

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щаблюков Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:07:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»

для студентов очной формы направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Региональное управление»

**Пятигорск
2024**

Содержание

1. Введение
2. Методические указания по организации практических занятий
3. Рекомендуемая литература

1. Введение

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций у студентов представления с теоретическими основами региональной экономики и территориального планирования и прогнозирования, основными проблемами регионального развития и применению современных методов регионального управления. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике региона и прогнозировать их возможное развитие в будущем;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие № 1,2. Регион как объект хозяйственного управления. Региональный рынок.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать: понятие региона, виды и функции регионов; Студент должен уметь: разбираться в факторах регионального развития.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Регион — это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления.

Факторы регионального развития Выделяют 3 группы факторов:

- 1) природные: наличие природных ресурсов, их количество, климат, экология;
- 2) экономические: экономико-географическое положение, положение по отношению к развитым регионам, транспортным магистралям;
- 3) демографические: численность и структура населения, расселение по территории, половозрастная структура, численность и структура трудоспособного населения, уровень его квалификации, динамика показателей численности населения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие региона.
2. Виды и функции регионов
3. Принципы и задачи регионального управления.
4. Факторы регионального развития

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 3,4. Региональный рынок

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать: понятие и функции региональных рынков. Студент должен уметь: разбираться в факторах регионального развития.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом

экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Региональный рынок — это территориально обусловленная, сложноорганизованная и открытая система товарных отношений и связей, посредством которых осуществляется контакт между предъявителями спроса и предложения, способствуя кругообороту материально-вещественных, финансово-кредитных и денежных потоков в регионе и за его пределами, а также эволюционному формированию новой институциональной среды в регионе.

Существует несколько подходов к классификации региональных рынков. В соответствии с первым подходом выделяются следующие виды региональных рынков:

- 1) по объекту купли – продажи: региональные рынки средств производства; финансовые рынки; рынки труда; рынки недвижимости; рынки информации;
- 2) по признаку субъекта: рынки потребителей; рынки производителей; рынки промежуточных продавцов и потребителей;
- 3) по экономико-правовому признаку: легальные; нелегальные; полулегальные;
- 4) по материально – вещественному признаку: рынки товаров; рынки услуг.

Рыночная инфраструктура представляет собой совокупность объектов, которые обеспечивают материальные, финансовые и информационные связи между субъектами рынка. Она представляет собой также достаточно сложную информационно-экономическую систему, в качестве элементов которой выступают:

1. Объекты оптово-розничной торговли, материально технического снабжения.
2. Объекты страхования и кредитования.
3. Объекты информационно-правового обслуживания.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и функции региональных рынков
2. Классификации региональных рынков
3. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
4. Инфраструктура региональных рынков

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 5,6. Региональная финансовая система

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать: принципы межбюджетных отношений в регионе. Студент должен уметь: разбираться в элементах финансовой системы

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Финансовая система – совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений по распределению и перераспределению национального дохода.

Основными элементами финансовой системы региона являются:

- Региональный бюджет;
- Региональные внебюджетные фонды;
- Финансово-кредитная система региона;
- Финансы хозяйствующих субъектов и населения.

Бюджет субъекта РФ – это форма формирования и расходования денежных ресурсов, предназначенных для исполнения расходных обязательств субъектов РФ, то есть для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации. Бюджеты субъектов РФ разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов РФ. Собственный бюджет имеет каждый субъект Российской Федерации.

Межбюджетные отношения – это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

Вопросы для обсуждения

- 1 Сущность и элементы финансовой системы
- 2 Бюджетная система.
3. Сущность и структура регионального бюджета
4. Межбюджетные отношения в регионе

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 7,8. Региональная политика государства

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать: сущность государственной региональной политики; систему органов регионального управления. Студент должен уметь: разбираться в инструментах государственной региональной политики; разбираться в эффективности государственной региональной политики и способы ее повышения

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Под региональной политикой в Российской Федерации понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

К задачам государственной региональной политики относятся:

- формирование единого экономического, социального и правового пространства на всей территории Российской Федерации, с учетом интересов и приоритетов регионального развития;
- создание условий для обеспечения самодостаточного, сбалансированного и устойчивого экономического и социального развития каждого региона;
- создание условий для обеспечения равного качества жизни в различных регионах Российской Федерации.

Оценка государственной региональной политики складывается из таких элементов, как оценка процесса реализации, оценка последствий, оценка результатов, оценка

экономической эффективности, оценка уровня удовлетворенности граждан, оценка инструментов, методов реализации политики.

Один из критериев эффективности выполнения политики – координация действий всех участников и организаторов процесса ее реализации.

Выделяют следующие группы участников исполнения политики:

- индивиды;
- общественные и политические организации, группы;
- государственные институты и структуры;
- политическая и финансовая элита.

Система регионального управления функционирует на основе общих для федеральных и региональных органов целей и принципов осуществления государственно-властного воздействия на жизнедеятельность региона, выраженных обычно в правовых формах, и включает:

- а) систему государственных органов (федеральных и региональных);
- б) систему государственной службы;
- в) совокупность реализуемых государственными органами функций и используемый комплекс методов, средств и ресурсов;
- г) систему прямых и обратных связей между субъектами и объектами управления, а также необходимые при этом информационные потоки, документооборот и т.д. Решение вопроса формирования системы органов регионального управления субъектов Федерации требует выделения приоритетных для конкретного субъекта сфер деятельности. Основная задача регионального управления – повышение качества жизни населения региона. Однако специфика развития российских регионов на современном этапе характеризуется определенными барьерами по обеспечению стабильности функционирования регионального хозяйства административно-территориального образования

Вопросы для обсуждения

1. Сущность государственной региональной политики
2. Инструменты государственной региональной политики
3. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения
4. Система органов регионального управления

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 9,10. Теоретические основы экономической безопасности региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать: понятие и сущность безопасности; региональную составляющую экономической безопасности России; Студент должен уметь: разбираться в составляющей национальной безопасности страны. разбираться в элементах экономической безопасности регионов

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом

экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Для научного обоснования категории «безопасность» необходимо прежде всего рассмотреть ее генезис в развитии отбиологического к социально-экономическому содержанию. Экономическая безопасность – основа национальной безопасности страны. Это понятие начало использоваться современными европейскими и американскими экономистами в аспекте повышения значимости обеспечения безопасности во всех сферах жизни человечества.

Необходимость формирования механизма экономической защищенности какой-либо структуры – критерий ее вхождения в систему рыночных отношений, поскольку определенный уровень рыночности хозяйствующей структуры требует соответствующего уровня развитости механизма безопасности.

Для понимания сущности экономической безопасности важно уяснить ее связь с понятиями «развитие» и «устойчивость». Развитие – один из компонентов экономической безопасности. Но не всякое развитие отвечает требованиям безопасности. Не отвечает им, например, такое развитие, которое сопровождается нарушением экологических требований или оно социально не ориентировано, высокие темпы роста достигаются из-за производства ради производства, без обеспечения значимых для населения ориентиров благосостояния.

Если экономика не развивается, то у нее резко сокращаются возможность выживания, а также сопротивляемость и приспособляемость к внутренним и внешним угрозам. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единой системы. Их не следует противопоставлять, каждая из них по-своему характеризует состояние экономики. Устойчивость экономики отражает прочность и надежность ее элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки, «восстанавливать установившееся нормальное состояние после внезапного его нарушения каким-либо внешним или внутренним фактором».

Безопасность – это состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к самовывживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и труднопрогнозируемых факторов.

В целях использования указанного понятия в контексте исследования экономической безопасности регионов необходимо уточнить его и определить региональный аспект рассмотрения тех или иных нормативных проблем. С нашей точки зрения, региональный аспект изучения нормативной проблемы есть теоретическое и/или практическое рассмотрение нормативных вопросов части территории страны, характеризующейся одинаковыми либо сходными природными, социально-экономическими, национально-культурными и другими особенностями. Регион может совпадать с административными границами территории субъекта Российской Федерации, включать в себя территории нескольких субъектов, одного или даже нескольких федеральных округов, включая в себя одновременно территории всех муниципальных образований на указанных выше территориях, в зависимости от того, какие сходные особенности выбраны для определения отдельного региона.

Для понимания сущности экономической безопасности важно уяснить ее связь с понятиями «развитие» и «устойчивость». Развитие – один из компонентов экономической безопасности. Но не всякое развитие отвечает требованиям безопасности. Не отвечает им, например, такое развитие, которое сопровождается нарушением экологических требований или оно социально не ориентировано, высокие темпы роста достигаются из-за производства ради производства, без обеспечения значимых для населения ориентиров благосостояния.

Если экономика не развивается, то у нее резко сокращаются возможность выживания, а также сопротивляемость и приспособляемость к внутренним и внешним угрозам. Устойчивость и безопасность - важнейшие характеристики экономики как единой системы. Их не следует противопоставлять, каждая из них по-своему характеризует состояние экономики. Устойчивость экономики отражает прочность и надежность ее элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки, «восстанавливать установившееся нормальное состояние после внезапного его нарушения каким-либо внешним или внутренним фактором».

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность безопасности
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
3. Региональная составляющая экономической безопасности России
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 11,12. Система экономической безопасности предприятия.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: сущность экономической безопасности предприятия; Студент должен уметь: разбираться в экономической безопасности предприятия

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Экономическая безопасность предприятия - это обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования основных ее элементов. Экономическая безопасность предприятия - результат комплекса составляющих, ориентированных на преодоление финансово-экономических угроз компании. К источникам угроз экономической безопасности компании относятся негативные воздействия, связанные с состоянием финансовой конъюнктуры на рынках, научные открытия и технологические инновации, форс-мажорные обстоятельства и др.

Главная цель экономической безопасности предприятия - обеспечение ее устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящих условиях, создание высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем.

Эффективное использование корпоративных ресурсов, необходимых для данного бизнеса, достигается путем предотвращения угроз негативных воздействий на экономическую безопасность корпорации и обеспечения:

- финансовой устойчивости и независимости предприятия;

- высокой конкурентоспособности технологического потенциала предприятия;
- оптимальности и эффективности организационной структуры предприятия;
- правовой защищенности деятельности предприятия;
- защиты информационной среды корпорации, коммерческой тайны;
- безопасности персонала предприятия, ее капитала, имущества и коммерческих интересов

Экономическая безопасность - это понятие, отражающее способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам.

Исходя из этого экономически безопасным можно считать такое состояние экономики предприятия, при котором обеспечивается надежная защита от внешних и внутренних факторов, угрожающих ее функционированию и существованию, а экономически устойчивым - возможность функционировать в режиме, принятом стратегическим планом.

Различие в понятиях «экономическая безопасность» и «устойчивость» не столько качественное, сколько количественное. Устойчивости и экономической безопасности угрожают одни и те же факторы. До определенного количественного предела негативные явления в функционировании корпорации представляют собой нарушение ее устойчивости, не вызывая угроз экономической безопасности.

Однако эти нарушения, достигнув определенного количественного уровня, превращаются в нарушение экономической безопасности.

Важная характеристика экономической безопасности - способность предприятия противодействовать негативным внешним и внутренним угрозам. Угроза экономической безопасности - это совокупность внешних и внутренних факторов, создающих опасность нормальному функционированию корпорации и ее существованию. Такие угрозы обычно целенаправленно воздействуют на различные объекты в составе предприятия, в частности:

- на отдельные ее структурные подразделения;
- на качественные характеристики ресурсов или имущества, например состояние основных и оборотных фондов;
- на отдельные виды деятельности предприятия;
- на состояние коллектива предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Сущность экономической безопасности предприятия
2. Экономическая безопасность предприятия как система

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 13,14. Методы исследования экономической безопасности региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: рейтинговую оценку при диагностике экономической безопасности; методику диагностики экономической безопасности территорий. Студент должен уметь: разбираться в системе индикаторов экономической безопасности государства

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Безопасность одного какого-либо государства, даже крупного, такого как Россия, Китай, США, не может анализироваться вне зависимости от безопасностей других государств. В мире нет полностью самодостаточных государств. Одни государства щедро наделены природными богатствами, другие в большей мере располагают инновационными технологиями.

С одной стороны, национальная безопасность каждого государства опирается на имеющийся потенциал, специфику и сильные компоненты этого потенциала, с другой – она не может быть реализована без международного взаимодействия и торговли.

Сущность экономической безопасности отражается через систему индикаторов, критериев и показателей. За последние полтора столетия сформировались три основных подхода (парадигмы) теоретиков экономики к тому, какие показатели следует считать главными угрозами национальной экономике и как с ними бороться камералистская, кейнсианская и институциональная концепции.

Для диагностики экономической безопасности используются макроэкономические индикаторы, характеризующие текущее состояние уровня развития той или иной сферы: экономической, финансовой, демографической, социальной или иной. В своей совокупности они дают целостную картину, по которой можно судить об экономической безопасности того или иного государства.

Первая и одновременно одна из острейших проблем из стоящих на пути любого исследователя данного вопроса – это определение тех индикаторов, на основе которых и будет строиться дальнейшая работа и проведение анализа.

Вторая, не менее важная проблема – применение правильной методики исследования, определение главной цели и выработка верных суждений и заключений по результатам анализа.

Вопросы для обсуждения

1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
2. Система индикаторов экономической безопасности государства
3. Методика диагностики экономической безопасности территорий

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 15,16. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: основные проблемы и инструменты обеспечения безопасности страны; оценку влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны; Студент должен уметь: разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны; разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны; разбираться в сущности, масштабах и угрозах в ввозах капитала

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Практически нет ни одного аспекта национальной безопасности страны, который бы непосредственно не зависел от уровня ее финансовой безопасности.

В то же время уровень самой финансовой безопасности в значительной мере зависит от уровня других аспектов национальной безопасности. Рассмотрение взаимосвязей и взаимозависимостей между различными аспектами национальной безопасности позволяет найти меры по недопущению или преодолению угроз национальным интересам страны.

Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности на первый взгляд крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит к недофинансированию подчас самых неотложных нужд в различных сферах экономики и представляет угрозу национальной безопасности.

Вместе с тем эта внешне простая, самая общая взаимосвязь находит конкретное выражение в различных по своему экономическому характеру явлениях и процессах.

Имеется обратная связь между финансовой безопасностью страны и ее национальной безопасностью в целом. Безусловно, обострение угроз по другим аспектам национальной безопасности влияет на уровень угроз финансовой безопасности. Так, изменения в политическом курсе ведущих западных стран могут обострить проблему внешнего долга России, а осложнение военной ситуации в какой-либо горячей точке - вызвать необходимость увеличения соответствующих расходов и повысить уровень угроз финансовой безопасности.

Важно учитывать тесную взаимосвязь различных аспектов национальной безопасности страны и ключевую роль финансовой безопасности в преодолении угроз национальным интересам России.

Можно выделить следующие основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов: бюджетно-налоговый; валютно-денежный; кредитно-банковский; внебюджетный фонд.

Для обеспечения экономической безопасности финансовых и фондовых рынков важное значение имеет комплекс мер, обеспечивающих устойчивость рынков. В первую очередь это относится к системе пороговых значений экономической безопасности на финансовом рынке. Они служат важнейшим инструментом реализации экономической безопасности на рынке, да и в народном хозяйстве страны в целом. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности представляют собой количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами на финансовом рынке, придают национальным интересам страны в области экономики количественную определенность.

Существование рынка внутреннего долга не является уникальным в мировой практике - все страны мира, где финансовая сфера присутствует в более или менее оформленном виде и имеются хотя бы приблизительные очертания финансовых рынков, выпускают ГЦБ. Создание российского рынка внутреннего долга было призвано ликвидировать практику прямого (эмиссионного) кредитования ЦБ РФ Минфина России. Одновременно решалась задача создания значительного по размерам рынка ГЦБ, характеристиками которого были бы высокая ликвидность и низкие риски федеральных облигаций. Развитие российского рынка внутреннего долга было непосредственно связано с эволюцией национальной финансовой сферы, действиями денежных властей как в макроэкономической политике, так и в чисто рыночных преобразованиях.

Для обеспечения экономической безопасности финансовых и фондовых рынков важное значение имеет комплекс мер, обеспечивающих устойчивость рынков. В первую очередь это относится к системе пороговых значений экономической безопасности на финансовом рынке. Они служат важнейшим инструментом реализации экономической безопасности на рынке, да и в народном хозяйстве страны в целом. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности представляют собой количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами на финансовом рынке, придают национальным интересам страны в области экономики количественную определенность.

Существование рынка внутреннего долга не является уникальным в мировой практике - все страны мира, где финансовая сфера присутствует в более или менее оформленном виде и имеются хотя бы приблизительные очертания финансовых рынков, выпускают ГЦБ. Создание российского рынка внутреннего долга было призвано ликвидировать практику прямого (эмиссионного) кредитования ЦБ РФ Минфина России. Одновременно решалась задача создания значительного по размерам рынка ГЦБ, характеристиками которого были бы высокая ликвидность и низкие риски федеральных облигаций. Развитие российского рынка внутреннего долга было непосредственно связано с эволюцией национальной финансовой сферы, действиями денежных властей как в макроэкономической политике, так и в чисто рыночных преобразованиях.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 17. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере; конкурентоспособность в национальной экономике; Студент должен уметь: разбираться в национальной экономике в условиях глобализации мирохозяйственных связей; разбираться в защите национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1пк-2, ИД-4пк-2, ИД-1пк-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Для обеспечения экономической безопасности финансовых и фондовых рынков важное значение имеет комплекс мер, обеспечивающих устойчивость рынков. В первую очередь это относится к системе пороговых значений экономической безопасности на финансовом рынке. Они служат важнейшим инструментом реализации экономической безопасности на рынке, да и в народном хозяйстве страны в целом. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности представляют собой количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами на финансовом рынке, придают национальным интересам страны в области экономики количественную определенность.

Оценка присоединения России к ВТО должна включать анализ целей, предпосылок, механизмов и правил присоединения; последствий и результатов этого шага.

Цели присоединения: продвижение российских товаров на внешние рынки и расширение экспорта; использование преимуществ ВТО для защиты от антидемпинговых мер, которые США, например, применяют по отношению к российскому экспорту металлопродукции. Вступление в ВТО позволит России осуществлять торговую деятельность в едином рыночном пространстве, использовать развитую информационную структуру ВТО для получения информации от всех участников рынка о товарах, ценах, бизнес-партнерах. Вступление в ВТО позволит России участвовать в разработке правил, по которым живет мировой рынок, и избежать многочисленных антидемпинговых расследований против российских экспортеров, по которым Россия пока лидирует.

В России в настоящее время проводятся исследования конкурентоспособности, которые показывают, что Россия располагает существенным потенциалом конкурентной продукции. По оценке Минэкономразвития России, это следующие отрасли: оптоэлектроника, телекоммуникационное оборудование, новые технологические материалы, ядерные технологии, оптические приборы и геодезическое оборудование для поиска нефти и газа, программное обеспечение, лазерная техника.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
3. Конкурентоспособность в национальной экономике.
4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие № 18. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи: ознакомление научной терминологией дисциплины.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны знать: основные показатели развития региональной экономики; основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Студент должен уметь: разбираться в факторах экономического роста. разбираться в проблемах технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом

экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

Теоретическая часть

Научные исследования о путях перехода на инновационный путь развития и формирования инновационной экономики начали осуществляться за рубежом и в нашей стране еще в прошлом веке. Особенность инновационной экономики, по мнению большинства ученых, состоит в способности обеспечивать воспроизводство общественного продукта преимущественно на основе выпуска наукоемкой продукции и услуг. По этому признаку США, Япония, Германия начали обеспечивать более половины производства ВВП еще в 1980-х гг.

Инновационную деятельность предстоит активизировать на основе интеграции отечественной научно-инновационной системы (НИС) с отраслевыми и региональными научно-инновационными подсистемами. НИС уже сформированы на мировом уровне в развитых странах в виде национальных инновационных систем. Предстоит разработать стратегию развития инновационной экономики, базируясь на утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 30 марта 2002 г. «Основах политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и на дальнейшую перспективу». Если перспективная инновационная стратегия будет базироваться на развитии науки и технологий, то потребуются специальные инновационные индикаторы, экономические механизмы и законодательно-правовые методы для системной реализации инновационного направления социально- экономического развития России.

Вопросы для обсуждения

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
2. Инновации в системе факторов экономического роста.
3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Литература: 1,2,3,4,5,6

3. Рекомендуемая литература

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.
3. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
4. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.
5. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
6. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»
для студентов направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление »
Направленность (профиль): «Региональное управление»

Пятигорск 2024

Содержание

1. Предисловие
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Методические указания к написанию письменной работы
4. Рекомендуемая литература

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций у студентов представления с теоретическими основами региональной экономики и территориального планирования и прогнозирования, основными проблемами регионального развития и применению современных методов регионального управления. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике региона и прогнозировать их возможное развитие в будущем;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ПК-2
	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	ПК-4

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения

и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность региона» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы, выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

2. План-график выполнения СРС по дисциплине

План-график выполнения самостоятельной работы (для ОФО)

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	собеседование	48,6	5,4	54
Итого за 5 семестр			48,6	5,4	54
ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	48,6	5,4	54

Итого	97,2	10,8	108
--------------	-------------	-------------	------------

План-график выполнения самостоятельной работы (для ОЗФО)

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	собеседование	104,4	11,6	116
Итого за 5 семестр			104,4	11,6	116
ИД-1ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-1ПК-4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	43,2	4,8	48
Итого			43,2	4,8	48

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Регион как объект хозяйственного управления.	1,2	1,2	1	1,2,3,4
2	Региональный рынок	1,2	1,2	1	1,2,3,4
3	Региональная финансовая система	1,2	1,2	1	1,2,3,4
4	Региональная политика государства	1,2	1,2	1	1,2,3,4
5	Теоретические основы экономической безопасности региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
6	Система экономической безопасности предприятия	1,2	1,2	1	1,2,3,4
7	Методы исследования экономической безопасности региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
8	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
9	Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	1,2	1,2	1	1,2,3,4
10	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	1,2	1,2	1	1,2,3,4

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

5 семестр			
1	Контрольная точка.	8 неделя	25
2	Контрольная точка.	16 неделя	20
Итого за 5 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические указания к написанию письменной работы

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях)

дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Понятие региона. Виды и функции регионов
2. Принципы и задачи регионального управления.
3. Задачи регионального управления
4. Факторы регионального развития
5. Понятие и функции региональных рынков
6. Классификации региональных рынков
7. Конкурентная среда региональных рынков
8. Инфраструктура региональных рынков
9. Сущность и элементы финансовой системы
10. Бюджетная система.
11. Сущность и структура регионального бюджета
12. Межбюджетные отношения в регионе
13. Сущность государственной региональной политики
14. Инструменты государственной региональной политики
15. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения
16. Система органов регионального управления
17. Понятие и сущность безопасности

18. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
19. Региональная составляющая экономической безопасности России
20. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
21. Сущность экономической безопасности предприятия
22. Экономическая безопасность предприятия как система
23. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
24. Система индикаторов экономической безопасности государства
25. Методика диагностики экономической безопасности территорий
26. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
27. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
28. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
29. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
30. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
31. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
32. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
33. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
34. Конкурентоспособность в национальной экономике.
35. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. .
36. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
37. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
38. Модели и факторы экономического роста.
39. Инновации в системе факторов экономического роста.
40. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
41. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.
42. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности

управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в социально-экономическом развитии региона.

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов;

Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен

определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов. Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-4ПК-2, ИД-1ПК-4 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

Дополнительная литература:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» — <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;