

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:07:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Региональное управление

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (очная форма обучения)

№ темы	Наименование практического занятия	Объём часов (акад.)	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации		
3	Практическое занятие №1. Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г. Конституция Российской Федерации 1993г.: особенности подготовки и принятия.	2	
4	Практическое занятие №2. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина		

5	Практическое занятие №3. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	
6	Практическое занятие №4. Система основных личных прав и свобод российских граждан	2	
7	Практическое занятие №5. Система основных политических прав и свобод российских граждан	2	
8	Практическое занятие №6. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан	2	
	Раздел 3. Федеративное устройство России		
9	Практическое занятие №7. Федеративная государственность России: становление и развитие	2	
10	Практическое занятие №8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	2	
11	Практическое занятие №9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации	2	
12	Практическое занятие №10. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами	2	
13	Практическое занятие №11. Российская Федерация член Содружества Независимых Государств	2	
	Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации		
14	Практическое занятие №12. Источники избирательного права	2	
15	Практическое занятие №13. Субъекты избирательного права	2	
16	Практическое занятие №14. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	2	
17	Практическое занятие №15. Статус избирательных комиссий в Российской Федерации	2	
18	Практическое занятие №16. Избирательный процесс в Российской Федерации	2	
	Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления		
19	Практическое занятие №17. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, его палаты	2	
20	Практическое занятие №18. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	2	
	Итого за 3 семестр	36	-
	Итого	36	-

(очно-заочная форма обучения)

№ темы	Наименование практического занятия	Объём часов (акад.)	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации		
3	Практическое занятие №1. Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г. Конституция Российской Федерации 1993г.: особенности подготовки и принятия.	2	
	Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации		
18	Практическое занятие №16. Избирательный процесс в Российской Федерации	2	
	Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления		
19	Практическое занятие №17. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, его палаты	2	
20	Практическое занятие №18. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	2	
	Итого за 3 семестр	8	-
	Итого	8	-

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИИ; ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое занятие №1. Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г. Конституция Российской Федерации 1993г.: особенности подготовки и принятия.

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа исторических условий разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г., особенностей подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. В результате освоения темы студент должен:

Знать: исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г., особенности подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении исторических условий разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г., особенностей подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В истории РФ насчитывается пять конституций – соответственно 1918, 1925, 1937, 1978 годов и ныне действующая Конституция 1993 года.

Первые четыре конституции РСФСР были по своему типу советскими социалистическими конституциями. Несмотря на существенные особенности, свойственные каждой из них, они развивались в соответствии с принципом преемственности – сохранения социалистических ценностей, утверждения советской власти, носили классовый характер, выступая как воплощение диктатуры рабочего класса, затем его руководящей роли.

Конституция РСФСР 1918 года была первой в истории конституций Советской социалистической республики. По предложению В.И. Ленина первый раздел Конституции составила принятая III съездом Советов в январе 1918 г. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". Конституция была принята постановлением V Всероссийского съезда советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов 10 июля 1918 года и вступила в силу 19 июля после публикации в «Известиях ВЦИК». Провозглашала Всероссийский съезд советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов высшим органом государственной власти. Проект Конституции 1918 г. готовился 4 месяца (апрель-июль 1918 г.).

Структурно Конституция РСФСР состояла из шести разделов:

1. декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
2. общие положения Конституции РСФСР (они включали статьи о правах и

- обязанностях трудящихся, компетенцию ВЦИКа, СНК и т. д.);
3. конструкция советской власти (организация советской власти в Центре и на местах);
 4. активное и пассивное избирательное право;
 5. бюджетное право;
 6. о гербе и флаге РСФСР.

Система органов государственной власти по Конституции:

1) всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов – высший орган законодательной власти. Он был временным органом, в период между сессиями работы Съезда обязанности высшего органа власти исполнял Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), избираемый Съездом; ВЦИК – высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган, т. е. принцип разделения властей в РСФСР действовал условно;

2) Правительство РСФСР – высший исполнительный орган власти. Он формировался съездом Советов;

3) Совет народных комиссаров. Был подотчетным Правительству РСФСР, в него входили народные комиссары, возглавлявшие отдельные отраслевые народные комиссариаты);

4) областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов, их исполнительные комитеты – органы власти на местах (в городах и селах – городские и сельские советы).

Активным избирательным правом обладали только представители отдельных социальных групп, «трудящиеся» (пролетариат, крестьяне).

Не имели права избирать:

- 1) лица, использующие наемный труд в целях извлечения прибыли;
- 2) граждане, живущие на «нетрудовые доходы» (от сдачи жилого помещения внаем, кредитования иных граждан за плату, определенную процентом за пользование денежными средствами и т. п.);
- 3) частные торговцы и посредники;
- 4) представители духовенства;
- 5) служащие жандармерии, полиции и охранного отделения.

Выборы в Советы были многоступенчатыми и основанными на принципах представительства и делегирования, т. е. граждане избирали прямо депутатов в сельские и городские Советы и делегатов на выборы всех последующих уровней.

Главные принципы Конституции 1918 г. легли в основу не только последующих конституций союзных и автономных советских республик, но и стали основополагающими для Конституции СССР 1924 г. – первой союзной конституции, законодательно закрепившей образование Союза Советских Социалистических Республик в 1922 г.

Конституции РСФСР 1925 г. В 1925 г. была принята новая Конституция РСФСР, что было связано с необходимостью учета создания СССР, а также с потребностью анализа уже пройденного после 1918 г. пути. Новая Конституция РСФСР 1925 г. многое восприняла из Конституции РСФСР 1918 г. По своему содержанию Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г. дополнили друг друга.

Конституция РСФСР 1925 г. состояла из 6 разделов, 8 глав и 89 статей. Конституция РСФСР 1925 г. закрепила РСФСР как федеративное государство с автономными образованиями.

Конституция РСФСР 1925 г. имела своей задачей уже "осуществление коммунизма", тогда как Конституция 1918 г. ставила своей целью строительство социализма.

По Конституции РСФСР 1925 г. Президиум ВЦИК получил законодательную власть, какой не обладал еще в 1918 г. Президиум ВЦИК имел право приостанавливать и

отменять постановления СНК. Перед ним были ответственны народные комиссары.

Кроме того, Конституция РСФСР 1925 г. закрепила новый орган – Президиум исполнительных комитетов местных Советов для руководства всей текущей работой, а также проведения в жизнь постановлений и декретов центральной власти.

Конституция РСФСР 1937 г. В течение 1937 г. на основе Конституции СССР 1936 г. были приняты Конституции союзных республик.

Конституция РСФСР 1937 г. была утверждена XVII Всероссийским съездом Советов 21 января 1937 г. Она состояла из 15 глав, включавших 151 статью. Конституция

РСФСР 1937 г. во многом повторяла Конституцию СССР 1936 г. Законы СССР были обязательны на территории РСФСР. РСФСР сохраняла за собой право выхода из СССР. Граждане всех других республик пользовались на территории РСФСР одинаковыми правами с гражданами России.

Каждая автономная республика в составе РСФСР имела свою Конституцию, учитывавшую особенности данной республики. Главы с III по VIII Конституции посвящены высшим и местным органам власти и управления, которые строились в России в соответствии с Конституцией СССР.

Высшим органом власти РСФСР являлся однопалатный Верховный Совет. Высшим исполнительным и распорядительным органом РСФСР являлся СНК. Он состоял из председателя, его заместителей, председателя Государственной плановой РСФСР.

Местные органы власти РСФСР были построены в соответствии с конституцией СССР. Особенностью Конституции России 1937г. является структура отделов краевых, районных и городских исполнительных комитетов.

Глава IX говорит о бюджете РСФСР. Он составлялся СНК РСФСР и вносился им на утверждение Верховного Совета РСФСР, который публиковался для всеобщего сведения. Верховный Совет РСФСР избирал бюджетную комиссию, которая докладывала Верховному Совету свое заключение по бюджету.

Глава X "Суд и прокуратура" полностью соответствует главе IX Конституции СССР. Правосудие в РСФСР осуществлялось Верховным Судом РСФСР. Прокурор РСФСР назначался сроком на 5 лет. Органы прокуратуры осуществляли свои функции независимо от каких бы то ни было местных органов, подчинялся только прокурору СССР.

Таким образом Конституция РСФСР 1937г. была построена в полном соответствии с Конституцией СССР.

Конституция РСФСР 1978 г. Принятие новой Конституции СССР в 1977 года отражало непрерывность развития конституционной системы бывшего СССР. На ее базе в 1978 году была принята Конституция РСФСР.

На протяжении срока своего действия Конституция 1978 года подвергалась значительным изменениям. Эти изменения затрагивали не только содержание конкретных норм, но и саму сущность Конституции. В ней утверждался статус РСФСР как союзной республики в составе СССР, а затем и как независимого государства после распада Союза.

Поэтому данная Конституция на последних этапах своего существования была самой нестабильной, причем изменения имели существенный характер. По этой причине характеристика Конституция РСФСР 1978 года имеет различное содержание в зависимости от периода ее действия, что является её особенностью.

В первые 10 лет (до начала периода, который известен как «перестройка») вся новая конституционная система СССР, в том числе Конституция РСФСР 1978 года (как и конституции остальных республик СССР), характеризовалась следующими чертами и особенностями.

Во-первых, принятие конституций данного периода должно было отражать новый этап, в который (как утверждалось) вступило советское общество – этап развитого социализма. Это означало превращение СССР из государства диктатуры пролетариата в общенародное государство.

Несмотря на провозглашение общенародного характера государства, конституции сохранили классовые признаки и особенности. Подобное понимание сущности конституции было общепринятым в политической и правовой литературе, так как идея диктатуры пролетариата была преобразована в идею о ведущей роли рабочего класса.

Во-вторых, Конституция РСФСР 1978 года еще более откровенно подчеркивала роль коммунистической партии, которая провозглашалась «руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы».

В-третьих, в Конституции РСФСР 1978 года сохранялась классовая ориентированность демократии, которая называлась «социалистической демократией». Однако ее рамки были существенно расширены. В Конституции был закреплён более широкий перечень прав граждан (например, введены право на жилище, право на охрану здоровья и т.д.).

Впервые закреплялось положение, согласно которому наиболее важные вопросы государственной и общественной жизни выносились на всенародное обсуждение и голосование.

В Конституции РСФСР 1978 года впервые в преамбуле указывалось, что ее принимает и провозглашает народ Российской Федерации.

В-четвертых, особенностью Конституции РСФСР 1978 года является то, что в ней заметно изменилась структура. Конституция стала значительно более объемной и углубила систематизацию конституционных норм по предметному признаку. Это указывало на значительное расширение предмета конституционной регламентации, более совершенный уровень формирования государственных и правовых институтов.

В-пятых, в положения Конституции РСФСР о ее федеративном устройстве были внесены изменения. В Конституции национальные округа были преобразованы в автономные, возрос уровень нормативных актов об автономных областях и автономных округах (отныне их статус определялся законом РСФСР, а не Положением о них).

В-шестых, Конституция 1978 года впервые в прямой форме установила, что РСФСР является суверенным государством.

Рассмотренные особенности Конституции РСФСР 1978 года выделяют её среди остальных Конституций российского государства.

Начало 1990-х гг. было ознаменовано политикой радикальных демократических и рыночных реформ, что в конечном счете привело к мирной смене общественного строя. Действовавшая ранее Конституция РСФСР 1978 г., несмотря на все попытки ее реформирования, в целом отражала характерные черты советской государственной организации и не способствовала в полной мере проводившимся преобразованиям.

Конституция Российской Федерации, была принята всенародным голосованием 12 декабря и вступила в силу 25 декабря 1993 г. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России. Законы и иные нормативные акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции (ст. 15).

Конституция по сравнению с другими источниками является актом наивысшего не только правового уровня, но и общественного значения. Её нормы касаются каждого гражданина, всех субъектов общественной деятельности.

Вопросы:

1. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
3. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.
4. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
6. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя; изучить и проанализировать общую характеристику основ конституционного строя РФ: признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; правовое государство; суверенное государство; социальное государство; светское государство.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основы конституционного строя Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ конституционного строя Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Принятие конституции само по себе означает установление обязанности

государства следовать конституционным порядкам – иначе существование основного закона лишается смысла. Однако понятие «конституционный строй» включает нечто большее, чем формальное соблюдение конституции. Это понятие относится только к такому государству, в котором конституция надежно охраняет права и свободы человека и гражданина, а все право соответствует этой конституции, но главное – государство действует в соответствии с конституцией и во всем подчиняется праву. Конституционный строй, таким образом, не сводится к факту существования конституции, а становится реальностью только при двух условиях: если конституция соблюдается и если она демократическая.

Конституция РФ относит к уровню основ конституционного строя такие принципы, свойства и качества государственности, как подчиненность праву, суверенность государства, светскость, социальная защита граждан, а также принцип разделения властей.

Основы конституционного строя Российской Федерации закреплены в первой главе Конституции РФ 1993 г.

Российская Федерация – Россия, провозглашается в ст. 1 Конституции РФ, есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны.

Демократия в дословном переводе с греческого, как известно, означает народовластие. Демократический характер Российского государства проявляется в том, что согласно ст. 3 Конституции РФ «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

Конституция закрепляет основные формы реализации народом своего суверенного полномочия. «Народ, – подчеркивается в п. 2 ст. 3 Конституции РФ, – осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления».

Формами непосредственного осуществления народовластия являются референдумы и свободные выборы (п. 3 ст. 3 Конституции РФ).

В число конституционных основ Российской Федерации включен также классический для большинства стран мира принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную, органы которых являются самостоятельными (ст. 10 Конституции РФ). Государственную власть в России, как установлено в п. 1 ст. 11 Конституции РФ, осуществляют Президент России, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство России, суды России. Из этой формулировки вытекает, что классический принцип разделения властей на современном этапе развития России осуществляется с особенностями, которые заключаются в выведении Президента из системы исполнительной власти на самостоятельное место в системе высших органов государственной власти.

Для механизма реализации полномочия народа важное значение имеет местное самоуправление. Согласно ст. 12 Конституции РФ «В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти».

Впервые в конституционном законодательстве России в самом тексте Конституции указывается на особую защиту системы государственной власти. Как подчеркивается в п. 4 ст. 3 Конституции РФ «Никто не может присвоить власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону».

Важнейшим признаком демократического государства является обеспечение в нем прав и свобод человека и гражданина. Этот признак нашел свое закрепление в ст. 2 Конституции Российской Федерации, которая устанавливает, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод

человека и гражданина – обязанность государства”.

Российская Федерация определяется ее Конституцией как правовое государство. Для правового государства характерными признаками являются: верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни; реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития; взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства; строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности; осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства.

Эти характерные признаки правового государства нашли свое отражение в нормах Конституции, устанавливающих основы конституционного строя, а также в других главах Конституции РФ.

В статье 15 Конституции РФ устанавливается, что Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции.

В этой статье непосредственно закреплён и другой характерный признак правового государства. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения, подчеркивается в п. 2 ст. 45 Конституции РФ, обязаны соблюдать Конституцию и законы.

Для того чтобы законы исполнялись, они должны быть известны гражданам. В этой связи Конституция РФ 1993 г. впервые в нашем конституционном законодательстве устанавливает: “Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения” (п. 3 ст. 15 Конституции РФ).

Стремление придать правовой характер Российскому государству привело к новелле, практически неизвестной конституционному законодательству стран мира. Конституция РФ 1993 г. закрепила, что “общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора” (п. 4 ст. 15 Конституции РФ). В этой норме закреплён общий принцип примата международного права над национальным законодательством.

Статья 2 Конституции РФ 1993 г. закрепляет: “Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства”.

В данной статье воплощён гуманный принцип взаимоотношений между государством и личностью. Не человек для государства, а государство существует для человека, для обеспечения его прав и свобод.

Для правового положения человека в государстве важное значение имеет институт гражданства. Наиболее принципиальные положения этого института законодатель включил в содержание основ конституционного строя. В частности, ст. 8 Конституции РФ устанавливает, что “гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения”.

В статье 2 Конституции РФ последовательно проводится принцип равноправия. Каждый гражданин Российской Федерации, подчеркивается в п. 2 ст. 8 Конституции РФ, обладает на ее территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией России. Защищая права человека, Конституция РФ устанавливает также, что “гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его” (п. 3 ст. 8 Конституции РФ).

Данное положение дополняется установленными в статьях 61-62 Конституции РФ

нормами, согласно которым гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

Российская Федерация, закрепляется в ст. 7 Конституции РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В п. 2 данной статьи закрепляются основные направления социальной политики государства. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии и иные гарантии социальной защиты.

В содержание основ конституционного строя, закрепленных Конституцией РФ 1993 г., входят и нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В своей совокупности они регулируют политические основы общественного устройства или политическую систему Российской Федерации.

Народ – единственный законный и правомерный носитель власти в государстве, осуществляющий ее независимо и самостоятельно. Как подчеркивается в п. 1 ст. 3 Конституции РФ, “носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ”.

Реализация народовластия осуществляется в различных формах: через систему государственных органов, общественные организации и партии, через институты непосредственной демократии.

Единство, взаимосвязь и функционирование этих форм составляет политическую систему общественного строя. Таким образом, под политической системой понимается совокупность государственных, политических и общественных организаций, через которые народ реализует принадлежащую ему по конституции власть, управляет государством, определяет и проводит в жизнь внутреннюю и внешнюю политику.

Вопросы:

- 1.Правовые особенности основ конституционного строя.
- 2.Общая характеристика основ конституционного строя.
- 3.Человек, его права и свободы как высшая ценность.
- 4.Государственный суверенитет.
- 5.Верховенство права.
- 6.Народовластие.
- 7.Разделение властей.
- 8.Социальный и светский характер государства.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук,

В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389).

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Практическое занятие №3. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия прав человека и гражданина; конституционного статуса личности.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие прав человека и гражданина; конституционный статус личности.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия прав человека и гражданина; конституционного статуса личности.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

К основам правового положения человека и гражданина относятся его права, свободы и обязанности, гражданство. Права и свободы являются составным элементом более широкого института конституционного права - правового положения личности.

Конституционный статус личности, включающий в себя основные права, свободы и обязанности, представляет собой сложный и многогранный конституционно-правовой институт, состоящий, из различных элементов. Исходным началом формирования правового статуса личности выступает принадлежность лица к гражданству определенного государства. Ядром этого конституционного института являются признаваемые Конституцией основные права, свободы и обязанности.

Определяющая роль в характеристике общего статуса личности принадлежит конституционным принципам прав и свобод человека и гражданина. К ним относятся:

- всеобщность и неотчуждаемость;
- равенство;
- непосредственное действие;
- гарантированность, защищенность государством.

Права человека и гражданина - весьма сложное, многообразное явление. Они могут классифицироваться в зависимости от различных критериев. Исходя из этапов провозглашения основных прав и свобод граждан их обычно подразделяют на три поколения: гражданские и политические (право на личную неприкосновенность, свободу слова и печати и т.д.); социальные, экономические и культурные (право на труд, на

здравоохранение, свободный доступ к достижениям науки и культуры и т.п.); коллективные или солидарные (право на мир, на информацию, на здоровую окружающую среду и др.).

В юридической науке понятие «гражданство» имеет различные значения:

- субъективное право гражданина принадлежать к определенному государству;
- правоотношение, содержание которого составляют взаимные права и обязанности государства и гражданина;
- правовой институт, нормы которого закрепляют отношения гражданства.

Основные принципы российского гражданства закреплены в Конституции РФ и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации». При этом они не могут содержать положения, ограничивающие права граждан по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Кроме отношений по приобретению гражданства, федеральное законодательство регулирует и порядок прекращения гражданства РФ. Прекращение гражданства допускается только на основе добровольного желания лица.

Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом. Например, не подлежат призыву на военную службу, не могут занимать государственные должности, не имеют права проводить и участвовать в публичных мероприятиях на территории Российской Федерации и т.п.

Политика мирового сообщества направлена на сокращение числа лиц без гражданства, а потому в настоящее время многие государства признали необходимость защищать апатридов, находящихся на их территории.

Ко всем категориям населения относятся обязанности соблюдения законов страны пребывания; уважения прав и интересов окружающих лиц.

Иностранным гражданам и лицам без гражданства российское государство может предоставить право политического убежища, которое состоит в гарантии безопасности лица на территории государства убежища, в невысылке и невыдаче его стране, где оно будет подвергнуто преследованию, в предоставлении этому лицу основных прав и свобод человека. Государство само определяет, кому и на какой срок оно предоставляет убежище, с учетом своих национальных интересов.

Создание и поддержание гармоничных отношений в обществе требуют не только уважения государства к правам человека, но и выполнения гражданином определенных обязанностей, а в случае необходимости и его отказа от осуществления своих прав. Прав человека и гражданина становятся реальностью лишь в том случае, если, они неразрывно связаны с обязанностями.

Существовавший в нашей стране долгое время принцип единства прав и обязанностей был обусловлен правильным тезисом о взаимной и ответственности государства и гражданина, общества и личности. «Нет прав без обязанностей и нет обязанностей, без прав» - это утверждение выражает необходимость осознания каждым человеком и гражданином своей ответственности перед государством и другими людьми при осуществлении своих прав.

Целесообразно различать обязанности человека и обязанности гражданина. Обязанности человека связаны с самим фактом общественного бытия. Будучи официально признанными, в государстве, они выступают в качестве обязанностей гражданина. Основные обязанности закреплены Конституцией РФ.

Проблема установления конституционных ограничений – это проблема пределов свободы человека в обществе. Известно, что свобода не может существовать без ограничений, ибо каждый должен считаться такими же правами и свободами других лиц (свобода каждого человека простирается лишь до той границы, от которой начинается свобода иных людей) обязан содействовать нормальному функционированию конкретного коллектива, общества и государства.

Конституционные ограничения выступают своеобразным индикатором, позволяющим определить степень свободы и защищенности личности. Именно комплекс конкретных зафиксированных в Конституции ограничений в наибольшей мере характеризует взаимоотношения между государством и человеком, представляет своеобразное «лезвие бритвы» между законностью и произволом, во многом предопределяет общую концепцию Основного Закона.

Конституция РФ предусматривает возможность человека защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Способы самозащиты прав граждан являются: обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; обжалование в суд действий (бездействия) должностных лиц нарушающих права граждан; обращения в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.

Признание, прав и свобод человека высшей ценностью, а их защиту обязанностью государства непосредственно вытекает из зафиксированного в Конституции положения о России как о демократическом правовом государстве. Конечная цель деятельности последнего состоит в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Достижение той цели неразрывно связано с обязанностью государства создавать систему защиты прав и свобод, а также устанавливать четкие юридические процедуры такой деятельности. Государственная защита прав и свобод понимается как деятельность уполномоченных государственных органов и должности лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.

Вопросы:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Признаки прав человека и гражданина.
4. Поколения прав человека и гражданина.
5. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
6. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
7. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
9. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
10. Правовой статус вынужденных переселенцев.
11. Предоставление политического убежища Российским государством.
12. Конституционные обязанности.
13. Виды ограничений прав и свобод граждан.
14. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
15. Государственная защита прав и свобод граждан.
16. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.:

Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399).

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389).

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №4. Система основных личных прав и свобод российских граждан

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа системы основных личных прав и свобод российских граждан; изучить содержание и гарантии реализации права человека на жизнь; рассмотреть конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: систему основных личных прав и свобод российских граждан.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы основных личных прав и свобод российских граждан.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод (на международно-правовом уровне соответствующая группа прав определяется в качестве «гражданских»).

Основным правом человека является право на жизнь (ч. 1 ст. 20 Конституции РФ). Оно обеспечивает не просто физическое существование человека, а возможность вести полноценную отвечающую социальным реалиям жизнь.

Закрепляя конституционное право граждан на свободу, Конституция РФ обеспечивает автономию личности от государственного вмешательства в наиболее значимые для человека сферы его жизнедеятельности. Конституционное право на свободу включает в себя комплекс конкретных правомочий, реализуемых в сфере личной, политической, социальной жизни. С этим правом тесно связано другое право - на личную неприкосновенность.

Конституционными гарантиями права граждан на неприкосновенность частной жизни являются запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица, а также недопущение вмешательства в личную и семейную жизнь человека со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц и других граждан.

Вопросы для диспута:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №5. Система основных политических прав и свобод российских граждан

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа системы основных политических прав и свобод российских граждан; изучить содержание и гарантии реализации права граждан на свободу слова и массовой информации; рассмотреть конституционное право граждан на информацию; проанализировать конституционное право граждан на объединение.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: систему основных политических прав и свобод российских граждан.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы

основных политических прав и свобод российских граждан.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Важное место в общей системе конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации принадлежит политическим правам и свободам. Наряду с личными (гражданскими) правами политические права принадлежат так называемому первому поколению прав человека. В отличие от личных прав, которые могут принадлежать каждому человеку как биосоциальному существу и члену гражданского общества, политические права, как правило, принадлежат только гражданам данного конкретного государства и могут быть реализованы в обществе, в объединении граждан друг с другом. Они самым непосредственным образом связаны с организацией и осуществлением политической власти в государстве, характеризуют положение личности в политических отношениях и обладают политическим содержанием.

Свобода слова - это гарантированная государством возможность беспрепятственно выражать свое мнение и убеждения по самым различным вопросам устно или в печати, а также другими средствами.

Право граждан на информацию - это самостоятельное конституционное право, позволяющее, свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4 ст., 29 Конституции РФ). Данное право предполагает также, что каждому гражданину обеспечивается возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ч. 2 ст. 24).

Право на объединение выступает важнейшим условием осуществления политической свободы и обеспечения подлинной демократии в обществе. Именно данное право лежит в основе свободного образования партий, многопартийности, выступает формой проявления политического плюрализма.

Вопросы:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №6. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа системы основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан; изучить конституционное право граждан на социальное обеспечение; рассмотреть конституционное право граждан на образование; изучить конституционное право граждан на участие в культурной жизни.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: систему основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Принцип, согласно которому семья, материнство и детство находятся под защитой государства, провозглашен в ст. 38 Конституции РФ. Указанное конституционное положение развивается в отраслевом законодательстве, предусматривающем выплату различного рода пособий, денежных и других выплат, связанных с беременностью, родами, воспитанием детей, потерей кормильца, многодетностью и т.д. Существенное влияние на социальное развитие нашей страны оказал институт материнского (семейного) капитала.

При этом забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Социальное обеспечение осуществляется посредством денежных выплат (пенсий, социальных пособий и др.), предоставления гражданам натуральных видов содержания, социальных услуг за счет средств обязательного социального страхования, бюджетных ассигнований и иных источников. И его основное содержание заключается именно в материальном обеспечении, предоставлении человеку средств к существованию, на что указывает и ст. 39 (ч. 2) Конституции РФ, согласно которой государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

Важнейшими параметрами социального развития государства выступают образование и культура. В настоящее время в Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных

учреждениях и на предприятиях, а также закреплено право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии, а также обязательность основного общего образования (ст. 43 Конституции РФ).

В соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" субъекты Федерации могут установить общедоступность и бесплатность не только основного общего и среднего профессионального образования, гарантированных Конституцией РФ, но также образования более высокой ступени (в частности, среднего (полного) общего образования), поскольку такая норма в соответствии с целями социального государства дополнительно гарантирует более широкие возможности для несовершеннолетних, которые хотели бы продолжить свое обучение. Закрепляя в своей конституции подобную норму, субъект Федерации тем самым принимает на себя обязательства по финансовому, материально-техническому и иному обеспечению права на образование в указанном объеме и возлагает на родителей несовершеннолетних обязанность содействовать в его реализации и защите.

Конституционное положение о праве на образование развивается и конкретизируется в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно ст. 44 Конституции РФ каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционное положение о свободе творчества базируется на положениях Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и Международном пакте о социальных, экономических и культурных правах 1966 г. При этом рассматриваемые конституционные положения находят свое развитие в актах отраслевого законодательства.

В частности, право на творчество закреплено в ст. 10 Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. Верховным Советом РФ 9 октября 1992 г. N 3612-1, ред. от 28 ноября 2015 г.), в соответствии с положениями которой «каждый человек имеет право на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями. Право человека заниматься творческой деятельностью может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной (любительской) основе. Профессиональный и непрофессиональный творческий работник равноправны в области авторского права и смежных прав, права на интеллектуальную собственность, охрану секретов мастерства, свободу распоряжения результатами своего труда, поддержку государства».

В соответствии с положениями ст. ст. 1225 и 1228 Гражданского кодекса РФ произведения науки, литературы и искусства признаются в Российской Федерации результатами интеллектуальной деятельности и подлежат правовой охране. Гражданский закон признает автором результатов интеллектуальной деятельности гражданина, творческим трудом которого такой результат создан. При этом право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы. Отказ от этих прав ничтожен. Авторство и имя автора охраняются бессрочно.

В соответствии со ст. 8 Основ законодательства РФ о культуре культурная деятельность является неотъемлемым правом каждого гражданина независимо от национального и социального происхождения, языка, пола, политических, религиозных и иных убеждений, места жительства, имущественного положения, образования, профессии или других обстоятельств. При этом ст. 12 указанных Основ закрепляет право каждого на

приобщение к культурным ценностям, на доступ к государственным библиотечным, музейным, архивным фондам, иным собраниям во всех областях культурной деятельности.

Вопросы для диспута:

1. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
2. Конституционное право граждан на образование.
3. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
4. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
5. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
6. Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
7. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
8. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

РАЗДЕЛ 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Практическое занятие №7. Федеративная государственность России: становление и развитие

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа этапов становления Российской Федерации; особенностей развития Российской Федерации в 1990-е годы; изучить Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его

значение.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: этапы становления и развития федеративной государственности России.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении этапов становления и развития федеративной государственности России.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

До 1917 года Россия была унитарным государством.

Федерализм в России возник и развивался по идеологическим схемам большевизма, который рассматривал федерацию прежде всего как средство преодоления национального гнета.

В своем развитии российский федерализм прошел приблизительно три пути основных этапа:

1. Создание основ социалистического федерализма (1918 -1936 гг.);
2. Утверждение и развитие фактического унитаризма в государственном устройстве России (1937-1990 гг.);
3. Реформы государственного устройства в процессе обретения независимости и принятия Конституции 1993 г. (с 1990 года – по настоящее время).

Российская Федерация была провозглашена на III Всероссийском съезде Советов в январе 1918 года.

Этим устанавливалось новое государственное устройство не только собственно России (как мы ее понимаем сегодня), но и всей бывшей Российской империи, на территории которой впоследствии был создан СССР.

Но на первых порах федерации всех бывших окраинных территорий Российской империи не получилось. Была провозглашена независимость Финляндии, Польши, Литвы, Латвии, Эстонии, а Украина, Белоруссия, Туркестан и закавказские республики, также объявленные независимыми, вступили в договорные отношения с Российской Федерацией.

На собственно российской территории начался хаотичный процесс создания автономий (республик и областей) по национальному или географическому признаку, хотя ясных границ национального расселения не существовало да и население, в национальном отношении часто было смешанным.

В 1923 году в составе РСФСР находилось 11 автономных республик, 14 автономных областей и 63 губернии и области.

В 1922 году был создан СССР, который был совершенно иным федеративным государством, так как состоял из равных субъектов с правом выхода из него. Первоначально в состав СССР входили РСФСР, Украина, Белоруссия и Закавказская Федерация.

После создания СССР внимание к процессам государственного устройства РСФСР было существенно ослаблено. Ко времени принятия Конституции СССР (1936 г.) и РСФСР (1937 г.) государство стало по существу унитарным.

В Конституции РСФСР были поименно перечислены 16 автономных республик и 5 автономных областей (10 имевшихся национальных округов названы не были). Что

касается краев и областей, в которых проживало подавляющее большинство населения страны, то они субъектами Федерации по-прежнему не признавались. Автономные республики стали рассматриваться как не суверенные государства, которые имели свои Конституции, утверждаемые Верховным Советом РСФСР. Весьма неопределенным оставалось положение автономных областей.

Такая ситуация в целом оставалась до начала 90-х годов, когда начался процесс демократизации общества, который оказал решающее влияние на реформирование федеративного устройства России.

В декабре 1991 года прекратил существование СССР и Россия стала независимым государством.

В 1991 году все автономные республики стали именоваться республиками в составе РСФСР. Статус республик получили 5 из 6 автономных областей, за исключением Еврейской автономной области.

В 1992 году поменялось официальное название государства. Вместо РСФСР она стала именоваться – «Российская Федерация – Россия».

10 апреля 1992 года в Конституцию РФ был включен в качестве ее составной части Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 года. Договором существенно расширились полномочия республик, которые именовались суверенными государствами. Субъектами Российской Федерации были признаны также края, области, города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург), автономная область и автономные округа.

Следующим шагом в развитии федеративного устройства страны стало принятие Конституции РФ 1993 года. Она зафиксировала вхождение в состав РФ – 89 субъектов: 21 республики, 6 краев, 49 областей, двух городов федерального значения, автономной области и 10 автономных округов.

Вопросы:

1. Этапы становления Российской Федерации. 2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа конституционно-правовой природы Российской Федерации; рассмотреть суверенитет и государственные символы Российской Федерации; изучить конституционный статус субъекта Российской Федерации, виды субъектов Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: конституционно-правовую природу Российской Федерации; суверенитет и государственные символы Российской Федерации; конституционный статус субъекта Российской Федерации, виды субъектов Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционно-правовой природы Российской Федерации; суверенитета и государственных символов Российской Федерации; конституционного статуса субъекта Российской Федерации, видов субъектов Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Формально различаясь, субъекты Федерации (их именной перечень приводится в ст. 65 Конституции РФ) в конституционном отношении, по сути, равнозначны. Это отражает само объединяющее их понятие «субъект Российской Федерации». Оно впервые появилось в Конституции РФ, принятой в 1993 г., и подчеркивает общность республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, которые при сохранении прежних государственно-правовых форм обрели новое качество, став субъектами Федерации.

В Российской Федерации субъекты равноправны между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти (ч. 4 ст. 5 Конституции РФ), а также в отношении иных атрибутов конституционно-правового статуса: в правах иметь конституцию или устав, собственные органы государственной власти, законодательство, свою территорию, представительство в Совете Федерации Федерального Собрания и др. (ст. 66 Конституции РФ).

Часть 2 ст. 5 Конституции РФ фиксирует важнейшие государственно-правовые атрибуты государственности субъектов Федерации и в этом контексте - различия между ними. Республика, хотя и в скобках, названа государством. Конституционно данное положение было зафиксировано в начале 1990-х годов. В указанном качестве республика наделена правом иметь свою конституцию, что, впрочем, признавалось и прежними конституциями России. Однако в отличие, к примеру, от Конституции РСФСР 1937 г. (п. "б" ст. 19), которая исходила из того, что конституция республики утверждается федеральными органами государственной власти, ныне какая-либо регистрация или утверждение принятых республиками конституций не предусматриваются. Равно как и обеспечение их соответствия Конституции РФ - прерогатива не законодательных органов Федерации, что предполагала Конституция РСФСР 1978 г. (п. 2 ст. 72, п. 4 ст. 115), а специализированного органа конституционного контроля - Конституционного Суда РФ (ч.

2 ст. 125 Конституции РФ 1993 г.).

Республики имеют также свое законодательство, т.е. они обладают правом в установленных пределах принимать собственные законы. Это делается по вопросам, находящимся в их ведении или входящим в сферу совместного ведения с Российской Федерацией, в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами. Названные в рассматриваемой части атрибуты государственности республики не являются исчерпывающими. К ним можно отнести также образуемые ими в соответствии с общими принципами, установленными федеральным законодательством, органы государственной власти, государственные языки и территорию. Кроме того, каждая из республик, согласно принятым ими конституциям, имеет герб, флаг, гимн и собственную столицу.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ в основном обладают теми же по значению элементами государственности, что и республика. Они принимают на равных с республиками условия устав - конституционный правовой акт, образуют собственные органы государственной власти, издают законы, и, соответственно, у них складывается собственное законодательство, они вправе иметь свою столицу и символы - герб, флаг, гимн.

Часть 3 ст. 5 Конституции РФ говорит о принципах и основах федеративного устройства Российской Федерации. Понятие "федеративное устройство" не употреблялось в ранее действовавших российских Конституциях, которые вместо него оперировали понятиями "государственное устройство" (Конституция РСФСР 1937 г.) и "национально-государственное устройство" (Конституция РСФСР 1978 г.).

Эта конституционная новелла акцентирует внимание на форме государственного устройства Российской Федерации. Это само по себе предполагает, что ее составные части, будучи элементами целого, являются относительно самостоятельными государственными образованиями; в отличие от унитарного государства в федерации гарантируется большая степень разделения властей по вертикали и децентрализация.

Согласно ч. 3 ст. 5 Конституции РФ государственная целостность Российской Федерации - одна из конституционных основ федеративного устройства. Это означает, что Россия не является простым соединением образующих ее частей, а представляет собой единое государство, в котором обеспечивается целостность и неприкосновенность его территории; существует единое гражданство; гарантируется единое экономическое пространство и использование единой денежной единицы - рубля; устанавливается верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; действуют федеральные органы государственной власти и провозглашается единство системы государственной власти; государственные образования рассматриваются как находящиеся в составе Российской Федерации, территория каждого из них является неотъемлемой частью территории России; вопросы федеративного устройства отнесены к исключительному ведению Российской Федерации; отсутствует право выхода субъектов из Российской Федерации (см. ст. ст. 4, 6, 8, 11, 15, 65, 67, 71, 75 и др. Конституции РФ).

В качестве одной из основ федеративного устройства Конституция РФ закрепляет также принцип единства системы государственной власти, который логически вытекает из конституционного положения о том, что единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Этот принцип гарантирует целостность России и ее суверенитет, обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функций Российского государства во всей их полноте и многообразии.

Реализация данного принципа по горизонтали выражается в том, что федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Федерации, действуя в духе разделения властей как самостоятельные органы, одновременно выступают в качестве единой государственной власти, соответственно федеральной и субъекта Федерации. Это достигается единством ключевых принципов

функционирования, производностью полномочий от тех, которыми обладают Федерация или ее субъект, наличием совокупности организационно-правовых сдержек и противовесов, при которых все органы данного уровня сообразно своим функциям в различных формах участвуют в выработке государственной политики, принятии законов и их осуществлении; политика и законы отражают общую позицию единой государственной власти.

В вертикальном «срезе» единство системы государственной власти проявляется в определенной структурной схожести органов государственной власти субъектов Федерации и федеральных органов государственной власти. Единство системы государственной власти требует, чтобы субъекты Федерации в основном исходили из федеральной модели взаимоотношений исполнительной и законодательной власти; ориентировались на общие принципы и формы деятельности. Это единство обеспечивается за счет особого построения Федерального Собрания, где одна из палат - Совет Федерации - формируется из представителей от каждого субъекта Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (ст. 95 Конституции РФ); верховенства Конституции РФ и федеральных законов (ч. 2 ст. 4 Конституции РФ); издания федеральных правовых актов, устанавливающих общие принципы организации деятельности представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации (ч. 1 ст. 77 Конституции РФ); деятельности Президента РФ как гаранта Конституции (ч. 2 ст. 80 Конституции РФ); осуществления федеральными органами государственной власти координационных полномочий; судебного контроля (ст. ст. 46, 125 Конституции РФ) и прокурорского надзора. В отношении органов исполнительной власти, которые по определенным вопросам образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (ч. 2 ст. 77 Конституции РФ), Президент РФ наделяется правом приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Федерации в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом (ч. 2 ст. 85 Конституции РФ).

Последовательная реализация принципа разделения властей по вертикали гарантирует необходимую самостоятельность и полновластие государственных органов в установленных границах, недопустимость произвола в их деятельности и уважительное отношение к решениям, принятым ими в пределах своей компетенции. Без такого разделения властей нет федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти производно от разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами (ст. ст. 71 - 73 Конституции РФ). Оно осуществляется Конституцией РФ, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий, а в системе исполнительной власти - также с помощью соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. Федеральным законом устанавливаются полномочия органов государственной власти в сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Таким образом, если принцип разграничения предметов ведения и полномочий есть константа федеративного устройства, то его воплощение происходит конкретно, находится в развитии во времени и в пространстве, зависит от особенностей каждого из субъектов Федерации.

Вопросы:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации; конституционно-правового статуса края, области.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации; конституционно-правовой статус края, области.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации; конституционно-правового статуса края, области.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

По состоянию на 2017 г. в составе Российской Федерации в качестве ее субъектов в настоящее время находятся 22 республики: Республика Адыгея (Адыгея), Республика

Алтай, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия - Алания, Республика Татарстан (Татарстан), Республика Тыва, Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Чеченская Республика, Чувашская Республика - Чувашия (ст. 65 Конституции РФ).

Проблема государственности субъектов Федерации и, в частности, республик в ее составе, возможности и пределов данной государственности, масштабов и границ суверенности российских республик продолжает оставаться предметом достаточно острых дискуссий. Причем они происходят не столько в научной среде, сколько между различными субъектами политических отношений, поскольку данная проблема не является чисто академической. Характер распределения властных функций между разными уровнями институтов государственной власти определяет их реальные права и следующие из них регулятивные возможности, объем и пределы легитимных полномочий. Неслучайно поэтому, что высказываются прямо противоположные точки зрения - от абсолютного неприятия даже элементов суверенитета субъектов Федерации, расцениваемых как угроза целостности Российского государства и непреодолимое препятствие процессу государственного управления, до абсолютизации суверенитета республик и призыва к еще большей децентрализации государственного устройства.

Во многом это обусловлено тем, что Россия все еще находится в процессе построения обновленного федеративного государства и лишь постепенно обретает те качества и свойства, которые присущи реальному федерализму. Содержащееся в Конституции РФ положение о федеративном характере российской государственности является не констатацией реальных свойств современного Российского государства, а скорее ориентиром и достаточно отдаленной целью его развития. Федеративное государство, существование которого уже провозглашено Конституцией РФ как нечто реально существующее, на деле лишь создается, и процесс этот является болезненным, во многом противоречивым, определяемым борьбой различных политических сил.

Как известно, важнейшим принципом федеративного устройства Российской Федерации является равноправие ее субъектов. Статья 5 Конституции РФ провозглашает, что все субъекты Федерации равноправны во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Исходя из этого, все субъекты Федерации наделены равными правами. Вследствие этого ст. ст. 71 и 72 Конституции РФ содержат единый для всех без исключения субъектов Федерации перечень предметов исключительного ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации. В соответствии с ними и государства в составе Российской Федерации, и все иные субъекты имеют равные правомочия.

Вместе с тем принцип равенства субъектов Федерации не является абсолютным. Уже сам факт деления их на виды (шесть видов - п. 1 ст. 5 Конституции РФ) означает объективное их неравенство, поскольку различное их наименование предполагает и определенные различия в некоторых сущностных их характеристиках. Исторически сложившееся многообразие форм субъектов Федерации отображает определенную специфику их реального правового статуса. Так, субъектами являются автономные округа, находящиеся в составе других субъектов Федерации - областей, и они в силу этого объективно отличаются по своему статусу от иных субъектов. Хотя п. 4 ст. 5 Конституции РФ и дает им возможность вступать в непосредственные отношения с федеральными органами государственной власти, тем не менее уже сам факт вхождения в иные субъекты означает определенную специфику их правового статуса.

Национальные республики в составе Российской Федерации являются преемниками автономных республик, входивших в состав РСФСР и обладавших, в отличие от административно-территориальных образований, некоторыми особенностями

в статусе. Юридическая констатация равноправия всех субъектов Федерации в Конституции РФ не означает абсолютного и совершенного равенства в их фактическом правовом статусе, а тем более отрицания всей совокупности объективно существующих экономических, социальных, социокультурных и иных различий между ними.

Впервые введенное в российское конституционное право Конституцией РФ 1993 г. понятие "субъект Российской Федерации" отразило стремление подчеркнуть общую природу всех входящих в Российское государство образований - и национально-территориальных, и собственно территориальных - как равноправных и равновеликих членов Федерации.

Особое место занимает вопрос о конституционно-правовом статусе Республики Крым и правовых основаниях ее вхождения в состав Российской Федерации. Новый субъект Федерации - Республика Крым, как известно, был образован в составе Российской Федерации в соответствии с положениями Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Статус краев, областей и городов федерального значения определяется не только Конституцией РФ и федеральным законодательством, но и уставами - учредительными актами этих субъектов Федерации, которые принимаются в соответствии с Конституцией РФ их представительными (законодательными) органами государственной власти.

В пределах территории данного типа субъекта Российской Федерации организуется система органов государственной власти субъекта Федерации, в которой особое место занимает глава администрации (губернатор, мэр) края, области, города федерального значения. Руководитель субъекта Федерации является высшим должностным лицом края, области, города федерального значения, возглавляет исполнительную власть соответствующего субъекта Федерации и, соответственно, высший исполнительный коллегиальный орган субъекта Федерации, наименование которого установлено в каждом субъекте по уставу с учетом местных традиций и условий (например, администрация Иркутской области, правительство Ставропольского края).

В уставах и законах нормативно закреплены взаимоотношения глав администраций с соответствующими законодательными (представительными) органами данных субъектов Федерации, которые именуются тоже по-разному (например, Государственная дума в Ставропольском крае, Областная дума в Курганской области, Губернская дума в Самарской области, Городское собрание в Санкт-Петербурге).

Особо следует обратиться к основаниям выделения городов Москвы и Санкт-Петербурга в отдельные субъекты Федерации. Это концентрация в этих городах промышленного производства и превращение их в ведущие индустриальные агломерации страны; большая численность населения; положение их как ведущих политических и культурных центров государства и воздействие на соответствующие процессы в масштабах территории всей России.

Что касается Севастополя, то, как уже указывалось выше, этот город выделен в отдельный субъект Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя". Основанием такого выделения необходимо признать особое место Севастополя в военно-морской истории нашей страны. В преамбуле Устава города Севастополя от 14 апреля 2014 г. N 1-ЗС (принят Законодательным Собранием г. Севастополя 11 апреля 2014 г.) <1> подчеркивается, что "основанный в 1783 году в качестве базы Российского Черноморского флота город Севастополь является легендарным городом воинской славы России, гарантом безопасности ее южных рубежей и оплотом стабильности в Черноморском регионе".

Исключительными особенностями характеризуется конституционно-правовой

статус г. Москвы, поскольку, согласно ч. 2 ст. 70 действующей Конституции, Москва является столицей Российской Федерации.

Вопросы:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №10. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа предметов ведения Российской Федерации; полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: предметы ведения Российской Федерации; полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного

права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении предметов ведения Российской Федерации; полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Необходимо отметить, что, в ст. ст. 71 - 73 Конституции РФ производится разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.

Предмет ведения Российской Федерации - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ исключительно к компетенции федеральных органов государственной власти Российской Федерации. Главными гарантиями суверенитета и территориальной целостности, верховенства федерального законодательства является осуществление Федерацией законодательной и исполнительной деятельности в сферах общественных отношений, обеспечивающих национальную безопасность, права и свободы человека и гражданина.

В ст. 71 Конституции РФ закреплён исчерпывающий перечень предметов ведения Российской Федерации. Он включает в себя сферы деятельности Российской Федерации, объекты, функции и полномочия, по которым установлена исключительная компетенция федеральных органов государственной власти (Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и др.). Только эти органы вправе издавать по перечисленным в названной статье предметам ведения Российской Федерации присущие им правовые акты, осуществляя тем самым нормативное регулирование и текущее управление.

В ч. 1 ст. 76 Конституции РФ закреплено, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Отнесение того или иного вопроса к ведению Российской Федерации не означает невозможности его урегулирования иными, помимо закона, нормативными актами, кроме случаев, когда сама Конституция РФ исключает это, требуя для решения конкретного вопроса принятия именно федерального конституционного либо федерального закона. Поэтому впредь до принятия соответствующих законодательных актов по предметам исключительного ведения Российской Федерации могут издаваться также указы Президента РФ.

В соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами, принятыми по предметам ведения Российской Федерации, Президент РФ, Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти издают свои нормативные правовые акты.

В ст. 72 Конституции РФ приводится исчерпывающий перечень предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации - это сферы общественных отношений, правовое регулирование которых отнесено Конституцией РФ как к компетенции федеральных органов государственной власти, так и к компетенции органов государственной власти субъектов Федерации. Предметы совместного ведения предполагают, что Федерация и ее субъекты реализуют свои полномочия в этой сфере согласованно, с учетом интересов друг друга.

Наличие значительной сферы совместного ведения Федерации и ее субъектов, закрепленной ст. 72 Конституции РФ, является одним из признаков кооперативной модели федерализма, сущность которого состоит в развитии отношений координации и сотрудничества между Федерацией и ее субъектами, для чего создаются соответствующие правовые и институциональные условия.

По предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации. Кроме того, полномочия Российской Федерации и ее субъектов по предметам совместного ведения могут быть

конкретизированы в договорах и соглашениях между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов не является предметом жесткой регламентации из центра. Однако ст. 76 Конституции РФ устанавливает, что по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации (ч. 2); законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации не могут противоречить федеральным законам, принятым по предметам ведения Российской Федерации, а также по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов (ч. 5). Тем самым Конституция РФ осуществляет разграничение нормотворческих полномочий федерального законодателя и законодателей субъектов Федерации по предметам совместного ведения.

В процессе нормотворчества по предметам совместного ведения органы государственной власти Российской Федерации сосредоточены главным образом на установлении и обеспечении единства принципов регулирования соответствующих отношений на всей территории страны, тогда как в своем законодательстве субъекты Федерации конкретизируют эти общие принципы в зависимости от своих объективно сложившихся социально-экономических, природно-географических, культурных и иных особенностей. При этом законотворчество субъектов Федерации в сфере совместного ведения должно осуществляться в соответствии с основами конституционного строя и другими положениями Конституции РФ и принятых иных федеральных правовых актов, не должно нарушать конституционное разграничение предметов ведения и полномочий, вторгаться в сферу ведения и компетенцию федерального законодателя. Субъекты Федерации также не могут устанавливать особые полномочия, порядок организации и деятельности судов, прокуроров, регулировать уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные аспекты, вопросы помилования и амнистии, вторгаться в сферу гражданского, федерального налогового законодательства, регулировать основы единого рынка и нарушать единство экономического пространства.

Порядок принятия федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации, а также основные принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий при заключении договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации о передаче друг другу осуществления части своих полномочий установлены Федеральным законом от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

В случае когда федеральный законодатель не принял необходимый закон по предмету совместного ведения, до урегулирования данного вопроса федеральным законодателем субъект Федерации вправе самостоятельно осуществить собственное правовое регулирование по указанному предмету совместного ведения в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и теми общими принципами, которые предусмотрены Конституцией РФ. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение трех месяцев.

Вопросы:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

3. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.

4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №11. Российская Федерация член Содружества Независимых Государств

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа участия России в Содружестве Независимых Государств (СНГ); интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: участие России в Содружестве Независимых Государств (СНГ); интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении участия России в Содружестве Независимых Государств (СНГ); интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

На постсоветском пространстве создан целый ряд различных объединений и союзов. Самым многочисленным по количеству членов является Содружество Независимых Государств (СНГ), которое представляет собой объединение суверенных государств с широкой сферой совместной деятельности и определенной организационной структурой.

Договорную основу СНГ составляют Устав (принят 22 января 1993 года) и многосторонние акты (договоры, соглашения, решения и т.д.), в том числе Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 года, подписанное между Россией, Беларуссией и Украиной в г. Минске и Протокол к этому Соглашению от 21 декабря 1991 г., в соответствии с которым в состав СНГ вошли Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. В декабре 1993 года к Содружеству присоединилась Грузия, которая после событий 2008 года вышла из СНГ.

В соответствии с уставом СНГ возникла разветвленная структура органов Содружества:

Совет глав государств, в функции которого входит принятие основополагающих решений на уровне глав государств;

Совет глав правительств, координирующий сотрудничество органов исполнительной власти;

Совет министров иностранных дел, который согласовывает позиции стран-членов СНГ в отношениях с третьими странами в том случае, если правительства пришли к выводу о целесообразности такого согласования. Министры иностранных дел также обсуждают вопросы налаживания механизма отношений в рамках Содружества;

Совет министров обороны, занимающийся решением вопросов взаимоотношений стран-членов СНГ в военной сфере, в том числе касающихся общих операций по поддержанию мира, помощи при строительстве национальных вооруженных сил, имущественных отношений в военной области, реализации соглашений о поставках вооружений и материалов;

Совет командующих погранвойсками, который согласовывает и реализует мероприятия по совместной охране внешних границ Содружества в том случае, если возникает такая потребность, организует обустройство границ, взаимопомощь в обучении погранвойск.

Межпарламентская ассамблея состоит из представителей парламентов стран-членов СНГ. На своих сессиях она вырабатывает рекомендации по гармонизации законов стран-членов, затрагивающих взаимные связи, организует обмен мнениями среди парламентариев относительно сотрудничества в рамках СНГ.

Экономический суд призван разрешать межгосударственные споры между странами-членами СНГ, возникающие в процессе хозяйственных отношений.

В качестве постоянного исполнительного и координирующего органа Содружества устав СНГ предусматривал создание Координационно-консультативного комитета (ККК) с местопребыванием в Минске. По решению глав правительств в 1994 г. ККК фактически был разделен на два органа: Исполнительный секретариат (ИС) и Межгосударственный экономический комитет (МЭК). К Исполнительному секретариату перешел весь рабочий аппарат ККК, в то время как Межгосударственный экономический комитет базировался на принципе коллегиального руководства (каждая страна направляла в МЭК определенное число своих представителей). В этом комитете проходили обсуждение и подготовка основной части решений по экономическим вопросам сотрудничества.

В апреле 1999 г. Совет глав государств принял решение о реорганизации структуры органов СНГ: Координационно-консультативный комитет и Межгосударственный экономический комитет преобразовывались в Экономический совет с некоторыми изменениями функций, расширялись полномочия Исполнительного секретариата.

Самая важная задача, которая была поставлена перед Содружеством Независимых Государств – это всестороннее и сбалансированное экономическое и социальное развитие государств в рамках общего экономического пространства, а также межгосударственная кооперация и всесторонняя интеграция, оказание взаимной правовой помощи.

Вопросы:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
2. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

РАЗДЕЛ 4. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Практическое занятие №12. Источники избирательного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа федеральных источников избирательного права; международных источников избирательного права.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: федеральные источники избирательного права; международные источники избирательного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен

анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении федеральных источников избирательного права; международных источников избирательного права.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Основы регулирования избирательных отношений определены в Конституции РФ, ст. 3 которой устанавливает, что одной из форм осуществления власти народа является ее реализация посредством органов государственной власти и местного самоуправления. Данную норму развивает ст. 32 Конституции РФ, закрепляя, в частности, право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными как в органы государственной власти, так и в органы местного самоуправления, что является реализацией принципа народного суверенитета (эта же статья содержит норму о том, что не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда).

К сожалению, избирательно-правовым отношениям посвящено небольшое количество норм Конституции РФ.

Статья 81 Конституции РФ устанавливает требования избирательного права, предъявляемые кандидату на должность Президента РФ. Так, Президент РФ избирается на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории России не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность российского Президента более двух сроков подряд.

Пожалуй, Конституция РФ не содержит больше положений, регламентирующих избирательные права российских граждан. Однако, на наш взгляд, Конституция РФ должна более детально регламентировать принципы избирательного права и статус избирательных систем, поскольку выборы являются формой реализации народного суверенитета. Так, в Конституцию РСФСР от 10 июля 1918 г. был включен раздел «Активное и пассивное избирательное право», закреплявший основные принципы участия граждан в выборах, а также основные принципы избирательного процесса. Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. содержала главу XI «Избирательная система». Аналогичная глава была и в Конституции СССР от 7 октября 1977 г. Полагаем, что подобный подход в большой степени отражает демократичную сущность государства, и хотя Российское государство в период советской власти трудно было назвать демократическим, тем не менее формально оно именно так характеризовалось в конституциях.

Развивает нормы Конституции РФ, регулирующие сферу избирательных отношений, федеральное законодательство: Основным федеральным законом является ФЗ №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. Его положения получают свое продолжение в Федеральном законе №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 февраля 2014г. и Федеральном законе №19-ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г.

Немаловажную роль в свое время играл Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления». Данный Закон был важен в переходный период развития избирательного права и местного самоуправления, и его значимость трудно было переоценить. Однако в настоящее время в субъектах РФ данный закон применяется лишь в тех случаях, если законодательным (представительным) органом субъекта РФ не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, либо не установлен порядок образования, объединения, преобразования

и упразднения муниципальных образований; представительным органом муниципального образования не принят устав муниципального образования; в муниципальном образовании отсутствует выборный представительный орган муниципального образования; полномочия органов местного самоуправления осуществляются должностными лицами, назначенными органами государственной власти; истекли установленные сроки полномочий выборных органов и должностных лиц местного самоуправления; в нарушение законодательства не реализуются конституционные права граждан, проживающих на территории муниципального образования, избирать и быть избранными в органы местного самоуправления муниципального образования. Поэтому можно сказать, что фактически на сегодняшний день указанный закон не действует.

По мнению ЦИК РФ, в настоящее время, учитывая, что законодательная база по выборам в органы местного самоуправления во всех субъектах РФ сформирована, правовые основания применения рассматриваемого Федерального закона отсутствуют.

Теории и практика избирательного права подняли вопрос о кодификации избирательного законодательства и создании Избирательного кодекса РФ. Еще в начале 2000-х гг. эта проблема рассматривалась в ЦИК РФ, но ее председатель заявил, что данный вопрос должен быть тщательно проработан. Приведем слова члена ЦИК РФ И.Б. Борисова: «Работа над созданием Избирательного кодекса ведется Научно-методическим советом при ЦИК России. Научно-методический совет объединяет в своих рядах ученых-конституционалистов, правоведов, специалистов по избирательному праву. Будем учитывать и судебную практику по всем вопросам реализации и защиты избирательных прав граждан. После этого приступим непосредственно к написанию Избирательного кодекса с учетом всех замечаний и предложений.

Большое значение имеет Федеральный закон №95-ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 г., поскольку партии являются весьма важными субъектами избирательного права, участвующими в выборах, выдвигающими кандидатов (списки кандидатов), помогающими кандидатам финансово и организационно. Нормативную регламентацию участия политических партий в выборах любого уровня следует рассматривать в совокупности, применяя как Закон о гарантиях избирательных прав, так и Закон о политических партиях.

Немаловажную роль играет и Федеральный закон №20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации “Выборы”» от 10 января 2003 г. Именно он регламентирует отношения, возникающие при использовании ГАС «Выборы» при подготовке и проведении выборов, при эксплуатации и развитии системы, а также при решении с ее использованием задач, не связанных с выборами.

Обозначенные законы являются базовыми в части регулирования избирательных отношений.

Немаловажную роль в регулировании избирательных отношений играет и Президент РФ. На сегодняшний день Президент уделяет внимание проблемам развития избирательного права в своих ежегодных посланиях Федеральному Собранию РФ, в официальных выступлениях на заседаниях Государственного Совета, при общении с народом РФ. Многие последние изменения избирательного законодательства, касающиеся отмены избирательного залога, повышения роли политических партий в выборах и переходу к смешанной избирательной системе на выборах в Государственную Думу РФ и др., реализованы именно вследствие предложений Президента РФ.

Основополагающим универсальным международным актом в области избирательного права стала Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН. Статья 21 Декларации установила право каждого человека принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей; право каждого на равный доступ к государственной службе в своей стране. В Декларации подчеркивается, что воля народа должна быть основой власти правительства; она должна находить себе выражение в

периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Другим важным международным источником избирательного права стал Международный пакт «О гражданских и политических правах», ст. 25 которого закрепляет право каждого гражданина иметь возможность принимать участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через посредство свободно выбранных представителей без какой бы то ни было дискриминации и без необоснованных ограничений; голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, производимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей.

Среди региональных международных источников избирательного права в первую очередь следует выделить Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод. Конвенция прямо не закрепляет нормы, касающиеся избирательного права, но содержит гарантии его реализации. Так, в ст. 10 Конвенции закреплена свобода выражения мнения, свобода придерживаться своего мнения и свобода получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны государственных органов. Также Конвенция предусматривает свободу мирных собраний, свободу ассоциации с другими, что играет огромное значение для деятельности избирательных объединений и осуществления предвыборной агитации (ст. 11). 20 марта 1952 г. в Париже был подписан Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, ст. 3 которого закрепила обязанность государств-участников проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе органов законодательной власти.

Еще одним международным актом, ставшим источником избирательного права, является Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках СНГ, заключенная в Кишиневе 7 октября 2002 г.

Конвенция указывает, что демократические выборы являются одним из высших непосредственных выражений власти и воли народа, основой избираемых органов государственной власти и местного самоуправления, иных органов народного (национального) представительства, выборных должностных лиц.

Конвенция урегулировала такие принципы, как: всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, тайное голосование, периодические и обязательные выборы, открытые и гласные выборы, свободные выборы, подлинные выборы, справедливые выборы. Также в Конвенции закреплены основы деятельности избирательных комиссий, финансирования выборов и избирательной кампании кандидатов, политических партий, информирования избирателей и предвыборной агитации, статуса и полномочий национальных и международных наблюдателей.

Вопросы для диспута:

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для

студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №13. Субъекты избирательного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа общей характеристики субъектов избирательного права; рассмотреть правовой статус избирателей, избирательных объединений, кандидатов, доверенных лиц, наблюдателей.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: общую характеристику субъектов избирательного права; правовой статус избирателей, избирательных объединений, кандидатов, доверенных лиц, наблюдателей.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении общей характеристики субъектов избирательного права; правового статуса избирателей, избирательных объединений, кандидатов, доверенных лиц, наблюдателей.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Субъектами избирательного права являются участники избирательных правоотношений. Их можно классифицировать на основных и дополнительных.

К основным субъектам избирательного права можно отнести: граждан Российской Федерации, избирательные объединения (политические партии, их региональные отделения, иные общественные объединения в соответствии с избирательным законодательством России), кандидатов, членов избирательных комиссий.

Дополнительными субъектами, способствующими деятельности основных субъектов, можно назвать: органы государственной власти и местного самоуправления, организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации, суды. Особым субъектом избирательного права являются избирательные комиссии.

Избирателем является гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. Таковым признается гражданин, достигший 18 лет, полностью дееспособный и не

содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.

Статус избирателя. Более того, не любой гражданин, отвечающий указанным требованиям, может быть признан избирателем. Одно из условий признания гражданина избирателем – это включение его в список избирателей. Включаться в списки избирателей могут только те граждане, которые обладают активным избирательным правом на день голосования.

Списки избирателей необходимы для того, чтобы идентифицировать личность избирателя при его явке на избирательный участок, обеспечить его избирательные права, допустив к участию в процедуре голосования, а также для защиты его прав от посягательств со стороны других граждан.

Обязательная регистрация означает, что государство само заботится о регистрации всех обладающих избирательным правом граждан.

В ст. 16 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» говорится, что регистрации (учету) подлежат все граждане Российской Федерации, обладающие активным избирательным правом, правом на участие в референдуме. Основанием для регистрации (учета) избирателей, участников референдума является факт постоянного или преимущественного проживания гражданина Российской Федерации на соответствующей территории, который устанавливается органами регистрационного учета населения в соответствии с федеральным законом, регулирующим порядок реализации права граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Если избиратель проживает за границей, основанием для его регистрации (учета) как избирателя, участника референдума является факт его постоянного проживания на территории иностранного государства или пребывания в длительных заграничных командировках, устанавливаемый дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями Российской Федерации.

По общему правилу регистрация (учет) избирателей, участников референдума осуществляется главой муниципального образования (главой местной администрации муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения, а в случаях, предусмотренных законом субъекта Федерации - города федерального значения, - руководителем территориального органа исполнительной власти города федерального значения), командиром воинской части, руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения Российской Федерации по состоянию на 1 января и 1 июля каждого года с использованием Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»).

По результатам регистрации (учета) избирателей, участников референдума глава муниципального образования или уполномоченное лицо заполняет регистр сведений о зарегистрированных избирателях, участниках референдума и устанавливает общую численность избирателей, участников референдума, зарегистрированных на соответствующей территории.

Избирательное объединение – это политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющее в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня.

При проведении выборов депутатов представительных органов муниципальных образований по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам, глав муниципальных образований в качестве избирательных объединений могут выступать не только партии, но и иные общественные объединения. Это общественные организации, движения (их структурные подразделения), зарегистрированные на уровне, соответствующим уровнем выборов (или на более высоком уровне), устав которых предусматривает участие в выборах.

Кандидат – один из основных участников избирательных правоотношений. В соответствии с п. 35 ст. 2 Закона о гарантиях избирательных прав кандидатом является лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Доверенным лицом является совершеннолетний дееспособный российский гражданин, осуществляющий полномочия, способствующие избранию кандидата (списка кандидатов). Доверенными лицами не могут быть кандидаты в депутаты на выборные должности (независимо от уровня выборов), лица, замещающие государственные или муниципальные выборные должности, главы местных администраций, работники аппаратов избирательных комиссий. Государственные и муниципальные служащие могут быть назначены должностными лицами при условии их освобождения от исполнения служебных обязанностей на период исполнения полномочий доверенного лица.

Наблюдателем является гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов.

Вопросы:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидатов.
5. Правовой статус доверенных лиц.
6. Правовой статус наблюдателей.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №14. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа системы избирательных комиссий в Российской Федерации; изучить правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: систему избирательных комиссий в Российской Федерации; правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы избирательных комиссий в Российской Федерации; правового статуса Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Избирательными называются комиссии, организующие проведение выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, в иные федеральные государственные органы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, проведение выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления. Избирательные комиссии в Российской Федерации обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан.

Подготовку и проведение выборов в Российской Федерации осуществляют: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; избирательные комиссии субъектов Российской Федерации окружные избирательные комиссии; территориальные (районные, городские и другие) избирательные комиссии (в пределах одной административно-территориальной единицы с большим числом избирателей создается несколько территориальных комиссий); участковые избирательные комиссии.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации действует на постоянной основе. Она осуществляет руководство деятельностью избирательных комиссии по выборам Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, в иные федеральные государственные органы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами в соответствии с федеральными законами, а также по проведению референдумов Российской Федерации.

Центральная избирательная комиссия состоит из 15 членов. Пять из них назначаются Государственной Думой из числа кандидатур, предлагаемых депутатами, а также депутатскими объединениями в Государственной Думе. Пять членов назначаются Советом Федерации из числа кандидатур, предлагаемых законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов

Российской Федерации. Остальные пять членов назначаются Президентом Российской Федерации.

Члены Центральной избирательной комиссии должны иметь высшее юридическое образование либо ученую степень в области права. Они избирают из своего состава тайным голосованием Председателя, заместителя Председателя и секретаря. Члены Центральной избирательной комиссии могут быть освобождены от занимаемой должности до истечения срока полномочий по решению назначившего их органа в случаях: письменного заявления члена комиссии о сложении своих полномочий; утраты членом комиссии гражданства Российской Федерации; вступления в законную силу обвинительного приговора суда в отношении члена комиссии; признания члена комиссии решением суда, вступившим в законную силу, недееспособным, ограниченно дееспособным или умершим; смерти члена комиссии; признания члена комиссии решением суда, вступившим в законную силу, систематически не выполняющим обязанности.

Центральная избирательная комиссия совместно с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации организует разработку нормативов технологического оборудования, необходимого для работы избирательных комиссий, утверждает указанные нормативы и осуществляет контроль за их соблюдением; обеспечивает реализацию федеральных целевых программ, связанных с подготовкой и проведением выборов, развитием избирательной системы в Российской Федерации, правовым обучением избирателей, профессиональной подготовкой членов избирательных комиссий; осуществляет меры по организации системы финансирования выборов, единого порядка распределения эфирного времени между зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями, избирательными блоками для проведения предвыборной агитации, установления итогов голосования, определения результатов выборов и порядка опубликования итогов голосования и результатов выборов.

Центральная избирательная комиссия распределяет выделенные из федерального бюджета средства на финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов, контролирует их целевое использование; оказывает правовую, методическую, организационно-техническую помощь избирательным комиссиям. Центральная избирательная комиссия заслушивает сообщения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления по вопросам, связанным с подготовкой и проведением выборов; устанавливает нормативы изготовления (включая степень защищенности) избирательного бюллетеня, списка избирателей и других избирательных документов; рассматривает жалобы (заявления) на решения и действия (бездействие) нижестоящих избирательных комиссий и принимает по жалобам (заявлениям) мотивированные решения; осуществляет иные полномочия, в соответствии с действующим законодательством.

Центральная избирательная комиссия вправе издавать инструкции по вопросам применения федеральных законов о выборах, обязательные для всех избирательных комиссий в Российской Федерации.

При Центральной избирательной комиссии Российской Федерации действует Федеральный центр информатизации, созданный для комплексного решения вопросов, связанных с деятельностью Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы», и действующий в соответствии с Положением о нем, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 18 августа 1995 г.

Порядок формирования избирательных комиссий по выборам в федеральные органы государственной власти, а также по выборам в органы государственной власти субъектов Федерации определяется соответственно федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Формирование избирательных комиссий субъектов Российской Федерации осуществляется законодательными (представительными) и исполнительными органами

государственной власти данных субъектов на основе предложений избирательных объединений, избирательных блоков, общественных объединений, выборных органов местного самоуправления, избирательной комиссии субъекта Федерации или соответственно окружной избирательной комиссии предыдущего состава. Половина членов избирательной комиссии назначается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Другая половина назначается исполнительным органом государственной власти субъекта Федерации. При этом государственные служащие не могут составить более одной трети от общего числа членов избирательной комиссии.

Вопросы:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №15. Статус избирательных комиссий в Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового статуса избирательных комиссий в Российской Федерации; рассмотреть организацию и принципы деятельности избирательных комиссий; права и обязанности членов избирательных комиссий.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации; организацию и принципы деятельности избирательных комиссий; права и обязанности членов избирательных комиссий.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового статуса избирательных комиссий в Российской Федерации; организации и принципов деятельности избирательных комиссий; прав и обязанностей членов избирательных комиссий.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Главной задачей всех избирательных комиссий является обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации, а также осуществление подготовки и проведения выборов в России.

Государственные органы, органы местного самоуправления, учреждения, организации, предприятия с государственным участием, а также их должностные лица обязаны оказывать избирательным комиссиям содействие в реализации их полномочий, в частности предоставлять необходимые помещения, транспорт, средства связи, техническое оборудование, сведения и материалы, давать ответы на обращения избирательных комиссий в срок, установленный федеральными законами и законами субъектов Федерации, а средства массовой информации, учредителями (соучредителями) которых являются государственные или муниципальные органы, организации, учреждения либо которые финансируются полностью или частично за счет средств соответствующего бюджета или средств органов местного самоуправления, а также средства массовой информации, которые имеют льготы по уплате налогов и обязательных платежей, должны предоставлять возможность для размещения печатной информации избирательных комиссий в порядке, установленном федеральными законами и законами субъектов Федерации. Общественные объединения, предприятия, учреждения, организации, указанные средства массовой информации, а также их должностные лица обязаны предоставлять избирательным комиссиям необходимые сведения и материалы, давать ответы на обращения избирательных комиссий в срок, установленный законодательством.

Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, а также избирательных комиссий и их должностных лиц нарушающие избирательные права граждан, могут быть обжалованы в суд. Решения и действия (бездействие) избирательных комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан, могут быть обжалованы в вышестоящую избирательную комиссию (соответственно уровню проводимых выборов). Предварительное обращение в вышестоящие избирательные комиссии не является обязательным условием для обращения в суд. Решения по жалобам, поступившим в ходе выборов, принимаются в пятидневный срок, а в день выборов или в день, следующий за днем голосования, – немедленно. Если факты, содержащиеся в жалобах, требуют дополнительной проверки, решения по ним принимаются не позднее чем в 10-дневный срок.

Членами избирательных комиссий с правом решающего голоса не могут быть депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти, органов местного самоуправления, выборные должностные лица органов государственной власти и органов местного самоуправления, судьи, кандидаты, зарегистрированные кандидаты,

их доверенные лица, уполномоченные представители и доверенные лица групп избирателей и избирательных объединений, избирательных блоков, выдвинувших кандидатов, а также члены избирательных комиссий с правом совещательного голоса, супруги и близкие родственники кандидатов, зарегистрированных кандидатов или лица, которые находятся в непосредственном подчинении у кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

После регистрации кандидата избирательное объединение, блок, выдвинувшие кандидата (список кандидатов), или сам кандидат вправе назначить в избирательную комиссию, зарегистрировавшую кандидата и в нижестоящие избирательные комиссии по одному члену с правом совещательного голоса. Члены избирательной комиссии с совещательным голосом имеют право доступа ко всем материалам и документам соответствующей избирательной комиссии, должны оповещаться о всех заседаниях избирательной комиссии, вправе выступать на ее заседаниях.

Полномочия членов избирательной комиссии с совещательным голосом в случаях, если кандидаты или избирательные объединения, их назначившие, были избраны, продолжаются до окончания регистрации кандидатов на следующих выборах в тот же орган или на ту же должность полномочия остальных членов избирательной комиссии с совещательным голосом прекращаются через 30 дней после опубликования полных итогов выборов.

Полномочия и порядок деятельности избирательных комиссий по выборам в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

Вопросы:

1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Организация деятельности избирательных комиссий.
3. Принципы деятельности избирательных комиссий.
4. Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №16. Избирательный процесс в Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа стадий избирательного процесса: назначение выборов; формирование избирательных округов и избирательных участков; составление списков избирателей; формирование избирательных комиссий; выдвижение кандидатов; статус кандидатов.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: стадии избирательного процесса: назначение выборов; формирование избирательных округов и избирательных участков; составление списков избирателей; формирование избирательных комиссий; выдвижение кандидатов; статус кандидатов.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении стадий избирательного процесса: назначение выборов; формирование избирательных округов и избирательных участков; составление списков избирателей; формирование избирательных комиссий; выдвижение кандидатов; статус кандидатов.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Избирательный процесс выступает как форма реализации субъективного и объективного избирательного права, представляющая важнейшую процедуру осуществления народовластия. Исходя из этого, порядок проведения выборов в основном регламентируется процессуальными нормами избирательного права.

Избирательный процесс отражает определенный тип политической системы и непосредственно влияет на нее.

Под избирательным процессом как политико-правовой категорией принято понимать урегулированную законами деятельность органов, групп избирателей, политических партий, общественных объединений по подготовке и проведению выборов в государственные институты и муниципальные органы.

Если понимать избирательный процесс в узком смысле, то данное явление включает в себя установленные законом, последовательно сменяющие друг друга стадии. Любые выборы обязательно должны пройти через основные стадии без исключения какой-либо из них. Однако некоторые стадии избирательного процесса носят факультативный характер, например повторное голосование или повторные выборы.

Выборы представляют собой длящуюся во времени избирательную кампанию, совокупность этапов избирательных действий и процедур, регламентированных законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Назначение выборов. Эта стадия заключается в установлении даты голосования.

Обычно парламентские выборы назначаются главой государства или правительством.

Образование избирательных округов. Избирательный округ – это территория, которая образована согласно соответствующему избирательному законодательству и от которой непосредственно избираются депутаты представительных органов и выборные должностные лица. Существует три основных вида округов: одномандатные, многомандатные и общегосударственные.

Образование избирательных участков. Избирательный округ состоит из более мелких избирательных единиц, объединяющих избирателей общим местом голосования, – избирательных участков.

Избирательные органы. Организацию и проведение выборов осуществляют специальные коллегиальные органы – избирательные трибуналы, советы, комиссии и др.

Выделяют четыре вида избирательных комиссий: центральные, территориальные, окружные и участковые.

Регистрация избирателей. Эта стадия заключается во включении лица в специальные избирательные документы (списки избирателей), определяющие круг граждан, обладающих активным избирательным правом и проживающих на территории конкретного избирательного участка.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Здесь определяется круг лиц, из числа которых будут избраны депутаты, сенаторы, президент. Основными способами выдвижения кандидатов традиционно выступают:

- самовыдвижение;
- выдвижение избирателями;
 - выдвижение политическими партиями либо иными общественными объединениями.

Вопросы для диспута:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Статус кандидатов.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

РАЗДЕЛ 5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие №17. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, его палаты

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа особенностей конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации; порядка формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации; порядка формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации; порядка формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Согласно Конституции РФ (ст. 94) Федеральное Собрание является парламентом Российской Федерации.

Из определения Федерального Собрания как парламента Российской Федерации следует, что этот орган должен выступать в качестве коллективного выразителя интересов и воли многонационального народа России, который является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации. В системе разделения властей на федеральном уровне парламент в России, как и в других государствах, олицетворяет законодательную ветвь власти. Его функции, однако, не ограничиваются законодательной деятельностью, но охватывают также верховное распоряжение государственной казной и контроль за исполнительной властью посредством форм и способов, определенных Конституцией РФ и соответствующими ей федеральными законами. С принятием Конституции РФ 1993 г. изменился конституционный статус законодательного и представительного органа государственной власти Российской Федерации. Если прежней Конституцией за ним признавалось право решения практически всех вопросов, относящихся к ведению Российской Федерации, то в новой Конституции перечень вопросов, подлежащих рассмотрению палатами Федерального Собрания, более ограничен. Из сферы ведения парламента исключены распорядительные функции. Претерпели изменения также контрольные функции законодательного органа.

Конституция РФ 1993 г. только один раз упоминает непосредственно контроль в связи с деятельностью Федерального Собрания. Согласно ч. 5 ст. 101 Конституции РФ "для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и

Государственная Дума образуют Счетную палату". Однако на практике некоторые конституционные полномочия самих палат Федерального Собрания также относятся к числу контрольных.

Одной из достаточно действенных форм парламентского контроля в мировой практике является создание следственных или следственно-ревизионных комиссий.

Государственная Дума также довольно активно пользуется своим правом по формированию временных комиссий, создаваемых с целью проверки тех или иных фактов расследования конкретной ситуации, изучения какого-либо вопроса государственной важности.

Статья 14 Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" закрепляет право депутатов каждой из палат Федерального Собрания обращаться с запросом к Правительству РФ, Генеральному прокурору, Председателю Следственного комитета РФ, Председателю Центрального банка РФ, Председателю Центральной избирательной комиссии РФ, председателям других избирательных комиссий, председателям комиссий референдума, руководителям иных федеральных органов государственной власти, в органы государственной власти субъектов Федерации и органы местного самоуправления по кругу вопросов, входящих в компетенцию этих органов и должностных лиц.

Под запросом обычно понимают обращение по значимым проблемам к упомянутым органам с целью получения обстоятельных разъяснений, а также для того, чтобы компетентные органы приняли соответствующие меры.

К специфическим формам парламентского контроля следует отнести следующие: решение вопроса о доверии Правительству РФ; отрешение Президента РФ от должности; бюджетный контроль.

Как указывает А.Я. Слива, характеристика Федерального Собрания РФ как представительного органа означает, что на парламент возложено "обеспечение возможно полного представительства в Федеральном Собрании исторически сложившегося проживающего в России ее многонационального народа".

Конституция РФ определяет Федеральное Собрание как единственный орган федеральной законодательной власти.

Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Вопреки существующему расхожему мнению, формально Совет Федерации не является "верхней" палатой парламента и, соответственно, Государственная Дума - "нижней". Конституция не устанавливает такой иерархичности. Как правило, палаты Федерального Собрания заседают отдельно. В отдельных случаях проводятся совместные заседания палат.

Депутаты Государственной Думы всенародно избраны гражданами Российской Федерации, члены Совета Федерации являются делегированными представителями органов государственной власти субъектов Федерации.

Выделяют три основные группы полномочий палат Федерального Собрания, установленные Конституцией РФ:

- 1) относящиеся к исключительному ведению каждой из палат Федерального Собрания (ст. ст. 102 и 103);
- 2) организационные вопросы (избрание Председателей палат, принятие регламентов, образование парламентских комитетов), связанные с организацией деятельности палат (ст. 101);
- 3) по принятию федеральных законов (105).

В соответствии с Конституцией РФ законопроекты вносятся в Государственную Думу; существует возможность преодоления несогласия Совета Федерации с законом, принятым Государственной Думой; ограничены сроки, в течение которых Совет Федерации обязан рассмотреть законы, переданные ему Государственной Думой. Роль

Совета Федерации состоит в рассмотрении законов, принятых Думой, их одобрении или неодобрении.

Вопросы для диспута:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Практическое занятие №18. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа внутренней структуры и компетенции Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; изучить порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; акты Федерального Собрания Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: внутреннюю структуру и компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской

Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении внутренней структуры и компетенции Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; порядка деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; актов Федерального Собрания Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Государственная Дума - основная законодательная палата Федерального Собрания. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин Российской Федерации, достигший 21-летнего возраста, если он не признан судом недееспособным и не содержится в местах лишения свободы по приговору суда.

В соответствии с Конституцией РФ в Государственную Думу РФ избирается 450 депутатов (ч. 3 ст. 95).

С 2016 г. выборы депутатов проходят по смешанной (пропорционально-мажоритарной) системе. Половина депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат). Вторая половина - по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (проходной барьер - 5%).

В двух случаях к распределению мандатов могут быть допущены партии, федеральные списки кандидатов которых не смогли преодолеть 5%-ный барьер:

1) если за федеральные списки кандидатов, каждый из которых преодолел установленный барьер по федеральному избирательному округу, в совокупности подано 50 и менее процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании, тогда, помимо партий-победителей, к распределению депутатских мандатов последовательно в порядке убывания числа поданных голосов избирателей допускаются списки партий, не преодолевшие барьер, пока общее число голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов, допускаемые к распределению депутатских мандатов, не превысит в совокупности 50% от числа голосов избирателей, принявших участие в голосовании;

2) если федеральный список одной из партий получил более 50% голосов, а остальные партии - менее 5%, тогда к распределению депутатских мандатов допускается помимо партии-победительницы партия, федеральный список которой занял второе место (т.е. получившая наибольшее число голосов из тех, чьи федеральные списки также не преодолели 5%-ный барьер).

При этом число голосов избирателей, поданных за федеральный список кандидатов, определяется как сумма голосов избирателей, поданных за соответствующий федеральный список кандидатов в каждом субъекте Федерации и за пределами территории Российской Федерации.

По схожей (пропорционально-мажоритарной) системе выборы проводились в 1993

- 2003 гг. В 2007 и 2011 гг. выборы депутатов Думы проходили только по партийным спискам, а проходной барьер равнялся 7%.

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе принуждать гражданина Российской Федерации к участию или неучастию в выборах, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

В настоящее время действует Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", в котором установлены правила распределения депутатских мандатов.

Государственная Дума условно называется "нижней палатой", но это не означает, что ее роль второстепенна. Основное направление деятельности Государственной Думы - принятие федеральных и федеральных конституционных законов. Для осуществления этих целей Государственная Дума образует из числа своих депутатов комитеты и комиссии. Кроме того, внутри Думы действуют депутатские объединения: фракции и группы, внутренняя деятельность которых организуется самостоятельно. Государственная Дума собирается на сессии: весеннюю - с 12 января по 20 июля; осеннюю - с 1 октября по 25 декабря.

Сессия Государственной Думы состоит в проведении пленарных заседаний палаты, заседаний Совета Государственной Думы, заседаний ее комитетов и комиссий, парламентских слушаний, работы депутатов во фракциях, в депутатских группах, комитетах и комиссиях.

Парламентские слушания проводятся, как правило, открыто, на них обсуждаются:

- законопроекты, требующие широкого публичного обсуждения;
- международные договоры, представленные на ратификацию;
- федеральный бюджет;
- другие важнейшие вопросы внутренней и внешней политики.

Кроме основной законодательной деятельности, Государственная Дума вправе решать и другие вопросы, отнесенные Конституцией РФ к ее ведению. Так, в соответствии со ст. 103 Конституции РФ Председатель Правительства РФ назначается с согласия Государственной Думы. Государственная Дума также по предложению фракции либо депутатской группы численностью не менее 1/5 от общего числа депутатов может рассмотреть вопрос о недоверии Правительству РФ.

Государственной Думе принадлежит право назначать на должность и освобождать от нее Председателя Центрального банка РФ. На первой сессии каждого созыва Государственной Думы эта палата парламента назначает Уполномоченного по правам человека и вправе освободить его от этой должности (т.е. каждые пять лет, если не было досрочного роспуска Думы или если не было досрочного сложения Уполномоченным полномочий).

Государственная Дума принимает деятельное участие в формировании Счетной палаты: она назначает Председателя этой палаты (по представлению Президента РФ) и половину состава ее аудиторов.

Государственная Дума - единственный высший орган государственной власти Российской Федерации, обладающий правом выдвинуть обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности при наличии для этого серьезных оснований, предусмотренных Конституцией РФ и федеральными законами. Специальная комиссия, избранная Государственной Думой в составе Председателя и 10 - 12 членов, проверяет фактическую обоснованность выдвинутого обвинения против Президента, соблюдения всех процедурных правил. Постановление о выдвижении обвинения принимается большинством не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, путем тайного голосования, с использованием бюллетеней. Окончательное решение об отрешении Президента РФ от должности принимает другая палата российского парламента - Совет Федерации.

В компетенцию Государственной Думы входит решение следующих вопросов:

- дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов;
- назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;

- объявление амнистии;
- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. По вопросам, отнесенным Конституцией РФ к ведению Государственной Думы,

Государственная Дума принимает постановления. Постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией РФ. Порядок рассмотрения вышеперечисленных вопросов подробно урегулирован регламентами палат Федерального Собрания.

Федеральным законодательством устанавливается следующая организация Государственной Думы.

Государственную Думу возглавляет Председатель Государственной Думы. Председатель Государственной Думы избирается из числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием. Для избрания Председателя Государственной Думы требуется, чтобы за него проголосовало более половины от общего числа депутатов Государственной Думы. Наряду с Председателем Государственная Дума избирает первого заместителя и заместителей Председателя Государственной Думы. Порядок их избрания урегулирован Регламентом Государственной Думы (Регламент Государственной Думы утвержден Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации").

В Государственной Думе создаются депутатские фракции.

Депутатской фракцией является объединение депутатов Государственной Думы, избранных в составе федерального списка кандидатов, который был допущен к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе. Во фракцию входят все депутаты Государственной Думы, избранные в составе соответствующего федерального списка кандидатов.

Полное наименование фракции должно соответствовать наименованию политической партии, указанному в уставе политической партии, в составе федерального списка кандидатов которой были избраны соответствующие депутаты. Фракция вправе иметь установленное положением о фракции краткое наименование, соответствующее ее полному наименованию.

Фракция избирает из своего состава руководителя фракции и заместителя (заместителей) руководителя фракции. В соответствии с положением о фракции фракция может образовывать руководящий орган (руководящие органы).

В составе фракции численностью более 100 депутатов Государственной Думы могут создаваться внутрифракционные группы. Численность внутрифракционной группы не может составлять менее 50 депутатов Государственной Думы. Руководителем внутрифракционной группы является первый заместитель руководителя фракции.

Основными структурными подразделениями Государственной Думы являются комитеты. Комитеты Государственной Думы по вопросам, отнесенным к их ведению, осуществляют предварительное рассмотрение законопроектов и их подготовку к рассмотрению Государственной Думой; осуществляют подготовку заключений по законопроектам и проектам постановлений, поступившим на рассмотрение Государственной Думы; в соответствии с решениями палаты готовят запросы в Конституционный Суд РФ; организуют проводимые Государственной Думой парламентские слушания; дают заключения и предложения по соответствующим разделам проекта федерального бюджета; решают вопросы организации своей деятельности.

Вопросы:

1. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Федерации.

3. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим

компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1 способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том,

какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1 Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы

исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы к собеседованию

1. Конституционное право, как отрасль права России
2. Источники конституционного права Российской Федерации
3. Организационные основы местного самоуправления.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации
6. Система основных личных прав и свобод российских граждан
7. Система основных политических прав и свобод российских граждан
8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан
9. Федеративная государственность России: становление и развитие
10. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
11. Виды субъектов Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации
13. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
14. Территориальные основы местного самоуправления.

15. Федеральные источники избирательного права.
16. Международные источники избирательного права.
17. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
18. Субъекты избирательного права
19. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права
20. Статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
21. Избирательный процесс в Российской Федерации
22. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты
23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
24. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации
25. Президент Российской Федерации
26. Правительство Российской Федерации
27. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации
28. Конституционный Суд Российской Федерации
29. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств
30. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	Российская Федерация (Россия) - это: а) тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления; б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
а	Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на: а) законодательную, исполнительную и судебную; б) президентскую, законодательную и судебную; в) правительственную, исполнительную и судебную.
б	Местное самоуправление – это: а) разновидность государственной власти; б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения; в) корпоративная власть.
б	Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина): а) право на труд, право на жилище, право на образование; б) право на жизнь, на личную неприкосновенность; в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.
в	Право законодательной инициативы в Российской Федерации принадлежит:

	а) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, гражданам РФ; б) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ; в) Президенту РФ, Совету Федерации РФ, членам Совета Федерации РФ, депутатам Государственной Думы РФ, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также отчасти Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ.
в	В какой срок принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию: а) в течение тридцати дней; б) в течение семи дней; в) в течение четырнадцати дней.
в	Совет Федерации РФ и Государственная Дума РФ заседают: а) совместно; б) поочередно; в) раздельно.
а	Понятия избирательного права и избирательной системы Российской Федерации относятся: а) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации; в) к выборам государственных органов РФ, должностных лиц РФ и органов местного самоуправления.
в	В Совет Федерации РФ входят: а) по четыре представителя от каждого субъекта РФ; б) по три представителя от каждого субъекта РФ; в) по два представителя от каждого субъекта РФ;
б	Конституция РФ 1993 г. - это: а) фактическая конституция; б) юридическая конституция; в) идеологическая конституция.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

1. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник/Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник/Грудинин Н.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Текст: электронный//IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

6. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.