

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института(филиала)
СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки

38.04.04 - Государственное и
муниципальное управление
Государственное управление
экономическим развитием

Направленность (профиль)

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

Пятигорск, 2025 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая безопасность региона».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры__Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.–заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя:Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«__» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления	Не способен Применять знания экономической безопасности не способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на	Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на

			основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;	основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; Осуществлять разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующи х субъектов; Осуществлять разработку экономических разделов планов организаций
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально- экономических систем различного уровня;	Не способен Применять знания экономическ ой безопасности не способен осуществлят ь формирован ие системы качественны х и количествен ных критериев экономическ ой безопасности ; формирован ие индикаторов порогового или критического	Способен Применять знания экономической безопасности, способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической	Способен Применять знания экономической безопасности, способен осуществлять формирование системы качественных и количественны х критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической	Способен Применять знания экономической безопасности, способен осуществлять формирование системы качественных и количественны х критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные

	состояния экономическ их систем и объектов;	безопасности управления государственны м и муниципальным имуществом;	безопасности управления государственн ым и муниципальны м имуществом; Разработку основных направлений государственно й и муниципальной политики направленных на повышении функционирова ния социально- экономических систем;	методы экономической безопасности управления государственн ым и муниципальны м имуществом; Разработку основных направлений государственн ой и муниципально й политики направленных на повышении функциониров ания социально- экономических систем; осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Анализирует социально- экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона	Не способен Применять знания экономическ ой безопасности не способен использовать современные технологии планировани я и прогнозиров ания социально- экономическ ого развития	Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать современные технологии планирования и прогнозировани я социально- экономического развития территорий; применять методы	Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать современные технологии планирования и прогнозирован ия социально- экономическог о развития территорий; применять	Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать современные технологии планирования и прогнозирован ия социально- экономическог о развития территорий; применять

	территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов;	используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления;	методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий осуществлять обработку статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с
--	--	--	--	---

				поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-3} Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития	Не способен Применять знания экономической безопасности не способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; осуществлять	Способен Применять знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; осуществлять

			поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально-экономическог о развития;	поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально-экономическог о развития; осуществлять моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-З _{ПК-3} Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Не способен Применять знания экономической безопасности не способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;	Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен	Способен Применять знания экономической безопасности, способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;

			анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона.	способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона. использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики, применять методы формирования политики обеспечивающие реализацию социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ЗФО Семестр 3,4, Форма обучения	

		<u>ЗФО семестр 3</u>	
1.		Понятие экономической безопасности	ПК-3
2.		Виды экономической безопасности	ПК-3
3.		Назовите показатели экономической безопасности	ПК-3
4.		Назовите основной принцип на котором базируется построение финансовой системы	ПК-2.
5.		Назовите элементы финансовой системы	ПК-3
6.		Назовите уровни бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-3
7.		Назовите формы межбюджетных трансфертов	ПК-3
8.		Назовите основную цель стратегии финансовой безопасности РФ	ПК-3
9.		Назовите направления стратегии финансовой безопасности РФ	ПК-3
10.		Назовите индикаторы экономической безопасности региона	ПК-3
11.		Методы для оценки уровня экономической безопасности	ПК-3
12.		Объясните взаимосвязь между сферами финансовой системы	ПК-2.
13.		Назовите условия эффективного функционирования системы финансовой безопасности России	ПК-2.
14.		Что показывает индикатор уровень монетизации экономики?	ПК-2.
15.		Назовите угрозы экономической безопасности	ПК-3
16.	с	1. Экономическая безопасность – это... а) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения; б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства; с) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.	ПК-3
17.	а	2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:	ПК-3

		a) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства; b) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования; c) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона; d) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации.	
18.	c	3. Принцип системности экономической безопасности региона – это... a) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения; b) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций; c) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.	ПК-3
19.	b	4. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности: a) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования; b) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации; c) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации; d) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.	ПК-2.
20.	a	5. Угрозы в реальном секторе экономики: a) спад производства; b) политические угрозы; c) экономические угрозы; d) продовольственные и энергетические угрозы.	ПК-2.
		Семестр 4	
21.		Сущность экономической безопасности предприятия	ПК-3
22.		Назовите виды оценки при диагностике экономической безопасности	ПК-2.
23.		Устойчивость банковской системы	ПК-3

		как составляющая экономической безопасности страны	
24.		Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности	ПК-3
25.		Влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны	ПК-2.
26.		Влияния внутреннего долга на экономическую безопасность страны	ПК-2.
27.		Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны	ПК-2.
28.		Назовите основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики	ПК-3
29.		Назовите модели экономического роста	ПК-2.
30.		Назовите факторы экономического роста	ПК-2.
31.		Роль хозяйствующих субъектов в экономической безопасности страны	ПК-3
32.		Понятие национальные интересы	ПК-2.
33.		Понятие национальная безопасность	ПК-2.
34.		Назовите основные аспекты обеспечения национальных интересов	ПК-2.
35.		Какова роль аудита безопасности в сфере экономики	ПК-2.
36.	c	6. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления: а) федеральная безопасность; б) общественная безопасность; с) военная безопасность; д) локальная безопасность.	ПК-3
37.	d	7. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона: а) различия в национальных интересах регионов; б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов; с) сложная демографическая ситуация; д) все ответы верны.	ПК-2.
38.	b	8. Что такое устойчивость экономики региона? а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;	ПК-2.

		б) это прочность и надежность элементов , вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона; с) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам; д) это способность экономики региона развиваться безинфляционно.	
39.	b	9. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона? а) это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона; б) это максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона; с) это предельно допустимые значения функционирования экономики региона; д) верны ответы 1 и 2.	ПК-2.
40.	d	10. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона. а) рост безработицы; б) спад производства; с) износ основных фондов; д) все ответы верны.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, заочной формы обучения.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3} освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ИД-1_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3} не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал.