

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:15:42

Уникальный программный идентификатор:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине**

**«Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции
в судебной системе Российской Федерации»**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная
деятельность»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» является развитие у магистрантов компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности по вопросам профилактики и предупреждения коррупции в органах государственной власти и направленных на формирование антикоррупционной компетентности судей и государственных гражданских служащих аппарата Верховного Суда РФ, системы судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов посредством интеграции антикоррупционного образования в процесс их профессиональной подготовки, на формирование у слушателей антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, а также на выработку предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи дисциплины состоят в:

- формировании необходимой совокупности знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, коррупциогенных ситуациях; особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;
- развитии у обучающихся правового антикоррупционного мышления; потребности в противодействии коррупции и ее неприятию как средства достижения личных либо корпоративных целей; стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; проведения антикоррупционного мониторинга;
- формировании у магистрантов общегражданской идентичности; воспитании у них профессиональной этики; коммуникабельности.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (акад.ч.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. Понятие коррупции в системе государственной гражданской службы			
1	Тема 1. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Содержание и структура коррупции в современной России Понятие и сущность коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Виды коррупции. Содержание и структура коррупции в современной России.	2	
2	Тема 2. Характеристика законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края о противодействии коррупции. Формирование законодательства о противодействии коррупции. Классификация нормативных актов о противодействии коррупции. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции, Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции Характеристика законодательства Ставропольского края о противодействии коррупции	2	
Раздел 2. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы			

3	Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2	
4	Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики Российского общества и государства Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в России. Проблемы формирования антикоррупционного сознания в России. Антикоррупционное воспитание молодежи.	2	
5	Тема 5. Коррупция в системе государственной службы Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. Формы проявления коррупции в системе государственной Службы России. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	2	
6	Тема. 6 Коррупция в судебной системе: ее формы и способы выявления Коррупция в органах судебной власти, Основные принципы противодействия коррупции в судах. Организация и виды мер по профилактике коррупции в судах, Основные направления совершенствования правовой основы и практики организации мер по профилактике коррупции в судах Российской Федерации.	2,0	
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов.		

8	Тема 8. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.	2	
	Итого за 2 семестр	16	
	Итого	16	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Тема 1. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Содержание и структура коррупции в современной России

Цель: определение исторических предпосылок, причин, условий и факторов, порождающих коррупцию, дать развернутую классификацию различных проявлений коррупции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: верно выделять и характеризовать причины, условия и факторы, порождающие коррупцию

Уметь: грамотно анализировать теоретические и практические проблемы вопросы данной проблемы

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении причин, условий и факторов, порождающих коррупцию

Организационная форма практического занятия традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Коррупция – это злоупотребление должностным положением или властью в целях получения незаконной выгоды. Она является системой, в которой чиновники, политики или другие общественные деятели используют свои полномочия и ресурсы для личной выгоды, игнорируя интересы общества.

Коррупция может проявляться в различных формах, таких как взяточничество, мошенничество, неправомерное использование государственных средств, злоупотребление властью, непрозрачность в принятии решений и другие.

Она имеет разрушительное воздействие на общество и государство, подрывает доверие граждан к власти и институтам, ограничивает экономический рост и развитие, искажает справедливость и равенство перед законом.

Борьба с коррупцией является важной задачей для каждого общества. Это требует принятия эффективных мер и политик, направленных на предотвращение, выявление и

наказание коррупционных преступлений, а также на создание прозрачных и открытых систем управления и контроля.

Причины возникновения коррупции

Коррупция – это сложное явление, которое может быть вызвано различными факторами. Вот некоторые из основных причин, способствующих возникновению коррупции:

Недостаток прозрачности и открытости

Когда системы управления и принятия решений не являются прозрачными и открытыми, это создает благоприятную среду для коррупции. Отсутствие доступа к информации и отчетности позволяет чиновникам и другим лицам злоупотреблять своим положением и получать незаконные выгоды.

Низкий уровень заработной платы

Когда заработная плата государственных служащих низкая, это может стимулировать коррупцию. Люди могут быть искушены принимать взятки и злоупотреблять своим положением, чтобы улучшить свое финансовое положение.

Недостаток этических стандартов

Если в обществе отсутствуют четкие этические стандарты и ценности, это может способствовать коррупции. Люди могут считать, что принятие взяток и злоупотребление властью являются нормой поведения, если они не осуждаются и не преследуются.

Сложные и неэффективные системы контроля

Когда системы контроля и наказания неэффективны или сложны в применении, это может способствовать коррупции. Люди могут чувствовать себя безнаказанными и уверенными в том, что не будут пойманы и наказаны за свои коррупционные действия.

Недостаток политической воли

Если политические лидеры и органы власти не проявляют достаточной воли и решимости бороться с коррупцией, это может способствовать ее распространению. Без ясного политического руководства и поддержки борьба с коррупцией может быть затруднена.

Это лишь некоторые из причин, которые могут способствовать возникновению коррупции. Понимание этих причин помогает разработать эффективные стратегии и меры для борьбы с коррупцией и создания более честного и справедливого общества.

Виды коррупции

Коррупция может принимать различные формы и проявляться в разных сферах общества. Вот некоторые из основных видов коррупции:

Государственная коррупция

Государственная коррупция связана с злоупотреблением властью и публичными ресурсами. Это может включать в себя взяточничество, мошенничество, неправомерное использование государственных средств и т.д. Государственная коррупция может оказывать негативное влияние на экономическое развитие, социальную справедливость и доверие граждан к правительству.

Коррупция в бизнесе

Коррупция в бизнесе связана с незаконными или неэтичными практиками в сфере предпринимательства. Это может включать в себя взяточничество, подкуп, мошенничество, злоупотребление должностным положением и т.д. Коррупция в бизнесе может привести к искажению конкуренции, ущемлению прав потребителей и негативному влиянию на экономическую стабильность.

Политическая коррупция

Политическая коррупция связана с незаконными или неэтичными практиками в политической сфере. Это может включать в себя взяточничество, покупку голосов, незаконное финансирование политических кампаний и т.д. Политическая коррупция может подрывать демократические процессы, ущемлять права граждан и нарушать принципы прозрачности и открытости в политике.

Судебная коррупция

Судебная коррупция связана с незаконными или неэтичными практиками в судебной системе. Это может включать в себя взяточничество судей, манипуляцию судебными решениями, неправомерное влияние на судебный процесс и т.д. Судебная коррупция может подрывать принципы справедливости, правового государства и доверия граждан к судебной системе.

Медицинская коррупция

Медицинская коррупция связана с незаконными или неэтичными практиками в сфере здравоохранения. Это может включать в себя взяточничество врачей, незаконное получение лекарственных средств, мошенничество со страховыми компаниями и т.д. Медицинская коррупция может привести к ухудшению качества медицинской помощи, недоступности для малоимущих граждан и негативному влиянию на общественное здоровье.

Это лишь некоторые из видов коррупции, которые могут существовать в обществе. Понимание этих видов помогает осознать масштаб проблемы и разработать эффективные стратегии для борьбы с коррупцией в различных сферах жизни.

Последствия коррупции

Коррупция имеет серьезные последствия для общества и государства. Вот некоторые из них:

Экономические последствия

Коррупция негативно влияет на экономику государства. Она приводит к искажению рыночных условий, созданию неправильных инcentивов и ухудшению бизнес-климата. Коррупция может привести к снижению инвестиций, ухудшению условий для предпринимательства и ограничению экономического роста. Кроме того, она может привести к неравному распределению богатства и усилению социальных неравенств.

Политические последствия

Коррупция оказывает негативное влияние на политическую систему. Она может привести к утрате доверия граждан к правительству и политическим институтам. Коррупция может также подрывать демократические процессы, ослаблять правовое государство и способствовать авторитаризму. Коррупция может привести к установлению неправильных приоритетов в политике и препятствовать развитию эффективных политических реформ.

Социальные последствия

Коррупция оказывает отрицательное влияние на социальную сферу. Она может привести к ухудшению качества образования и здравоохранения, ограничению доступа к социальным услугам и увеличению неравенства. Коррупция может также способствовать распространению организованной преступности, нарушению прав человека и ухудшению общественной безопасности.

Моральные последствия

Коррупция имеет моральные последствия для общества. Она разрушает доверие и этические ценности, подрывает нормы и принципы справедливости. Коррупция может привести к разрушению моральных основ общества и созданию аморальной культуры, где личные интересы ставятся выше общественных.

В целом, коррупция является серьезной проблемой, которая оказывает разрушительное влияние на общество и государство. Борьба с коррупцией требует совместных усилий государства, граждан и международного сообщества.

Меры борьбы с коррупцией

Законодательные меры

Одним из основных способов борьбы с коррупцией является принятие и соблюдение соответствующих законов. Законодательство должно предусматривать строгие наказания для коррупционеров, а также устанавливать механизмы контроля и прозрачности в государственных и общественных сферах.

Укрепление правоохранительных органов

Для эффективной борьбы с коррупцией необходимо укреплять правоохранительные органы, такие как полиция, прокуратура и судебная система. Это включает в себя обучение и повышение квалификации сотрудников, создание специализированных отделов по борьбе с коррупцией и обеспечение независимости и неприкосновенности правоохранительных органов.

Прозрачность и открытость

Прозрачность и открытость в государственных и общественных сферах являются важными факторами в борьбе с коррупцией. Это включает в себя публикацию информации о бюджете и расходах государства, проведение открытых конкурсов и тендеров, а также доступ к информации о доходах и имуществе должностных лиц.

Образование и просвещение

Образование и просвещение играют важную роль в борьбе с коррупцией. Необходимо проводить образовательные программы, которые помогут гражданам понять вред коррупции и их роль в ее преодолении. Также важно включать в учебные программы материалы о коррупции и этике в государственной службе.

Международное сотрудничество

Борьба с коррупцией требует международного сотрудничества. Государства должны сотрудничать в обмене информацией о коррупционных схемах и лицах, а также взаимной помощи в расследовании и преследовании коррупционеров. Международные организации, такие как ООН и Всемирный банк, также играют важную роль в поддержке и координации борьбы с коррупцией.

Таким образом: Коррупция – это зло, которое оказывает разрушительное влияние на общество. Она возникает из-за различных причин, таких как недостаток прозрачности, слабость правовой системы и низкий уровень этики. Коррупция может принимать разные формы, включая взяточничество, мошенничество и злоупотребление властью.

Последствия коррупции также серьезны и включают экономические потери, неравенство, нарушение прав и доверия граждан к государству. Борьба с коррупцией требует комплексного подхода, включающего укрепление правовой системы, повышение прозрачности и ответственности, а также образование и осведомленность граждан.

Только совместными усилиями мы сможем преодолеть коррупцию и построить справедливое и процветающее общество.

Вопросы и задания:

Понятие и сущность коррупции.

Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию.

Виды коррупции.

Содержание и структура коррупции в современной России.

Литература

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст :

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Тема 2. Характеристика законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края о противодействии коррупции.

Цель: рассмотреть проблему формирования законодательства о противодействии коррупции; выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию нормативных актов о противодействии коррупции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: верно выделять и характеризовать принципы и особенности системы антикоррупционной политики.

Уметь: грамотно анализировать теоретические и практические проблемы правотворчества

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определение коррупции как явления современной жизни.

Организационная форма практического занятия – дискуссия, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему формирования законодательства о противодействии коррупции. Особое внимание следует обратить на классификацию нормативных актов о противодействии коррупции.

В ходе изучения данной темы важно выявить региональные особенности противодействия коррупции в различных государствах.

Вопросы и задания:

1. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции
2. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
3. Характеристика законодательства Ставропольского края о противодействии коррупции
4. Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте современную нормативно-правовую базу международных актов о борьбе с коррупцией и внесите мотивированные предложения по ее совершенствованию.

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Место ведомственных правовых актов в системе регионального законодательства о противодействии коррупции»

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Оценка законодательства Ставропольского края в области противодействия коррупции в условиях особенностей региона»

Рекомендуемая литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ.

Цель: изучить правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы изучения и измерения коррупции; российское законодательство, регулирующее противодействие коррупции.

Уметь: анализировать проблемы, связанные с коррупцией в государственных и муниципальных органах; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правовых основ противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Основными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции являются:

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в

Российской Федерации»

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»

Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

Указ Президента Российской Федерации от 3 декабря 2013 г. № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

Указ П р е з и д е н т а Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы»

Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации. Кроме того, Президент Российской Федерации устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль деятельности органов исполнительной власти в пределах своих полномочий обеспечивает Федеральное Собрание Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;
- предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности

непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

- внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

– развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

1. проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

2. создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

3. принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

4. совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;

5. введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

6. унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей;

7. обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления;

8. обеспечение независимости средств массовой информации;

9. неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;

10. совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;

11. совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;

12. обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд;

13. устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;

14. совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;

15. повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;

16. укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств, и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;

17. усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

18. передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;

19. сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

20. повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;

21. оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее – сведения о доходах, расходах) отдельных категорий государственных гражданских служащих, работников и иных граждан предусмотрена Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими нормативными правовыми актами в целях противодействия коррупции.

Гражданин при поступлении на государственную гражданскую службу, а также государственный гражданский служащий ежегодно не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным, представляет представителю нанимателя сведения о доходах.

Государственный служащий ежегодно представляет:

а) сведения о своих доходах, полученных за отчетный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая денежное содержание, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и о своих обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчетного периода;

б) сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных за отчетный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая заработную плату, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и об их обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчетного периода.

Лица, замещающие должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять сведения о своих расходах, также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случаях и порядке, которые установлены Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их

доходам» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Законодательством установлена обязанность лица, замещающего одну из должностей, включенных в соответствующий перечень, отчитываться за себя и за своих супругу (супруга) и несовершеннолетних детей об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), если сумма сделки превышает общий доход указанного лица за три последних года, предшествующих совершению сделки. Эта обязанность возникает в отношении сделок, совершенных с 1 января 2012 г.

Сведения о доходах, расходах с 1 января 2015 года представляются по утвержденной Президентом Российской Федерации форме справки. При этом сведения о доходах являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

Проверка достоверности и полноты сведений о расходах осуществляется органами, подразделениями или должностными лицами, ответственными за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

Сведения о доходах, расходах служащих, замещающих должности, по которым предусмотрено размещение таких сведений, а также сведений о доходах, расходах их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и предоставляются для опубликования средствам массовой информации в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации. Так, для федеральной государственной службы такой порядок установлен Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции».

Непредставление государственным гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является правонарушением, влекущим увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы.

Виды взысканий за коррупционные правонарушения и порядок их применения в отношении к государственным гражданским служащим установлен статьями 59.1 – 59.3 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а в отношении государственных служащих иных видов, - законодательными актами, регулирующими порядок прохождения соответствующего вида государственной службы.

Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе представляет собой ситуацию, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего понимается возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного

имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц. Государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя (работодателя) в письменной форме.

Представитель нанимателя, которому стало известно о возникновении у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до отстранения государственного гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, от замещаемой должности государственной гражданской службы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для соблюдения требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе, федеральном государственном органе по управлению государственной службой и государственном органе субъекта Российской Федерации по управлению государственной службой образуются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.

Непринятие государственным служащим, являющимся стороной конфликта, интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение государственного служащего с государственной службы.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

В случае если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 19.28. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица»).

Юридическое лицо может быть привлечено к административной ответственности за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего (статья 19.29. КоАП РФ).

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Вопросы и задания:

1. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
2. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской

службы.

3. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.

4. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

5. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 4. Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики Российского общества и государства.

Цель: изучить правила формирования антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики Российского общества и государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: формы коррупционных проявлений; российское законодательство, регулирующее противодействие коррупции.

Уметь: применять полученные знания в государственно-правовой политике Российского государства.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правил формирования антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики Российского общества и государства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Антикоррупционные меры должны осуществляться на всех уровнях управления и направлениях деятельности. Одним из таких направлений антикоррупционной борьбы является общественно-просветительская, связанная с воспитанием управленца, формированием антикоррупционного правосознания.

В Совете по противодействию коррупции, действующем под руководством Президента РФ, создана рабочая группа по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению.

Средства массовой информации нередко формируют у населения мнение, что

принятие закона и других нормативных правовых актов по противодействию коррупции сразу же решит все основные проблемы коррупции. Основным механизмом, как они считают, должно стать ужесточение контроля за действиями чиновников, усиление наказания за коррупционную деятельность. Однако следует согласиться и с другим существующим мнением: закон призван и может бороться во многом с последствиями коррупционных действий, когда нарушение уже совершено и экономический ущерб государству уже нанесен.

Поэтому особую роль должна играть профилактика коррупционных злоупотреблений, делающая коррупционный сговор трудноосуществимым. Одним из таких вариантов решения может стать формирование антикоррупционного правосознания, опирающегося также на предусмотренную в Плате реализацию прав граждан на получение достоверной информации, повышение независимости средств массовой информации, создание системы контроля деятельности государственных и муниципальных служащих со стороны институтов гражданского общества. При этом, должна быть выработана оптимальная система взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации государственными органами, исключающая возможность неправомерного вмешательства в деятельность государственных служащих.

Свою лепту в такую работу могут и должны вносить и высшие учебные заведения.

В разделе 3 Национального плана противодействия коррупции обозначен целый ряд направлений, определяющих деятельность высших учебных заведений по правовому просвещению, повышению уровня подготовки кадров. Здесь указаны меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению. Решение этих проблем должно опираться на повышение качества образовательных программ в области юриспруденции, в т. ч. увеличение практической подготовки обучающихся. Необходимо также совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров федеральных государственных образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, реализующих программы в области юриспруденции. Следует воспитывать у правоприменителей уважительное отношение к закону. Необходимо усиление антикоррупционной составляющей при преподавании учебных дисциплин, предусматривающих изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования. Все это должно обеспечиваться усилением государственного контроля за качеством работы образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, разработкой и внедрением в практику механизма их общественной аккредитации со стороны общественных образовательных, научных и промышленных структур.

Повышение качества правового просвещения возможно лишь при поддержке со стороны государства широкого участия общественных и религиозных организаций в деятельности, направленной на формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции. Требуется повышение правовой культуры общества в целом и осуществление ряда других мер. При этом, крайне важно, чтобы антикоррупционная работа строилась на использовании мер упреждения. Формирование антикоррупционного правосознания у будущих управленцев, государственных и муниципальных служащих должно базироваться на ряде принципиальных, последовательных подходов и действий учебных заведений.

1. Прежде всего, студенту, который намерен связать свою будущую профессиональную деятельность с государственной и муниципальной службой, надо привить осознание особой социальной природы вида его будущей трудовой деятельности. Что государственная служба – это реализация правоотношений от имени государства между лицом, исполняющим обязанности по государственной должности, и гражданами государства. И как специалист в этой сфере, он будет занимать особое положение в обществе, что отразится, по словам М.

Вебера, на его материальном, социальном положении. Он четко должен уяснить, что государственные служащие – люди публичные, они всегда на виду. От их компетентности, честности, законопослушности зависит благосостояние всех и каждого в государстве.

Особое положение государственного и муниципального служащего формирует и особые требования к его служебной деятельности, образу жизни за ее пределами. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ предъявляет значительные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Будущий чиновник должен быть готов к тому, что наряду с определенными привилегиями, которые он получит, будут и значительные ограничения, запреты, связанные с характером его работы. Государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение повлечет дисциплинарную, а в необходимых случаях – и административную, уголовную ответственность. Сочетание воспитательных мер с усилением контроля за поведением подчиненных на службе и в быту, своевременное решение всех вопросов их социальной защищенности в перспективе даст больший эффект, чем упор только лишь на жесткие карательные меры.

3. Еще одна группа проблем, которая должна закрепиться в сознании будущего управленца – это негативные последствия коррупции для общества, власти, личности. Должно сформироваться убеждение в «невыгодности» коррупционного поведения. Поэтому обеспечение государственных гарантий на государственной службе, повышение ее престижа, внедрение системы мотивации карьерного роста государственных служащих, объективная оценка качества и результатов деятельности служащих будут способствовать укреплению антикоррупционной борьбы.

Руководство МВД приняло решение о формировании «черных списков», в которые будут включаться те, кому отказано в поступлении в правоохранительную службу. Реестр дисквалифицированных лиц содержит данные о чиновниках и предпринимателях, которым по приговору суда запрещено занимать руководящие должности за коррупционные преступления. На сегодняшний день, по словам министра внутренних дел РФ Рашида Нургалиева, в Реестр включены более 5,3 тысяч фамилий.

Видимо, такой опыт может быть использован и для системы гражданской государственной и муниципальной службы. Надо более активно и полнее использовать его возможности. Надо, чтобы работники кадровых служб при приеме на работу сверялись с таким реестром при приеме в исполнительные органы власти, выборах в органы государственной власти и местного самоуправления. Здесь возрастает роль кадровых служб органов власти. Высшие учебные заведения должны осуществлять обучение работников кадровых служб в этом направлении.

Высшие учебные заведения, ведущие подготовку специалистов управленческого профиля, стремятся сочетать образовательную деятельность с воспитательными мерами. Здесь особое значение приобретает качество подготовки специалистов, которое, по нашему мнению, может быть обеспечено, прежде всего, специализированными учебными заведениями. Причем, важны при этом все этапы, начиная с набора, точнее, даже с отбора, абитуриентов. МВД прорабатывает вопрос о введении института поручительства при поступлении кандидата на учебу в ведомственные образовательные учреждения.

По нашему мнению, в последние годы в системе дополнительной профессиональной подготовки складываются тенденции, которые не способствуют повышению качества обучения специалистов. В частности, отход от использования системы специализированных учебных заведений для профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов, ориентация только на конкурсную систему отбора вузов, исходя, прежде всего, из ценовых параметров, наносят значительный ущерб качеству обучения.

В последнее время многие ведомства создают у себя механизм противодействия коррупции. Однако, как показывает изучение предпринимаемых мер, они, в основном, связаны с мерами ужесточения контроля, мерами наказания. И слабое внимание уделяется мерам профилактического, воспитательного характера. Индивидуальная воспитательная работа, особенно с молодыми государственными и муниципальными служащими, должна стать обязанностью каждого руководителя органа власти.

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России.
2. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в России.
3. Проблемы формирования антикоррупционного сознания в России.
4. Антикоррупционное воспитание молодежи.

Литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Ручева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 5. Тема 5. Коррупция в системе государственной службы

Цель: изучить понятие коррупции в системе государственной службы В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие коррупции; формы коррупционных проявлений; российское законодательство, регулирующее противодействие коррупции.

Уметь: применять полученные знания в государственно-правовой политике Российского государства; анализировать проблемы, связанные с коррупцией в государственных и муниципальных органах.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия коррупции в системе государственной службы

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

е России формирующаяся рыночная экономика никак не может обрести стабильность, а существующие демократические институты под разными предлогами разрушаются. В этих условиях продолжает сохраняться экономическое и политическое неравенство населения, по-прежнему в обществе доминирует бедность, не ослабевает социальная

напряженность. Хищения государственных средств и коррупция приобрели в 90- гг. XX в. небывалые масштабы. В результате стране и обществу был нанесен невосполнимый ущерб. XXI в. несколько поумерил размах этой противоправной деятельности, но коррупция все еще не сдает своих позиций.

Очевидно, что коррупция стала главным тормозом для роста российской экономики, укрепления уважения к закону в обществе. Являясь неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов. Она препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национального производства. Коррупция вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности страны. Причем, следует признать, что ситуация здесь продолжает оставаться критической.

Вопрос о современной коррупции возник вскоре после прихода к власти Б.Н. Ельцина. Уже в 1992 г. был издан его Указ "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы". Но из-за отсутствия механизмов реализации этот Указ оказался одним из самых игнорируемых за всю историю российского президентства. Его нормы о необходимости должностным лицам представлять декларации о доходах и имуществе начали реализовываться только через пять лет после выхода дополнительного Указа в 1997 г. А норма, запрещающая политическим руководителям и государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью, не выполнялась вплоть до ухода Ельцина с президентского поста.

Что такое коррупция? Некоторые авторы считают, что у нее, как у всякого сложного явления, во-первых, не существует единственного канонического определения, а во-вторых, она относится преимущественно к государственному управлению. В ней всегда одной из сторон служит лицо, находящееся на службе у государства, - политический руководитель, гражданский или иной служащий. В связи с этим коррупции дается следующее определение: "Государственная коррупция существует постольку, поскольку существует возможность чиновника распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами путем принятия или непринятия тех или иных решений".

К сожалению, данное определение, во-первых, страдает некоторой абстрактностью и применимо, вероятно, лишь к неопределенным условиям, а во-вторых, в нем не подчеркивается главное в коррупции, а именно, присвоение коррупционером (политическим руководителем, гражданским или иным служащим) в той или иной форме государственных и иных средств. Подобные действия отвечают интересам только узкого круга лиц, зачастую связанных с криминалитетом. Данный момент очень обстоятельно подчеркивается в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", в ст. 1 которого определено, что коррупция есть "злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами". Но в любом случае коррупция начинается тогда, когда государственные и иные ресурсы начинают перетекать в собственность каких-либо официальных лиц - политиков, чиновников, учителей, врачей и т.д.

Следовательно, коррупция (лат. - подкуп, продажность должностных лиц) - это преступная деятельность в органах государственной и гражданской власти, выражающаяся в использовании должностными лицами своих властных полномочий и служебного положения в целях личного обогащения. Она существует постольку, поскольку есть возможность

политика, чиновника, другого официального лица распоряжаться не принадлежащими им ресурсами с целью их присвоения. В число таких ресурсов могут входить бюджетные средства, государственная или муниципальная собственность, сбор налогов, назначение на ответственные посты, "административные барьеры", учебные оценки, здоровье и др.

Коррупция начинается тогда, когда социальные цели государственного управления подменяются стяжательскими, алчными интересами должностного лица, воплощенными в конкретных действиях. В юридической практике эти действия обычно квалифицируют как злоупотребление служебным положением. И редко добавляется, что оно происходит в корыстных целях. Причем должностное лицо, как правило, вовлекает в свою противоправную деятельность и других работников. Коррупция носит по большей части коллективный характер.

Наиболее ощутимые удары коррупция наносит по экономической безопасности страны. В результате продажности политиков и чиновников, недобросовестного исполнения ими служебных обязанностей теневая экономика (криминальная и полуполюгальная) вызвала мощный рост организованной преступности. С этого времени практически ни один сектор экономики не был защищен от ее воздействия. Именно коррупция, пронизавшая все этажи российской власти, стала одним из главных препятствий в борьбе с организованной преступностью.

Авторы, пишущие о коррупции, считают полезным различать три вида коррупции: верхушечную, низовую и вертикальную. Первая охватывает политиков, высшее и среднее чиновничество и сопряжена с принятием решений, имеющих высокую стоимостную цену. Она связана с лоббированием законов, участием в распределении госзаказов, изменением форм собственности и т.п. Вторая распространена на среднем и низшем уровнях и связана с постоянным, рутинным взаимодействием чиновников и граждан. Здесь, прежде всего, выделяются работники правоохранительных органов, военнослужащие, работники здравоохранения и образования, налоговых инспекций, пожарного надзора.

Часто обе заинтересованные в коррупционной сделке стороны принадлежат к одной государственной или гражданской организации. В этом случае работник дает взятку своему начальнику за то, что последний покрывает его коррупционные действия. Это уже третья, вертикальная коррупция, которая выступает в качестве моста между верхушечной и низовой коррупцией. Это особо опасно, поскольку свидетельствует о переходе коррупции из стадии разрозненных актов в стадию укореняющихся организованных форм.

Власть в конце XX в. стала опасной для общества, она имманентно разлагала его. Поэтому возникла необходимость принятия неотложных мер по предотвращению коррупционного коллапса. В силу каких причин власть противопоставила себя народу и обществу? Что послужило основой для небывалого расцвета коррупции?

Начав крупномасштабную ломку общественных отношений и смену форм собственности через принудительную приватизацию, Б. Н. Ельцин не обеспечил надежную правовую основу, не обращал достаточно внимания к чистоте, законопослушанию должностных лиц, государственных органов, призванных стать механизмом осуществления намеченных изменений. Во властные структуры хлынул поток людей нечистоплотных, случайных, нередко с криминальным прошлым и настоящим. Около него, а значит и в высших эшелонах власти, оказались привлеченные затем к уголовной ответственности за взяточничество и другие должностные преступления многие руководители федеральных и региональных органов государственной власти, а также местного самоуправления.

Масштабы, специфика и динамика коррупции - следствие общих политических, социальных и экономических проблем страны. Она всегда увеличивается, когда страна находится в переходном периоде, или, как сейчас говорят, в стадии модернизации. Россия в 1990-х гг. XX в. и начала XXI в. переживала не просто модернизацию, а коренную ломку общественных, государственных и экономических устоев. Поэтому неудивительно, что она

следовала общим закономерностям развития, в том числе и негативным.

Сказывается ли специфика переходного периода на характере коррупции? Связь между переходными социально-экономическими условиями и коррупцией двусторонняя. С одной стороны, возникающие переходные проблемы усугубляют коррупцию, а с другой - масштабная коррупция консервирует и обостряет проблемы переходного периода, мешает их решению. Отсюда следует, что, во-первых, уменьшить и ограничить коррупцию можно, только одновременно решая порождающие ее проблемы, и во-вторых, их решение будет способствовать противодействию коррупции со всей решительностью и по всем направлениям.

После 2000 г. в стране началась определенная деятельность по преодолению коррупции. Россия, наконец, ратифицировала Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, которую подписала еще в 1999 г., а также Конвенцию ООН по борьбе с коррупцией, подписанную в 2003 г. Борьба с коррупцией стала одной из составляющих деятельности нового руководства страны, поскольку она превратилась в системную проблему, которой необходимо противопоставить системный ответ.

Нелишне напомнить, что стремительные и кардинальные преобразования в России происходили при сохранении существенной части прежнего корпуса государственных служащих. Причем на своих местах остались многие из тех, кто не был в состоянии приспособиться к новым условиям и начать самостоятельный бизнес или применить в нем свой талант, профессионализм, на худой конец - связи. Значит, остались не лучшие, а те, кто привык к стереотипам закрытости власти и возможности вмешательства во все стороны жизни общества. Одновременно приходили и те, кто видел богатые возможности извлечения личной выгоды из политических и административных полномочий.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 6. Тема 6. Коррупция в судебной системе: ее формы и

способы выявления

Цель: изучить понятие коррупции в системе государственной службы В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие коррупции и формы ее возможных проявлений в судебной системе.

Уметь: применять полученные знания в государственно-правовой политике Российского государства; анализировать проблемы, связанные с коррупцией в судебной системе.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия коррупции в судебной системе ее формы и способов выявления

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Обзор литературы относительно коррупции в судебной системе показал следующее. Возникновение коррупции может быть связано с формированием государства и судебной системы. Доверие граждан к судебной системе зависит от вынесения несправедливых приговоров, случаев коррупции в судебной системе. По мнению В.Г. Татарникова, коррупция в судебной системе нарушает нормальное функционирование всех звеньев организации органов власти, в связи с чем является наиболее опасным явлением.

Коррупция в судебной системе понимается как использование всех должностных полномочий для личной выгоды, наносящей ущерб правам граждан, судьями и должностными лицами, непосредственно занимающимися административным руководством судебными органами, нарушающими Конституцию РФ и другие законодательные нормы.

Несмотря на то, что в России есть правовые акты, направленные против коррупционных преступлений, например, Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», количество такого рода преступлений не уменьшается. Коррупция крайне опасна, так как она подрывает доверие граждан к органам судебной власти, об этом свидетельствуют, в том числе, данные социологических вопросов, в которых россияне отмечают, что российские суды выступают на стороне тех, «кто хорошо заплатил», либо на стороне «чиновников».

Об этом говорят не только граждане, но и сами судьи. В свое время Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин заявил о том, что «в российских судах сложился мощный коррупционный рынок». Тем самым мы действительно можем утверждать, что коррупция является проблемой в судебной власти, так как подрывает авторитет суда, как со стороны граждан, так и со стороны самих работников суда. В результате такого коррупционного поведения судей, страдает значительная часть населения государства, которая лишается возможности удовлетворять свои социальные потребности, в том числе потребности в справедливости.

Четверть века назад судьи в России получили статус неприкосновенных. Это значит, что нельзя проводить обыски судей, задерживать их и арестовывать. Лишить полномочий практически невозможно. Сведения о доходах судьи и его родственников, проверяют коллегии, состоящие из судей. Так в стране сложилась особая каста людей, которые могут карать от имени государства.

Судебная система – система государственных органов, осуществляющая правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.

Коррупция в судебной системе принимает разные формы: взятки судьям, злоупотребление ресурсами, выделяемые на содержание судов, наем судьями на работу родственников или знакомых, «потеря» судьями документов или доказательств в ходе судебных разбирательств.

Часто формой проявления коррупции в судах является искусственное торможение процессов, чтобы вынудить стороны платить взятки.

Особенность: Как только люди понимают, что судебная система не выносит справедливые решения, они принимают правила коррупционной игры, начиная искать «своего» чиновника, судью, прокурора или милиционера (то есть практически не пытаются противодействовать коррупции в этой сфере).

Причины коррупции в судебной системе:

- Низкая заработная плата и плохие условия работы;
- Если важные аспекты правил работы с делами находятся под контролем персонала судов, это также создает предпосылки для взяток, как на ускорение, так и на торможение процесса, на определенный выбор судей или на иные условия для благоприятного завершения дела.

- Многие нормы позволяют судье выбирать между мягкой и жёсткой мерами наказания, чтобы он мог максимально учесть степень вины. При этом у судьи появляется рычаг воздействия на совершившего правонарушение гражданина. Чем больше разница между верхним и нижним пределами наказания, тем большую взятку будет готов заплатить гражданин.

- Судьи могут попасть под влияние угроз со стороны богатых ответчиков, в особенности в случаях дел организованной преступности или крупных коррупционных дел в высших эшелонах власти.

Коррупции способствует непрозрачная судебная система, в которой как стороны процессов, так и общественность с трудом могут понять суть происходящего.

Коррупция в судебной системе

Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам.

Коррупция в судебной системе - эксплуатация статуса, организационных и властных полномочий судьи и должностных лиц, осуществляющих административное руководство судебными органами, вопреки установленных Конституций РФ и законодательством норм их функционирования, которая наносит ущерб охраняемым законодательством правам и интересам граждан.

Коррупционные злоупотребления в сфере отправления правосудия

1) Связанные с корыстной заинтересованностью судьи:

а) Взяточничество – получение судьей денег или иных материальных благ (например, оплачиваемых заинтересованным лицом туристических путевок, или приобретаемых на имя судьи или указанных им лиц недвижимости или других материальных ценностей) в обмен на использование судьей своих властных полномочий в целях исполнения просьбы лица, дающего взятку, как то: вынесение неправосудного судебного решения, создание процессуальных препятствий в защите своих прав и интересов другим лицам, а также совершение судьей иных действий, входящих в его компетенцию, для обеспечения защиты с помощью суда интереса взяткодателя.

б) Лоббирование судьей интересов преступных сообществ – создание председателем суда либо судьей по договоренности с другими судьями благоприятной обстановки для правового закрепления через суд определенных этапов деятельности организованной преступной группировки, как-то захват и обращение в свою собственность промышленных объектов, ценных бумаг, освобождение из-под стражи или от уголовной ответственности членов указанной группировки.

2) Не связанные с корыстной заинтересованностью судьи:

а) Злоупотребления «в угоду обстоятельствам» – допускаемые судьей нарушения закона (вынесение неправосудного решения или приговора, умышленные процессуальные нарушения) совершаемые судьей по просьбе лица, от которого судья чувствует служебную зависимость (органы исполнительной власти, квалификационная коллегия судей, руководство судов и т.п.) безвозмездно или в обмен на получение тех материальных благ, которые судье положены по закону (предоставление жилья, оплата санаторно-курортного лечения и т.п.), когда такие нарушения причиняют вред охраняемым законом правам и интересам граждан и организаций. В каждом конкретном случае обстоятельства и мотивы, побудившие судью допустить злоупотребление, могут быть разными. Характерными особенностями данного вида злоупотреблений являются: - отсутствие корысти (судья может радоваться, что к нему обратились, а может, наоборот, желать, чтобы у просившего лица изменились обстоятельства и оно отказалось от своей просьбы), ущемление прав заинтересованных лиц, а также осознание судьей того момента, что ввиду допускаемых им нарушений закона ущемляются законные права и интересы других лиц.

б) Злоупотребления из личных побуждений – использование судьей своей должности для личных неимущественных благ, как-то получение информации, к которой законодательно установлен ограниченный доступ, безвозмездное содействие родственникам и знакомым и т.п.

Независимость судебной системы **Независимость судебной системы** - конституционная основа правосудия России и гарантия нашей правовой безопасности. К сожалению, **независимость порой перерождается в безнаказанность**. А неподконтрольность - это уже коррупциогенный фактор, который позволяет распоряжаться законами так, как того пожелает суд. Один из простейших примеров - «вилка» между легчайшим и тяжчайшим наказанием. В отличие от Великобритании, где вот уже на протяжении девяти веков используется прецедентное право, Россия пошла по пути изобретения вечного велосипеда. Каждый случай рассматривается так, будто ничего подобного до этого в истории не было. С одной стороны, это позволяет применить индивидуальный подход, с другой - гражданин А. может получить год условно, а гражданин В. - три года реальной колонии за аналогичное преступление. Где, как не здесь, искать возможности незаконно обогатиться?

Три проблемы российских судов Первая проблема. Отследить вороватых судей практически невозможно, если только не **попадутся следователям их честные помощники** секретари, смелые истцы и ответчики.

Вторая проблема, которая мешает российским судам нормально функционировать, - специфика отбора судей. Так сложилось, что судьями становятся либо бывшие полицейские, либо судебные секретари, либо прокуроры. **Судьи, прокуроры и следователи** - это своего рода уже каста, в которой приняты внутрикастовые браки, что тоже не на пользу справедливости. **Адвокатов в судьи не берут** по умолчанию, а это значит, что судебная система перекашивается в сторону обвинительных приговоров - оправдывают.

Третья проблема - судебная ошибка, а также неправильная квалификация дела. Повернуть тут можно по-разному: **осудить невиновного или оправдать виноватого**.

Т. О. Коррупция в современной России является одной из серьёзных проблем страны. Хотя уровень коррупции и снизился кардинально за последнее десятилетие, но всё же значительная часть российской экономики по-прежнему находится в чёрной или серой зоне. Из-за этого серьёзно тормозятся многие процессы, связанные со значительными государственными расходами. Но если будут соблюдены все методы борьбы с коррупцией и если люди перестанут быть такими алчными, то данная проблема не может исчезнуть.

Основные принципы противодействия коррупции в судах

При создании системы мер противодействия коррупции в судах рекомендуется основываться на следующих ключевых принципах: 1. *Принцип законности.* Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий в судах Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации, а также распорядительным документам Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

2. *Принцип личного примера руководства.* Ключевая роль руководства суда в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции, а также персональная ответственность руководства суда за реализацию антикоррупционной политики.

3. *Принцип вовлеченности государственных гражданских служащих.* Информированность государственных гражданских служащих судов о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. *Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.* Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения гражданских служащих в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности суда коррупционных рисков.

5. *Принцип эффективности антикоррупционных процедур.* Применение в управлениях таких антикоррупционных мер, которые имеют низкую степень затратности, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. *Принцип ответственности и неотвратимости наказания.* Неотвратимость наказания для гражданских служащих вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением должностных обязанностей.

7. *Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.* Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Вопросы и задания:

1. Коррупция в органах судебной власти, Основные принципы противодействия коррупции в судах
2. Организация и виды мер по профилактике коррупции в судах, Основные направления совершенствования правовой основы и практики организации мер по профилактике коррупции в судах Российской Федерации.
3. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 7. Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

Цель: изучить понятие коррупции в системе государственной службы поправки в нормативные правовые акты о противодействии коррупции; виды коррупциогенных факторов
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции, основные требования к его подготовке, понятие антикоррупционной экспертизы правового акта.

Уметь: Характеризовать коррупциогенные факторы в нормотворческой деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия коррупции в судебной системе ее формы и способов выявления

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке

17 июля 2009 г. принят Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной

экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», в соответствии со статьей 3 закона, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится прокуратурой Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти в области юстиции, органами, организациями, их должностными лицами.

Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:

- 1) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;
- 3) социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы.

Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

- 1) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, — при проведении их правовой экспертизы;
- 2) проектов концепций и технических заданий на разработку проектов федеральных законов, проектов официальных отзывов и заключений на проекты федеральных законов — при проведении их правовой экспертизы;
- 3) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований — при их государственной регистрации;
- 4) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации — при мониторинге их применения.

Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта

Антикоррупционная экспертиза — один из наиболее эффективных методов предотвращения коррупции как системного явления. Устранение коррупциогенных факторов и коррупционных ситуаций неминуемо ведет к снижению уровня коррупции. Такая Экспертиза позволяет бороться не с проявлениями коррупции, а с её причинами.

Органы, организации, их должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения.

Органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом органы прокуратуры.

Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов

Коррупциогенными факторами (КФ) являются положения нормативных правовых актов,

устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

КФ делятся на два вида. Это положения нормативных актов или их проектов, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Второй вид — положения нормативных правовых актов, содержащие неопределенные, трудновыполнимые или обременительные требования к гражданам и организациям.

Наличие в законодательстве РФ КФ более всего сказывается на малом и среднем бизнесе, в частности, при аренде жилых помещений, получении разрешений на строительство, при выделении земель и т.д.

Примеры КФ в проектах нормативно правовых актов РФ: «В случае утраты действующей лицензии на право пользования недрами по письменному заявлению владельца выдается ее ксерокопия со штампом «дубликат» на бланке лицензии и ее приложениях». (Не установлены сроки).

«Для получения субсидии автотранспортные организации ежемесячно, в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным, представляют в адрес Распорядителя заверенный руководителем и главным бухгалтером отчет по фактически полученным доходам и расходам». (Отсутствует примерная форма отчета).

Виды КФ

- А. Коррупциогенные факторы, связанные с реализацией полномочий органов власти;
- Б. Коррупциогенные факторы, связанные с наличием правовых пробелов;
- В. Коррупциогенные факторы системного характера;
- Г. Проявление коррупциогенности.

Вопросы и задания:

1. Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
2. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта.
3. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов.

Литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 262 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0696-0. — Текст : электронный.
2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 8. Тема 8. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Цель: изучение зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: примеры зарубежного опыта борьбы с коррупцией; – что записано в кодексах: поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка и поведения государственных должностных лиц; – почему важна «прозрачность» публичных и частных институтов.

Уметь: Характеризовать коррупциогенные факторы в нормотворческой деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия коррупции в судебной системе ее формы и способов выявления

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

Пути противодействия коррупции (далее стратегии) следующие:

1. Стратегия системного устранения причин коррупции (Нидерланды, Израиль, Филиппины, Венесуэла).
2. Стратегия войны (Китай, Италия).
3. Смешанные стратегии противодействия — самые эффективные (Нигерия).
Представляет собой сочетание 1-й и 2-й.
4. Стратегия сознательной пассивности.

Данный подход к противодействию коррупции базируется на утверждении о неэффективности и бесплодности активных действий, направленных на борьбу с коррупцией. Однако это не случай игнорирования проблемы или культурного фатализма. Коррупция рассматривается как существенная проблема, а также признается её вредное влияние на общество и государство. Но стремление опереться на активные действия оценивается как «пагубная самонадеянность», так как только «рынок может решить все проблемы». В такой парадигме считается также, что коррупция свойственна тоталитарному прошлому; это временное явление, которое исчезнет вместе с превращением государства в либеральную демократию с рыночной экономикой.

Опыт противодействия коррупции в Сингапуре

К моменту обретения независимости в 1965 году Сингапур оказался в ситуации, чем-то напоминавшей картину постсоветской России. В 1960 г. в Сингапуре был принят Акт о предотвращении коррупции (РОСА), преследовавший две цели: нейтрализовать коррупционнoемкие статьи национального законодательства и ужесточить наказание за взяточничество.

Принципы антикоррупционной политики, проводимой в Сингапуре.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.)

17 декабря 1979 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Кодекс поведения

должностных лиц по поддержанию правопорядка, который международным сообществом по праву отнесен к категории Международных стандартов. Заложенные в нем положения по обеспечению и защите прав человека не имеют обязательной силы и носят декларативный характер. Но они в значительной степени воздействуют на практическую деятельность полицейских.

Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 24 мая 1989 г.), Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят Генеральной Ассамблеей ООН 12 декабря 1996 г.), Европейский кодекс полицейской этики (принят Комитетом министров Совета Европы 19 сентября 2001 г.).

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Общие принципы

1. Государственная должность, как она определяется в национальном законодательстве, — это должность, облеченная доверием, предполагающая обязанность действовать в интересах государства. Поэтому государственные должностные лица проявляют абсолютную преданность государственным интересам своей страны, представляемым демократическими институтами власти.

2. Государственные должностные лица выполняют свои обязанности и функции компетентно и эффективно в соответствии с законами или административными положениями и со всей добросовестностью. Они постоянно стремятся к тому, чтобы обеспечить как можно более эффективное и умелое распоряжение государственными ресурсами, за которые они несут ответственность.

3. Государственные должностные лица внимательны, справедливы и беспристрастны при выполнении своих функций и, в частности, в своих отношениях с общественностью. Они никогда не оказывают какое бы то ни было неправомерное предпочтение какой-либо группе лиц или отдельному лицу, не допускают дискриминации по отношению к какой-либо группе лиц или отдельному лицу или не злоупотребляют иным образом предоставленными им полномочиями и властью.

9.3. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.

Цели настоящей Конвенции заключаются в следующем:

а) содействие принятию и укреплению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение коррупции и борьбу с ней;

б) поощрение, облегчение и поддержка международного сотрудничества и технической помощи в предупреждении коррупции и борьбе с ней, в том числе принятии мер по возвращению активов;

в) поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом. Настоящая Конвенция применяется, в соответствии с ее положениями, к предупреждению, расследованию и уголовному преследованию за коррупцию и к приостановлению операций (замораживанию), аресту, конфискации и возвращению доходов от преступлений, признанных таковыми в соответствии с настоящей Конвенцией.

Публичные закупки и управление публичными финансами.

Вопросы и задания:

1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.

Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).

3. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

Литература:

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
**«Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в
судебной системе Российской Федерации»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
«Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная
деятельность»

Пятигорск, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» является развитие у магистрантов компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности по вопросам профилактики и предупреждения коррупции в органах государственной власти и направленных на формирование антикоррупционной компетентности судей и государственных гражданских служащих аппарата Верховного Суда РФ, системы судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов посредством интеграции антикоррупционного образования в процесс их профессиональной подготовки, на формирование у слушателей антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, а также на выработку предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи дисциплины состоят в:

- формировании необходимой совокупности знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, коррупциогенных ситуациях; особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;
- развитии у обучающихся правового антикоррупционного мышления; потребности в противодействии коррупции и ее неприятию как средства достижения личных либо корпоративных целей; стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; проведения антикоррупционного мониторинга;
- формировании у магистрантов общегражданской идентичности; воспитании у них профессиональной этики; коммуникабельности.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» является самостоятельное изучение литературы по темам № 2-7, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет

понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания

произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования

1. Понятие и сущность коррупции. Виды коррупции.
2. Содержание и структура коррупции в современной России.
3. Классификация нормативных актов о противодействии коррупции.
4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
5. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
6. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России.
8. Антикоррупционное воспитание молодежи.
9. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
10. Коррупция в органах судебной власти.
11. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
12. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта.
13. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
14. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.).
16. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря

1996 г.).

17. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
18. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам гражданского и уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие коррупции
2. Виды и формы проявления коррупции.
3. Причины коррупции.
4. Проблемы борьбы с коррупцией в органах власти.
5. Формы коррупции в России.
6. Последствия коррупции.
7. Уровень распространения коррупции.
8. Меры по борьбе с коррупцией.
9. Характеристика законодательной базы по антикоррупционной политике в РФ.
10. Положительные характеристики при регулировании проблемы коррупции в РФ.
11. Существующие проблемы при государственном регулировании коррупции в РФ.
12. Оценка результатов государственного регулирования антикоррупционной политики в РФ.
13. Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой.
14. Антикоррупционная экспертиза нормотворчества как институт предупреждения коррупции.
15. Реагирование правоохранительных органов на организованную коррупцию.
16. Общественный и парламентский контроль в информационном обеспечении антикоррупционной политики.
17. Мониторинг деятельности органов государственной и муниципальной власти о соблюдении антикоррупционного законодательства.
18. Информационно-правовые средства противодействию коррупции.
19. Реагирование правоохранительных органов на организованную коррупцию.
20. Общественный и парламентский контроль в информационном обеспечении антикоррупционной политики.
21. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
22. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение фактов коррупции
23. Деятельность прокуратуры, направленная на расследование фактов коррупции
24. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
25. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
26. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы
27. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции
28. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции)
29. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
30. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
31. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
32. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в

- обществе. Коррупция как системное явление.
33. Сущность коррупции.
 34. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
 35. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
 36. Ведущие мировые религии о коррупции.
 37. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
 38. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
 39. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
 40. Системный подход к борьбе с коррупцией
 41. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
 42. Коррупция: проблемы поиска определения.
 43. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
 44. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
 45. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
 46. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях
 47. Реализация антикоррупционной политики в России: проблемы и перспективы.
 48. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
 49. Основные принципы противодействия коррупции в судах
 50. Коррупция в органах судебной власти
 51. Основные направления совершенствования правовой основы и практики организации мер по профилактике коррупции в судах Российской Федерации

4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
антикоррупционная экспертиза.	Одной из важнейших мер противодействия коррупции на региональном уровне является _____ законов

специальные органы	В большинстве субъектов Российской Федерации при главах регионов созданы _____, координирующие профилактическую антикоррупционную деятельность.
системный	На региональном уровне сложился _____ подход к формированию и развитию антикоррупционного законодательства
федеральная государственная служба	Профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации – это _____
Профессиональный этикет	Совокупность специфических правил, регламентирующих служебное поведение, внешние проявления взаимоотношений между людьми в процессе их профессиональной деятельности во всем многообразии форм служебного общения
b	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» b) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ c) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
a	В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: а) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале b) при избрании единоличным исполнительным органом c) при вхождении в коллегиальный орган управления
a	В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: а) если подарок вручен на официальном мероприятии b) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру c) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
b	Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций: а) Нет, не имеет права b) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя c) Имеет право
a	Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы: а) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя. b) Нет, не имеет права c) Имеет право
a	Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации: а) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства b) Да может, но тайно c) Нет, не может ни при каких обстоятельствах
c	Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей: а) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей

	b) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах c) Имеет, только с согласия специальной комиссии
a	В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц: a) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр b) по истечении 3-х летс: грамматические c) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны
c	Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: a) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах b) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими c) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу
a	Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения: a) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности b) Нет, не имеет права c) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем
c	Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении? a) Нет, не имеет права b) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах c) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
a	Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах: a) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем b) Да, обязан c) Нет, не обязан
a	Что такое конфликт интересов для государственного служащего: a) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей b) конфликтная ситуация с коллегой по работе c) соподчиненность с родственниками
a	Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только: a) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба b) за получение взятки в крупных размерах c) наличие личной заинтересованности
b	Примером коррупционных действий можно назвать: a) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя b) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников c) получение любого подарка

5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.
2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции
в судебной системе Российской Федерации»**

Направление подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная
деятельность

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ
9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем гражданского права. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Актуальные проблемы частного права» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

2. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции в судебной системе Российской Федерации.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми

актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

3. Формулировка задания

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию.

4. Тематика курсовых работ

1. Понятие, причины, условия коррупции. Стратегии антикоррупционной деятельности.
2. Антикоррупционная политика в судебной системе Российской Федерации: общая характеристика.
3. Общая характеристика условий возникновения и причин коррупции в судебной системе.
4. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
5. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
6. Общая характеристика федерального законодательства, регламентирующего антикоррупционную деятельность.
7. Общая характеристика подзаконных актов, регламентирующих антикоррупционную деятельность.
8. Виды стратегий противодействия коррупции: общая характеристика.
9. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
10. Общая характеристика федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
11. Деятельность Прокуратуры России в сфере антикоррупционной деятельности.
12. Методы оценки нормативно-правовых актов на коррупционность.
13. Подходы к определению понятия «коррупционные правонарушения».
14. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.
15. Система принципов организации антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционных экспертиз.
16. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
17. Коррупционные правонарушения: понятие и виды.

5. Структура работы

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость

исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

6. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1, рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

7. Последовательность выполнения задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и

выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

8. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

9. Порядок защиты работы

Защита курсовой работы является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Аттестацию студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

10. Список рекомендуемой литературы

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

2. Арямов А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей