

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:36:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАКРОЭКОНОМИКА**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в **2** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. «Макроэкономика» включает в себя основные понятия, методы, модели, концепции, выработанные экономической наукой (экономической теорией).

Результатом успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование экономического образа мышления.

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является приобретение студентами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- знаний о специфике макроэкономического моделирования и анализа;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных потребителей, агрегированных фирм, государства;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели: потенциальной и фактической величины валового внутреннего продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Макроэкономика» изучается в 2 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Макроэкономика» служат знания, полученные при изучении дисциплин: Экономика организации (предприятия), Микроэкономика, Экономическая история.

4. Связь с последующими дисциплинами

«Макроэкономика» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как Эконометрика, Финансовые вычисления, Рынок ценных бумаг.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач	ОПК-1
Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: выявлять особенности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне Владеть: анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	46,5 ч.	
Экзамен 2 семестр	40,5 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и (или) астрономически часов видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	
	2 семестр						
1.	Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов.	ОПК-1, ОПК-3	3	3	-	-	46,5
2.	Тема 2. Макроэкономическое	ОПК-1,	3	3	-	-	

	равновесие.	ОПК-3					
3.	Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.	ОПК-1, ОПК-3	4,5	4,5	-	-	
4.	Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.	ОПК-1, ОПК-3	4,5	4,5	-	-	
5.	Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	ОПК-1, ОПК-3	4,5	4,5	-	-	
6.	Тема 6. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.	ОПК-1, ОПК-3	4,5	4,5	-	-	
	Итого за 2 семестр:		24	24	-	-	46,5
	Итого:		24	24	-	-	46,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
1	Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов. 1.Задачи и функции макроэкономической теории. 2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.	1,5	
	3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт. 4. ВВП и проблемы благосостояния населения.	1,5	
2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие. 1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.	1,5	
	2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS). 3. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.	1,5	
3	Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения. 1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.	1,5	Лекция - беседа
	2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.	1,5	
	3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру. 4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.	1,5	

4	Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики. 1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.	1,5	Лекция-беседа
	2. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM). 3. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.	1,5	
	Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.	1,5	
5	Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. 1. Сущность финансов и финансовой системы.	1,5	
	2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.	1,5	
	3. Сущность и функции фискальной политики. 4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.	1,5	
6	Тема 6. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 1. Сущность и главные тенденции мировой экономики. 2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.	1,5	
	3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.	1,5	
	4. Мировая валютная система. 5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.	1,5	
Итого за 2 семестр		24	3
Итого		24	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов. Практическое занятие 1 1. Задачи и функции макроэкономической теории. 2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.	1,5	

	Практическое занятие 2 3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт. 4. ВВП и проблемы благосостояния населения.	1,5	
2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Практическое занятие 3 1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики. Практическое занятие 4 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS). 3. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.	1,5 1,5	
3	Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения. Практическое занятие 5 1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста. Практическое занятие 6 2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.	1,5 1,5	
	Практическое занятие 7 3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру. 4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.	1,5	
4	Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики. Практическое занятие 8 1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов. 2. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM). Практическое занятие 9 3. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.	1,5 1,5	Круглый стол
	Практическое занятие 10 Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.	1,5	
5	Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Практическое занятие 11 1. Сущность финансов и финансовой системы. 2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит,	1,5	Круглый стол

	государственный долг.		
	Практическое занятие 12 3. Сущность и функции фискальной политики.	1,5	
	Практическое занятие 13 4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.	1,5	
6	Тема 6. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. Практическое занятие 14 1. Сущность и главные тенденции мировой экономики. 2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни. Практическое занятие 15 3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них. Практическое занятие 16 4. Мировая валютная система. 5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.	1,5 1,5 1,5	
	Итого за 2 семестр	24	3
	Итого	24	3

7.3 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-1, ОПК-3,	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	конспект	собеседование	41,85	4,65	46,5
Итого за 2 семестр				41,85	4,65	46,5
Итого				41,85	4,65	46,5

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1, ОПК-3,	1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1, ОПК-3,	4-5	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-1, ОПК-3,	1-6	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда

					тестовых заданий
		Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне	взаимосвязи экономических явлений	взаимосвязи экономических явлений, процессов	взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне	
	Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне	Не умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне	
	Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач	Не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач	
Повышенный	Знать: взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне				взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне
	Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне				прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне
	Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических				способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных

	данных в соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач				соответствии с поставленной задачей; способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач
ОПК-3					
Базовый	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории	взаимосвязи экономических явлений	взаимосвязи экономических явлений на макроуровне	основные события мировой и отечественной экономической истории	
	Уметь: выявлять особенности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Не умеет выявлять особенности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	выявлять особенности функционирования современной экономики на макроуровне	выявлять особенности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	
	Владеть: анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не владеет анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в отечественной экономике	анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	
Повышенный	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории				основные события мировой и отечественной экономической истории
	Уметь: выявлять особенности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне				выявлять особенности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Владеть: анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике				анализом и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Собеседование с 1-3 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 4-6 темам	16 нед.	30
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 33 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Национальная экономика в целом: Основные цели развития. Мера экономического успеха в современных обществах.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
3. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.
4. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Система национальных счетов.
5. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ).
6. Классический и кейнсианский подходы к пониманию макроэкономического равновесия.
7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
8. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
9. Потребление, сбережения, инвестиции в масштабах общества.
10. Эффект мультипликатора. Модель «I – S» макроэкономического равновесия.
11. Равновесный объем национального производства в модели «Кейнсианский крест».

12. Рецессионный и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости.
13. Условия равновесия на товарном и денежном рынках. Модель «IS – LM».
14. Понятие экономического цикла и его фазы.
15. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
16. Экономический рост. Источники и факторы экономического роста.
17. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.
18. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
19. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции.
20. Виды безработицы и ее показатели, издержки безработицы.
21. Государственная политика в области занятости.

Уметь, владеть:

22. Сущность, причины и измерение инфляции.
23. Виды инфляции и ее последствия.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика.
26. Сущность и формы кредита.
28. Кредитно-денежная система: ее структура и роль в экономике.
28. Функции Центрального Банка.
29. Операции коммерческих банков.
30. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции коммерческих банков.
31. Политика дорогих и дешевых денег. Оценка эффективности кредитно-денежной политики. Монетарное правило
32. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти.
33. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
34. Налоговые ставки. Кривая Лаффера.
35. Фискальная политика и ее роль в экономике
24. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
37. Государственный долг и его экономические последствия.
38. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
39. Уровень жизни и бедность.
40. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
41. Международное разделение труда, интернационализация производства и мировое хозяйство
42. Преимущества свободной торговли : абсолютные и сравнительные
43. Понятие открытости национальной экономики. Показатели открытости
44. Международное движение капитала. Вывоз капитала, формы вывоза капитала
45. Миграция трудовых ресурсов
46. Национальная и мировая валютная система. Валютный рынок
47. История возникновения и сущность современных денег. Функции денег.
48. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
49. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
50. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Сеньораж.
51. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег.
52. Экономическая мысль в эпоху средневековья.
53. Меркантилизм. Физиократизм.
54. Теоретические положения А.Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
55. Вклад Д. Рикардо в экономическую науку.
56. Экономическое учение марксизма.
57. Маржиналистская революция. Австрийская и лозаннская школы.
58. Кейнсианство и некейнсианство.
59. Монетаризм. Институциональное направление в экономической науке.
60. Русская (советская) экономическая школа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: (собеседование, круглый стол).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть». Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1	1-2	1-8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

Ашмаров И.А. Макроэкономика : учебное пособие / Ашмаров И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Дятлова Е.А. Макроэкономика : практикум / Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.