

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:37:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Системы управления технологическими процессами и информационные технологии

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5	5

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Системы управления технологическими процессами и информационные технологии». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системы управления технологическими процессами и информационные технологии»
3. Разработчик: Першин И.М.-профессор кафедры систем управления и информационных технологий, д-р техн. наук.-профессор.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Шалтумаев Т.Ш.–зав. кафедрой систем управления и информационных технологий,, канд.техн.наук, доцент

Члены комиссии:

Флоринский О.С.–доцент кафедры систем управления и информационных технологий,, канд.техн.наук, доцент

Рудакова Т.А.–доцент кафедры систем управления и информационных технологий,, канд.техн.наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Системы управления технологическими процессами и информационные технологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 _{ОПК-4} Определяет основные современные направления в области оптимизации, контроля и управления технологическими процессами для обеспечения получения продуктов питания высокого качества	Не определяет основные современные направления в области оптимизации, контроля и управления технологическими процессами для обеспечения получения продуктов питания высокого качества	Слабо определяет основные современные направления в области оптимизации, контроля и управления технологическими процессами для обеспечения получения продуктов питания высокого качества	Определяет основные современные направления в области оптимизации, контроля и управления технологическими процессами для обеспечения получения продуктов питания высокого качества, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве определяет основные современные направления в области оптимизации, контроля и управления технологическими процессами для обеспечения получения продуктов питания высокого качества деятельности
ИД-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы и технические средства автоматизации технологических процессов производства продукции питания	Не применяет основные методы и технические средства автоматизации технологических процессов производства продукции питания	Слабо применяет основные методы и технические средства автоматизации технологических процессов производства продукции питания	Применяет основные методы и технические средства автоматизации технологических процессов производства продукции питания, но с незначительными замечаниями	В совершенстве Применяет основные методы и технические средства автоматизации технологических процессов производства продукции питания
ПК-3 Способен осуществлять контроль и проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	<i>Не демонстрирует знания предметного материала</i>	<i>Демонстрирует поверхностное знание предметного материала</i>	<i>Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные</i>	<i>Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала</i>

			<i>ошибки</i>	
ИД-1 _{ПК-3} Использует законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Не использует законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Плохо знает законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Хорошо знает законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, но допускает незначительные ошибки	Отлично знает законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО, ЗФО</u> Семестр 5	
1.		Перечислите стандартные компоненты - арифметические операторы	ОПК-4
2.		Перечислите инструменты программирования ПЛК	ОПК-4
3.		Что считается данными в комплексе CoDeSys	ОПК-4
4.		Что считается переменными в комплексе CoDeSys	ОПК-4
5.		Стандартные функциональные блоки таймеры	ОПК-4
6.		Структура программного обеспечения ПЛК	ОПК-4
7.		Компоненты организации программ (программы)	ОПК-4
8.		Компоненты организации программ (функции)	ОПК-4
9.		Стандартные функциональные блоки триггеры	ОПК-4
10.		Стандартные функциональные блоки детекторы импульс	ОПК-4
11.		Компоненты организации программ (параметры и переменные)	ОПК-4
12.		Стандартные функциональные блоки счётчики	ОПК-4
13.	1	В каком масштабе времени работает ПЛК 1.в реальном масштабе времени 2.в виртуальном масштабе времени 3.без масштаба времени	ОПК-4
14.	4	Для чего нужны Функциональные блоки «Цифровые фильтры» 1.для удобства разработки программ 2.для простоты разработки программ 3.для ускорения разработки программ 4.для снижения влияния помех при сборе информации 5.все выше перечисленные	ОПК-4
15.	5	Из каких компонентов организации программ состоит CoDeSys 1.параметры и переменные 2.функции 3.функциональные блоки	ОПК-4

		4.программы 5.все выше перечисленные	
16.		Виды обеспечения САПР	ПК-3
17.		Назначение САПР	ПК-3
18.		Назначение САПР КОМПАС-3D	ПК-3
19.		Мобильные приложения САПР	ПК-3
20.		Назначение САПР nanoCAD	ПК-3
21.		Назначение САПР SolidWorks	ПК-3
22.		Основные модули САПР	ПК-3
23.		Параметрическое моделирование	ПК-3
24.	4	Задачами математического моделирования систем управления являются: 1. содержательное описание моделируемого объекта и формализация операций. 2. содержательное описание моделируемого объекта и проверка адекватности этого описания. 3. содержательное описание моделируемого объекта, корректировка и оптимизация этого описания. 4. всеми перечисленными выше задачи.	ПК-3
25.	3	Задача идентификации в широком смысле состоит: 1. в установлении математических соотношений между измеряемыми входами. 2. в установлении математических соотношений между измеряемыми выходами. 3. в установлении математических соотношений между измеряемыми входами и выходами при заданных их измерениях во времени. 4. другой ответ.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки при изложении материала.