

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Евразийская экономическая безопасность

|                        |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность          | 38.05.01 Экономическая безопасность                                                            |
| Специализация          | Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере |
| Год начала обучения    | 2024 г                                                                                         |
| Форма обучения         | Очная                                                                                          |
| Реализуется в семестре | 9                                                                                              |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Евразийская экономическая безопасность»

3. Разработчик: М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - А.Н. Кукса - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Евразийская экономическая безопасность».

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии),<br>индикатор<br>(ы)                                                                                                                        | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень<br>не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительн<br>о)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: ПК-2</i>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1пк-2<br>Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности   | Не способен сформировать виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность;<br>Не знает методы их количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;<br>Обучающийся не демонстрирует знания материала по заданным вопросам, не способен его изложить                  | Формирует достаточно слабо виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; использует методы их количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Обучающийся не демонстрирует полного знания материала по заданным вопросам, не логически стройно его излагает | Формирует виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; использует методы их количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | Формирует виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность; использует методы их количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |
| ИД-2пк-2<br>Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов | Не способен применять методы анализа экономической безопасности в системе внешних экономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность оценивает перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Обучающийся не демонстрирует знания материала по заданным вопросам, | Применяет недостаточно точно методы анализа экономической безопасности в системе внешних экономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность оценивает перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;                                                            | Применяет методы анализа экономической безопасности в системе внешних экономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность оценивает перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Обучающийся твердо знает материал по                                                                   | Применяет методы анализа экономической безопасности в системе внешних экономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность оценивает перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не способен его изложить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся не демонстрирует полного знания материала по заданным вопросам, не логически стройно его излагает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;                                                                 | Способен классифицировать экономические риски и угрозы безопасности, знает механизмы обеспечения экономической безопасности, разрабатывает рекомендации по нейтрализации угроз экономической безопасности даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности Обучающийся не демонстрирует знания материала по заданным вопросам, не способен его изложить | Способен классифицировать экономические риски и угрозы экономической безопасности, знает механизмы обеспечения экономической безопасности, разрабатывает рекомендации по нейтрализации угроз экономической безопасности даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности. Обучающийся не демонстрирует полного знания материала по заданным вопросам, не логически стройно его излагает | Способен классифицировать экономические риски и угрозы экономической безопасности, знает механизмы обеспечения экономической безопасности, разрабатывает рекомендации по нейтрализации угроз экономической безопасности даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | Способен классифицировать экономические риски и угрозы экономической безопасности, знает механизмы обеспечения экономической безопасности, разрабатывает рекомендации по нейтрализации угроз экономической безопасности даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |
| ИД-4 <sub>ПК-3</sub><br>Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности Обучающийся не демонстрирует знания материала по заданным вопросам, не способен его изложить | Не способен выявить состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности Обучающийся не демонстрирует знания материала по заданным вопросам, не способен его изложить                                                                                                                        | Выявляет не достаточно верно состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности Обучающийся не демонстрирует                                                                                                                                                                                                               | Выявляет с некоторыми неточностями состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности Обучающийся твердо знает                                                                                                                                                                                                                                                       | Выявляет состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | полного знания<br>материала по<br>заданным<br>вопросам,<br>не логически<br>стройно его<br>излагает | материал по<br>заданным вопросам,<br>грамотно и<br>последовательно<br>его<br>излагает, но<br>допускает<br>несущественные<br>неточности в<br>определениях. | вопросам,<br>исчерпывающе и<br>последовательно,<br>грамотно и<br>логически стройно<br>его излагает |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>9</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 1.            |                  | Историко-экономический анализ процессов развития экономической интеграции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-3        |
| 2.            |                  | Определение международной региональной экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3        |
| 3.            |                  | Интеграционное взаимодействие государств — участников Евразийского экономического союза как фактор обеспечения их национальной экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-3        |
| 4.            |                  | Характеристика технологических укладов в долгосрочном экономическом развитии страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-3        |
| 5.            |                  | Характеристика угроз и индикаторов национальной экономической безопасности стран-участников ЕАЭС свидетельствует одновременно об их сходстве и национальной специфике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3        |
| 6.            |                  | Общие угрозы национальной экономической безопасности государств-участников ЕАЭС такие как: модель национальной экономики, характерная для развивающихся стран; низкая конкурентоспособность; технологическая отсталость; неустойчивость финансовой системы; масштабная теневая экономика и коррупция; энергетическая зависимость; неблагоприятная экология и нерациональное использование природных ресурсов; проблемы миграции разной степени; недостаточное внедрение передовых информационно-коммуникационных технологий и слабая защищенность информационных инфраструктур. | ПК-3        |
| 7.            |                  | Классификация экономических рисков и угроз экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3        |
| 8.            |                  | Оценка и мониторинг наиболее критичных рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3        |
| 9.            |                  | Экономическая безопасность России и Евразийского экономического союза в современных условиях.<br>Конкуренция интеграционных проектов: угрозы экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2        |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | Классификация экономических рисков и угроз экономической безопасности, оценка и мониторинг наиболее критичных рисков.                                                                                                                                                                                          |      |
| 10. |  | Состояние показателей экономической безопасности страны в условиях функционирования Евразийского экономического союза.                                                                                                                                                                                         | ПК-2 |
| 11. |  | Понятие экономической безопасности и ее значимость.                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 12. |  | Анализ состояния макроэкономических показателей функционирования экономики, которые определяют качество обеспечения экономической безопасности.                                                                                                                                                                | ПК-2 |
| 13. |  | Показатели социальной безопасности в странах                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2 |
| 14. |  | Макроэкономическая и социальная стабильность и минимизации угроз, связанных с ростом безработицы, в том числе нерегистрируемой и скрытой, и низким индексом развития человеческого капитала                                                                                                                    | ПК-2 |
| 15. |  | Состояние показателей экономической безопасности страны в условиях функционирования Евразийского экономического союза.                                                                                                                                                                                         | ПК-2 |
| 16. |  | Евразийский экономический союз как инструмент развития национальных экономик с позиций обеспечения экономической безопасности                                                                                                                                                                                  | ПК-2 |
| 17. |  | Экономическая небезопасность Евразийского союза                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3 |
| 18. |  | Сильная зависимость от экспорта минеральных ресурсов на мировой рынок.                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3 |
| 19. |  | Высокая доля импорта потребительских товаров, особенно некоторых групп.                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 20. |  | Низкая диверсификация экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-3 |
| 21. |  | Низкая устойчивость национальных валют.                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 22. |  | «Правила игры» на мировом рынке, определяющиеся нашими конкурентами                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 |
| 23. |  | Экономическая небезопасность Евразийского союза                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3 |
| 24. |  | Определите сильные стороны в экономическом плане таких как: 1. Громадные природные ресурсы, как возобновляемые, так и невозобновляемые. 2. Большие плодородные земли, особенно с учетом земель Беларуси и Казахстана. 3. Выгодное географическое положение, на стыке Запада и Востока, транспортный потенциал. | ПК-3 |
| 25. |  | Что отражает понятие «безопасность предприятия»?<br>1) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии<br>2) правовую защищенность предприятия<br>3) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме                                                          | ПК-3 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | противостояния внешним и внутренним угрозам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 26. |  | <p>Что из ниже перечисленного не относится к внутренним угрозам экономической безопасности предприятия?</p> <p>1) платежная недисциплинированность покупателей</p> <p>2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала</p> <p>3) высокие издержки производства</p>                                                                                                                             | ПК-3 |
| 27. |  | <p>Что из нижеперечисленного выступает основным критерием, характеризующим жизненно важные интересы региона в области экономической безопасности?</p> <p>1) способность экономики региона функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства</p> <p>2) развитость связей региона с федеральным центром и другими регионами</p> <p>3) приоритеты социально-экономического развития региона</p> | ПК-3 |
| 28. |  | <p>Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.</p> <p>Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?</p>                                                                               | ПК-3 |
| 29. |  | <p>Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия.</p>                                                                                                                                                                | ПК-3 |
| 30  |  | <p>Согласно Стратегии национальной безопасности до 2020 года безопасность представляет собой: а) состояние определенной системы б) свойство определенной системы в) условие функционирования государственных и социальных институтов г) состояние определенного процесса</p>                                                                                                                              | ПК-2 |
| 31  |  | <p>Укажите основные объекты безопасности: а) личность, ее права и свободы б) потребности и интересы людей в) государство и государственно-правовые институты г) личность, общество и государство</p>                                                                                                                                                                                                      | ПК-2 |
| 32  |  | <p>Какой орган впервые определил критерии установления коммерческого мошенничества а) Комиссия ООН по праву международной торговли б) Международный коммерческий арбитраж в) Верховный Суд РФ</p>                                                                                                                                                                                                         | ПК-2 |
| 33  |  | <p>Назовите орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-2 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | посягательств а) Государственный антикоррупционный комитет б) Полиция в) Прокуратура                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 34 |  | Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ а) государственные и негосударственные службы безопасности б) подразделения вневедомственной охраны ОВД, охранные предприятия, службы собственной безопасности и внутреннего аудита в) частные детективные и охранные структуры г) частные охранные предприятия и полиция | ПК-3 |
| 35 |  | Назовите способ организации внутреннего аудита в организации, при котором функция по внутреннему аудиту полностью передается специализированной компании или внешнему консультанту а) инсорсинг б) косорсинг в) аутсорсинг                                                                                                                                            | ПК-3 |
| 36 |  | Перечислите основные виды безопасности, перечисленные в ст. 1 Федерального закона «О безопасности» а) общественная и государственная б) безопасность личности в) военная и международная г) безопасность в финансовой и налоговой сфере                                                                                                                               | ПК-3 |
| 37 |  | Назовите федеральные органы исполнительной власти, деятельность которых напрямую связана с обеспечением национальной безопасности а) Федеральная служба безопасности б) Министерство РФ по делам Крыма в) Федеральная таможенная служба г) Федеральное агентство по обустройству государственной границы РФ                                                           | ПК-3 |
| 38 |  | Назовите полномочия Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности а) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ б) осуществляет руководство и контроль деятельности ФСБ, СВР, МВД, МИД, ФСКН в) возглавляет Совет безопасности РФ г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства                     | ПК-3 |
| 39 |  | Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности а) разведывательная и контрразведывательная б) борьба с легализацией преступных доходов в) борьба с терроризмом г) выявление и пресечение контрабанды                                                                                                                                      | ПК-3 |
| 40 |  | Назовите основные меры, направленные на ограничение вмешательства государства в экономическую и предпринимательскую деятельность а) запрет проведения внеплановых мероприятий по контролю б) сокращение количества органов государственного контроля и лицензируемых видов деятельности в) отмена регистрационного порядка начала осуществления предпринимательской   | ПК-3 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | деятельности г) развитие системы саморегулируемых организаций в сфере экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 41 |  | Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются:<br>а) конфликты в коллективе;<br>б) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;<br>в) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;<br>г) угрозы техногенного характера                                                                                                                      | ПК-3 |
| 42 |  | Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является:<br>а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;<br>б) повышение эффективности использования природных ресурсов;<br>в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;<br>г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры. | ПК-3 |
| 43 |  | К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:<br>а) ресурсный потенциал страны;<br>б) уровень и качество жизни;<br>в) конкурентоспособность экономики;<br>г) целостность территории.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3 |
| 44 |  | Установите хронологическую последовательность. Принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения безопасности государства, в т.ч. и в экономической сфере (1 ) Стратегия национальной безопасности (2 ) Конституция Российской Федерации ( 3) Государственная стратегия экономической безопасности (4 ) Федеральный закон «О безопасности»                                                                                                                                 | ПК-3 |
| 45 |  | Составная часть внутреннего контроля организации, осуществляемая по решению органов управления в целях анализа хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-3 |
| 46 |  | Расположите в хронологическом порядке основоположников концепциями национальной экономической безопасности<br>-Фридрих Лист – Камералистская концепция<br>-Джон М. Кейнс – Кейнсианская концепция                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | -Эрнандо де Сото – Институциональная концепция                                                                                                                                                                                             |      |
| 47 |  | «Опасность» –это что?                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2 |
| 48 |  | Объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате чего ему может быть причинен ущерб, вред, ухудшающий его состояние и придающий его развитию нежелательные динамику и параметры – это что? | ПК-2 |
| 49 |  | Объекты экономической безопасности:<br>-личность – ее права и свободы<br>-общество – его материальные и духовные ценности<br>-государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная                                       | ПК-2 |
| 50 |  | Сущность камералистской концепции национальной экономической безопасности                                                                                                                                                                  | ПК-2 |
|    |  | Обеспечение внешнеэкономической безопасности, чья концепция?                                                                                                                                                                               | ПК-2 |
| 51 |  | Сущность кейнсианской концепции национальной экономической безопасности:                                                                                                                                                                   | ПК-2 |
| 52 |  | Защита от внутренних макроэкономических угроз, чья концепция ?                                                                                                                                                                             | ПК-2 |
| 53 |  | Сущность институциональной концепции национальной экономической безопасности ?                                                                                                                                                             | ПК-2 |
| 54 |  | Защита от административных барьеров, чья концепция?                                                                                                                                                                                        | ПК-2 |
| 55 |  | Основоположник Камералистской концепции национальной экономической безопасности ?                                                                                                                                                          | ПК-2 |
| 56 |  | Фридрих Лист основоположник, какой концепции национальной экономической безопасности?                                                                                                                                                      | ПК-2 |
| 57 |  | Понимание главной угрозы национальной экономической безопасности в кейнсианской концепции ?                                                                                                                                                | ПК-2 |
| 58 |  | Внутренняя угроза: «провалы» рынка: нестабильность экономического роста, безработица, инфляция- главной угрозы национальной экономической безопасности в какой концепции ?                                                                 | ПК-2 |
| 59 |  | Расскажите об Эрнандо де Сото основоположнике Институциональной концепции                                                                                                                                                                  | ПК-2 |
| 60 |  | Расскажите о Джон М. Кейнсе основоположнике Кейнсианской концепции                                                                                                                                                                         | ПК-2 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе ответа демонстрирует полные глубокие знания в таких областях как экономическая безопасность России и Евразийского экономического союза в современных условиях, виды угроз экономической безопасности, классификация экономических рисков и угроз экономической безопасности, оценка и мониторинг наиболее критичных рисков. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе ответа демонстрирует недостаточно прочные знания в таких областях как, экономическая безопасность России и Евразийского экономического союза в современных условиях, виды угроз экономической безопасности, классификация экономических рисков и угроз экономической безопасности, оценка и мониторинг наиболее критичных рисков. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. В процессе ответа демонстрирует слабые знания в таких областях как экономическая безопасность России и Евразийского экономического союза в современных условиях, виды угроз экономической безопасности, классификация экономических рисков и угроз экономической безопасности, оценка и мониторинг наиболее критичных рисков. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. В процессе ответа не демонстрирует знания в таких областях как экономическая безопасность России и Евразийского экономического союза в современных условиях, виды угроз экономической безопасности, классификация экономических рисков и угроз экономической безопасности, оценка и мониторинг наиболее критичных рисков. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.