их возможностей. Исходным в подобных определениях и суждениях является тезис о том, что первоначально демократия в современном ее понимании, зародившись в Греции, дословно означала "народовластие" (от demos - народ и kratos - власть). Этот же смысл вкладывается в данный термин и понятие и поныне.

Кроме названных представлений демократия воспринимается также и как особый характер формы государства. Демократия, говорится в связи с этим в Энциклопедическом словаре, - это не что иное, как "форма государства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод"

Однако независимо от того, как воспринимается и как понимается демократия, она неизменно позволяет судить о характере (демократическом или антидемократическом), форме, сущности, содержании государства и права, их функциях, роли и назначении.

Вопросы и задания:

1. Познание государства и права сквозь призму демократии.
2. Система демократии.
3. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №17. Тема 17. Государство, право и природа

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о единстве общества и природы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: единство общества и природы; роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы; международное сотрудничество в области охраны природы.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в единстве общества и природы; анализировать роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы; подробно рассмотреть международное сотрудничество в области охраны

природы.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государства, права и природы.

Организационная форма практического занятия – практическая подготовка

Теоретическая часть:

Государство является центральным, интегрирующим общество политическим институтом. Оно концентрирует высшие властные полномочия и обладает способностью управлять и целенаправленно регулировать социальные отношения. Государство – это институт, организующий совместную жизнь населения на определенной территории и обеспечивающий там должный социальный порядок, поддержание соответствующих норм и правил человеческого общежития. Государство служит как объектом, так и субъектом политики. К преобладающим субъектам политики принадлежат в первую очередь носители власти.

Прежде всего, государство выступает как институт, который действует на строго ограниченной территории. Законы и правила, нормы и постановления государства действуют только на определенном пространстве, обладая соответствующими ограничениями в регулировании поведения граждан. Этот признак отличает государство от всех иных политических и социальных объединений людей, формирующихся на основе их кровнородственных, этнических, идеологических, экономических или других форм связи. Причем размеры самой территории не имеют значения (государства могут быть такими крупными, как Россия, и такими «карликами», как Ватикан).

Государство представляет собой публичный политический институт, обладающий особой организацией, структурой, профессионально-кадровым составом и другими чертами, не совпадающими с характеристиками организации общества как такового. В этом смысле государство предстает в качестве особого аппарата управления социальными процессами, особой группы лиц, профессионально занимающихся осуществлением функций по руководству и регулированию общественными отношениями.

Государство обладает высшей властью (суверенитетом) на занимаемой им территории. Только оно может издавать и устанавливать общеобязательные законы, нормы, правила человеческого поведения для постоянно проживающего на его территории населения. Кроме того, государство обладает правом отменять постановления и решения частных политических структур и организаций, противоречащие его решениям. Тем самым государство устанавливает для проживающих на его территории людей гражданский статус, означающий как признание властью собственной ответственности перед ними, так и установление за гражданами известных прав и обязанностей перед государством. Обычно люди получают государственное гражданство по факту рождения на территории данного государства.

В рамках контроля за вводимыми им правилами общежития государство обладает монополией на легальное применение силы, на физическое принуждение отдельных граждан, групп или организаций к выполнению принятых им решений. Спектр применяемых государством средств контроля, таким образом, может простирается от сознательного побуждения и мотивации поведения граждан вплоть до физического уничтожения тех, кто не придерживается установленных им норм. Для такого обеспечения контроля у государства имеются особые органы – армия, полиция, службы безопасности, прокуратура, суд, а также соответствующие средства – оружие, тюрьмы и др. В основе государственной власти лежат право государства на легитимное насилие, законы и авторитет власти. К сожалению, в реализации политической власти принуждение (насилие) является обязательным компонентом.

По ряду исследований считается, что происхождение государства связано именно с насилием. Например, этой точки зрения придерживается Л. Гумплович, являющийся автором «теории завоевания (насилия)». Хотя, как известно, Аристотель считал, что

политическое (государственное) устройство общества является сущность человеческой природы, и люди естественно расположены жить вместе.

Государство обладает и монопольным правом на взимание с населения различного рода налогов и сборов, которые используются для материального поддержания социальной организации совместной жизни: на оплату работы госслужащих, создание структур общесоциального назначения (судов, больниц, школ), а также для обеспечения целенаправленных изменений в области экономической, социальной и духовной жизни (для обеспечения реализации государственной политики в этих сферах). Тем самым государство претендует на представление интересов всех граждан, заинтересованных в позитивном развитии своей страны и общества.

Несмотря на сущностную значимость всех указанных признаков государства, удельный вес каждого из них, а равно их роль и влияние на повседневную деятельность государства в целом весьма различны.

Вопросы и задания:

1. Единство общества и природы.
2. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
3. Международное сотрудничество в области охраны природы.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №18. Тема 18. Государство и право в условиях глобализации

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о проблемах исследования государства и права в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации; воздействие глобализации на национальное государство и право; миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в методологической проблеме исследования государства и права в условиях глобализации; анализировать воздействие глобализации на национальное государство и право; подробно рассмотреть миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в государства и права в условиях глобализации.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Круг методологически важных проблем, касающихся процесса познания государства и права в условиях глобализации, весьма широк и разнообразен. Он охватывает собой, по меньшей мере, две группы относительно самостоятельных, но в то же время тесно связанных между собой и переплетающихся друг с другом методологически значимых вопросов. Это:

а) проблемы, касающиеся понятия, природы и содержания явления, именуемого "глобализацией", без предварительного разрешения которых невозможно успешное решение всех иных ассоциирующихся с ними теоретически и практически важных проблем,

б) вопросы, относящиеся непосредственно к государству и праву, функционирующих в условиях глобализации, а также к процессу воздействия на них со стороны окружающей их "глобализирующейся" среды.

Не затрагивая других сторон обозначенной темы, обратимся к краткому рассмотрению каждой из групп названных вопросов.

При рассмотрении группы проблем, касающихся глобализации, теоретически и методологически важным представляется обратить внимание на следующие обстоятельства.

Во-первых, на то, что, несмотря на довольно длительный период изучения отечественными и зарубежными авторами феномена глобализации и порождаемых им или, наоборот, решаемых с его помощью проблем, вопрос о самом понятии и содержании глобализации остается до сих пор весьма спорным и неопределенным.

Констатируя данное обстоятельство, некоторые авторы вполне оправданно акцентируют внимание прежде всего на том, что "глобализм - есть юридически нейтральное понятие", которое "может быть использовано для разных целей, в том числе и антигуманных". Верно утверждается, что юридическое содержание термина "глобализация" ни в какой отрасли права, а также в международном праве не определено, хотя это слово стало модным в конце XX в., когда перед международным сообществом во весь рост встали сложные многоплановые проблемы общепланетарного характера, затрагивающие жизненно важные интересы всего человечества.

Наряду с констатацией факта отсутствия в юридическом лексиконе термина "глобализм" и, соответственно, отражаемого им понятия в отечественных и зарубежных научных источниках указывается также на то, что "глобализм", "глобализация" и другие аналогичные им термины и понятия страдают неопределенностью не только в юридическом, но также и в социологическом, и политологическом планах. Между тем не только и даже не столько теоретически и методологически, сколько практически важно иметь четкое представление о глобализации как о современном феномене, оказывающем все более явное и активное воздействие на общественную и государственно-правовую жизнь всех без исключения стран и народов. Накопившийся опыт показывает, что в отношении одних, наиболее развитых в экономическом, информационном и технологическом плане государств и соответствующих правовых систем глобализм проявляется преимущественно в позитивном плане. Что же касается всех остальных государственных и правовых систем, то в отношении их он оборачивается зачастую своей противоположной стороной и проявляется в негативном плане.

Многочисленные исследования глобализации, проводившиеся отечественными и зарубежными авторами, породили множество различных представлений о нем и определения его понятий. Причины такой множественности, а вместе с тем и разноречивости заключаются не только в сложности и разносторонности глобализации, которые практически невозможно охватить и адекватно отразить в одном понятии, но и в различных оценках данного явления. В научной литературе верно подмечается в связи с этим, что "спектр мнений" о глобализации для современного человечества распределяется в интервале от оптимистического плюса до пессимистического минуса через массу компромиссных оттенков.

Оптимистическое восприятие явления, именуемого глобализацией, порождает одни его оценки и, соответственно, определения его понятия, а пессимистическое отношение к данному явлению трансформируется в совсем иные, весьма критические его оценки и в соответствующие определения его понятия.

Не вдаваясь в рассмотрение различных мнений и суждений по поводу определения понятия глобализма, а тем более - его оценок, обратим внимание лишь на такие методологически важные в его определении моменты, как системность (относительно "упорядоченный" охват глобализацией различных сфер жизни общества и социальных слоев), динамизм (глобализация - это не статика, а динамика, процесс) и собирательность (глобализм - это не единственный, одноразовый процесс, происходящий в какой-либо отдельной сфере, а совокупность множественных процессов, происходящих в самых различных сферах жизни общества и государства). Исходя из данных, методологически значимых исходных положений, глобализацию можно определить с точки зрения системного подхода как системную, многоаспектную и разноуровневую интеграцию различных существующих в мире государственно-правовых, экономико-финансовых и общественно-политических институтов, идей, принципов, связей, морально-политических, материальных и иных ценностей, разнообразных отношений.

По своему "генетическому происхождению", как справедливо отмечается в юридической литературе, понятие "глобализация" родственно понятиям универсализма, континуальности, типичности, абстрактности, всеобщности и т.д.. На основе данного понятия, по мнению некоторых авторов, "развивались идеи космополитизма и большевизма". Антиномиями понятия глобализации (глобализма) являются понятия дифференциализма, дискретности, индивидуальности, конкретности и т.д.

Во-вторых, при рассмотрении группы методологических проблем, касающихся глобализации, следует обратить внимание на то, что данный процесс является объективным, никем не инспирированным "извне", естественным процессом.

Данный факт признается практически всеми исследователями рассматриваемого процесса с той, однако, разницей, что одни из них считают, что глобализация всегда была свойственна человеческому роду, с момента возникновения цивилизации. Характерно в этом отношении утверждение одного из авторов о том, что "глобализация - процесс, идущий с ранних стадий развития цивилизаций. Обмен людьми и продуктами культуры (навыками и техническими средствами, растениями и животными) создал человечество". Следовательно, делается вывод, что "сегодня речь идет не вообще о глобальных процессах в развитии человечества, а о специфическом нынешнем этапе - попытке создания Нового мирового порядка. По той мифологии, которая эту попытку идеологически прикрывает.

Другие авторы в вопросе о времени возникновения процесса глобализации исходят из того, что это совершенно новый, до 70-90-х годов XX в. неизвестный феномен, и что он порожден, с одной стороны, весьма интенсивными экономическими, политическими и иными отношениями, развивающимися между различными государствами, государственными и межгосударственными организациями, а, с другой стороны - появившимися в мире и обострившимися к этому времени глобальными, экономическими, экологическими и многими другими проблемами, требующими для своего решения современных усилий государств и негосударственных организаций, таких, как транснациональные корпорации, и др.

Наконец, третья группа авторов, касаясь вопроса о времени возникновения глобализации как явления придерживается "промежуточного" мнения, согласно которому глобализация - это одновременно и история, и современность. Глобализация, пишет в связи с этим В. Кувалдин, уходит корнями глубоко в историю, и все же это феномен XX в. С данной точки зрения, считает автор, XX век "можно определить и как век глобализации. Поэтому уроки XX века особенно значимы и важны для понимания ее перспектив".

Аналогичного мнения придерживаются и некоторые другие авторы, исходящие из того, в частности, применительно к политической сфере жизни общества, что "глобализация является закономерным и естественным моментом, формой проявления эволюционного усложнения политики".

Однако какого бы мнения ни придерживались те или иные авторы в теоретическом и методологическом отношении, важно, что все они, занимаясь проблемами глобализации,

признают ее объектный и естественный характер. Это тем более значимо, что данные черты и особенности процесса глобализации признаются не только теоретиками, но и практиками, государственными и общественными деятелями. Подтверждением этому может служить суждение Президента Казахстана Н. Назарбаева о том, что "глобализация - веление времени, которое невозможно затормозить или отменить", и что она "базируется на тенденциях развития мировой экономики, совершенствования компьютерных технологий, создания единого информационного пространства". Мир, замечает автор, "становится теснее", замыкаться от него бессмысленно. "Другое дело, что процессы глобализации для многих государств могут иметь негативные последствия". Ибо, если "для богатых государств глобализация заключается помимо прочего в открытии для них рынков других стран", куда они продвигают свою продукцию, то "остальные государства мира, по сути, кормят их рабочих и инженеров, подавляя тем самым свои собственные производства".

Что же касается времени возникновения глобализации как объективно существующего, естественного явления, то при решении данного вопроса в теоретическом и методологическом плане принципиально важным представляется иметь в виду следующие два момента. Первое - что наряду с глобализмом существуют еще такие соотносимые с ним, но все же самостоятельные явления, как регионализм*(450), провинциализм, локализм и др. Из этого следует, что далеко не всякий "обмен людьми и продуктами культуры" носит глобальный, а не локальный (местный) или, скажем, региональный характер. Глобальный характер он приобретает лишь на определенном этапе развития общества, на уровне охвата всех или большинства существующих в мире государств и правовых систем, а также наций, этносов и народов.

Суть второго момента заключается в том, что при определении времени возникновения глобализма следует различать, с одной стороны, разнообразные условия и предпосылки его становления, которые складываются на разных этапах развития человеческого сообщества, а, с другой - его различные формы и проявления. В частности, как справедливо отмечается в научной литературе, необходимо проводить четкую грань между глобализацией как тенденцией, "определяемой мощью цивилизации, ее способностью эффективно проецировать себя в планетарном масштабе, и глобализмом как определенным цивилизационным стандартом, мировоззрением, имеющим свои теневые стороны и порождающим собственную антитезу - идеологию и движение антиглобализма".

Можно со значительной долей вероятности предположить, что глобализм как тенденция, как естественный процесс, наконец, как предтеча глобализма - "определенного цивилизационного стандарта" и определенного мировоззрения существовал в человеческом обществе и оказывал активное воздействие на государство и право практически всегда, на всех этапах развития человеческой цивилизации. Что же касается глобализма - определенного, сформировавшегося явления в виде "цивилизационного стандарта" и "планетарного" мировоззрения, то он появляется и соответствующим образом воздействует на национальные государственные и правовые институты лишь на самых поздних стадиях развития мировой цивилизации.

В-третьих, в процессе рассмотрения группы теоретически и методологически значимых проблем, касающихся глобализации, следует обратить внимание также на ее широко охватывающий и неравномерно развивающийся характер.

Исследователи проблем глобализации в подавляющем своем большинстве отмечают, что данный процесс в решающей степени охватывает в настоящее время финансы и экономику, в меньшей степени, хотя и весьма активно - политику, еще в меньшей степени - духовную жизнь общества, традиции и национальную культуру.

Высказываются отдельные упреждающие суждения по поводу того, что глобализация должна иметь и в будущем широкоохватывающий, но, отнюдь, не всеохватывающий характер. В частности, по мнению некоторых немецких экспертов, она не должна распространяться на культуру, "на сферу художественную", ибо "культура - это форма самовыражения человека, региона, страны", и если ее оторвать от "исторических, национальных, этнических корней, то мы лишимся, пожалуй, главной основы сосуществования народов - диалога культур".

Вопросы и задания:

1. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях

глобализации.

3. Воздействие глобализации на национальное государство и право.

4. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

2 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА

Практическое занятие №19. Тема 19. Основные школы в истории учений о праве

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления об основных школах в истории учений о праве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности возникновения права; основные теории права; теологическая, психологическая; теория естественного права; нормативистская школа права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в особенности возникновения права; анализировать основные теории права; подробно рассмотреть теологическую, психологическую теории.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в основных школах в истории учений о праве.

Организационная форма практического занятия – практическая подготовка в Юридической клинике «Кристалл»

Теоретическая часть:

Среди множества научных взглядов на право начиная с древности и до новейшего времени особенно привлекает внимание ряд исторически сложившихся основных направлений учения о праве, оказавших заметное влияние на развитие правовой мысли, познание и объяснение права как особого целостного явления духовной жизни общества.

Остановимся кратко на характеристике таких наиболее известных теорий, как естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая

и марксистская.

Естественно-правовая теория. Идея естественного права возникла еще в Древней Греции и Древнем Риме и связана с именами Сократа, Аристотеля, греческих и римских стоиков, Цицерона, Ульпиана и других римских юристов. В эпоху средневековья она получила развитие в богословских сочинениях Фомы Аквинского. Однако, как одно из основных направлений правопонимания и самостоятельной научной школы, естественно-правовая доктрина сложилась в период разложения феодализма, подготовки и проведения буржуазных революций XVII–XVIII вв. Ее виднейшие представители: Греции, Т. Гоббс, Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев и др.

Естественно-правовая школа в своих воззрениях исходила из существования двух систем права – естественного и позитивного.

Позитивное, или положительное, – это официально признанное, действующее в том или ином государстве право, получающее выражение в законах и иных правовых актах государственной власти, в том числе санкционируемых ею обычаях.

Направляя острие критики против реально существовавшего в то время феодального права, особенно в условиях королевского абсолютизма, представители естественно-правовой школы указывали на его ограниченность, несправедливость, на то, что законы, издаваемые властью, закрепляют угнетение людей, произвол и тиранию.

В отличие от позитивного естественное право проистекает из природы человека, человеческого разума, всеобщих нравственных принципов. Поэтому оно разумно и справедливо, не сковано границами отдельных государств, а распространяется на все времена и народы.

Оно вечно и неизменно, как вечны и неизменны природа и разум человека. Основные нравственные и правовые идеи и принципы, обосновываемые данной теорией в качестве естественных законов, – это прирожденные неотчуждаемые права человека: свобода, равенство, семья, собственность, безопасность, сопротивление гнету и др. Их охрана должна быть целью любого политического союза, в первую очередь, государства.

Поэтому позитивное право, противоречащее требованиям естественного, должно быть заменено (вместе со всеми отжившими отношениями и устаревшими политическими учреждениями) на такое положительное право, которое бы основывалось на естественных законах, способствовало реализации идей и принципов естественного права. Только в этом случае позитивное право может рассматриваться как разумное и справедливое.

Естественно-правовая теория сыграла прогрессивную роль в борьбе с феодализмом и ее последним бастионом – королевским абсолютизмом, идеологически способствовала переходу общества к более высокой, капиталистической ступени развития. Но демократический потенциал естественной школы права этим не был исчерпан. С особой силой он проявился во второй половине нынешнего столетия, став теоретическим фундаментом всеобщей борьбы за права человека во всем мире.

Вместе с тем следует иметь в виду, что само естественное право как нравственные и правовые идеи, принципы, идеалы, требования не является правом в юридическом смысле, а представляет собой мораль, правосознание, демократические устремления, т.е. ближайшую и необходимую предпосылку права. Важная роль в претворении идеалов естественного права принадлежит основанному на нем позитивному или собственно юридическому праву.

Историческая школа права сложилась в первой трети XIX в. в Германии, остававшейся раздробленной феодальной страной со слабой, лишенной боевого духа буржуазией. Эта школа, наиболее крупными представителями которой были Густав Гуго, Савиньи, Пухта, явилась выражением реакции на идеи естественной школы права и потерпевшей поражение Великой французской революции.

Историческая школа права отрицала возможность существования единого для всех народов права, исходила из того, что у германского, как и всякого другого народа, есть свое, свойственное ему право, не похожее на право какой-либо иной страны и определяемое исторически присущим ему народным духом. Право каждого народа и есть проявление этого народного духа, выражающее «общее сознание», «общее убеждение» народа. Оно результат исторического процесса. Передаваясь как бы «с молоком матери», от поколения к поколению, право саморазвивается и постепенно складывается, подобно языку и нравам.

Вопросы для круглого стола:

1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистская школа права.

Литература:**Перечень основной литературы:**

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №20. Тема 20. Понятие и основные признаки права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о понятии и основных признаках права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение понятия права; основные признаки права; основные принципы права; виды принципов права; проблема соотношения права и закона.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в определении понятия права; анализировать основные признаки права; подробно рассмотреть основные принципы права; проанализировать проблемы соотношения права и закона.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в основных школах в истории учений о праве.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Вопрос о понятии права, так же как и вопрос о понятии государства, является весьма сложным и противоречивым.

В юридической литературе, и отечественной, и зарубежной, нет единого подхода к определению понятия права, а тем более однозначного о нем представления. Спектр мнений здесь весьма широк и разнообразен. Помимо множества других причин он зачастую обуславливается неодинаковой оценкой различными авторами значения рецепции римского права для динамичного развития современного, в особенности "рыночного", права; различным представлением о степени влияния традиционных идей естественного

права на современные теории права; противоречивыми подходами авторов - исследователей права к разрешению проблем соотношения в его понятии и содержании общечеловеческого и общенационального, с одной стороны, и классового - с другой.

Последнее особенно четко просматривается в отечественной литературе. Если сравнить между собой определения понятия права и подходы к его изучению, характерные для советского периода, с определениями понятия права и подходами к его познанию в постсоветский период, то нетрудно заметить, что важнейшей особенностью тех и других подходов является или категоричное признание, или столь же решительное отрицание классового характера права. Первые строятся на строго классовых постулатах, на представлении о государстве и праве как средствах, орудиях в руках господствующего класса или классов. Вторые же, молчаливо отвергая классовость, апеллируют к общечеловеческим ценностям и интересам или же к "общим и индивидуальным интересам населения страны".

При определении понятия права нельзя исходить только из его классового характера или же только из его "общечеловеческого" содержания. Это было бы не согласующейся с реальной действительностью крайностью. Существующие правовые системы имеют не только классовый, но и "общечеловеческий" характер, сочетают в себе наряду с классовыми и "общечеловеческими" интересами также групповые, индивидуальные, клановые и иные интересы.

В силу отсутствия в научной литературе единого представления о понятии права и единого подхода к его определению в процессе исследования правовой материи наиболее целесообразным представляется сосредоточить внимание не на определении права, а на выявлении и рассмотрении его наиболее важных признаков.

Что же касается наиболее приемлемого в теоретическом и практическом плане определения права, то им, как представляется, могло бы служить определение, согласно которому право понимается как система общеобязательных, формально определенных норм, обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей в соответствии с принятыми в данном обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни.

Данное определение в настоящее время довольно широко используется как в научной, так и в учебной литературе.

Вопросы и задания:

1. Определение понятия права.
2. Основные признаки права.
3. Основные принципы права.
4. Виды принципов права.
5. Проблема соотношения права и закона.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №21. Тема 21. Правовые системы современности

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовых системах современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые системы и критерии их классификации; правовые семьи; англосаксонская правовая семья; романо-германская правовая семья; мусульманское право.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в правовых системах и критериях их классификации; анализировать правовые семьи; подробно рассмотреть англосаксонскую правовую семью; проанализировать романо-германскую правовую семью.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в правовых системах современности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В современном мире каждое государство имеет свое право, бывает и так, что в одном и том же государстве действуют несколько конкурирующих правовых систем. Своеправо имеют и негосударственные общности: каноническое право, мусульманское право, индуистское право, иудейское право. Существует также международное право, призванное регулировать во всемирном или региональном масштабе межгосударственные и внешнеторговые отношения. Право разных стран сформулировано на разных языках, использует различную технику и создано для общества с весьма различными структурами, нравами, верованиями.

Различие правовых систем не зависит только от входящих в состав права норм. На самом деле было бы поверхностным и неправильным видеть в праве только совокупность норм, так как право - это значительно более сложное явление, выступающее как система.

У нее определенный понятийный фонд; она соединяет нормы в определенные группы; использует определенные способы создания и толкования норм; она связана с концепцией социального строя, и от этой концепции зависит. Различия между правом разных стран значительно уменьшаются, если исходить не из содержания их конкретных норм, а из более постоянных элементов, используемых для создания, толкования, оценки норм. Сами нормы могут быть бесконечно разнообразными, но способы их выработки, систематизации, толкования показывает наличие некоторых типов, которых не так уж и много. Поэтому возможна группировка правовых систем в семьи, подобно тому как это делают и другие науки, оставляя в стороне второстепенные различия и выделяя семьи.

Например в лингвистике - романские, славянские, семитские языки, в религии - христианство, ислам, в естественных науках - млекопитающие, пресмыкающиеся, птицы и т.д.

Возможна группировка правовых систем и в несколько видов.

По классификации, исходя из концептуальных структур правовых систем или иерархии различных источников права. По типу общества, которое стремятся создать с помощью права, или место права в рамках данного социального строя.

В современном мире существует множество правовых систем, поэтому они могут быть сведены лишь в ограниченное число семей. Тем самым можно достичь цели рассмотреть различные правовые системы, не входя в детали каждой из них, но акцентируя внимание на общих характеристиках и чертах основных правовых семей.

Сравнительная характеристика правовой системы нашей планеты, анализ

особенностей основных правовых семей, существующих на земном шаре, дает базу для установления общих закономерностей и тенденций развития права.

Профессор С.С. Алексеев выделяет четыре основных семьи национальных систем (регионов) права: романо-германское право, англосаксонское общее право, религиозно-общинные юридические системы ряда стран Азии и Африки, заидеологизированные правовые системы при авторитарных политических режимах. Он считает, что на особенности правовых систем, быть может, не меньшее значение, чем экономический базис, влияет политический режим, прежде всего в зависимости от того, относится ли он к демократическому или же авторитарному. Одна из групп правовых систем (четвертая) потому и обособляется, что исходным систематизирующим фактором в ней оказывается заидеологизированный авторитарный политический режим.

Другие авторы выделяют пять основных правовых систем: романо-германская (континентальная) правовая семья, англосаксонская правовая семья, мусульманская правовая семья, индусское право, обычное право Африки.

Существенное значение имеет понятие «семья правовых систем». В пределах одной или разных исторических эпох национальные правовые системы нередко специфичны со стороны своего юридического содержания. Это и позволяет рассматривать ту или иную группу правовых систем в качестве некоторого единства - семьи. Наиболее важной чертой, выделяющей группу систем с юридической стороны, является свойственное ей построение трех ее основных компонентов - права как системы юридических норм, практики, правовой идеологии, обусловленное особенностями способа правообразования, историческими условиями.

Вопросы и задания:

1. Правовые системы и критерии их классификации.
2. Правовые семьи.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Мусульманское право.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №22. Тема 22. Право в системе социальных норм

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о праве в системе социальных норм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и виды социальных норм; классификация социальных норм; основные различия правовых и неправовых норм; соотношение права и морали; право и обычай.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятиях и видах социальных норм; подробно рассмотреть классификацию социальных норм; проанализировать соотношение права и морали.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в системе социальных норм.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Под социальными нормами понимаются такие нормы или правила поведения, которые регулируют отношения между индивидами, между индивидами и социальными группами, между индивидами и обществом. "Где есть общество, - писал Г.Ф. Шершеневич, - там должны быть и правила общежития, или социальные нормы. Социальные нормы определяют поведение человека в обществе, а следовательно, отношение человека к другим людям". Право является одной из разновидностей социальных норм.

Кроме социальных норм в обществе существуют технические нормы. Они определяют отношение людей к различным средствам производства, орудиям труда, к природе, к животному миру. Это, например, нормы выработки на производстве, правила эксплуатации сельскохозяйственных машин или любой иной техники, всевозможные технические и технологические стандарты.

Разумеется, технические нормы, как и сама сфера их приложения, не могут существовать изолированно, в отрыве от социальных норм и сфер их непосредственного применения. Все нормы взаимосвязаны, взаимодействуют, оказывают постоянное влияние друг на друга. Опосредованно воздействуют технические нормы и на все общество, а также на возникающие между людьми и образуемыми ими группами и ассоциациями отношения. В этом смысле данные нормы имеют не только технический, но и социальный характер.

Однако социальность технических норм весьма условна по сравнению с собственно социальными нормами, ограничена и проявляется как в специальных нормативно-правовых актах, в которых излагается содержание различных технических норм (например, касающихся охраны труда или техники безопасности), так и в актах, имеющих отсылочный характер, т.е. содержащих отсылки к техническим нормам.

Наряду с нормами права к числу социальных норм относятся также нормы морали, обычай, традиционные нормы, нормы, содержащиеся в актах издаваемых партийными органами и общественными организациями, и др.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Классификация социальных норм.
3. Основные различия правовых и неправовых норм.
4. Соотношение права и морали.
5. Право и обычай.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №23. Тема 23. Формы (источники) права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о формах (источники) права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и виды форм (источников) права; нормативно-правовые акты как источники права; законы; их виды и особенности; действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; правовой обычай как источник права; прецедент как источник права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и виды форм (источников) права; анализировать нормативно-правовые акты как источники права; подробно рассмотреть правовой обычай как источник права; проанализировать прецедент как источник права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении источников права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Для того чтобы стать реальностью и успешно выполнять свои функции, право, как и государство, должно иметь внешнее выражение. В отечественной и зарубежной юридической литературе это "внешнее выражение права" в одних случаях называют формой или формами права, в других - источниками, а в третьих - их именуют одновременно и формами, и источниками права. В настоящее время форма права чаще всего рассматривается как источник права.

Какой смысл вкладывается в понятие формы (источника) права?

Во-первых, источниками права считают те материальные, социальные и иные условия жизни общества, которые объективно вызывают необходимость издания либо изменения и дополнения тех или иных нормативно-правовых актов, а также правовой системы в целом. Такого рода источники называют материальными источниками права.

Во-вторых, под источниками права понимают такие фундаментальные правовые акты, исторические памятники, которые оказали значительное влияние на развитие как национального, так и зарубежного права. О таких правовых памятниках, как об источниках права, говорят, когда пользуются в исследованиях *Corpus juris civilis*, Русской Правдой, ссылаются на Законы XII таблиц, на кодекс Наполеона, и др.

И в-третьих, источники права традиционно рассматриваются в виде "способа выражения государственной воли", способа установления правовых велений или "способа, которым правилу поведения придается государственной властью общеобязательная сила"¹. Это - юридический смысл формы или источника права. Именно в этом, юридическом смысле, форма права и источник права широко применяются отечественными и зарубежными государствоведами и правоведами как тождественные понятия.

Следует заметить, что в отечественных научных и учебных изданиях под формой (источником) права как способом закрепления правовых велений или способом выражения

"возведенной в закон воли господствующего класса" иногда понимают внешнюю форму права. Наряду с ней выделяют внутреннюю форму. Последняя рассматривается как система или структура, внутреннее строение права, как "распределение правовых норм по отраслям и институтам соответственно характеру регулируемых ими отношений и отчасти методу правового регулирования".

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативно-правовые акты как источники права.
3. Законы. Их виды и особенности.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
5. Правовой обычай как источник права.
6. Прецедент как источник права.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №24. Тема 24. Правовой договор как источник права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовом договоре как источнике права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общая теория договора: основные положения; особенности нормативно-правового договора как источника права; индивидуальный договор в механизме правового регулирования; международный договор в системе источников современного российского права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в общей теории договора: основные положения; анализировать индивидуальный договор в механизме правового регулирования; подробно рассмотреть особенности нормативно-правового договора как источника права; проанализировать международный договор в системе источников современного российского права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового договора как источника права.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

На современном этапе развития России, в рамках общего процесса демократических преобразований, происходит формирование новых общественно-экономических отношений, закладывается основа гражданского общества, правового государства, формируется единое общедоугоальное правовое пространство, совершенствуется рыночное саморегулирование, механизм реализации прав и свобод граждан, принимаются меры к укреплению законности и правопорядка.

Воплощение в жизнь этих задач ставит вопрос об изменении нормативной основы функционирования общества. Причем речь идет не только о правовой реформе, нацеленной на создание обновленной правовой системы и повышение роли закона, но и о совершенствовании иных нормативных регуляторов поведения - корпоративных норм, обычаев, традиций и так далее, их соотношения между собой и особенно с правом. Нормативная система все в большей степени ориентируется на стимулирование активного правомерного поведения, повышение инициативы субъектов в сфере правового регулирования общественных отношений. Отсюда - возрастание удельного веса договорных актов.

Тенденция к повышению роли договора - «характерная для всего современного права, стала проявляться в последние годы во все возрастающем объеме в современной России. Эта тенденция в первую очередь связана с коренной перестройкой экономической, юридической и политической систем российского государства».

Проблема договорного правотворчества приобретает особое значение как для общей теории государства и права, так и всех отраслевых юридических наук.

Многие виды отношений - международные, внутридоугоальные, гражданско-правовые, корпоративные, трудовые, - настолько сложны и индивидуализированы, что упорядочивание их при помощи одних только нормативно-правовых просто невозможно. Здесь всегда остаются вопросы, требующие индивидуального согласования, саморегулирования. Источником и инструментом такого саморегулирования является договор. И чем дальше расширяется сфера правового регулирования, тем большую важность приобретают договоры.

Современная законодательная практика идет по пути развития договорных отношений. Так, приняты и действуют законы «О Коллективных договорах и соглашениях», «О международных договорах Российской Федерации», договорными принципами пронизан вступивший в силу с 1 марта 2002 года Трудовой кодекс Российской Федерации.

Более того, как на общедоугоальственном уровне, так и на уровне субъектов Федерации, в основных отраслях экономики заключаются и функционируют разнообразные соглашения о социальном партнерстве. На сегодняшний день реализуются положения более полутора сотен договоров о дружбе и сотрудничестве между субъектами РФ.

Вопросы для круглого стола:

1. Общая теория договора: основные положения.
2. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.
4. Международный договор в системе источников современного российского права.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В.Малько ; Российская академия народного хозяйства и доугоальственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

(дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский

Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №25. Тема 25. Нормы права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о нормах права и системе права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и признаки нормы права; структура нормы права; способы изложения правовых норм в нормативных актах; виды норм права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и признаках нормы права; анализировать структуру норм права; подробно рассмотреть способы изложения правовых норм в нормативных актах; проанализировать виды норм права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В научной литературе нет единого определения понятия нормы права. Так, например, в одних случаях нормы права определяются как "установленные и обеспеченные государством правила поведения людей по отношению друг к другу, указатель, какие поступки они должны или могут совершать, а какие - нет, а также иные юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения". В других случаях под правовой нормой понимается также рассчитанное на "регулирование *вида* общественных отношений общее правило поведения", установленное или санкционированное государством и охраняемое от нарушений с помощью мер государственного принуждения. Автор данного определения О.Э. Лейст при этом особо подчеркивает, что норма права всегда есть "правило должного, обращенное в будущее".

В отличие от обычных команд, велений и распоряжений по конкретным вопросам норма права адресована не отдельному лицу, а кругу лиц. Действие нормы права не исчерпывается исполнением, а рассчитано на неограниченное число случаев, на многократное применение. Правовая норма продолжает действовать после реализации ее в общественных отношениях и поведении людей.

Существуют и другие отличающиеся в той или иной степени друг от друга определения понятия нормы права. Однако, несмотря на отличия, все они в конечном счете исходят из наличия у норм права таких признаков и черт, как: а) непосредственная связь норм права с государством (издаются или санкционируются государством); б) выражение ими государственной воли; в) всеобщий и предоставительно-обязывающий характер правовых норм; г) строгая формальная определенность предписаний, содержащихся в нормах права; д) многократность применения и длительность действия правовых норм; е)

их строгая соподчиненность и иерархичность; ж) охрана норм права государством; з) применение государственного принуждения в случае нарушения содержащихся в нормах права велений.

Данные признаки и черты с различной степенью точности отражаются в предлагаемых авторами определениях нормы права.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
4. Виды норм права.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №26. Тема 26. Система права и система законодательства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о нормах права и системе права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и элементы системы права; структура системы права; институты права; понятие, виды и характеристика основных отраслей права; классификация правовых институтов и подотраслей права; соотношение системы права и системы законодательства.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и элементах системы права; анализировать структуру системы права; подробно рассмотреть институты права; проанализировать соотношение системы права и системы законодательства.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы права и системы законодательства.

Организационная форма практического занятия – практическая подготовка в Юридической клинике «Кристалл»

Теоретическая часть:

Система права представляет собой внутреннее строение, определенный порядок организации и расположения составляющих ее частей, обусловленный характером

существующих в обществе отношений. Система права выступает как внутренняя форма права, отражающая реально существующие в той или иной стране и опосредуемые им общественные отношения. Все составляющие систему права нормы находятся между собой в таких же по своему характеру взаимосвязи и взаимозависимости, как и регулируемые ими общественные отношения.

Системность - неотъемлемое свойство любого типа права. Наличие ее указывает на то, что право является не случайным набором разрозненных юридических норм, а целостным устойчивым образованием.

В основе этой целостности и единства лежат многочисленные объективные и субъективные факторы. В повседневной жизни они постоянно переплетаются и взаимодополняются.

Среди субъективных факторов следует выделить прежде всего стремление и прилагаемые усилия законодателя к созданию и развитию такой системы права, которая бы отличалась если не монолитностью и органическим единством, то по крайней мере элементарной слаженностью и непротиворечивостью составляющих ее частей. Ибо от того, как создана и как внутренне организована система права, зависят ее социально-политическая, юридическая и даже идеологическая значимость и эффективность.

К объективным факторам, способствующим формированию целостности и единства системы права, следует отнести те материальные, социальные и иные условия жизни общества, которые определяют не только процесс возникновения и существования системы права, но и объективную необходимость ее слаженного и эффективного функционирования.

Вопросы и задания:

1. Понятие и элементы системы права.
2. Структура системы права.
3. Институты права.
4. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права.
5. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №27. Тема 27. Правовые отношения

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовых отношениях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие правоотношения; характерные признаки и особенности правоотношений; содержание и классификация правоотношений; понятие и виды субъекта права, участников правоотношений; правоспособность: понятие, виды; дееспособность физических и юридических лиц; объекты правоотношений: понятие, виды; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты); виды юридических фактов.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие правоотношения; анализировать характерные признаки и особенности правоотношений; подробно рассмотреть понятие и виды субъекта права, участников правоотношений; проанализировать виды юридических фактов.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правовых отношений.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

В любом обществе существуют самые разнообразные отношения между отдельными людьми, между людьми и различными органами и организациями. Все они в той или иной степени упорядочены, организованы и опосредованы с помощью этических, религиозных и других социальных норм. Значительная часть из них регулируется нормами права. Такие отношения существуют во всех сферах жизни общества, в целом создают в нем правопорядок, придают ему стабильный и целенаправленный характер. Их именуют правовыми отношениями, или, кратко, правоотношениями.

Существуют многочисленные определения понятия "правоотношение". Однако наиболее распространено определение, в соответствии с которым правоотношение понимается как урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие правоотношения.
2. Характерные признаки и особенности правоотношений.
3. Содержание и классификация правоотношений.
4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
5. Правоспособность: понятие, виды.
6. Дееспособность физических и юридических лиц.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
9. Виды юридических фактов.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №28. Тема 28. Правотворчество

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правотворчестве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие правотворчества; формы правотворчества; принципы правотворчества; законодательная процедура: понятие, роль; стадии законодательного процесса.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие правотворчества; анализировать формы правотворчества; подробно рассмотреть принципы правотворчества; проанализировать стадии законодательного процесса.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правотворчества.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности, имеющую своей непосредственной целью формирование правовых норм, их изменение, отмену или дополнение. В каждом государстве правотворчество обладает своими особенностями, но везде оно направлено на создание и совершенствование единой, внутренне согласованной и непротиворечивой системы правовых норм, регулирующих сложившиеся в обществе разнообразные отношения.

По своей социальной сути правотворчество есть процесс возведения государственной воли в закон, ее оформления в различных нормативно-правовых актах, процесс придания содержащимся в них правилам поведения - государственным велениям - общеобязательного характера. Оно охватывает собой непосредственную деятельность уполномоченных на то государственных органов по выработке, принятию, изменению или дополнению нормативно-правовых актов.

Правотворчество является важнейшей составной частью правообразования вообще. Последнее включает в себя не только собственно правотворческий, но и весь предшествующий ему подготовительный процесс формирования права. Необходимость существования подготовительного процесса обуславливается постоянно возникающей потребностью повышения качества издаваемых актов. Ведь качество зависит не только, а зачастую и не столько от уровня собственно самой правотворческой деятельности государственных органов, сколько от уровня проводившихся до принятия того или иного правового акта подготовительных работ.

Для того чтобы принимаемый акт в максимальной степени отвечал потребностям жизни общества и был эффективен, весьма важно заранее разрешить круг проблем, касающихся его характера, формы, внутренней структуры, места и роли в системе других нормативно-правовых актов. Весьма важно также определить факторы, способствующие или, наоборот, препятствующие подготовке и принятию того или иного нормативно-

правового акта. Необходимо четко спрогнозировать позитивные и возможные негативные (побочные) последствия реализации требований, содержащихся в различных нормативно-правовых актах.

Вопросы и задания:

1. Понятие правотворчества.
2. Формы правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Законодательная процедура: понятие, роль.
5. Стадии законодательного процесса.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №29. Тема 29. Толкование права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о необходимости толкования права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и необходимость толкования права; уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования; основные приемы (способы, методы) толкования права; толкование норм права по объему; виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и необходимость толкования права; анализировать толкование норм права по объему; подробно рассмотреть основные приемы (способы, методы) толкования права; проанализировать виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении толкования права.

Организационная форма практического занятия – . практическая подготовка в Юридической клинике «Кристалл»

Теоретическая часть:

Толкование представляет собой особый вид деятельности государственных

органов, должностных лиц, граждан и их объединений, направленной на раскрытие смыслового содержания правовых норм и на выявление содержащейся в них государственной воли.

Толкование является одним из важнейших элементов, а точнее, условий успешной правотворческой и в особенности правоприменительной деятельности.

Необходимость и потребность в толковании вызывается тем, что в ходе проведения его уточняются не только общее содержание и назначение данной нормы, но и ее более конкретные элементы и обстоятельства, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности

В частности, устанавливаются основная цель принятия закона или иного нормативно-правового акта, содержащего рассматриваемые нормы, его роль и назначение, возможные последствия его применения. Выясняются условия применения данного акта, его место в системе законодательства и характер его взаимосвязей и взаимодействия с другими, "прилегающими" к нему актами. Определяется тот смысл рассматриваемого правового акта, который имел в виду законодатель. Достигаются его точное и единообразное понимание и одинаковое на всей территории действия данного нормативно-правового акта применение.

С помощью толкования, таким образом, создаются предпосылки не только для более глубокого и всестороннего понимания нормативно-правовых актов и содержащихся в них норм, но и для их более полного и эффективного применения. Толкование норм права - весьма сложный, порой противоречивый мыслительный процесс, подчиняющийся законам логики и предполагающий серьезную профессиональную и философскую подготовку. Толкование не может проводиться в отрыве от экономической и социально-политической жизни в стране, от проходящих в обществе процессов.

Толкование всегда имеет социально обусловленный, а нередко и политический характер.

Это утверждение будет справедливым по отношению к любому когда-либо существовавшему или ныне существующему государственному строю. Отнюдь не случайно то, что в разное время в разных странах толкование законов или объявлялось сугубо официальной, исключительно государственной монополией, или вовсе запрещалось.

Вопросы и задания:

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования.
3. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
4. Толкование норм права по объему.
5. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №30. Тема 30. Реализация права.

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие реализации права; формы реализации права; применение как одна из форм реализации права: определение понятия; особенности правоприменения; принципы правоприменения; стадии правоприменения; особенности актов применения; виды актов применения.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие реализации права; анализировать формы реализации права; подробно рассмотреть принципы правоприменения; проанализировать стадии правоприменения.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении реализации права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В научной литературе нет однозначного представления о том, что следует понимать под "реализацией права".

В одних случаях говорят, например, о реализации права как об определенном, строго обусловленном *процессе* осуществления правовых предписаний, как о воплощении этих предписаний в поведении людей. Довольно типично при этом определение, согласно которому она выступает как "такое поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм (правомерное поведение), практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей". Иными словами, реализация права рассматривается как воплощение в поступках людей тех требований, которые в общей форме выражены в нормах права, как конкретное проявление процесса правового регулирования

В других случаях реализация права рассматривается не только как процесс или внешнее проявление процесса правового регулирования, но и как его *конечный результат*. В данном аспекте реализация права определяется как достижение полного соответствия между требованиями норм совершить определенные поступки или воздержаться от их совершения и суммой фактически последовавших действий.

Выражая свое отношение к содержанию понятия "реализация права", следует заметить, что этим понятием охватывается не только процесс осуществления правовых предписаний, процесс воплощения этих предписаний в жизнь, в поведение людей, но и конечный результат данного процесса.

Вопросы и задания:

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия.
4. Особенности правоприменения.
5. Принципы правоприменения.
6. Стадии правоприменения.
7. Особенности актов применения.
8. Виды актов применения.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №31. Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие правомерного поведения; виды правомерного поведения; понятие и признаки правонарушения; юридический состав правонарушения; виды правонарушений; понятие и признаки юридической ответственности; цели, функции и принципы юридической ответственности; виды юридической ответственности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие правомерного поведения; анализировать виды правомерного поведения; подробно рассмотреть понятие и признаки правонарушения; проанализировать виды юридической ответственности.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Правомерное поведение - это поведение, соответствующее предписаниям юридических норм. Масштабы и необходимые эталоны правомерного поведения установлены диспозициями правовых норм. Посредством правомерного поведения право действует. Путем правомерного поведения происходит управление обществом, осуществляется его нормальная жизнедеятельность, реализуются права и обязанности граждан.

Цель правомерного поведения - закрепленные законом интересы. Юридические нормы также определяют и фиксируют не противоречащие праву способы удовлетворения этих интересов.

Правомерное поведение - это обусловленная культурно- нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность, основанная на выполнении требований норм права.

Правовая норма предписывает в определенных ситуациях как воздерживаться от каких-либо действий (соблюдать правовые требования), так и совершать действия (исполнять указания норм права). В его положениях также могут содержаться указания, которые дают субъекту права возможность выбора того или иного действия (то есть использовать правовые нормы по своему усмотрению). Они уполномочивают человека самому принимать решения, на основании которых могут возникать соответствующие права и обязанности.

Правомерное поведение очень широко по своему диапазону и неоднородно по содержанию. В конкретных случаях требуется различная степень самостоятельности личности, ее инициативных действий. При соблюдении фиксируется минимальная активность, поскольку субъектам следует лишь воздерживаться от определенных действий. Иные формы правомерного поведения закономерно требуют большей степени интенсивности человеческой деятельности. Наиболее полно проявляется личность при широком использовании норм права в своей жизни, основанном на сформированном правосознании, на ее инициативе и усмотрении, убежденности в необходимости, полезности и социальном назначении права в обществе.

Правомерное поведение представляет собой социальнополезную деятельность, направленную на удовлетворение государственных и правовых, общественных и личных интересов, ценностей и целей. Основные черты правомерного поведения, определяющие его социальную ценность: общественная полезность и массовость, добровольность и сознательность, убежденность и ответственность личности в своих действиях, ее активность в выполнении обусловленных правом действий.

Социальная ценность правомерного поведения проявляется в том, что оно составляет органическую часть цивилизованного поведения. Цивилизованность - обширное понятие, включающее в себя многие внешние проявления культуры человека и общества. В более узком своем понимании, применительно к правомерному поведению, цивилизованное поведение включает такие качества культуры поведения, как терпимость, ответственность, порядочность. В формировании черт, характеризующих цивилизованность, важную роль играют самовоспитание, требовательность к себе. Цивилизованное правомерное поведение это следование субъекта права нормативным требованиям на основе убежденности в нравственно-этическом приоритете общечеловеческих ценностей. Выделяют следующие виды правомерного поведения: 1) активное; 2) обычное; 3) пассивное.

Активное правомерное поведение представляет собой целенаправленную инициативную законную деятельность субъектов права, связанную с дополнительными затратами времени, энергии, а иногда и материальных средств. Активность личности представляет собой наиболее высокий уровень правомерного поведения, проявляющийся в общественно полезной, одобряемой государством и обществом деятельности в правовой сфере. Это инициативное поведение, которое может стать и нередко становится существенным фактором изменений в самой правовой системе. Социально- правовая активность определяется развитым правосознанием, глубокой правовой убежденностью, сознательно принятой на себя готовностью использовать предоставленные правом возможности, творчески руководствоваться ими в своем повседневном поведении.

Формы проявления правовой активности весьма многообразны. Это и добросовестная служебная деятельность, и участие в формировании и работе партий, общественных объединений, и предметное обсуждение законопроектов, и сотрудничество с различными государственными структурами.

Обычное правомерное поведение не связано с дополнительными усилиями и представляет собой повседневную служебную, бытовую и иную деятельность, соответствующую правовым нормам. В отличие от активного поведения, обычное не связано с дополнительными затратами. В рамках этого вида поведения граждане выполняют свои правовые обязанности, совершают те или иные юридически значимые

действия. Но их активность не превышает уровень правовых требований. Данный вид правомерного поведения в других классификациях получил название привычное. Привычка возникает в результате многократного повторения действий, совершаемых в уже известной обстановке. В этих условиях человек вначале обдумывает свои поступки, а в дальнейшем он действует в силу образовавшейся привычки вести себя так, а не иначе.

Пассивное правомерное поведение имеет место в том случае, когда субъект права намеренно не использует принадлежащие ему права и свободы. Пассивно ведет себя человек, не участвующий в выборах. Урон в этом случае наступает не только для самого гражданина, не использовавшего право для удовлетворения своих интересов. Ущерб терпит и общество в целом, так как пассивная гражданская позиция выводит государственные органы из-под контроля общества.

Для выделения некоторых иных видов правомерного поведения (в частности, маргинального и конформистского) имеет значение мотивация субъекта права. Так, в основе маргинального (пограничного) поведения лежит следование правовым предписаниям людей, правосознание которых расходится с требованиями правовых норм. Оно отражает состояние индивида, который находится на грани противоправного поведения, однако в силу ряда причин (угроза наказания, боязнь осуждения и др.) пока воздерживается от правонарушений. В данный промежуток времени мотивами поведения оказываются иные движущие силы - угроза возможного наказания, собственные выгоды от правомерного поведения, боязнь осуждения со стороны коллектива и т.п. сдерживающие мотивы. Маргинальные личности оторваны от своих социальных корней. Ввиду этого им свойственна неустойчивость, готовность принять крайние консервативные или радикальные лозунги, стать на антисоциальный путь. В правовом плане маргинальность характеризуется особым, «промежуточным», переходным между правомерным и противоправным состоянием личности, поведение которого вызывается как собственной социально-психологической деформированностью, так и определенным провоцированием со стороны государственных органов и общества в целом. Так, например, роль провоцирующего фактора играет медлительность в решении проблем, затрагивающих жизненно важные интересы населения страны.

Конформистское правомерное поведение представляет собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих (непосредственного социального окружения, группы и т.п.). Человек поступает правомерно потому, что так поступают другие. Конформистское поведение основано на соотношении поступков людей с действиями других лиц при отсутствии собственных критических позиций. Мотивы такого поведения характеризуют гражданскую несформированность личности: согласное подчинение, основанное на пассивном отношении к правовому порядку; желание избежать осуждения в группе или коллективе; боязнь утратить доверие близких или знакомых и т.п. В свою очередь, это приводит к поведению ситуационному, зависящему от подчиненности внешнему приказу и примеру. Конформистская позиция не позволяет лицу сопротивляться внушаемым указаниям, противопоставлять свое мнение мнению других лиц, отстаивать свой выбор.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №32. Тема 32. Правосознание и правовая культура

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективная необходимость законности и правопорядка; понятие и основные принципы законности; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка; гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и основных принципах законности; анализировать правопорядок; подробно рассмотреть объективную необходимость законности и правопорядка; проанализировать гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правосознания и правовой культуры.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

История показывает, что только тогда правотворческая и правоприменительная деятельность становится эффективной, когда в этих процессах, наряду с мощными самоорганизующимися началами, приоритетное место занимает и сознательное, организующее творчество, умная работа. При изучении этих сознательных и созидательных процессов в правотворчестве и правоприменении теория права формулирует тему правосознания и правовой культуры. Действительно, в какой степени осмысленное, сознательное отношение общества и индивидов к праву ведет к

необходимому правовому состоянию общества, к появлению новых правовых норм, в какой степени эмоциональное отношение влияет на правомерное или правонарушительное поведение? Чтобы разобраться в этих вопросах, в качестве темы курсовой работы я выбрала правосознание и правовую культуру.

Правовое сознание общества, отдельных групп, индивидов ограничено связано с правом как целостным социальным институтом, с его возникновением, функционированием и развитием, с правотворчеством и правоприменением, иными сторонами правового бытия общества. Как таковое правосознание и его более крупная социальная форма - правовая культура - изучаются именно в теории права.

Вопросы и задания:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №33. Тема 33. Законность и правопорядок

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о законности и правопорядке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективная необходимость законности и правопорядка; понятие и основные принципы законности; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка; гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и основных принципах законности; анализировать правопорядок; подробно рассмотреть соотношение правового и общественного порядка; проанализировать гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении законности и правопорядка.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Законность - основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы. Охватывая своим действием наиболее важные сферы человеческого общежития, законность вносит в него соответствующую гармонию, обеспечивает справедливую дифференциацию интересов людей.

Появление законности вплетается в процессы происхождения права и государства, ее природа напрямую связана с законотворческой деятельностью, но под законностью следует понимать не законы, не их совокупность и даже не управление обществом с помощью законов, хотя последнее понимание очень тесно соприкасается с режимом законности. Если нет законов, то и о законности не будет речи. Но очень часто в истории государств случалось так, что издавалось много законов, а законности, по существу, не было.

Требование соблюдать изданные государством законы сформировалось давно. Еще римские юристы говорили о безусловной необходимости соблюдать законы (закон суров, но это закон). Система римского права явилась юридической базой законности в сфере регулирования имущественных отношений, которая впоследствии реформировалась в более цивилизованные формы, постепенно наполнявшиеся реальным равенством перед законом всех участников общественных отношений.

Большинство существующих определений законности рассматривают ее как:

- соблюдение, исполнение норм права участниками общественных отношений;
- принцип или требование такого соблюдения;
- метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении правовых предписаний;
- режим общественной жизни, базирующийся на таком соблюдении, исполнении.

Все указанные толкования понятия отражают реальные, но различные стороны этого многогранного социального явления и не противоречат друг другу. Законность выступает, прежде всего, как соответствие нормам права различных явлений и процессов. Именно это соответствие и является наиболее глубинным свойством законности, ее сущностью. Поскольку же чаще всего носителем этого свойства является поведение, деятельность людей, то для характеристики законности обычно используются категории "соблюдение", "исполнение".

Законность означает совокупность требований, за отступление от которых наступает юридическая ответственность. В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует четкое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Законность требует исполнения не только законов. Если государственный орган принимает подзаконный акт на основе закона и в рамках своих законных полномочий (это одно из требований законности), то при таком положении дел требование законности - соблюдать и данный подзаконный акт. Это вытекает из того, что посредством законов не возможно урегулировать все правоотношения.

Субъектами законности выступают не только государственные органы и должностные лица, но и граждане и их общественные формирования. Иными словами, все, кто предъявляет требования строгого выполнения законодательных предписаний. Граждане могут предъявить такие требования к должностным лицам даже через суд. Объектом законности является поведение (сознание/воля, поступок) юридически обязанных лиц.

Суммируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод: законность - это строгое и неуклонное соблюдение и исполнение Конституции РК и законов, а также изданных в соответствии с ними иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями. Законность - всеобщее требование, поскольку оно обязательно для всех участников общественных отношений. Законность провозглашается в качестве принципа, обращенного ко всем участникам общественных отношений, а государство добивается его реализации различными средствами, в том числе пресекая незаконные действия. Принцип законности - важный элемент правового государства. Конституция РК закрепляет этот принцип и ряд правил, призванных способствовать стабильному режиму законности. Это прежде всего верховенство Конституции, без чего

невозможно единое правовое пространство страны и единообразное действие принципа законности. Это гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и наличие конституционных прав, призванных защитить граждан от произвольных действий государственных органов.

В соответствии с Конституцией РК расширяется возможность судебного обжалования решений и действий (или бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Это усиливает контроль судебной системы за законностью в деятельности государственных органов.

Вопросы и задания:

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
3. Правовая культура: понятие и структура.
4. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
5. Правовой идеализм и его причины.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №34. Тема 34. Правовая политика

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовой политике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общая характеристика политики; сущность и основные принципы правовой политики; основные приоритеты российской правовой политики.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в сущности и основных принципах правовой политики; подробно рассмотреть общую характеристику политики; проанализировать основные приоритеты российской правовой политики.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении законности и правопорядка.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Политика осуществляется в различных сферах жизнедеятельности общества и в этой связи может иметь разную природу и направленность. Как известно, бывает политика социальная,

экономическая, национальная и т. п.

Сейчас на первый план все больше и больше выходит политика правовая, ибо в современных условиях без нее невозможно цивилизованно и гарантированно реализовать все остальные виды политики. Непродуманная и слабая правовая политика, сопряженная с несовершенной и пробельной юридической базой, с противоречиями в правовых актах, с нечеткими приоритетами ведет к сбоям и в осуществлении политики социальной, экономической и проч.

Кроме всего прочего, роль права в жизни российского общества резко возросла, увеличились потоки правовой информации, значительно больше стало приниматься разного рода правовых актов, повысился статус ряда нормативных актов, складывается новая нормативно-правовая ситуация. Это связано еще и с тем, что наше общество, физические и юридические лица активнее стали использовать право для решения насущных проблем, для разрешения разного рода конфликтов, выше стали ценить «миротворческие» юридические средства.

На наш взгляд, правовая политика — это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных и муниципальных органов по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и жизни общества и личности.

Правовая политика призвана управлять процессами правового развития конкретной страны, повышать степень упорядоченности и организации юридического бытия.

Правовая политика представляет собой систему приоритетов в юридической деятельности, в правовой сфере, основывается на принципах конституции и общепризнанных нормах международного права, находит свое преимущественное выражение в правовых актах конкретной страны. Она ориентирует общество и соответствующие органы государства и местного самоуправления на решение актуальных проблем — на защиту прав и законных интересов субъектов, прогрессивно-юридическое развитие той или иной страны и совершенствование ее правового регулирования. Правовая политика необходима для формирования полноценной и эффективной правовой системы страны и региона.

Правовая политика есть обусловленная системой основополагающих политико-правовых идей и принципов сознательно-волевая, последовательная деятельность субъектов правовой действительности, направленная на научно обоснованное использование права для надлежащей организации общественной жизни. В связи с проводимыми в России политико-правовыми преобразованиями выработка научно обоснованной и эффективной правовой политики становится первоочередной задачей современной юридической науки и практики. От степени решения этой задачи зависит легитимный характер реформ и их проведение в правовом русле.

В формировании и реализации правовой политики в большей или меньшей степени принимают участие все субъекты политико-правовой жизни. От высших представительных органов государства, определяющих стратегию правовой политики, до органов управления, реализующих тактику, и до отдельного гражданина. Особая роль среди них отводится правотворческим и правоприменительным органам, которые, формируя и реализуя основные направления правовой политики, создают правовые предписания и методами убеждения и принуждения добиваются их претворения в жизнь.

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика политики.
2. Сущность и основные принципы правовой политики.
3. Основные приоритеты российской правовой политики.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения:

15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст :электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –www.library.stavsu.ru

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
Теория государства и права

для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучающихся, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» является: самостоятельное изучение литературы по темам №1,3,4,26, подготовка к практическим занятиям (круглому столу); выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1), способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения- просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме. Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название

издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями.

Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добываясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе

работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно- правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Предмет теории государства и права.
2. Развитие предмета теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные методы познания).

6. Политико-юридический характер теории государства и права.
7. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
8. Место теории государства и права в системе юридических наук.
9. Теория государства и права как учебная дисциплина.
10. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
11. Материалистическая теория происхождения государства и права.
12. Естественнo-правовая теория.
13. Теория насилия.
14. Другие теории происхождения государства и права.
15. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
16. Рабовладельческое государство.
17. Феодалное государство.
18. Капиталистическое государство.
19. Социалистическое государство и право.
20. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
21. Место и роль государства в переходный период.
22. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
23. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.
24. Определение понятия государства.
25. Общая характеристика признаков государства.
26. Публичная власть как признак государства.
27. Территориальный признак государства.
28. Суверенитет государства.
29. Понятие формы государства.
30. Понятие, классификация форм государственного правления.
31. Понятие и формы государственного устройства.
32. Государственный (политический) режим.
33. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
34. Понятие и значение функций государства.
35. Общие черты и особенности функций государства.
36. Критерии классификации функций государства.
37. Внутренние функции государства.
38. Внешние функции государства.
39. Понятие государственного аппарата.
40. Структура государственного аппарата.
41. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
42. Понятие и признаки государственных органов.
43. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
44. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.
45. Особенности применения принципа разделения властей в России.
46. Общество, личность, государство.
47. Государство и правовой статус личности.
48. Правовой статус человека и гражданина.
49. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
50. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
51. Понятие и структура политической системы общества.
52. Место и роль государства в политической системе общества.
53. Нормативная основа политической системы общества.
54. Политические партии в политической системе общества.
55. Становление и развитие гражданского общества.
56. 2. Гражданское общество и государство.
57. Гражданское общество и право.

58. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
59. Становление и развитие идеи правового государства.
60. Развитие идей правового государства в России.
61. Основные признаки и черты правового государства.
62. Проблемы соотношения государства и экономики.
63. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
64. Основные модели государственного регулирования экономики.
65. Пределы государственно-правового регулирования экономики.
66. Собственность как экономическая и правовая категория.
67. Познание государства и права сквозь призму демократии.
68. Система демократии.
69. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
70. Единство общества и природы.
71. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
72. Международное сотрудничество в области охраны природы.
73. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
74. Воздействие глобализации на национальное государство и право.
75. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.
76. Особенности возникновения права.
77. Основные теории права.
78. Теологическая, психологическая.
79. Теория естественного права.
80. Нормативистская школа права.
81. Определение понятия права.
82. Основные признаки права.
83. Основные принципы права.
84. Виды принципов права.
85. Проблема соотношения права и закона.
86. Правовые системы и критерии их классификации.
87. Правовые семьи.
88. Англосаксонская правовая семья.
89. Романо-германская правовая семья.
90. Мусульманское право.
91. Понятие и виды социальных норм.
92. Классификация социальных норм.
93. Основные различия правовых и неправовых норм.
94. Понятие и виды форм (источников) права.
95. Нормативно-правовые акты как источники права.
96. Законы. Их виды и особенности.
97. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу
98. Правовой обычай как источник права.
99. Прецедент как источник права.
100. Общая теория договора: основные положения.
101. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
102. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.
103. Международный договор в системе источников современного российского права
104. Понятие и элементы системы права.
105. Структура системы права.
106. Институты права.
107. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права.
108. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
109. Соотношение системы права и системы законодательства.
110. Понятие правоотношения.
111. Характерные признаки и особенности правоотношений.
112. Содержание и классификация правоотношений.

113. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
114. Правоспособность: понятие, виды.
115. Дееспособность физических и юридических лиц.
116. Объекты правоотношений: понятие, виды.
117. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
118. Понятие правотворчества.
119. Формы правотворчества.
120. Принципы правотворчества.
121. Законодательная процедура: понятие, роль.
122. Стадии законодательного процесса.
123. Понятие и необходимость толкования права.
124. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования.
125. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
126. Толкование норм права по объему.
127. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и посубъектам.
128. Понятие реализации права.
129. Формы реализации права.
130. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия.
131. Особенности правоприменения.
132. Принципы правоприменения.
133. Стадии правоприменения.
134. Особенности актов применения.
135. Виды актов применения.
136. Понятие правомерного поведения.
137. Виды правомерного поведения.
138. Понятие и признаки правонарушения.
139. Юридический состав правонарушения.
140. Виды правонарушений.
141. Понятие и признаки юридической ответственности.
142. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
143. Виды юридической ответственности.
144. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
145. Объективная необходимость законности и правопорядка.
146. Понятие и основные принципы законности.
147. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
148. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
149. Правосознание: понятие, структура, виды.
150. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
151. Правовая культура: понятие и структура.
152. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
153. Правовой идеализм и его причины.
154. Общая характеристика политики.
155. Сущность и основные принципы правовой политики.
156. Основные приоритеты российской правовой политики.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.
- 2.Источник с точной библиографической ссылкой.
- 3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Реализуемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Тематика курсовых работ

1. Методология теории государства и права
2. Правовой эксперимент: общетеоретическая характеристика
3. Происхождение государства и права
4. Современные подходы в понимании государства
5. Государство и гражданское общество: соотношение явлений
6. Типология государств: современные подходы
7. Функции российского государства: понятие и классификация
8. Формы и методы осуществления функций государства
9. Форма государства
10. Республика как форма правления
11. Государственно-правовой режим: понятие и виды
12. Политический режим как элемент формы государства
13. Тоталитарное государство
14. Государство в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество
16. Верховенство закона в правовом государстве
17. Теория разделения властей
18. Современные подходы в понимании права
19. Государство и право: проблемы взаимодействия
20. Право и экономика: проблемы взаимодействия
21. Толкование норм права
22. Понятие и классификация принципов права
23. Функции права
24. Формы (источники) права
25. Нормативный правовой акт как основной источник российского права
26. Договор нормативного содержания как форма права
27. Правовой прецедент: становление, понятие, виды
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
29. Взаимодействие права и морали
30. Правовые и корпоративные нормы: проблемы взаимодействия
31. Правовые и религиозные нормы: вопросы взаимодействия
32. Правосознание: понятие, структура, виды
33. Деформация правосознания
34. Правовая культура
35. Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования
36. Нормы права: понятие структура, виды
37. Система российского права
38. Правовые отношения: понятие и виды
39. Реализация норм права
40. Правонарушение: понятие, состав и виды
41. Причины правонарушений в России
42. Юридическая ответственность
43. Законность: понятие, принципы, гарантии
44. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
45. Законность и правопорядок
46. Механизм правового регулирования
47. Стимулы и ограничения в праве
48. Юридическая практика: понятие, виды, функции
49. Основные правовые системы современности
50. Правовой статус личности
51. Система прав и свобод человека: основные направления развития
52. Юридические презумпции и фикции

53. Государство и экология
54. Судебная система в современной России
55. Органы прокуратуры в современной России
56. Роль и значение правового регулирования
57. Проблемы современной демократии
58. Два аспекта юридической ответственности
59. Государственная власть как разновидность социальной власти
60. Типология государства и права: дискуссионный проблемы
61. Субъект права
62. Формирование гражданского общества в России
63. Гражданское общество: понятие и структура
64. Правовая культура в сфере правового регулирования
65. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
66. Права человека и правовой статус личности
67. Государство, право и права человека
68. Правовое государство: история становления и современность
69. Государственный суверенитет как основной признак государства (на примере России)
70. Власть и социальные нормы первобытного общества
71. Нормативизм как концепция правопонимания
72. Система права и система законодательства
73. Виды правотворчества в РФ
74. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства и права
75. Государство и церковь
76. Правовые системы современности
77. Социальные нормы: понятие и виды
78. Религиозная правовая система
79. Государственная власть (на примере России)
80. Исполнительные органы в системе разделения власти
81. Нормы права: понятие, структура и виды
82. Закон как основной источник (форма) российского права
83. Внешние функции Российского государства на современном этапе
84. Механизм государства: структура и принципы организации
85. Взаимоотношение государства и партий
86. Государство в политической системе общества
87. Правовой прецедент и судебная практика как источник права
88. Внутренние функции Российского государства на современном этапе
89. Соотношение типа и формы государства: история и современность
90. Международно-правовой договор в системе национального права
91. Публичное и частное право: общетеоретический аспект
92. Законодательные органы в системе разделения власти
93. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления
94. Правопорядок и правосознание как элементы эффективного правового регулирования
95. Объекты правоотношения: понятие и виды
96. Состав правонарушения: общетеоретический аспект
97. Понятие и сущности Российского государства
98. Злоупотребление правом: теория и практика
99. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
100. Единство прав и обязанностей личности
101. Политический режим: понятие и виды
102. Правовые средства: понятия, виды, признаки
103. Виды юридической ответственности
104. Общая характеристика романо-германской правовой системы
105. Особенности судебной власти
106. Форма правления: понятие и виды

107. Сущность государства как теоретико-правовая проблема
108. Правовой нигилизм: причины и последствия
109. Сущность и принципы юридической ответственности
110. Механизм Российского государства: проблемы и пути совершенствования
111. Право, как мера свободы личности и юридической ответственности
112. Государство, право, экономика
113. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями в Российской Федерации
114. Проблема мирового порядка, средства и методы его обеспечения
115. Правомерное поведение и правонарушение
116. Взаимоотношение государства и общественных объединений
117. Юридический позитивизм
118. Соотношение государства и права: анализ основных подходов
119. Общеправовые принципы права
120. Юридические факты в юридической практике
121. Юридические коллизии: причины, виды
122. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
123. Правотворчество и правотворческий процесс
124. Основные способы реализации правовых норм
125. Толкование норм права: виды и способы
126. Соотношение международного и национального права
127. Систематизация законодательства: актуальные вопросы
128. Особенности естественно-правовой теории
129. Принцип разделения власти: история и современность
130. Законные интересы личности
131. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении государства и права
132. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России
133. Форма государственного устройства: понятие и виды
134. Плюрализм подходов к пониманию права
135. Борьба с терроризмом: роль и значение права

Общие требования к написанию и оформлению работы.

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа.

Рекомендации по выполнению задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

План-график выполнения задания:

№ п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1	Работа над планом и подбор литературы	1 неделя
2	Сбор эмпирического материала	2 неделя
3	Работа над теоретической частью	3-5 неделя
4	Работа над практической частью	5-7 неделя
5	Написание введения и заключения к работе	7-9 неделя
6	Оформление работы и представление ее научному руководителю для проверки	9-10 неделя

Порядок защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя этап самостоятельной работы в течение семестра.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по билетам студенту дается 20 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правовой культуры.

4.1. Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Развитие предмета теории государства и права.
4. Метод и методология теории государства и права.
5. Политико-юридический характер теории государства и права.
6. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
7. Место теории государства и права в системе юридически наук.
8. Принципы познания государства и права.
9. Подходы к проблеме происхождения государства и права.
10. Общая характеристика власти и социальных норм первобытного общества.
11. Причины и основные теории происхождения государства.
12. Теологическая теория происхождения государства.
13. Патриархальная теория происхождения государства.
14. Договорная или естественно-правовая теория происхождения государства.
15. Теория насилия.
16. Органическая теория происхождения государства.
17. Материалистическая теория происхождения государства.
18. Психологическая теория происхождения государства.
19. Патримониальная теория происхождения государства.
20. Ирригационная происхождения государства.
21. Формационный подход к типологии государств.
22. Цивилизационный подход к типологии государств: достоинства и недостатки.
23. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
24. Рабовладельческое государство: стадии развития, экономическая основа.
25. Феодальное государство: пути развития, характеристика феодального способа производства.
26. Капиталистическое государство: социально-экономическая основа и специфические черты.
27. Основные постулаты учения о социалистическом государстве.
28. Общая характеристика власти.
29. Виды власти.
30. Государственная власть: понятие и особенности.
31. Компоненты государственной власти, элементы ее структуры.
32. Соотношение государства, государственной власти и государственности.
33. Определение понятия государства.
34. Общая характеристика признаков государства.
35. Публичная власть как признак государства.
36. Территориальный признак государства.
37. Суверенитет как признак государства.
38. Понятие и элементы формы государства.
39. Формы государственного правления.
40. Понятие и признаки монархии.
41. Республика: понятие и признаки.
42. Президентская республика: характерные черты.
43. Общая характеристика парламентской республики.
44. Характерные черты смешанных (полупрезидентских, полупарламентских) республик.
45. Формы государственного (национально-государственного и административно-территориального) устройства.
46. Политические (государственные) режимы: понятие и виды.
47. Основные характеристики демократического режима.
48. Сильные стороны и недостатки прямой и представительной демократии.

49. Основные характеристики тоталитарного политического режима.
50. Понятие и основные характеристики авторитарного политического режима.
51. Разновидности авторитарного режима.
52. Понятие и значение функций государства.
53. Классификация функций государства.
54. Внешние функции государства.
55. Внутренние функции государства.
56. Формы и методы осуществления функций государства.
57. Понятие и структура государственного механизма (аппарата).
58. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
59. Понятие, признаки и виды государственных органов.
60. Государственная служба, государственные служащие: понятие и классификация.
61. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
62. основополагающие начала системы «сдержек и противовесов».
63. Особенности применения принципа разделения властей в России.
64. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства.
65. Общество, личность, государство, их соотношение и взаимодействие.
66. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
67. Права человека и гражданина: понятие, признаки, классификация.
68. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
69. Понятие и структура политической системы общества.
70. Место и роль государства в политической системе общества.
71. Нормативная основа политической системы общества.
72. Политические партии в политической системе общества.
73. Гражданское общество: понятие и признаки.
74. Становление и развитие гражданского общества.
75. Структура гражданского общества.
76. Гражданское общество и государство.
77. Становление и развитие идеи правового государства.
78. Развитие идей правового государства в России.
79. Понятие и принципы правового государства.
80. Понятие и признаки социального государства.
81. Функции социального государства.
82. Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства.
83. Мировые модели социального государства.
84. Соотношение государства и права.
85. Понятие и формы демократии (народовластия).
86. Непосредственная и представительная демократия.
87. Местное самоуправление как форма осуществления народовластия.
88. Государство, право и экономика.
89. Государство, право и природа.
90. Государство и право в условиях глобализации.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Подходы к проблеме происхождения государства и права.
6. Причины и основные теории происхождения государства.
7. Формационный подход к типологии государств.
8. Цивилизационный подход к типологии государств: достоинства и недостатки.
9. Государственная власть: понятие и особенности.

10. Соотношение государства, государственной власти и государственности.
11. Определение понятия государства.
12. Общая характеристика признаков государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Формы государственного правления.
15. Политические (государственные) режимы: понятие и виды.
16. Классификация функций государства.
17. Внешние функции государства.
18. Внутренние функции государства.
19. основополагающие начала системы «сдержек и противовесов».
20. Особенности применения принципа разделения властей в России.
21. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
22. Права человека и гражданина: понятие, признаки, классификация.
23. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
24. Понятие и структура политической системы общества.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Политические партии в политической системе общества.
27. Гражданское общество: понятие и признаки.
28. Структура гражданского общества.
29. Понятие и принципы правового государства.
30. Понятие и признаки социального государства.
31. Особенности возникновения права.
32. Основные теории права.
33. Теологическая и психологическая теории права.
34. Естественнo-правовая теория.
35. Нормативистская теория права.
36. Определение понятия права.
37. Основные признаки права.
38. Основные принципы права.
39. Функции права.
40. Правовая система общества: понятие, структура.
41. Правовые семьи.
42. Романо-германская правовая семья.
43. Англосаксонская правовая семья.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Соотношение права и морали.
46. Право и обычаи.
47. Право и корпоративные нормы.
48. Правосознание: понятие, структура, виды.
49. Правовая культура: понятие и структура.
50. Правовое воспитание: формы и методы.
51. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
52. Понятие и виды форм (источников) права.
53. Нормативно-правовые акты как источники права.
54. Понятие, признаки и виды законов.
55. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
56. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Понятие и признаки нормы права.
58. Структура нормы права.
59. Виды правовых норм.
60. Понятие и структурные элементы системы права.
61. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
62. Общая характеристика отраслей российского права.
63. Понятие института, субинститута и подотрасли права.

64. Соотношение системы права и системы законодательства.
65. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
66. Состав и объекты правоотношений.
67. Предпосылки возникновения правоотношений.
68. Понятие и виды субъектов правоотношений.
69. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
70. Содержание правоотношений (субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности).
71. Юридические факты: понятие и виды.
72. Правотворчество: понятие и принципы.
73. Виды правотворчества
74. Законодательный процесс: понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
75. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
76. Толкование права: понятие и признаки.
77. Виды толкования права по субъектам.
78. Способы толкования права.
79. Акты толкования права.
80. Отличие актов применения права от нормативных актов.
81. Понятие и формы реализации права.
82. Применение права как особая форма его реализации.
83. Основные стадии процесса применения норм права.
84. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
85. Правила преодоления коллизий в правоприменении.
86. Правомерное поведение: понятие и виды.
87. Понятие, признаки и виды правонарушений.
88. Юридический состав правонарушения.
89. Юридическая ответственность: понятие, виды.
90. Цели и принципы юридической ответственности.

5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
---------------------	--------------------

I семестр	
федерацией	Впишите пропущенное слово: Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется
психологической	Впишите пропущенное слово: Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками теории.
б	Методы теории государства и права – это: а) основополагающие правовые категории; б) способы и приемы изучения предмета теории государства и права; в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов.
а	Предмет теории государства и права – это: а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции; б) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности; в) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.
а	К элементам формы государства не относится: а) функция государства; б) политический режим; в) форма государственного устройства.
б	С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено: а) изменением формы правления; б) изменением способа производства; в) изменением общественного сознания.
б	Определение государства, в соответствии с которым «государство — это есть машина для поддержания господства одного класса над другим», принадлежит: а) Т. Гоббсу; б) В. Ленину; в) Аристотелю.
в	К числу частноправовых методов не относится: а) формально-юридический метод; б) сравнительно-правовой метод; в) системный анализ.
в	К числу существенных признаков государства не относится: а) публично-принудительная власть; б) организация населения по территориальному принципу; в) полная независимость в международных отношениях; г) налоги.
б	К элементам формы государства не относится: а) политический режим; б) функция государства; в) форма правления; г) форма государственного устройства.
в	Политический режим – это:

	а) категория, характеризующая территориальное устройство государства; б) совокупность всех форм государства; в) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти.
г	Совокупность научных представлений о соотношении государства и права, которая исходит из тезиса о том, что право выше и важнее государства, именуется ... концепцией: а) технократической; б) этатически-тоталитарной; в) марксистской; г) либеральной.
г	Совокупность теоретических представлений о сущности государства, в соответствии с которой носителем и источником государственной власти и государственного суверенитета является только народ, государственная власть должна быть подлинно народной и должна осуществляться в интересах и под контролем народа, образует; а) технократическую доктрину сущности государства; б) марксистскую доктрину сущности государства; в) психологическую доктрину сущности государства; г) демократическую доктрину сущности государства.
б	Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является: а) сущностью государства; б) социальным назначением государства; в) признаком государства.
а	Форма государственно-политического режима, характеризующаяся: 1) признанием воли большинства в качестве источника власти; 2) установлением и соблюдением прав и свобод человека и гражданина; 3) равноправием граждан; 4) возможностью граждан управлять процессами общественной жизни; 5) выборностью основных органов государственной власти; 6) верховенством права и закона над всеми сферами общественной жизни — именуется: а) демократией; б) конституционным строем; в) правовым государством; г) авторитаризмом.
б	Цивилизационный критерий типологии государств исходит из: а) принадлежности государственной власти определенному классу; б) уровня влияния на развитие государства фактора культуры; в) государственного режима.
б	Внешнее и внутреннее насилие рассматривается в качестве причины появления государства сторонниками теории: а) органической; б) завоеваний; в) расовой; г) нормативистской.
в	Два вида государств по форме государственного устройства: а) монархические и республиканские; б) президентские и парламентские; в) унитарные и федеративные.
б	Для организации и осуществления власти в родовой общине было характерно:

	а) наличие права; б) принадлежность власти общине; в) наличие специального аппарата управления.
б	Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется: а) политической системой; б) механизмом государства; в) правительством; г) формой правления.
а	Легальность власти — это: а) закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах; б) признание ее властной элитой; в) признание ее большинством населения; г) признание ее властной элитой.
б	Признак дуалистической монархии: а) отсутствие разделения властей; б) формирование правительства монархом независимо от парламентского большинства; в) выборность главы государства.
г	Происхождение государства в результате объединения людей под влиянием биологических законов естественного отбора объясняется сторонниками ... теории а) исторической; б) договорной; в) материалистической; г) органической.
б	Происхождение государства вследствие раскола общества на антагонистические классы объясняется приверженцами: а) патриархальной теории происхождения государства; б) материалистической теории происхождения государства; в) органической теории происхождения государства; г) теории насилия.
механизмом государства	Впишите пропущенные слова: Система государственных органов, осуществляющих государственную власть, функции государства, называется
государственным суверенитетом	Впишите пропущенные слова: Присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях, называется
функциями государства	Впишите пропущенные слова: Основное направление деятельности, которое выражает назначение и сущность государство в социуме, называется
правовым государством	Впишите пропущенные слова: Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека, называется
федерацией	Впишите пропущенное слово: Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется
психологической	Впишите пропущенное слово:

	Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками теории.
2 семестр	
б	В структуру нормы права входят: а) санкция, приказ, повеление; б) гипотеза, диспозиция, санкция; в) стимул, ограничение, поощрение.
а	Правила поведения, создаваемые в организованных сообществах, распространяющиеся на его членов, обеспечивающие функционирование сообщества, называются: а) корпоративными нормами; б) нормами обычаев; в) правовыми нормами; г) нормами морали.
б	По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на: а) нормами морали; б) законы и подзаконные акты; в) нормами обычаев.
а	Правовые прецеденты создаются: а) судебными органами; б) законодательными органами; в) гражданами; г) исполнительными органами.
а	Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от: а) функций права; б) принципов права; в) предмета правового регулирования.
а	Правосознание выражает: а) отношение людей к праву и правовым явлениям; б) стремление познать содержание и сущность права; в) сознание необходимости поддержания правопорядка.
б	К общеправовым принципам относят такие принципы, как: а) разделения властей; б) гуманизм; в) процессуализм; г) соразмерность.
а	Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников и структуры права, а также исторического пути его формирования»: а) правовая семья; б) тип права; в) форма права.
б	Господство идеи примирения сторон наиболее характерно для правовых систем: а) романо-германской и общего права; б) традиционной (обычного права) и дальневосточной; в) российской и английской.
а	Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием правовая...

	а) идеология; б) культура; в) система.
а	К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся: а) предмет и метод правового регулирования; б) способ правового воздействия на общественные отношения; в) содержание общественных отношений.
а	Согласно нормативистской теории права, право: а) представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду; б) есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со стороны государства; в) есть нормативное выражение идей свободы и справедливости.
а	Первичным элементом системы права является: а) норма права; б) институт права; в) отрасль права; г) субинститут права.
б	Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование»: а) правотворчество шире, чем правообразование; б) правообразование шире, чем правотворчество; в) они тождественны.
б	Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами: а) логический; б) систематический; в) телеологический.
б	Стадией правоприменения является установление: а) компетенции правоприменительного органа; б) фактических обстоятельств дела; в) личности правонарушителя.
в	Существует правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права: а) да, это семья традиционного (обычного) права; б) да, это семья религиозного права; в) такой правовой семьи не существует.
а	Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что: а) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства; б) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц; в) публичное право и частное право сливаются.
в	Элемент механизма правового регулирования, который представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений: а) нормы права; б) акты реализации прав и обязанностей; в) акты применения права.
в	Юридическая гарантия законности: а) уровень развития правосознания в обществе; б) деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов; в) меры государственного принуждения.

а	В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов: а) не изменяется; б) отчасти изменяется; в) существенно изменяется.
а	Система права и система законодательства соотносятся между собой: а) как содержание и форма; б) как причина и следствие; в) как часть и целое.
в	Назовите отрасль правовой системы, не относящуюся к публичному праву: а) административное право; б) уголовное право; в) семейное право.
б	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность различных по своей юридической силе нормативных актов, в которых получают свое внешнее выражение (объективируются) содержание права, его нормы и правовые институты»: а) правовая система; б) система законодательства; в) система права.
в	Придание конкретному решению суда обязательного значения. На это решение суда можно ссылаться как на статью закона при решении аналогичных дел: а) санкционированный обычай; б) нормативный договор; в) судебный прецедент.
в	Исторически первые регуляторы общественных отношений: а) прецеденты; б) нормативные договоры; в) обычаи.
б	Источник права в России: а) религиозные тексты; б) нормативный договор; в) правовая доктрина.
б	Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие: а) функции права; б) способ правового регулирования; в) роль в механизме правового регулирования.

6. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов, Р.Б. Гандабоев, М.М. Дикажев и др.; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.
2. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин, А.А. Кененов и др.; под редакцией М.Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>.
3. Теория государства и права: учебник / С.Б. Зинковский, О.А. Ястребов, И.В. Чечельницкий и др.; под редакцией А.А. Клишаса. — Москва: Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html>.
4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>.
5. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права Электронный ресурс: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.
6. Мазарчук, Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / Д.В. Мазарчук, Н.А. Глыбовская. – 3-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ
9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.

ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области перечисленных выше дисциплин. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины; ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

2.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;

- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;

- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;

- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;

- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;

- совершенствование профессиональной подготовки.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Теории и истории

государства и права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по теории государства и права определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа

пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «пара-граф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют по-рядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний;

использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и

зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов, Р.Б. Гандакоев, М.М. Дикажев и др.; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.
2. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин, А.А. Кененов и др.; под редакцией М.Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>.
3. Теория государства и права: учебник / С.Б. Зинковский, О.А. Ястребов, И.В. Чечельницкий и др.; под редакцией А.А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html>.
4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права Электронный ресурс: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.
2. Мазарчук, Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / Д.В. Мазарчук, Н.А. Глыбовская. – 3-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>