

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Механизм федеральной политики и контроль регионального развития**

Направление подготовки	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	_3,4____

**Разработано**

Доцентом кафедры  
экономики, менеджмента и  
государственного управления  
Пархоменко Н.А.

Пятигорск, 2024

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием). Основная цель курса «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» - формирование комплекса теоретических знаний о сущности современной федеральной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширение представления о методологии и методике анализа современной региональной политики и контроля регионального развития.

Основными задачами дисциплины «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» являются:

- ознакомиться с комплексом теоретических знаний о сущности федеральной политики, ее структуре;
- получить представления о приоритетах современной федеральной политики, ее инструментарию;
- изучить особенности реализации в России и других государствах;
- приобрести необходимые навыки для проведения самостоятельных сравнительных исследований эффективности и результативности современной федеральной политики;
- определить влияние механизмов федеральной политики на региональное развитие.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное управление экономическим развитием) и реализуется в 3,4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<b>ПК-1</b> Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, деятельности в коммерческой и некоммерческой сфере, осуществлять распределение функций, полномочий и	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности	Способен понимать нормативные требования и базовую структуру органа государственной и муниципальной власти; существующую структуру органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, планировать работу органа

<p>ответственности между исполнителями</p>	<p>органа государственной и муниципальной власти ИД-3ПК-1 Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями</p>	<p>государственной и муниципальной власти, оценивать эффективность его деятельности.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2ПК-5 Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Способен понимать сущность, специфику и возможности организационно-управленческих инноваций в государственном и муниципальном управлении, основы проектирования инновационных организационных структур, использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления, проектировать и внедрять инновационные технологии в системе государственного и муниципального управления.</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

<p>Объем занятий: всего: <u>  4  </u> з.е. <u>144</u> акад.ч.</p>	<p>ЗФО, в акад. часах</p>
<p><b>Контактная работа:</b></p>	<p>10</p>
<p>Лекции/из них практическая подготовка</p>	<p>4</p>
<p>Лабораторных работ/из них практическая подготовка</p>	<p>-</p>

Практических занятий/из них практическая подготовка	6\ 2
<b>Самостоятельная работа</b>	125
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	9

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Тема 1. Федеральная политика: сущность, основные направления и принципы реализации.</b> Федеральная политика и региональное государственное управление. Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики. Принципы федеральной политики. Виды современной федеральной политики.	ПК-1 ПК-5	2	2	-	68
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>68</b>
2	<b>Тема 2. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики.</b> Факторы и причины возникновения федеральной политики. Этапы развития федеральной политики в странах					

	Запада. Смена приоритетов федеральной политики. Современные тенденции реализации федеральной политики (экономический рост как приоритет региональной политики; децентрализация центров разработки и реализации региональной политики; рост внимания к механизмам координации; отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике регионального управления).					
3	<b>Тема 3. Инструменты государственной региональной политики.</b> Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования регионального развития (классическая модель планирования, общественный договор, мега-проект, маркетинговая модель, поступательная модель планирования).	ПК-1 ПК-5	2	2	-	20
4	<b>Тема 4. Региональная социально-экономическая политика в современной России: тенденции и инструменты реализации.</b> Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации. Институты развития и частно-государственное партнерство в регионах. Федеральные и региональные стратегии социально-экономического развития. Введение особого экономического режима в российских регионах как инструмент региональной политики.	ПК-1 ПК-5	-	2	-	37

5	<p><b>Тема 5. Государственное управление развитием муниципальных образований в условиях рынка: теоретические основы.</b> Цели, методы, инструменты реализации региональной политики территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием муниципальных образований. Подходы к оценке эффективности региональной социально-экономической политики. Организационный механизм реализации региональной социально-экономической политики. Направления модернизации территориально-управленческой структуры муниципальных образований в субъекте РФ. Совершенствование стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне.</p>					
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей

предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 141 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1224-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пархоменко Н.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием). - Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

2. Пархоменко Н.А. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Механизм федеральной политики и контроль регионального развития» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием). - Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library

5. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);

6. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований

7. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1.	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2.	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3.	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.