

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:04:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e96

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая и финансовая грамотность»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело
Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

1,2 1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Донская Н.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 43.03.03 Гостиничное дело. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих |

| | | |
|--|--|---|
| <p>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-10 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</p> | <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | противодействует им В профессиональной деятельности | |
|--|--|--|

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

| Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 ак.ч. | ОФО, в ак. часах | ЗФО, в ак. часах |
|---|---------------------|---------------------|
| Контактная работа: | 34 | 4 |
| Лекции/из них практическая подготовка | - | - |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 34/0 | 4/0 |
| Самостоятельная работа | 38 | 68 |
| Формы контроля | | |
| Экзамен | - | - |
| Зачет | + | + |
| Зачет с оценкой | - | - |
| Курсовая работа | нет | нет |

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | Самостоятельная работа, часов | заочная форма | | | Форма текущего контроля |
|------------------|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 1 | <p>Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности</p> <p>Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта. Общие требования и практические рекомендации к организации обучения, обеспечение преподавания финансовой и правовой грамотности.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | Собеседование, тест |
| 2 | <p>Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества</p> <p>Трансформация понятия «грамотность» в условиях научно-технического прогресса и цифровой экономики. Уровни финансовой грамотности. Право и финансовая грамотность</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 3 | <p>Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека</p> <p>Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина. Общие международные подходы к борьбе с бедностью. Финансовая грамотность как основа формирования ответственного индивида</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 4 | <p>Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития Формирование системного теоретико-практического подхода к освоению финансовой грамотности в формате устойчивого развития в век цифровой революции. Актуальные вопросы эволюции развития и правовой идентификации финансовой грамотности. Правовая и финансовая грамотность в контексте прав человека и устойчивого развития государства</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 5 | <p>Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование Понятие и структура личного бюджета. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета. Личные сбережения и инвестиции. Финансовое планирование личных доходов и расходов. Основы инвестиционных расчетов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 6 | <p>Тема 6. Основы принятия финансовых решений Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений. Благополучие как жизненная ценность человека. Матрица анализа финансового благополучия</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование, тест |
| 7 | <p>Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нем операции</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 8 | <p>Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков Система страхования РФ. Сущность, формы и основные виды страхования. Виды страхования жизни. Рисковое страхование — страховые случаи, условия страхования. Страхование здоровья — ОМС, ДМС, услуги. Накопительное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|-----------|---------------------|
| 9 | <p>Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Собеседование, тест |
| Итого за 1 семестр | | | - | 18 | - | 18 | - | 2 | - | 34 | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния</p> <p>Понятие и виды предпринимательской деятельности. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план как инструмент прогнозирования. Результаты функционирования бизнеса. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | 2 | - | 2 | Собеседование |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|-----|---|---|---|---|---------------------|
| 11 | <p>Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг</p> <p>Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | - | - | 2 | Собеседование, тест |
| 12 | <p>Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика</p> <p>Обязанности налогоплательщиков. Права налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя. Сервисы для налогоплательщиков.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | - | - | 4 | Собеседование, тест |
| 13 | <p>Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов</p> <p>Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | - | - | 4 | Собеседование |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|------|---|---|---|---|---------------------|
| 14 | Тема 14. Государственная пенсионная система в России Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем. Кризис пенсионных систем. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 15 | Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях. Накопление средств на пенсию в банках. Покупка финансовых и нефинансовых активов. Вложения в человеческий капитал. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 16 | Тема 16. Правовые основы трудовых отношений. Понятие трудового договора (контракта). Заключение трудового договора (контракта). Режим рабочего времени и время отдыха. Материальная ответственность. Основания прекращения трудового договора (контракта). | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,18 | - | - | - | 4 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|-----------|---------------|
| 17 | <p>Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности.</p> <p>Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры. Административно-правовые отношения. Ответственность за административно-правовые нарушения.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2,2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| 18 | <p>Тема 18. Деятельность правоохранительных органов по защите прав человека</p> <p>Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | 2,2 | - | - | - | 4 | Собеседование |
| | Итого за 2 семестр | | - | 16 | - | 20 | - | 2 | - | 34 | |
| | ИТОГО | | - | 34 | - | 38 | - | 4 | - | 34 | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021;

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.