

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**Планирование и прогнозирование социально-
экономических процессов**

Направление

38.03.01 Экономика

подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в **5** семестре

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от « » 2021г.
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № 1 от « » 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета. Протокол № от « » сентября 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»
Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

« » 2021 г. _____ Н.Н. Новоселова

7. Срок действия ФОС 4 года

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-4	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	21
ОПК-4	6,7	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	6	5
ОПК-4	1-9	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ К.В. Карпенко

« » 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« » 2021 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов

Базовый уровень

Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития

- 1 Содержание основных теорий экономического роста
- 2 Основные показатели макроэкономического развития

Тема 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования

Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике

1. Сущность прогнозирования экономического развития
2. Методы прогнозирования

Тема 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

1. Понятие и содержание макроэкономического планирования
2. Система показателей применяемая в планировании

Тема 5. Основные методы разработки планов

1. Сущность основных методов разработки планов
2. Балансовый метод.

Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП

Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы

Тема 8. Планирование государственного сектора экономики

1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике
2. Планирование развития государственных предприятий

Тема 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд

1. Порядок обеспечения государственных потребностей
2. Основные виды государственных заказов

Повышенный уровень

Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития

1. Экономический рост и его измерение, факторы роста
2. Сущность экономической структуры
3. Структурные кризисы

Тема 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики

1. Цели и средства государственного регулирования экономики
2. Формы и методы государственного регулирования экономики

3. Опыт государственного регулирования экономики в других странах

Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике

1. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России

Тема 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

1. Методы предплановых исследований

2. Основные формы макроэкономических планов

Тема 5. Основные методы разработки планов

1. Нормативный метод

2. Экономико-математические методы

3. Программно-целевые методы

Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Регулирование инвестиций

2. Государственное регулирование сбыта

3. Регулирование рынка труда

4. Экологическое регулирование

5. Внешнеэкономическое регулирование

Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование межбюджетных отношений

2. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

Тема 8. Планирование государственного сектора экономики

1. Планирование использования государственного имущества

Тема 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд

1. Поставки продукции в продовольственные фонды

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если освоены все компетенции, знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если освоены компетенции базового уровня, знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, освоены частично компетенции базового уровня, если знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции не освоены, знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОПК-4

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ К.В. Карпенко
« » 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« » 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине

Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП
3. Регулирование инвестиций
4. Государственное регулирование сбыта

Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Регулирование рынка труда
2. Экологическое регулирование
3. Внешнеэкономическое регулирование

Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование межбюджетных отношений
2. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-4

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.В. Карпенко

« » 2021 г.

- Вопрос 5.** Государственное программирование позволяет определить:

- с. перспективы развития театрально-концертной деятельности

Вопрос 6. Целевые программы характеризуются:

- а. высокой степенью комплексности
- б. не высокой степенью комплексности
- с. конкретно выраженными результатами

Вопрос 7. Для метода государственного регулирования экономики характерно:

- а. разработка жестких директив
- б. высокий уровень разработки планирования
- с. разработка системы критериев

Вопрос 8. Индикативное планирование охватывает:

- а. государственный сектор
- б. общественный сектор
- с. частный сектор

Вопрос 9. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- а. баланс рабочего времени
- б. финансовый баланс
- с. баланс расходов и доходов

Вопрос 10. Экономические нормативы определяют:

- а. ставки налогов, таможенных пошлин
- б. валютных курсов
- с. субъект и объект

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 6 вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-4 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	b	a	a	a	a	a c	b c	a b	b c	a

Составитель _____ К.В. Карпенко

« » 2021 г.