

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:10:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a28e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Доказательственное право в уголовном судопроизводстве».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Доказательственное право в уголовном судопроизводстве».

3. Разработчик: Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Доказательственное право в уголовном судопроизводстве».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-3</p> <p>Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Участствует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Составляет квалифицированные юридические</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>

документы и заключения.				
Компетенция: ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-4</p> <p>Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-2 ПК-4</p> <p>Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-3 ПК 4</p> <p>Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по	Участвует в экспертной	Участвует в экспертной	Участвует в экспертной	Участвует в экспертной

<p>дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p>	<p>юридической деятельности</p>	<p>юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p>	<p>юридической деятельностью, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p>	<p>юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
--	---------------------------------	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
очная форма обучения – 3 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Современные подходы (сегменты) к формированию доказательств в уголовно-процессуальном праве: краткая их характеристика.	ПК-3
2.		Понятие источника доказательств по уголовным делам.	ПК-3
3.		Сведения, как источники доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
4.		Понятие доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
5.		Относимость доказательств. Факторы, влияющие на относимость доказательств на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства.	ПК-3
6.		Допустимость доказательств и его критерии в уголовном процессе.	ПК-3
7.		Достоверность доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
8.		Достаточность доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
9.		Виды доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
10.		Основания классификации доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
11.		Показания подозреваемого, обвиняемого, как виды доказательств по уголовному делу.	ПК-3
12.		Виды показаний обвиняемого при производстве по уголовному делу.	ПК-3
13.		Показания свидетеля, потерпевшего, как виды доказательств по уголовному делу.	ПК-5
14.		Вещественные доказательства, как вид доказательства по уголовному делу.	ПК-3
15.		Хранение доказательств в уголовном судопроизводстве.	ПК-4
16.		Протоколы следственных и судебных действий, как доказательства в уголовном судопроизводстве.	ПК-4
17.		Иные документы, как доказательства по уголовному делу.	ПК-3
18.		Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.	ПК-3
19.		Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств в уголовном процессе.	ПК-3

20.		Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств в уголовном процессе.	ПК-4
21.		Предмет показаний обвиняемого, подозреваемого в уголовном процессе.	ПК-3
22.		Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность в уголовном процессе.	ПК-5
23.		Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего в уголовном процессе.	ПК-5
24.		Субъекты процесса доказывания в уголовном процессе.	ПК-3
25.		Содержание собирания доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
26.		Субъекты собирания доказательств. Обязанность и право субъектов собирания доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
27.		Обнаружение доказательств в уголовном процессе.	ПК-4
28.		Получение (истребование) доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
29.		Закрепление (фиксация) доказательств в уголовном процессе.	ПК-5
30.		Проверка доказательств. Содержание проверки доказательств. Субъекты проверки доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
31.		Оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Субъекты оценки 45 доказательств в уголовном процессе.	ПК-3
32.		Понятие и содержание средств доказывания по уголовным делам.	ПК-3
33.		Следственные и процессуальные действия, как средства доказывания по уголовным делам.	ПК-4
34.		Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий, как средств доказывания по уголовным делам.	ПК-4
35.		Правила проведения следственных и иных процессуальных действий в уголовном процессе.	ПК-4
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
36.	и	Что является доказательством в уголовном процессе? а) Показания свидетеля;	ПК-3

		б) Показания потерпевшего; в) Показания гражданского истца; г) Показания гражданского ответчика; д) Показания обвиняемого; е) Показания подозреваемого; ж) Экспертиза; з) Вещественные доказательства; и) Все к) Документы; л) Протоколы допросов свидетелей, потерпевших, обвиняемых.	
37.	б, г	Какими свойствами должно обладать каждое доказательство по уголовному делу? а) Достоверности; б) Допустимости; в) Достаточности; г) Относимости; д) Объективности.	ПК-3
38.	а, г	Как классифицируются доказательства по отношению к первоисточнику? а) На первоначальные; б) На личные; в) На вещественные; г) На производные.	ПК-3
39.	а, г	Как классифицируются доказательства по отношению к обвинению? а) На обвинительные; б) На доброкачественные; в) На чистосердечные; г) На оправдательные.	ПК-3
40.	а, д	Как классифицируются доказательства по отношению к обстоятельствам, подлежащим доказыванию? а) На прямые; б) На второстепенные; в) На промежуточные; г) На вспомогательные; д) На косвенные.	ПК-3

41.	в	<p>Что понимается под доказыванием в уголовном процессе?</p> <p>а) Уголовно-процессуальный порядок собирания и проверки доказательств по уголовному делу;</p> <p>б) Процедура оценки доказательств органами предварительного расследования, прокурором и судом;</p> <p>в) Деятельность дознавателя, следователя, прокурора и суда по собиранию, проверке и оценке доказательств.</p>	ПК-3
42.	б, в, д, е	<p>Укажите способы собирания доказательств в уголовном процессе.</p> <p>а) Вызов любого лица на допрос;</p> <p>б) Назначение и производство экспертизы;</p> <p>в) Производство осмотров, обысков, выемок, освидетельствовании;</p> <p>г) Использование служебно-розыскных собак;</p> <p>д) Истребование от учреждений, предприятия, организаций, должностных лиц и граждан предметов и документов;</p> <p>е) Производство ревизий по требованию следователей, прокуроров и суда;</p> <p>ж) Проведение оперативных действий органами дознания.</p>	ПК-5
43.	а	<p>Что включается в содержание истины по уголовному делу?</p> <p>а) Правильное познание фактических обстоятельств совершения преступления;</p> <p>б) Установление фактических обстоятельств дела и их правильная юридическая оценка, в том числе правильная квалификация деяния;</p> <p>в) Установление фактических обстоятельств, их юридическая квалификация и правильное назначение меры наказания;</p> <p>г) Все ответы неверные.</p>	ПК-4
44.	б, г, д	<p>Что включает в себя процесс доказывания по уголовному делу?</p> <p>а) Проведение оперативно-розыскных действий;</p> <p>б) Собирание доказательств;</p> <p>в) Процессуальное закрепление доказательств;</p> <p>г) Проверка доказательств</p> <p>д) Оценка доказательств.</p>	ПК-4
45.	в	<p>Кто может быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу?</p> <p>а) Только очевидец преступления;</p> <p>б) Только лицо, достигшее 16 лет, которому известны обстоятельства совершенного преступления;</p>	ПК-4

		в) Любое лицо, которому могут быть известны какие -либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу.	
46.	в	<p>Кто допрашивается в качестве потерпевшего в уголовном процессе?</p> <p>а) Лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред;</p> <p>б) Представитель учреждения, предприятия или организации, которые понесли материальный ущерб от преступления;</p> <p>в) Лицо, в отношении которого вынесено постановление (определение) о признании его потерпевшим по уголовному делу;</p> <p>г). Все ответы неправильные.</p>	ПК-4
47.	г, д	<p>Кто не может допрашиваться в качестве свидетеля по уголовному делу?</p> <p>а) Малолетние лица;</p> <p>б) Немые, глухие, слепые лица;</p> <p>в) Лица, которые имеют физические или психические недостатки;</p> <p>г) Защитник обвиняемого;</p> <p>д) Адвокат потерпевшего;</p> <p>е) Близкие родственники обвиняемого;</p> <p>ж) Законные представители потерпевшего;</p> <p>з) Законные представители обвиняемого.</p>	ПК-4
48.	а	<p>Кто из перечисленных лиц может быть привлечен к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний?</p> <p>а) Свидетель;</p> <p>б) Обвиняемый;</p> <p>в) Подозреваемый;</p> <p>г) Потерпевший.</p>	ПК-3
49.	е	<p>В протоколе допроса свидетеля М. записано:” К. рассказал мне, что 25 марта избил В. за то, что тот оскорбил его нецензурной бранью”. Какое это будет доказательство?</p> <p>а) Обвинительное;</p> <p>б) Оправдательное;</p> <p>в) Прямое;</p> <p>г) Косвенное;</p> <p>д) Первоначальное;</p>	ПК-5

		е) Производное.	
50.	е	Свидетель Ф. показал на допросе у следователя, что убийство Е. совершил П. При этом он подробно изложил обстоятельства совершённого преступления и пояснил, что эти сведения он узнал из разговора двух неизвестных ему граждан. Какие это будут доказательства? а) Обвинительное; б) Оправдательное; в) Прямое; г) Косвенное; д) Первоначальное; е) Производное; ж) Эти сведения не имеют доказательственного значения.	ПК-5
51.	д	Какие обстоятельства могут быть предметом допроса свидетеля? а) Обстоятельства, которые предшествовали совершению преступления; б) Обстоятельства совершения преступления и его последствия; в) Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; г) Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; д) Любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу; е) Только обстоятельства, которые свидетель воспринимал лично; ж) Обстоятельства, изобличающие его родственников в совершении преступления; з) Обстоятельства, изобличающие его в совершении преступления.	ПК-3
52.	е	Что обязательно учитывается при проверке и оценке показаний свидетеля? а) Его должность; б) Пол; в) Возраст; г) Состояние его здоровья; д) Объективные условия восприятия им конкретных фактов; е) Достоверность его сообщения; ж) Достаточность сообщенной им информации; з) Относимость его показаний; и) Допустимость его показаний.	ПК-3
53.	е	Какие обстоятельства могут быть предметом допроса подозреваемого?	ПК-3

		<p>а) Обстоятельства, послужившие основанием для его задержания;</p> <p>б) Обстоятельства, послужившие основанием для его заключения под стражу;</p> <p>в) Характер взаимоотношений с обвиняемым и потерпевшим;</p> <p>г) Причины и условия, способствовавшие совершению преступления;</p> <p>д) Имеющиеся в деле доказательства;</p> <p>е) Любые известные ему обстоятельства по делу.</p>	
54.	а	<p>Во время допроса обвиняемый Я. признал себя виновным в причинении тяжкого телесного повреждения И. Однако давать какие-либо сведения о мотивах и обстоятельствах совершенного преступления он отказался. Являются ли доказательством признание обвиняемым своей вины в данном случае?</p> <p>а) Да, является;</p> <p>б) Нет, не является.</p>	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.