

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТАТИСТИКА

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине финансы. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Статистика – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины Статистика

3. Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии:

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Статистика».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенци (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Не понимает базовые принципы использования закономерностей и методов статистики при решении профессиональных задач	С затруднением и понимает использования закономерностей и методов статистики при решении профессиональных задач	В целом правильно понимает использования закономерностей и методов статистики при решении профессиональных задач	Грамотно интерпретирует использования закономерностей и методов статистики при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Недостаточно навыков для применения статистического исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	С затруднением применяет методы статистического исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом правильно применяет методы статистического исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Грамотно применяет методы статистического исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей,	Недостаточно опыта для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С затруднением использует методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Воспроизводит и корректно использует методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Грамотно использует методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

характеризующих социально- экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения семестр 3			
1.		Общие понятия статистики. Предмет статистики	ОПК-1
2.		Общие понятия о статистической методологии	ОПК-1
3.		Общие понятия о статистической сводке.	ОПК-1
4.		Статистические группировки.	ОПК-1
5.		Виды группировок (типологические, структурные, аналитические).	ОПК-1
6.		Ряды распределения	ОПК-1
7.		Сущность средних величин в статистике	ОПК-1
8.		Понятие и виды выборочного наблюдения	ОПК-1
9.		Показатели сплошного и выборочного наблюдения	ОПК-1
10.		Анализ рядов динамики.	ОПК-1
11.		Статистические методы моделирования.	ОПК-1
12.		Статистическое исследование связей между явлениями.	ОПК-1
13.		Статистическое наблюдение и формы его организации.	ОПК-1
14.		Программа статистического наблюдения.	ОПК-1
15.		Виды статистического наблюдения.	ОПК-1
16.		Формы и способы представления статистической информации.	ПК-3
17.		Значение графического метода в статистике.	ПК-3
18.		Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения	ПК-3
19.		Распределение Пирсона	ПК-3
20.		Общие понятия об индексах.	ПК-3
21.		Статистические методы прогнозирования.	ПК-3
22.		Статистическое исследование связей между явлениями.	ПК-3
23.		Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями.	ПК-3
24.		Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	ПК-3
25.		Основные задачи статистики	ПК-3
26.		Стадии статистического исследования	ПК-3
27.		Способы статистического наблюдения	ПК-3
28.		Относительные величины статистики	ПК-3
29.		Основное условие правильного расчета средних величин	ПК-3
30.		Основные формы статистического наблюдения.	ПК-3
31.	б	Объект статистического наблюдения - это: а: Лицо или группа лиц, на которых возложено проведение статистического наблюдения б: Совокупность предметов и явлений, которые будут подвергнуты наблюдению	ОПК-1

		в: Отдельный предмет или явление, над которым необходимо провести наблюдение	
32.	б	Абсолютный прирост показателей характеризующих социальную сферу исчисляется как: а: Разность между предыдущим уровнем и базой сравнения б: Разность между последующим уровнем и базой сравнения в: Отношение предыдущего уровня к базе сравнения	ОПК-1
33.	а	Статистика как наука изучает: а: Массовые явления б: Единичные явления в: Повторяющиеся явления	ОПК-1
34.	в	Какой раздел не входит в статистику труда? а: статистика численности и состава работников б: показатели движения и текучести рабочей силы в: статистика использования страховых выплат г: статистика производительности труда	ОПК-1
35.	а	Виды статистических таблиц в зависимости от структуры а: простые, групповые и комбинационные б: относительная величина структуры	ОПК-1
36.	а,в,г	Дискретный вариационный ряд графически изображается с помощью трех видов: а: полигона б: диаграммы в: кумуляты г: огивы	ОПК-1
37.	а	Статистика труда представляет собой: а: раздел социально-экономической статистики, предметом которого является количественная характеристика закономерностей массовых явлений и процессов в области воспроизводства и использования трудового потенциала общества. б: раздел политико-экономической статистики, предметом которого является политическая характеристика закономерностей массовых явлений и процессов в области воспроизводства и использования трудового потенциала общества. в: раздел статистики, изучающий данные численности населения и его размещение по территории страны; состава населения по полу, возрасту, семейному положению, национальности, родному языку, уровню образования, занятиям и источникам средств	ОПК-1
38.	а	Статистика науки и инновации формируется на основании а: ежегодных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений б: ежеквартальных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений в: статистических обследований научных и высших образовательных учреждений за учебный год	ОПК-1
39.	в	Статистика образования является разделом: а: статистики населения б: статистики труда	ОПК-1

		в: социальной статистики	
40.	б	Что не относится к абсолютным показателям движения рабочей силы? а:оборот по приему; б: оборот по общему количеству рабочего времени; в:оборот по увольнению.	ПК-3
41.	а	Что представляет собой средняя величина а: это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака в конкретных условиях, месте и времени б: количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием различных факторов	ПК-3
42.	а,б	Что означает Вариация в статистике а: количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием различных факторов б: это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака в конкретных условиях, месте и времени	ПК-3
43.	а,в	Какая относительная величина характеризует удельный вес части совокупности в её общем объёме? а: Относительная величина структуры б: Относительная величина планового задания в: Относительная величина выполнения плана	ПК-3
44.	а	Статистическая отчетность базируется на данных: а: бухгалтерского учета б: внутреннего учета в: управленческого учета г: оперативного учета	ПК-3
45.	в	Термин статистика происходит от слова: а: статика б: статный в: статус	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий