

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b0b0a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2026
очная очно-заочная
3,4,5,6 3,4,5,6

РАЗРАБОТАНО:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры УППиК

Чемеринский К.В

Пятигорск, 2026

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдения требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины);
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;

– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВПО подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 14 з.е., 504 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	86/0	-	22/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	168/16	-	42/16
Самостоятельная работа	196	-	386
Формы контроля			
Экзамен	54	-	54
Зачет	+	-	+
Зачет с оценкой	+	-	+
Курсовые работа	да	-	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Место уголовного права в системе права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	2	2	-	14,5	Собеседование

2	Тема 2. Принципы русского уголовного права Понятие, система и значение принципов уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	-	2	-	15	Собеседование
3	Тема 3. Уголовный закон. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Толкование уголовного закона.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	4	2	-	14,5	Собеседование

4	Тема 4. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: их возникновение, реализация и прекращение	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4/4	-	6	-	-	-	-	-	4/4	-	14,5	Собеседование
5	Тема 5. Понятие и признаки преступления. Понятие и сущность преступления. Основные признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от других правонарушений. Категоризация преступлений и ее значение.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	4	-	-	14,5	Собеседование

[illegible]

[illegible]

8	Тема 8. Соучастие в преступлении. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников: понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Квалификация действий соучастников. Экссесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Понятие прикосновенности к преступлению, ее признаки и виды. Групповые формы соучастия в преступлении, их характеристика и особенности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	10	Собеседование
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

[illegible]

10	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона в уголовном праве. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4/4	-	5	-	-	-	-	2	4/4	-	11	Собеседование
----	--	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----	---------------

11	Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний Понятие и признаки уголовного наказания. Сущность и содержание наказания. Цели наказания в уголовном праве. Понятие и значение системы уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества. Смертная казнь.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	11	Собеседование
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

15	Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	11	Собеседование
	Итого за 4 семестр		16	48/4	-	44	-	-	-	-	4	8/4	-	96	

16	Тема 16. Понятие особенной части уголовного права Понятие и система Особенной части уголовного права Структура Особенной части уголовного права Значение Особенной части уголовного права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	8	Собеседование
17	Тема 17. Преступления против жизни Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство и признаки его состава. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Доведение до самоубийства, отличие от убийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	2	4	-	8	Собеседование, тест

[illegible]

[illegible]

[illegible]

23	Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: сложности квалификации. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: особенности квалификации преступления. Подмена ребенка: мотив совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение): объективная сторона и мотив совершения преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения): особенности квалификации. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: объективная и субъективная стороны рассматриваемого преступления.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: особенности конструкции состава.														
24	Тема 24. Преступления против собственности Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект и предмет хищения чужого имущества. Субъективные признаки хищения. Формы хищений. Иные виды преступлений против собственности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест

25	Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности: понятие и виды. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности: понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

26	Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды. Преступления против конкуренции, прав и интересов потребителей: понятие и виды. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления): понятие и виды. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления): понятие и виды. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления): понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест
	Итого за 5 семестр		18	36/4	-	54	-	-	-	-	4	12/4	-	92	

27	Тема 27. Преступления против общественной безопасности Преступления, посягающие на общие условия безопасного функционирования общества (ст. 205-206, 208-212, 227 УК РФ); Преступления против общественного порядка (ст. 207, 207.1-207.3, 212.1, 213, 214 УК РФ); Преступления против безопасности объектов или сфер деятельности (ст. 215-217.3, 219 УК РФ); Преступления в сфере оборота общепасных веществ, предметов, устройств (ст. 218, 220-226.1 УК РФ).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	2	4	-	10	Собеседование, тест
28	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Преступления против здоровья населения; Преступления против общественной нравственности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	4	-	10	Собеседование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Иные преступления (ст. 321.1, 330.1, 330.3 УК РФ).														
35	Тема 35. Преступления против военной службы Преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений (ст.ст. 332-336 УК); Преступления против порядка пребывания на военной службе (ст.ст. 337-339, 352.1 УК); Преступления против порядка несения специальных (охранных) видов военной службы (ст.ст. 340-344 УК); Преступления против порядка сбережения военного имущества (ст.ст. 345-348 УК); Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств (ст.ст. 349-352 УК).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4/4	-	5,6	-	-	-	-	2	4/4	-	10	Собеседование

36	Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10	Собеседование, тест
37	Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство Основы уголовного законодательства стран англо-саксонской правовой семьи. Основы уголовного законодательства стран романно-германской правовой семьи. Основы уголовного законодательства мусульманских стран..	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10	Собеседование
	Итого за 6 семестр		16	48/4	-	116	-	-	-	-	4	12/4	-	164	
	ИТОГО		86	168/16	-	196	-	-	-	-	22	42/16	-	386	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768>. – Режим доступа: по подписке.
2. Цветков П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203>. – Режим доступа: по подписке.
3. Насреддинова К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018>. – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876367>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ступина С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083594>. – Режим доступа: по подписке.
3. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И.Э. Звечаровский ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-36377-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msa.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. Учебный зал судебных заседаний. Комплект учебной и специализированной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.