

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:14:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be9b8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2024
очная очно-заочная
4 5

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму».

3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	Не соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и не противодействует им в профессиональной деятельности	Частично соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	На высоком уровне соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности				
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению	Не осуществляет правоохранительную деятельность	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью , по защите прав и свобод человека и гражданина				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 5 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Документы, осуществляющие правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом.	УК-11
2.		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.	УК-11
3.		Чем регулируются действия и преступления, имеющие террористический характер?	УК-11
4.		Общегосударственная система противодействия терроризму.	ПК-3
5.		Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.	ПК-3
6.		Направления противодействия терроризму.	ПК-3
7.		Профилактика терроризма.	ПК-3
8.		Борьба с терроризмом.	ПК-3
9.		Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.	ПК-3
10.		Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.	ПК-3
11.		Уголовно-правовые нормы о преступлениях террористического характера.	ПК-3
12.		Правовое понятие «террористическая деятельность».	ПК-3
13.		Содержание понятия «оправдание терроризма».	ПК-3
14.		Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.	ПК-3
15.		Департамент по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации.	УК-11
16.		Группы преступлений террористического характера.	ПК-3
17.		Группы преступлений экстремистского характера.	ПК-3
18.		Террористический акт.	ПК-3
19.		Основные источники угроз экстремизма в современной России.	ПК-3
20.		Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.	УК-11
21.		Механизм реализации настоящей Стратегии.	ПК-3
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
22.	в	Терроризм произошел от слова: а) секрет; б) испуг;	ПК-3

		в) ужас; г) гнев.	
23.	в	Секты, банды, сотрудники организации – это: а) цели теракта; б) причины теракта; в) субъекты теракта; г) носители террористической угрозы.	УК-11
24.	г	Какая территория России характеризуется укрытием боевиков, иностранным финансовым обеспечением террористической деятельности? а) Сибирь; б) Урал; в) Поволжье; г) Кавказ.	ПК-3
25.	б	Какая ответственность предусмотрена телефонным террористам за совершение ложного вызова: а) материальная; б) административная; в) уголовная; г) гражданская.	УК-11
26.	б	В каком году в здание Пентагона врезались захваченные террористами пассажирские самолеты? а) 1998; б) 2001; в) 2003; г) 2011.	ПК-3
27.	б	В какой стране произошел следующий теракт: «В июле 2006 года в вагонах 7 поездов прогремели взрывы. Бомбы были заложены внутрь бытовой техники.»? а) США; б) Индия; в) Россия; г) Китай.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.