

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:18:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
Развитию и современному состоянию автомобильного транспорта

Направление подготовки

23.03.03 –Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

Автомобильный сервис

Год начала обучения

2024 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1 семестр

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Развитие и современное состояние автомобильного транспорта.
3. Разработчик: В.Ю. Бузников , Доцент кафедры электроэнергетики и транспорта.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Масютина Г.В., зав кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: Е.А. Павленко, доцент, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Бузников В.Ю, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя - директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилев

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«_____»_____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора(ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-1 (ИД-1; ИД-2) ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3;ИД-4)	1-8	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
ПК-1 (ИД-1; ИД-2) ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3;ИД-4)	1-8	Отчёт	письменный	промежуточный	Вопросы к экзамену
ПК-1 (ИД-1; ИД-2) ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3;ИД-4)	1-8	Отчёт	письменный	промежуточный	Оценочные средства для курсового проекта

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция:ПК-1 Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ИД-2	Не готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Частично готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Компетенция:ПК-3 готовность к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Не готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя	Частично готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя	Готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя	Готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя
---	---	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1, ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Вопросы для собеседования

1. История и тенденции развития автомобильной промышленности в России.
2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Европе.
3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Азии.
4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии.
5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.
6. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.
7. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.
8. История и тенденции развития автомобильной промышленности в США.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1, ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	баллы				
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности
1 семестр

1. Основные виды инженерной деятельности
2. Основные признаки классификации транспортных средств
3. Подразделения автомобильного подвижного состава
4. Какие транспортные средства относят к пассажирскому, грузовому и специальному составу
5. На какие классы делят легковые автомобили по рабочему объему цилиндров
6. Характеристика автомобилей особо малого класса I группы
7. Характеристика автомобилей особо малого класса II группы
8. Характеристика автомобилей малого класса I группы
9. Характеристика автомобилей малого класса II группы
10. Характеристика автомобилей среднего класса
11. Типы кузовов легковых автомобилей
12. На какие классы делят автобусы
13. Различие автобусов по назначению. Предназначение автобусов
14. На какие классы делят грузовики, прицепы и полуприцепы
15. Различие грузовых автомобилей в зависимости от назначения. Предназначение грузовых автомобилей
16. Назначение специальных автомобилей
17. Классификация автомобилей по потребляемому виду топлива
18. Торговые услуги, оказываемые автосервисом (что они включают)
19. Услуги автосервиса по ТО и Р (что они включают)
20. Какие услуги относятся к фирменному обслуживанию автомобилей
21. Понятие термина «автомобилизация».
22. Кто первым запатентовал «самобеглую коляску»?
23. С какого года начат отсчет Российского автомобилестроения?
24. Характеристика автомобилестроения в СССР до 30-х годов?
25. Когда началось массовое автомобилестроение в СССР?
26. Какие заводы в 30-е годы составляли основу промышленности страны?
27. Основные направления производства автомобильной промышленности во время ВОВ?
28. Назвать период стабильного развития автомобильной промышленности в СССР.
29. Период развития автомобильной промышленности в союзных республиках СССР.
30. С какого года возобновилось развитие автомобильной промышленности в СССР.
31. В какие годы советская автомобильная промышленность переживала бум?
32. В каком году количество автомобилей в СССР перешагнуло за 1 млн. шт.
33. В каком году заключен «Контракт века» с «Фиатом» по строительству автомобилестроительного завода «ВАЗ»?
34. Как называлось крупномасштабное поточное производство. Суть этой технологической модели?
35. Назвать заводы которые входили в Волго-Камский район.
36. Какой производственный потенциал имел Волго-Камский район?
37. Какое место занимал СССР к концу 80-х годов по: грузовым, автобусам и легковым автомобилям?
38. Рентабельность (доходность) автомобилестроительного производства в 1991 году.
39. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода АО «АвтоВАЗ» г. Тольятти с 1990 по 1993 г.г.?
40. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода АО «Москвич» г. Москва с 1990 по 1993 г.г.?

41. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода ОАО «ИжМашАвто» г. Ижевск с 1990 по 1993 г.г.?
42. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода ОАО «ГАЗ» г. Нижний Новгород с 1990 по 1993 г.г.?
43. Какую долю составляло производство легковых автомобилей в 1994 году?
44. Назвать первый из двух источников автомобильного бума?
45. Какие изменения последовали после открытия внутреннего рынка и переориентации автомобильной промышленности?
46. Что изменилось в производстве грузовых автомобилей?
47. Для чего был введен в производственную программу выпуск «микрогрузовиков» на базе легковых автомобилей?
48. К чему привел распад СССР по отношению к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе.
49. Назвать главные причины развала автомобильной промышленности.
50. С какого года началась работа по созданию программ развития автомобилестроения в России?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводиться 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Оценочные средства для курсового проекта

1. Примерная тематика курсовых проектов

Направление деятельности	Примерная тематика
Исследовательско-экспериментальная	Развитие и современное состояние автомобильного транспорта.

2. Структура работы

Курсовая работа имеет следующую композиционную структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

Раздел 1 Аналитический раздел.

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Профессиональные компетенции	
Готовность к руководству выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Проведение анализа современных транспортных средств.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2)	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4)
Готовность к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя			

Раздел 2 Технический раздел.

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Профессиональные компетенции	
Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Описание конструкции и принципа работы автомобильных систем автомобиля, в том числе электронной системы управления.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2)	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4)
Готовность к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя			

Раздел 3 Технологический раздел.

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Профессиональные компетенции	
Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Разработать алгоритм работы выбранной системы с приведением нормативных значений, эталонных значений и других параметров.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2)	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4)
Готовность к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя			

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовому проекту** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых проектов в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-2.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине необходимо 20 часов.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, точность расчетов, правильность выполнения чертежей.

При защите работы оцениваются:

- теоретические знания студента;
- точность расчетов и правильность выполнения графического материала;
- правильность оформления.