

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анисовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.12.2024 15:32:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность СПО

40.02.03 Право и судебное
администрирование

Форма обучения: очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине ПД.02 Информатика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы и диф.зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- 2) распознавать информационные процессы в различных системах;
- 3) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- 4) осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- 5) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- 6) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- 7) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- 8) осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- 9) представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- 10) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) различные подходы к определению понятия «информация»;
- 2) методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 3) назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 4) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 5) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 6) назначение и функции операционных систем.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ПД.02 Информатика.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин Л)	Методы оценки	Проверяемые Л
Раздел 1. Информационная деятельность человека			Контрольная работа, д\зачет	ЛР – 04, 05, 06, 08, 09
Тема 1.1 Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.	Лабораторные работы 1 Этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	ЛР 05,09		
Тема 1.2 Понятие информационных технологии.	Лабораторные работы 1 Понятие Информационные Технологии. Классификация, становление.	ЛР 08,09		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации.	Лабораторные работы 1 Понятие информации и измерение информации. 2 Подходы к понятию информации и измерению информации.	ЛР 04,09		

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Лабораторные работы 1 Принцип работы компьютера. 2 Хранение информационных объектов.	ЛР 04,09		
Тема 2.3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Лабораторные работы 1.Способы передачи информации. 2.Сетевые устройства. Организация локальных и глобальных сетей.	ЛР 04,09		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.		ЛР 04,06		
<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>				
2 семестр				
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	Лабораторные работы 1.Основные характеристики компьютеров. 2.Программные обеспечения компьютеров.	ЛР 09		
Тема 3.2 Внешние устройства ПК.	Лабораторные работы 1 Внешние устройства ПК. 2 Пользовательское обслуживание ИТ.	ЛР 09		
Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.	Лабораторные работы 1 Классификация средств организационной техники. 2 Мультимедийные коммуникационные системы.	ЛР 05		

Тема 3.4 Копировальные аппараты.	Лабораторные работы 1 Сканирование текста. 2 Работа с пакетом Adobe Reader.	ЛР 05		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Лабораторные работы 1 Возможности настольных издательских систем. 2 Организация баз данных и системах управления базами данных.	ЛР 05		
Тема 4.2 Системы управления базами данных.	Лабораторные работы 1 Использование системы управления базами данных. 2 Графические программные среды.	ЛР 09		
Тема 4.3 Создание сайта.	Лабораторные работы 1 Разработка, создание и наполнение сайта. 2 Размещение и раскрутка проекта.	ЛР 05,09		
Тема 4.4 Среды разработки web-проектов.	Лабораторные работы 1 Web-дизайн. Языки программирования сетевых скриптов.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.				
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникацион ных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Лабораторные работы 1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникацион ных технологий. 2 Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			

Тема 5.2 Интернет как единая система ресурсов.	Лабораторные работы 1. Организация работы в глобальной сети. 2. Поисковые системы, ПО и их свойства.			
Тема 5.3 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Лабораторные работы 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. 2. Сетевое администрирование и безопасность.	ОК 01,02,04,09 ЛР 09 МР 14 ПР 10		

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Понятие информации, её виды и свойства	Информация — это осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Основные виды информации: 1. графическая или изобразительная 2. звуковая 3. текстовая 4. числовая 5. видеoinформация С точки зрения информатики наиболее важными представляются следующие общие качественные свойства: объективность, достоверность, полнота, точность, актуальность, полезность, ценность, своевременность, понятность, доступность, краткость.
2	Информационные процессы	Информационным называют процесс, связанный с определёнными операциями (действиями) над информацией, в ходе которых может измениться содержание информации или её форма. Виды информационных процессов. Среди всех информационных процессов можно выделить наиболее общие. К ним относятся: - получение, - передача, - хранение - обработка информации. Эти процессы являются базовыми.
3	Представление чисел в различных системах счисления, и действия над ними	Системой счисления называется совокупность приемов наименования и записи чисел. В любой системе счисления для представления чисел выбираются некоторые символы (их называют цифрами), а остальные числа получаются в результате каких-либо операций над цифрами данной системы счисления.

		Система называется позиционной, если значение каждой цифры (ее вес) изменяется в зависимости от ее положения (позиции) в последовательности цифр, изображающих число. Число единиц какого-либо разряда, объединяемых в единицу более старшего разряда, называют основанием позиционной системы счисления. Если количество таких цифр равно P, то система счисления называется P-ичной. Основание системы счисления совпадает с количеством цифр, используемых для записи чисел в этой системе счисления.
4	Характеристика файловых систем	Файловая система - совокупность (порядок, структура и содержание) организации хранения данных на носителях информации, которая непосредственно представляет доступ к хранимым данным, на бытовом уровне это совокупность всех файлов и папок на диске. Основными "единицами" файловой системы принято считать кластер, файл, каталог, раздел, том, диск. Совокупность нулей и единиц на носителе информации составляют кластера (минимальный размер места для хранения информации, также их принято называть понятием сектор, размер их кратен 512 байтам). Операционная система предоставляет приложениям набор функций и структур для работы с файлами. Возможности операционной системы накладывают дополнительные ограничения на ограничения файловой системы, к основным ограничениям можно отнести: - Максимальный (минимальный) размер тома; - Максимальное (минимальное) количество файлов в корневом каталоге; - Максимальное количество файлов в некорневом каталоге; - Безопасность на уровне файлов; - Поддержка длинных имен файлов; - Самовосстановление; - Сжатие на уровне файлов; - Ведение журналов транзакций;
5	Процессор и его характеристики	Процессор — это программа или устройство, предназначенные для обработки чего-либо. Является центральным вычислительным элементом любого компьютера, управляет всеми остальными его элементами. Основные характеристики процессора: тактовая частота, производительность, энергопотребление, нормы литографического процесса, используемого при производстве (для микропроцессоров), архитектура.
6	Внутренняя память ПК, её характеристики	Внутренняя память является одним из самых важных компонентов компьютера, поскольку она служит для хранения и обработки данных. Основными характеристиками внутренней памяти являются ее емкость, скорость доступа и степень надежности. Различные устройства имеют разную внутреннюю память, которая может быть разных типов и технологий. Основные характеристики внутренней памяти включают:

		Емкость: определяет объем данных, которые можно сохранить внутри устройства. Чем больше емкость, тем больше информации можно сохранить. Скорость чтения и записи: отвечает за скорость доступа к данным. Чем выше скорость чтения и записи, тем быстрее устройство может обрабатывать информацию. Тип памяти: существуют разные типы внутренней памяти, такие как ОЗУ (оперативная память) и ПЗУ (постоянное запоминающее устройство). Модулярность: некоторые устройства позволяют расширять внутреннюю память путем добавления модулей или карт памяти. Надежность: внутренняя память должна быть надежной, чтобы предотвратить потерю данных или их повреждение.
7	Характеристики внешней памяти ПК	Основными характеристиками устройств внешней памяти являются: - емкость - время доступа - скорость передачи данных - форма доступа - экономическая характеристика (стоимость хранения в расчете на одну единицу данных)
8	Программное обеспечение, его классы и состав	Программное обеспечение – совокупность компьютерных программ и связанных с ними данных, которая содержит инструкции по указанию компьютеру, что и как делать. Программное обеспечение относится к одной или нескольким компьютерным программам и данным, хранящимся в хранилище компьютера для определенных целей. Программное обеспечение, можно условно разделить на три вида: системное ПО (программы общего пользования), выполняющие различные вспомогательные функции, например создание копий используемой информации, выдачу справочной информации о компьютере, проверку работоспособности устройств компьютера и т.д. прикладное ПО, обеспечивающее выполнение необходимых работ на ПК: редактирование текстовых документов, создание рисунков или картинок, обработка информационных массивов и т.д. инструментальное ПО (системы программирования), обеспечивающее разработку новых программ для компьютера на языке программирования.
9	Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией 1) дисковод для гибких дисков 2) джойстик 3) принтер 4) монитор	1) Дисковод для гибких дисков
10	В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются 1) поля, ориентация 2) отступ, интервал 3) гарнитура, размер, начертание 4) стиль, шаблон	2) Отступ, интервал
11	Процессор выполняет команды, записанные 1) на естественном языке 2) в виде блок-схемы	2) В виде блок-схемы

	3) в виде текстового файла 4) в виде аудиофайла	
12	Примитивами в графическом редакторе называются 1) карандаш, кисть, ластик 2) линия, круг, прямоугольник 3) выделение, копирование, вставка 4) наборы цветов (палитра)	1) Карандаш, кисть, ластик
13	Первые ЭВМ были созданы ...	В 40-е годы
14	1 Кбайт равен	1024 байта
15	Десятичное число 7 в двоичной системе счисления записывается в виде ...	111
16	Сопоставьте следующие определения и понятия 1) Объективная информация 2) Понятная информация 3) Достоверная информация А) Информация, изложенная на доступном для получателя языке В) Информация, отражающая истинное положение вещей. С) Информация, не зависящая от личного мнения или суждения.	1) С 2) А 3) В
17	Установите соответствие между расширением файлов и их типом РАСШИРЕНИЯ 1) pptx 2) avi 3) jpeg 4) xls ТИПЫ ФАЙЛОВ А) графический файл Б) таблица В) видеофайл Г) презентация	1. Г 2. В 3. А 4. Б
18	Сопоставьте следующие понятия и определения 1) векторная графика 2) текстовый редактор 3) программа А) компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений Б) упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи В) способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов.	1) В 2) А 3) Б

19	Развитие глобальных компьютерных сетей началось в 1) в 60-ые годы. 2) в 70-ые годы 3) в 90-ые годы 4) в 80-ые годы	1) В 60-е годы
20	Чему равен 1 Мбайт 1) 1024 Кбайт 2) 1 000 000 байт 3) 1 000 000 бит 4) 1024 байт	1) 1024 Кбайт
21	Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа 1) 1 байт 2) 1 бит 3) 3 бита 4) 4 бита	2) 1 бит
22	Устройство, которое не используется для долговременного хранения информации 1) Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) 2) Жесткий диск 3) Оперативное запоминающее устройство 4) Flash-память	3) Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
23	Десятичное число 4 в двоичной системе исчисления записывается в виде 1) 100 2) 110 3) 111 4) 101	1) 100
24	Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью	Дисковод
25	Как называются данные или программа на диске	Файл
26	Соотнесите клавиши и их функции 1) Backspace 2) Tab 3) Delete (del) 4) Enter А) Удаление символа справа от курсора (+ выделенной области, документа, файла и т.д.). Б) Подтверждение операции (ввод данных, отправка формы). В) Перемещение курсора, создание отступа (также выбор следующего файла, ярлыка) Г) Удаляет символ слева от курсора (или выделенную область).	1) Г 2) В 3) А 4) Б
27	Установите соответствие между открытиями или компьютерными изобретениями и именами	1. Б 2. Г 3. Д 4. А

	ученых, которых эти открытия или изобретения принадлежат 1. Всемирная паутина (англ. World Wide Web) 2. Основатель социальной сети «ВКонтакте» 3. Компьютерная мышь 4. Первая аналитическая вычислительная машина 5. Экспериментальное открытие магнитного действия электрического тока. А) Чарльз Бэббидж. Б) Тим Бернерс-Ли В) Х. К. Эрстед Г) Павел Дуров. Д) Дуглас Энгельбарт	5. В
28	Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением 1) МАКС 2) МИН 3) СУММ 4) СРЗНАЧ А) наименьшее значение Б) сумма значений В) наибольшее значение Г) среднее арифметическое значение	1.В 2.А 3.Б 4. Г

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.